



6

GUIA MENSUAL

febrero



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



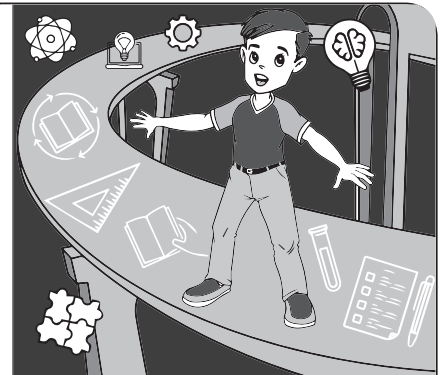
1-8. Lee el fragmento de una obra de teatro y realiza lo que se te pide.

Erik en la carretera de la información

Obra en dos actos.

Personajes:

- Maestro (persona que se sorprende al ver que su alumno Erik ingresa a un mundo de tecnología con mucha información).
- Erik (muchacho hábil con su teléfono inteligente que entra repentinamente a un mundo cien por ciento tecnológico).
- Arroba (signo convertido en personaje que habla e interactúa con Erik).



A → [?] I

Maestro: No puedo creer lo que estoy viendo. ¿De dónde salen esos colores, sonidos e información volando sobre la cabeza de Erik?

B Erik: (Sorprendido y volteando hacia el cielo) ¡Wow! Esto es increíble. Esto parece un sueño.

C Arroba: No es un sueño, Erik, has llegado a la súper carretera de la información. Bienvenido.

D Erik: (Caminando hacia atrás y muy temeroso) Pero, cómo puede ser todo esto posible.

Arroba: Fue algo accidental, Erik. Descargaste una aplicación que te transportó hasta aquí.

• Escribe la letra que represente cada uno de los elementos de la obra de teatro.



Acotaciones



Actos



y



Diálogos

• Al tipo de discurso empleado en los diálogos de la obra de teatro anterior se le llama: _____

• ¿Es cierto o falso que el discurso directo reproduce el mensaje tal y como lo dicen los personajes? _____

• El signo de puntuación utilizado que separa el nombre del personaje con su diálogo se le llama: _____

• Es el tipo de discurso que utilizan los narradores de cuentos para reproducir con sus palabras lo que los personajes dicen o dijeron. _____

• Son los signos que faltan escribir en la frase “cómo puede ser esto posible”. _____

• Son los signos que faltan escribir en la frase “Esto es increíble”. _____

• Escribe la acotación utilizada en la segunda participación de Erik. _____



PARA APRENDER MÁS.

Recuerda: En una obra de teatro las escenas son episodios que marcan un cambio de personaje, escenario o tema.

9-16. Lee la siguiente carta y contesta las preguntas.

EL INFORMANTE

Ciudad Juárez, Chihuahua 11/01/2020

MAS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR

1 Envío un saludo al director del periódico "El Informante" y a la sociedad en general y deseo a través de esta carta expresar mi punto de vista respecto a la nota "Ciudadanos comprometidos ponen manos a la obra" que hace referencia al compromiso que los ciudadanos tienen de cuidar el ambiente para su propia seguridad.

2 Como primer punto, quiero destacar la importancia de tener una conciencia clara sobre el cuidado del ambiente y de la labor que como ciudadanos debemos realizar en nuestras respectivas ciudades ante la diversidad de problemas que día a día enfrentamos, particularmente en lo que respecta a la basura. Hay mucho que hacer con la gran cantidad de basura que generamos; debemos de separarla, clasificarla y procesarla.

3 Con tristeza vemos que en nuestras calles hay mucha basura tirada y que es arrastrada por el agua de las lluvias provocando inundaciones y daños diversos a la población. Destaco la labor que los vecinos de la colonia El Pedregal realizaron al ver como se tapaban las alcantarillas, y arriesgando su seguridad, actuaron por el bien de todos para resolver esta situación de riesgo. Invito a todos, ciudadanía y gobierno a generar una cultura ecológica y enseñar a las nuevas generaciones a tirar la basura en su lugar.



• Parte de la carta que nos indica un juicio de valor y ofrece una recomendación de la misma.

• Parte de la carta que nos presenta los hechos, el tema o el problema a tratar.

• Parte de la carta que expone una opinión personal sustentada con argumentos.

• ¿Qué tipo de carta es la anterior?

• ¿A quién está dirigida?

• ¿Qué tipo de lenguaje utiliza?

• ¿Cuál es el tema central de la carta?

• ¿Qué recomendación final hace el autor en su carta? _____



17-21. Redacta una carta de opinión sobre el problema social de la pobreza, considerando los siguientes elementos.

INICIO Saludo formal y de cortesía. _____ Presentación del problema. _____ _____ _____	Lugar y fecha _____ _____ _____
CUERPO _____ _____ _____	
CIERRE _____ _____ _____	
Atentamente _____ _____	



22-25. Expresa tu opinión sobre los siguientes temas a tratar, y apoya tu respuesta con un argumento.

A. Consecuencias del calentamiento global.

Opinión: _____

Argumento: _____

B. Los peligros de las redes sociales.

Opinión: _____

Argumento: _____



1-4. Lee el texto y resuelve los problemas.

A toda velocidad

¿Sabías que los límites de velocidad en Estados Unidos varían en cada uno de sus 50 estados? Los ciudadanos americanos deben estar muy conscientes de esos datos para evitar ser multados; ya que lo que para ellos podría ser un límite de velocidad aceptable en su lugar de origen, podría ser una falta grave al reglamento de tránsito en el lugar que se encuentren visitando. A continuación te platicamos sobre algunas situaciones presentes en algunos estados de dicho país. En el estado de **Colorado** la velocidad máxima permitida es de 75 millas por hora, en el estado de **Montana** en el 2015 se firmó una ley que permite a los usuarios de vehículos alcanzar una velocidad de 128.7472 kilómetros por hora; en **Ohio** el límite permitido es de 70 millas por hora; mientras que en **Pennsylvania** el límite generalmente oscila cerca de los 105 kilómetros por hora.

• ¿Cuántos kilómetros por hora son permitidos en Colorado?

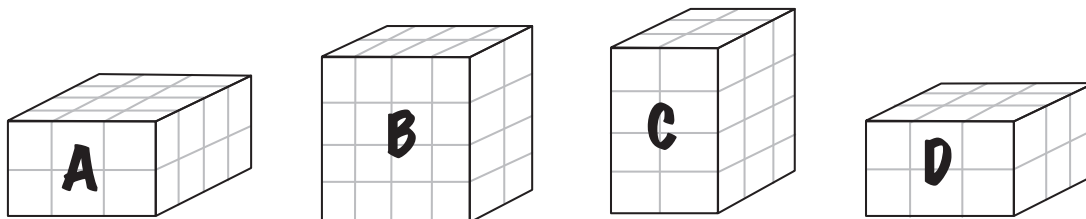
• ¿Cuántas millas por hora son permitidas en Montana?

• ¿Cuántos kilómetros por hora son permitidos en Ohio?

• Ordena de manera ascendente los nombres de los estados, según su límite de velocidad permitido.



5-8. Compara los prismas y contesta las preguntas en base a tu observación.



• ¿Cuál es el prisma que posee mayor volumen?

• ¿Cuántos cubitos son necesarios para crear la figura B?

• ¿Cuál es el prisma que posee menor volumen?

• ¿Cuáles prismas poseen el mismo volumen?

y



9-16. Observa el siguiente folleto y contesta las preguntas.

OFERTAS DE LA SEMANA

<p>Televisión de Plasma de 45 pulgadas</p> <p>\$ 550.00 dólares</p>	<p>Refrigerador de 6 pies de altura</p> <p>\$ 835.00 dólares</p>	<p>Manguera para jardín de tres metros de largo</p> <p>\$ 32.00 dólares</p>
<p>Alimento para perro 3 kilogramos</p> <p>\$ 25.00 dólares</p>	<p>Cereal integral 5 libras</p> <p>\$ 3.40 dólares</p>	<p>Refresco sabor naranja 12 onzas líquidas</p> <p>\$ <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> dólares</p>

Llámenos: **012-34567890**
 www.allmart.com

- ¿A cuántos centímetros equivalen las pulgadas que mide el televisor?
- ¿A cuántos metros equivalen los pies de altura del refrigerador?
- ¿Cuántos pies de largo mide la manguera para jardín?
- ¿Cuántas onzas pesa el alimento para perro?
- ¿A cuántos kilogramos equivale el contenido del cereal integral?
- ¿Cuántos mililitros contiene el refresco sabor naranja?
- Considerando el tipo de cambio a 20 pesos. ¿Cuántos pesos cuesta la manguera para jardín?

• Si el refresco cuesta 16 pesos, ¿cuál es su precio en dólares?. Escríbelo en el folleto.

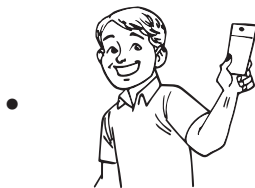
17-19. Resuelve los siguientes problemas.



Si en la escuela venden 5 tacos por 25 pesos y en el puesto de la esquina 4 por 24. ¿Dónde es más barato?



Juan y José pintarán sus cuartos. Juan utilizará 3 litros de pintura blanca y 6 litros de pintura verde. José pintará su cuarto con 2 litros de pintura blanca y 3 litros de pintura verde. ¿Cuál cuarto quedará con el tono más claro, si se mezclan las dos pinturas?



En la feria todos los juegos tienen el mismo precio. Los caballitos por cada 5 boletos se regalan 3 boletos más y en los carros chocones por cada 4 boletos regalan 2 más. ¿En cuál atracción conviene comprar boletos?

20-25. Observa la tabla, complétala y luego contesta las preguntas.

RESULTADOS TRIMESTRALES DE EXÁMENES ESCUELA "HÉROE DE NACOZARI"				
GRUPO	ALUMNOS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	PROMEDIO
1° "A"	32	8.4	8.0	
2° "A"	30	8.2	8.3	
3° "A"	31	7.6	8.4	
4° "A"	29	7.8	8.0	
5° "A"	32	7.4	7.3	
6° "A"	32	7.2	7.6	

- Ordena descendientemente los grupos de la escuela en base a su media aritmética o promedio.

- ¿Cuál es la moda que corresponde al dato de cantidad de alumnos en la tabla?

- ¿Cuál es la mediana en la asignatura de Español?

- ¿Cuál es la mediana en la asignatura de Matemáticas?

- ¿Qué grupo obtuvo mejor calificación en Matemáticas?



1-6. Lee el texto y contesta lo que se te pide.

Carne asada. Tradición nortea

Como muchos saben, en el noreste del país se acostumbra realizar "la tradicional carne asada". Nos preguntaremos: ¿De qué manera esta acción involucra a la ciencia? Evidentemente, mediante la combustión.

La combustión consiste en la combinación de un material llamado combustible y el oxígeno atmosférico, el cual puede ser aprovechado para distintas funciones, en este caso, cocer los alimentos.

La combustión facilita la vida del ser humano, pues la energía emanada por ella se aprovecha en procesos industriales para obtener fuerza motriz y de iluminación. De igual manera la combustión es considerada perjudicial para todos, pues las fábricas y automóviles contaminan el medio ambiente, ensucian el aire que respiramos y causa serios problemas en el sistema respiratorio.

Las transformaciones de energía están inmersas en diversas situaciones. El propio proceso de la preparación de los alimentos involucra la transformación de energía química en energía calorífica.

La energía eléctrica también es indispensable; puede

ser transformada en energía lumínica, al encender focos, lámparas y luces multicolores; y en energía acústica, con la que puedes disfrutar de la música y las melodías tradicionales de la región.

Por otro lado esta reunión familiar de fin de semana nos hace pensar en las máquinas simples que utilizamos cotidianamente y nos ayudan a facilitar el trabajo: destapadores, abrelatas, pinzas, exprimidores de limones y otras. Definitivamente "la carne asada", es una fiesta de la ciencia en acción.



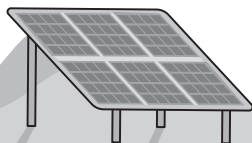
- Proceso que consiste en la combinación de un material llamado combustible y el oxígeno atmosférico.
- Menciona dos ejemplos de combustibles utilizados en la preparación de carne asada.
- Menciona un beneficio al ser humano que involucre a la madera como combustible.
- Menciona una consecuencia de la emisión de gases.
- Menciona un ejemplo de transformación de energía eléctrica a acústica.
- Máquina simple utilizada para obtener el jugo de limón utilizado para sazonar la carne.



7-12. Ordena las letras para descubrir el tipo de energía que se define en cada caso.

- Esta energía es el calor que genera el interior de la Tierra. Se obtiene de depósitos subterráneos que atrapan agua y vapor.

• _____
 g o t i c a m é r e

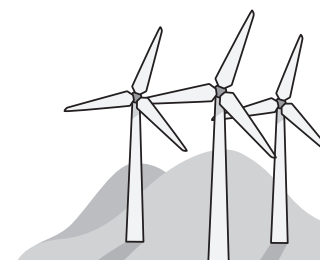


Esta energía se puede generar con paneles o celdas y se puede transformar en energía eléctrica.

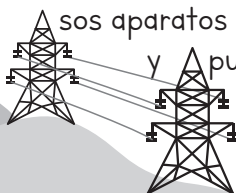
• _____
 r o l a s

Esta energía se obtiene gracias al viento y se transforma en energía mecánica o eléctrica.

• _____
 i l e a c ó



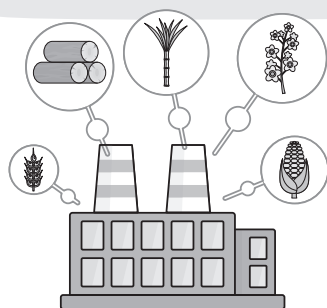
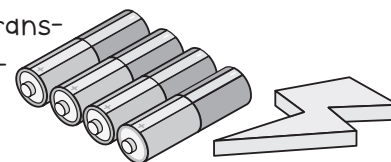
Energía que se manifiesta como corriente; la cual es empleada en diversos aparatos de uso común en el hogar y puede ser transformada en energía lumínica, mecánica, térmica, etc.



• _____
 c l i c a é r e t

Energía obtenida a través de una reacción que la involucra con otras sustancias. Ésta puede ser transformada en energía mecánica, calorífica, lumínica, etc.

• _____
 i c a m q u í



Energía renovable que aprovecha el uso de la materia orgánica para generar calor o incluso electricidad, también es conocida como biomasa.

• _____
 a g e b e r i o n i



13-20. Analiza el texto y contesta las preguntas.

Sociedad recicladora

Una pregunta en tono cómico se hacían las personas que se iban conociendo: “¿Estudias, trabajas o recoges latas?”. Esta broma encerraba un significado más amplio, ya que durante años, la recolección de latas de aluminio ha sido una actividad que ayuda a muchas familias en su economía familiar.

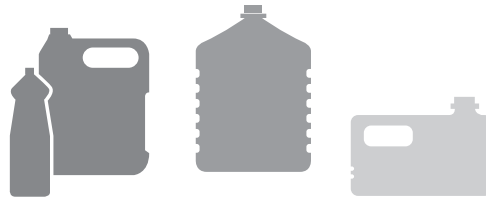
Con el transcurso de los años llegó un nuevo material de empaque llamado tereftalato de polietileno conocido como PET, por sus siglas en inglés. El PET ha generado auge en su demanda

y producción; ininidad de productos, desde alimentos, bebidas, e incluso cosméticos son empaçados con él.

Nuestro país es líder en la recuperación de dicho producto para reciclaje, pero aún quedan muchas medidas por llevar a cabo. El PET es un material con muchas cualidades: es irrompible, económico, liviano, impermeable y reciclable. Según Greenpeace, es el mejor en ese rubro.

¿Conoces el proceso de reciclaje de PET? A continuación te lo mencionamos.

1. El PET se aplasta.
2. El PET se clasifica según su color (verde, transparente, etc.)
3. Se generan pacas considerando el color.
4. El PET es molido y triturado hasta hacerse hojuela.
5. Las hojuelas se lavan con muy poca agua.
6. El Pet es fundido para generar más productos.




- Menciona los dos materiales que se pueden reciclar mencionados en el texto. _____
- Menciona 2 usos que se le puede dar al PET. _____
- Ventaja que posee el PET respecto al almacenamiento de líquidos. _____
- Ventaja que posee el PET respecto a su precio. _____
- Organización internacional que considera al PET como el mejor material reciclable. _____
- Criterio que se utiliza para clasificar al PET y generar pacas. _____
- ¿Qué sucede cuando el PET es molido y triturado? _____
- ¿Para qué se funde el PET? _____



1-5. Lee el texto sobre la civilización inca y completa la ficha que habla sobre su cultura.

Los Incas



En Sudamérica, la cultura prehispánica con mayor auge fueron los incas, cuyo nombre proviene de sus gobernantes. Ocuparon los territorios de lo que actualmente es Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina. Su principal construcción arquitectónica fue la ciudad de Machu Picchu construida en una montaña a 2490 metros sobre el nivel del mar. Hasta el día de hoy es considerada un gran logro ingenieril.

La lengua hablada por esta cultura fue la quechua, impuesta por Pachacuti en el año 1450, a todos los pueblos que él dominaba. No tenían un sistema escritura, sin embargo, tenían un particular sistema de contabilidad llamado quipu.

En la agricultura destacaron en el cultivo del maíz, papa y coca; mientras que en ganadería se distinguieron por criar llamas y alpacas.

Ubicación: _____

Gobernantes: _____ **Principal construcción:** _____

Lengua: _____ **Agricultura:** _____

6-10. Encierra la respuesta correcta, sobre la cultura Inca.

- Eran utilizados principalmente para registrar censos poblacionales o cobros de impuestos.

quipus

quechuas

intis

- Animales que eran criados por los incas para obtener carne, leche y lana.

vacas y alpacas

vacas y llamas

llamas y alpacas

- Pertenecía a la nobleza, era considerado “hijo del Sol” y representaba la máxima autoridad de la sociedad inca.

papa inca

patriarca inca

sapa inca

- Fue el principal dios de la cultura inca.

Viracocha

Quetzalcóatl

Inti

- Fue el comandante del ejército español, encargado de conquistar el territorio ocupado por la cultura inca.

Hernán Cortés

Francisco Pizarro

Cristóbal Colón



11-15. Marca con una ✓ si la afirmación es "verdadera" o "falsa".

- Los mexicas y los incas se caracterizaron por dominar territorios muy pequeños.
- Los mexicas y los incas utilizaban el trueque como forma de comercio, los principales productos que intercambiaban provenían de sus cultivos agrícolas.
- Los gobiernos teocráticos fueron importantes para la organización de las culturas mexica e inca.
- Las culturas inca y mexica tenían una religión monoteísta, es decir, creían en un solo dios.
- La astronomía fue desarrollada en ambas culturas mediante la observación del Sol, la Luna y Venus.

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



16-20. Completa las palabras sobre la educación de la civilización inca.

- Eran las escuelas de la civilización inca, ubicadas en Cuzco. Ahí se instruía a los jóvenes desde la adolescencia y se les preparaba para ser sacerdotes o dirigentes.

■ Y A ■ ■ A ■ H ■ ■ ■ I ■

- Eran los maestros de matemáticas, historia, política y otras ciencias. Su nombre en lengua quechua significa "maestro o sabio".

■ A ■ ■ U T ■ S ■

- Eran los poetas ayudantes de los maestros; preparaban las lecciones en verso para que los alumnos las memorizaran.

■ H ■ R ■ V ■ ■ ■ S ■

- Era el lugar destinado para la educación de las mujeres nobles.

■ A ■ L ■ ■ H ■ ■ S ■

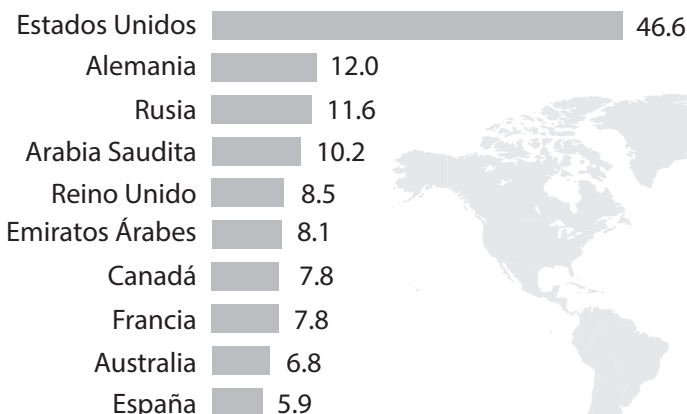
- Así se le llamaba a las mujeres escogidas por su belleza, las cuáles estaban destinadas a servicios religiosos y se les enseñaba a realizar diversas prendas de vestir.

■ A ■ ■ L ■ S ■

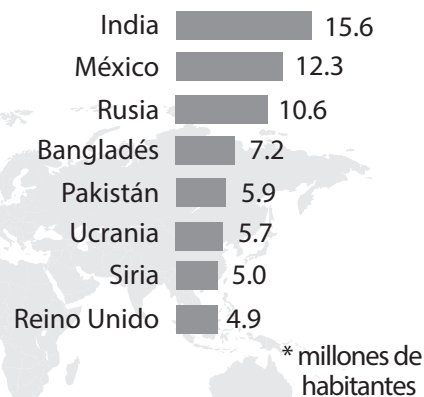


1-6. Observa las gráficas de barras sobre los principales países emisores y receptores de migrantes y contesta las preguntas.

Principales países receptores



Principales países expulsores



- Principales países receptores de migrantes (menciona dos).
- País que se ubica en el tercer sitio, tanto de expulsores, como de receptores de migrantes.
- País de América considerado el principal expulsor de migrantes hacia Estados Unidos.
- País asiático expulsor de migrantes que emigran a países petroleros como Kuwait, Arabia Saudita y Emiratos Árabes Unidos.
- País de América del Norte receptor de migrantes procedentes principalmente del Caribe.
- Nación pluricultural en el continente de Oceanía que recibe migrantes de forma permanente.



7-10. Escribe las palabras para completar las ideas.

- La _____ es el desplazamiento de las personas de un lugar a otro.
- La _____ ha cambiado los estilos de consumo y de vida de la población actual.
- La _____ y la _____ de mano de obra barata han modificado los flujos migratorios entre los países.





11-20. Lee los siguientes textos, compara la información y contesta las preguntas.

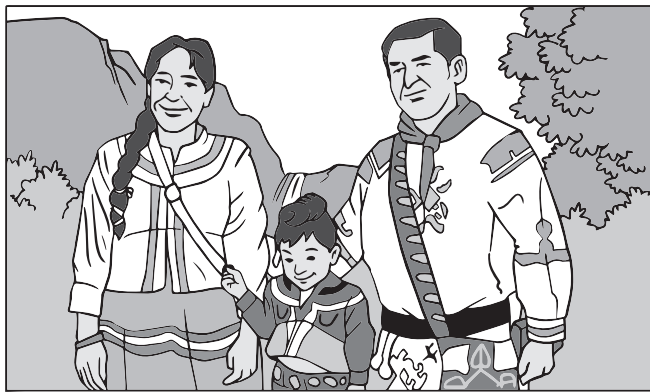
Nuevo Ideal, el pueblo más joven de Durango



En el estado de Durango existen 39 municipios; sin embargo Nuevo Ideal es el más joven de todos, ya que apenas nació hace 30 años; cuando decidió separarse del municipio de Canatlán, debido a la distancia que les implicaba recorrer para llegar a la cabecera municipal.

Nuevo Ideal se distingue por albergar una gran cantidad de emigrantes provenientes de Alemania y Holanda, es decir la **comunidad menonita**, la cual se ha convertido en el principal impulsor de la economía del municipio. Se dedican a la elaboración de salchichón y queso como principales productos a vender. Actualmente la tercer parte de la población corresponde a este grupo poblacional.

Mezquital, un pueblo muy particular



En nuestro país existen 62 grupos que hablan su propia lengua y favorecen la riqueza cultural a nivel mundial.

Un pequeño municipio ubicado en una zona montañosa al sur de Durango, alberga la mayor parte de grupos indígenas de la entidad. Cubriendo un 80% de su población.

En Mezquital, Durango podemos encontrar personas que pertenecen a los siguientes grupos:

- **Tepehuánes del sur:** Ubicados en la zona más alta de la Sierra en el Norte del municipio.
- **Huicholes:** Ubicados en los límites con Nayarit.
- **Mexicaneros:** Ubicados en la zona central del municipio.

• Un **grupo étnico** comparte varios rasgos, como lengua, cultura y vestimenta, particularmente en un territorio común. Los grupos étnicos a los que se hace referencia en los textos son

_____, _____, _____ y _____.

• Una **minoría cultural** es aquella que no comparte los mismos elementos lingüísticos, religiosos o étnicos que la mayoría de la población de un lugar determinado. Considerando lo anterior la comunidad

_____ es considerada una minoría cultural. Tomando en cuenta su lugar de origen, dicha comunidad también es considerada una minoría de _____.

• En nuestro país existen _____ grupos indígenas. En Mezquital encontramos tres grupos a destacar: En el norte del municipio se ubican los _____, en los límites de Nayarit encontramos a los _____ y en el centro del pueblo a los _____.



1-5. Lee el texto y contesta las preguntas.

Pequeñas grandes acciones

¿Te imaginas que pudiera desatarse una guerra entre naciones por asegurar el consumo del agua? ¿O tal vez que un árbol pudiera ser considerado igual de valioso que una joya de oro? Por más increíble que parezca, las necesidades de las personas van cambiando de generación a generación, dichas necesidades, están enfocadas a los estilos de vida que la población manifiesta ante situaciones cotidianas, y por asegurarlas maltratan y explotan el medio ambiente.



Muchas personas consideran que "salvar al planeta" es una acción que debe ser emprendida por grandes compañías o gobiernos, dejando a un lado las pequeñas grandes acciones que pueden hacerse en nuestro diario acontecer. ¿Sabías que una pila puede

contaminar 600 000 litros de agua? Pequeñas acciones generan grandes resultados. ¡Ayuda a tu planeta a ser un lugar habitable para las próximas generaciones!



A continuación te enlistamos algunos datos interesantes sobre cómo debemos lograr un desarrollo sustentable:

- Disminuir el uso del automóvil, utilizando transporte público, bicicleta o simplemente caminando.
- Apagar aparatos electrónicos cuando no los estamos utilizando.
- Separar la basura en orgánica e inorgánica, y esta a su vez, en plástico, vidrio, metal o papel.
- Tirar las pilas y baterías en recipientes cerrados.
- Evitar tirar plásticos en los ríos, lagos, lagunas.

- Acción del desarrollo sustentable que consiste en cuidar el desarrollo ambiental evitando que se contamine, a través de la generación de gases como el dióxido de carbono.
- Acción que permite ahorrar recursos naturales evitando la generación excesiva de energía eléctrica.
- Acción que permite cuidar recursos naturales como el agua al evitar ser contaminada por sustancias nocivas.
- Acción que promueve la equidad en el tratamiento de los residuos al clasificarla adecuadamente.
- Acción que permite proteger la biodiversidad de especies marinas de nuestro planeta.

 **6-10. Relaciona las columnas.**

 *Conciencia planetaria*

 *Desarrollo sustentable*

 *Reducción de la contaminación*

 *Uso racional de los recursos*

 *Protección del ambiente*

- A. Compromiso de evitar la producción excesiva de basura: reducir, reusar y reciclar los desechos inorgánicos.
- B. Asumir la defensa del derecho que tenemos a vivir en un ambiente sano; equilibrado con la naturaleza.
- C. Responsabilidad de cuidar y proteger el ambiente, considerando que nuestras acciones pueden impactar a corto, mediano o largo plazo.
- D. Uso y aprovechamiento de los recursos naturales sin agotarlos y procurando un equilibrio ecológico.
- E. Uso moderado de recursos renovables como no renovables.

 **11-15. Escribe “Patrimonio mundial” “Parque nacional” o “Monumento Natural”, según corresponda.**





