



5

# GUIA MENSUAL

febrero



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



### 1-9. Lee cada poema y contesta las preguntas.



Los poemas son textos poéticos que enaltecen la belleza de las palabras para expresar sentimientos, emociones o ideas.

**A**

#### El mejor tesoro

Podrás poseer mucho dinero,  
pero en el mundo es más valioso  
tener un amigo sincero.

Un amigo que te da el alma,  
es alguien generoso  
que siempre te brinda calma.

Un amigo es eterno,  
es poseer un pedazo de cielo,  
un amigo es oro,  
un amigo es un gran tesoro.

Julio Segura

• ¿Cuántas estrofas tiene el poema A? \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos versos tiene el poema? \_\_\_\_\_

• ¿Cuáles palabras en la primera estrofa tienen una rima consonante?  
\_\_\_\_\_

• ¿Cuáles palabras en la tercera estrofa tienen una rima asonante?  
\_\_\_\_\_

**B**

Tu cuerpo suena a mar. Y tu figura,  
en la arena del aire reflejada,  
a sol, a sal, a ser, a son, a suma.

Jaime Siles

• ¿Cuál es el recurso literario empleado en el poema B?

• ¿Cuál es el sonido que más se repite en el tercer verso?

**C**

La mariposa,  
vuela en el jardín;  
vuela libremente  
como en el mar un delfín.

En su vuelo se encuentra,  
en su camino  
plantas verdes  
como abetos y pinos.

La mariposa es tan bonita,  
como un campo de flores  
tiene en sus alas  
miles de colores.

Se posa en una flor,  
para descansar  
mientras oye de los pájaros,  
su cantar.

María Florencia Ravera.

• ¿Cuál es el recurso literario empleado en el poema C?

• Escribe un adjetivo que esté escrito en el poema.

• Escribe un adverbio que esté escrito en el poema.



**10-12. Lee los argumentos que cada alumno dio sobre los beneficios o perjuicios del uso de los dispositivos electrónicos en los niños. Escribe tu argumento y completa el ejercicio.**



Un debate es una técnica de discusión e intercambio de ideas en el que participan dos o más personas, donde cada una expone sus argumentos.

**Andrea:**

Yo opino que los padres no deben entretener a los bebés con un dispositivo electrónico, ya que les quita la posibilidad de interactuar con las personas que están a su alrededor.

**Arturo:**

Yo opino que se requiere una constante supervisión de parte de los adultos ya que existen sitios no aptos y hasta peligrosos para los niños.

**Emiliano:**

Yo opino que son herramientas prácticas para consultar temas de interés por la enorme información disponible.

**Roberto:**

Yo opino que los niños pasan mucho tiempo en sus dispositivos descuidando, el ejercicio físico, las actividades al aire libre y las relaciones entre amigos.

**Claudia:**

Yo opino que los dispositivos electrónicos ayudan a comunicar de manera inmediata a las personas en cualquier parte del mundo.

10.

---



---



---



---

11. ¿Cuáles niños opinaron cosas positivas del uso de dispositivos electrónicos?

---

12. Mi comentario fue (a favor o en contra).

---



**13-15. Utiliza líneas para unir el significado de cada palabra en base al contexto del texto.**

La accesibilidad a contenidos educativos es **inconmensurable**, debido a que prácticamente cualquier tema está al alcance de tu mano.

No existe una regulación de la **veracidad** de la información en las redes sociales, por eso, cualquier persona puede crear un perfil con datos falsos.

La situación de los niños es **vulnerable**, pues desconocen las intenciones que tengan las personas que se comunican con ellos.

• Algo que es verdadero.

• Corren peligro de ser dañados.

• No se puede medir.



**16-18. Completa los enunciados escribiendo los prefijos o sufijos que correspondan.**

- able
- ción
- audio
- super
- ciber
- aje

- Navegar por el \_\_\_\_\_ espacio es divertido y amig\_\_\_\_\_.

---

- El \_\_\_\_\_visor del área de sistemas de la escuela tiene la tarea de realizar cualquier repara\_\_\_\_\_ del equipo de cómputo.

---

- En el internet se encuentran muchos materiales \_\_\_\_\_ visuales que ayudan en el aprendiz\_\_\_\_\_ de las ciencias naturales.



**19-21. Relaciona cada enunciado con el tipo de oración a la que pertenece.**

- 19. Los niños, que pasan mucho tiempo en internet, no coviven con sus amigos. •
- 20. Marcelo se la pasa mucho tiempo platicando con sus compañeros, Danna tomando fotos. •
- 21. Alejandra no recogió su cuarto ni hizo tarea por estar jugando en su tableta. •

• coordinada

• Subordinada

• Yuxtapuesta



**22-25. Escribe el conectivo utilizado en cada postura sobre el uso de los dispositivos electrónicos en niños.**

- Los niños pasan mucho tiempo en el celular, anteriormente, salían a jugar a la calle o al parque con sus amigos.

- No existe una regulación de la veracidad de la información en las redes sociales, por eso cualquier persona puede crear un perfil con datos falsos.

- Los niños realizan la tarea y al mismo tiempo están en redes sociales, dividiendo la atención en ambas actividades.

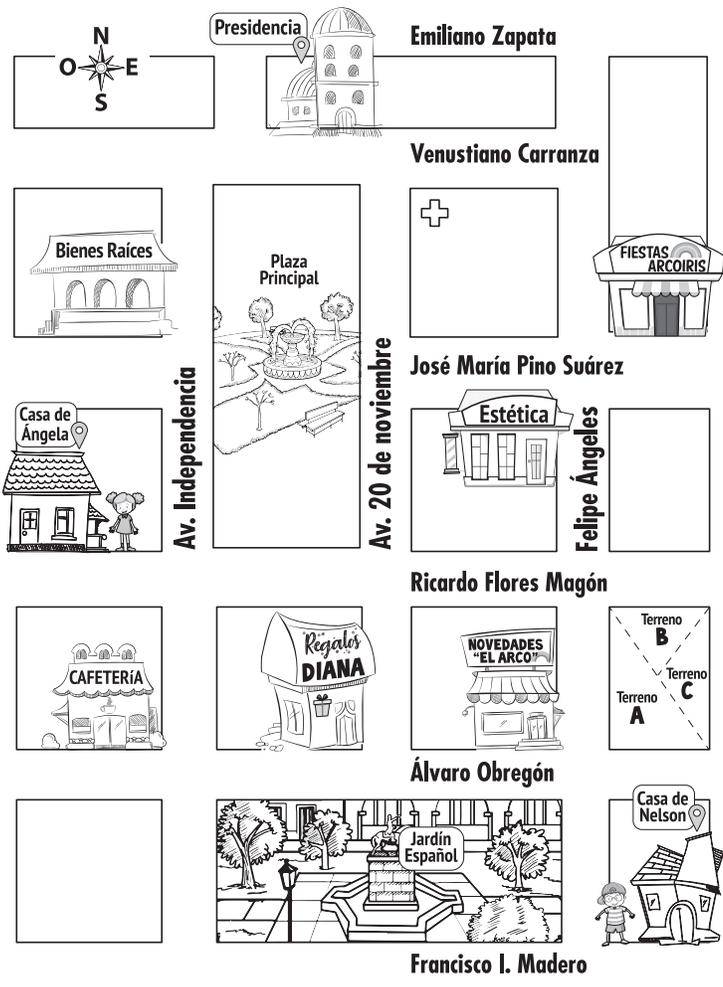
- Muchos niños no tienen la supervisión correcta, por lo tanto, tienen acceso a información no adecuada para su edad.



# 5 Matemáticas Febrero

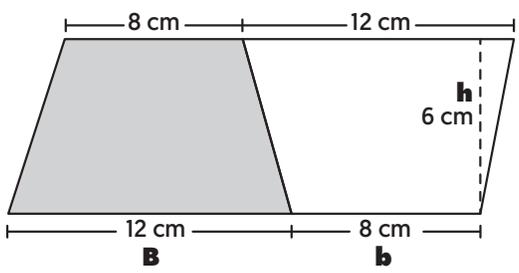


**1-5. Analiza el croquis de la ciudad y completa la información sobre las rutas a seguir.**



- Nelson y su papá salen temprano de su casa. ¿En qué calle está ubicada?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué establecimiento se encuentra entre las calles de Álvaro Obregón y Felipe Ángeles?  
\_\_\_\_\_
- Si Ángela sale de su casa y camina una cuadra hacia el sur y una al este, ¿qué establecimiento encuentra?  
\_\_\_\_\_
- Nelson y Ángela deciden reunirse en la cafetería para almorzar. ¿Quién está más lejos de ese lugar? \_\_\_\_\_
- Al finalizar el almuerzo; Nelson y su papá caminan 2 cuadras hacia el norte. ¿A dónde llegaron?  
\_\_\_\_\_

**6-8. Observa la figura, contesta y resuelve.**



- ¿Qué figura está dividida en dos trapecios iguales?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la fórmula para encontrar el área de un trapecio?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el área de cada uno de los trapecios?  
\_\_\_\_\_

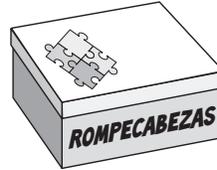


**9-12. Describe las características de los cuerpos geométricos que se presentan en la imagen.**

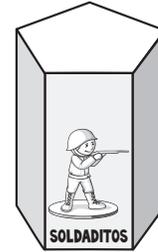
Nelson y su papá fueron a comprar un regalo para su primo César. Descubre qué regalo compró cada uno en base a las pistas.



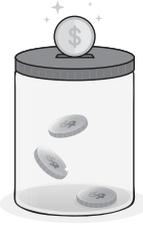
**\$89** pesos



**\$100** pesos



**\$100** pesos



**\$30** pesos

- Un regalo que no consideraron llamativo para César es el que tiene 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_ . ¿Qué regalo es? \_\_\_\_\_ .
- Un regalo que si les gustó, es el que tiene 15 aristas y 10 vértices. ¿Qué forma tiene su paquete? \_\_\_\_\_ . ¿Qué regalo es? \_\_\_\_\_ .
- El papá de Nelson compró un regalo con dos caras circulares y una cara rectangular. ¿Qué cuerpo geométrico es? \_\_\_\_\_ . ¿Cuál regalo compró? \_\_\_\_\_ .
- Nelson consideró comprar un regalo en forma de esfera. ¿Qué regalo compró? \_\_\_\_\_ .



**13-15. Deduce las cifras faltantes en las tablas y realiza las cuentas de consumo.**

**Nelson**



2 donas de chocolate:	\$	<input type="text"/>
1 dona glaseada:	\$	<input type="text"/>
3 tazas de café:	\$	36
2 rebanadas de pastel:	\$	30
<b>TOTAL:</b>	\$	<input type="text"/>

**Papá**



3 donas de chocolate:	\$	18
2 donas glaseadas:	\$	<input type="text"/>
4 tazas de café:	\$	<input type="text"/>
1 rebanada de pastel:	\$	<input type="text"/>
<b>TOTAL:</b>	\$	<b>45</b>

**Ángela**



2 donas de chocolate:	\$	<input type="text"/>
2 donas glaseadas:	\$	14
2 tazas de café:	\$	<input type="text"/>
1 rebanada de pastel:	\$	<input type="text"/>
<b>TOTAL:</b>	\$	<b>65</b>

**16-18. Analiza la información y responde las preguntas.**

Nelson y su papá visitaron Bienes Raíces "Delta" para considerar la compra de un terreno cercano a su casa. Al llegar a la oficina, encontraron un letrero como el que se muestra a continuación:

**SE VENDE TERRENO CAMPESTRE**  
En Arteaga, Coahuila  
10 000 m<sup>2</sup> Precio \$ 9 500 000

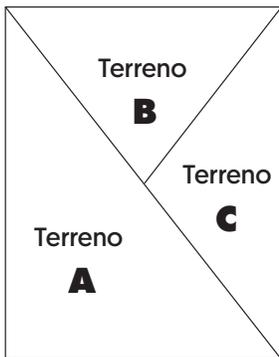
- ¿Qué unidad agraria es la que equivale a la medida del terreno que se anuncia en el letrero?
- Si el terreno posee una forma cuadrada, ¿cuánto mide cada lado del terreno?
- ¿Cuál es el costo por metro cuadrado del terreno que se anuncia?

**19-22. Calcula.**

Ellos también consideraron otro terreno: Una cuadra que mide 40 metros de largo y 24 metros de ancho y su costo, por metro cuadrado, es de 8 000 pesos.

Considerando que la manzana mide 40 metros de largo y 24 metros de ancho, el costo del metro cuadrado en la ciudad es de \$ 8000.



- ¿Cuál es el área correspondiente al terreno A?
- ¿Cuál es el costo del terreno A?
- ¿Cuál es el área correspondiente al terreno B?
- ¿Cuál es el costo del terreno B?

**23-25. Calcula.**

Ellos decidieron comprar el terreno B a 20 años, es decir, a 240 mensualidades, por cada 10 pesos de su sueldo, destinarán 5 para el pago del terreno.

- ¿Cuánto pagará mensualmente, si su sueldo es de \$ 16 000?
- ¿Cuánto pagará en un año?
- ¿Cuánto pagará en 20 años?



## 1-4. Analiza el texto y contesta las preguntas.

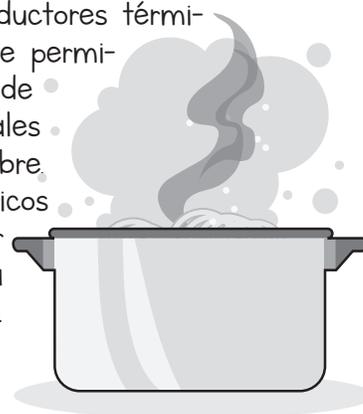
### Importancia del calor en nuestra vida cotidiana.

Tanto en la naturaleza como en nuestra vida cotidiana la transmisión de calor ocupa un lugar muy importante para la realización de diversas actividades. En primer lugar, debemos destacar la importancia del calor en la naturaleza; ya que gracias a él puede ocurrir el ciclo del agua y las corrientes de aire. Si no existiera el calor, dicho ciclo se perdería, generando un desequilibrio ambiental muy importante.

El calor se encuentra presente en muchas de nuestras actividades cotidianas, éste puede ser transmitido de tres formas: conducción, convección y radiación. La conducción consiste en transferir el calor de la materia más caliente a la más fría; la convección se caracteriza por un movimiento circular que permite el funcionamiento de diversos dispositivos que utilizan calor; finalmente, la radiación, es aquella que no tiene contacto

entre los cuerpos presentes en ella, para que esto ocurra uno de ellos debe estar a una temperatura muy elevada, como ocurre con los rayos provenientes del sol, o las ondas electromagnéticas de un horno.

Según su capacidad de transmitir calor, los cuerpos pueden clasificarse en dos tipos: conductores y aislantes. Los conductores térmicos son aquellos que permiten la conducción de calor fácilmente, tales como la plata o el cobre. Los aislantes térmicos no pueden conducir calor, por ejemplo la madera y el algodón.



☰ Menciona un ejemplo del aprovechamiento del calor en la naturaleza.

☰ ¿Cuáles son las tres formas de transmisión del calor?

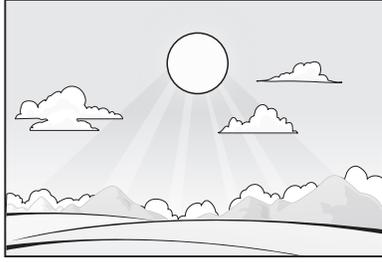
☰ Menciona ejemplos de conductores térmicos.

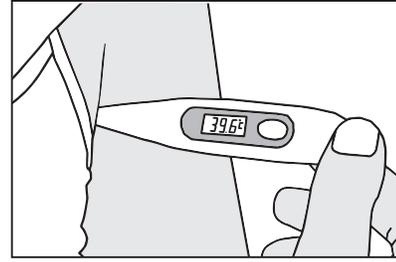
☰ Menciona ejemplos de aislantes térmicos.



**5-8. Escribe debajo de cada ejemplo las palabras “conducción”, “convección” o “radiación”, según la forma en que se transmite el calor.**



Nuestro planeta es calentado por las ondas que provienen del Sol.



Cuando se pone un termómetro en una axila, el calor fluye de la axila hacia éste. Cuando alcanza la misma temperatura que el cuerpo, entonces se detiene el flujo de calor.



Cuando se deja una cuchara metálica dentro de un recipiente que contiene sopa caliente, ésta se va calentando con gran rapidez.



Los globos aerostáticos funcionan por medio de aire caliente que está subiendo a la parte más alta, mientras que el aire que tiene menor temperatura desciende para ser calentado, es decir, se efectúa un movimiento circular.



**9-12. Marca con una ✓ “verdadero” o “falso” en base a las siguientes afirmaciones.**

- La madera es considerado un excelente conductor térmico pues es utilizado en las fogatas.
- La madera es considerado un aislante térmico, debido a que dificulta el paso del calor, por eso es utilizado como mangos en los sartenes o comales metálicos.
- Muchos utensilios de cocina utilizan el cobre debido a su excelente transmisión de calor y su durabilidad.
- Los aislantes térmicos son aquellos que conducen el calor muy fácilmente.

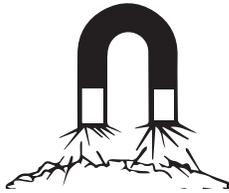
Verdadero

Falso

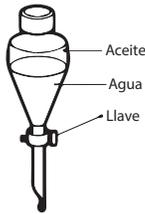




**13-16. Observa las imágenes y escribe el método de separación que se ejemplifica.**



Consiste en utilizar un imán para separar los metales que se encuentran en una mezcla. Los elementos ferromagnéticos serán atraídos hacia el imán mientras el resto de la mezcla se mantiene en el recipiente que la contiene.



Es la separación de un sólido que no se disuelve en un líquido, o dos líquidos insolubles entre sí. Éstos se dejan en reposo, hasta que aparezca una línea que divida a ambos, posteriormente se abre una llave que permite regular la salida de uno de los líquidos.



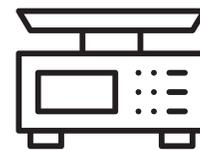
Consiste en separar una mezcla de un sólido y un líquido. Se deposita en una coladera o papel filtro para que el componente sólido se quede en el filtro y el líquido pase. Este método de separación es muy común para eliminar los contaminantes del agua.



Consiste en calentar la mezcla hasta que el componente que tiene el punto de ebullición a menor temperatura se evapore, dejando al otro componente de la mezcla en el recipiente que la contiene.



**17-20. Contesta las preguntas.**



 ¿Cómo se le llama a la propiedad que tienen los cuerpos, según la cantidad de material que contienen?

---

 ¿Cuál es el instrumento que se utiliza para medir la cantidad de material que tiene un cuerpo?

---

 ¿Cuál es la unidad de medida para expresar la cantidad de material que posee un cuerpo?

---

 ¿A qué se debe que dos objetos que poseen el mismo tamaño tengan diferente masa?

---

---



### 1-5. Ordena cronológicamente del 1 al 5, según los sucesos descritos sobre la Revolución Mexicana.

- Victoriano Huerta tomó el poder, sin embargo, hubo levantamientos en su contra de parte de varios caudillos como Emiliano Zapata, Francisco Villa, Álvaro Obregón y Venustiano Carranza.
- El 5 de febrero de 1917, se promulgó la Constitución que actualmente nos rige, en donde se destaca la igualdad entre todos los mexicanos.
- Durante el mes de febrero de 1913, un grupo de militares se rebeló contra el gobierno, asesinando al presidente Francisco I Madero y al vicepresidente José María Pino Suárez. Este hecho fue conocido como "La Decena Trágica".
- Francisco I Madero escribió el libro "La sucesión presidencial en 1910" donde destacaba la importancia de crear un partido político que buscaría la presidencia de la república en 1910.
- Porfirio Díaz dejó el poder en 1911, quedando como presidente interino Francisco León de la Barra, quien organizó elecciones libres donde resultó ganador Francisco I Madero.

### 6-10. Completa el nombre de cada personaje revolucionario.

- Escribió el libro "La sucesión presidencial en 1910", fundó el Partido Nacional Antirreleccionista y fue presidente de 1911 a 1913.

F	A	C				O	I	M		E	R
---	---	---	--	--	--	---	---	---	--	---	---

- Promulgó la Ley Agraria, representaba a los campesinos del norte del país y consideraba que era importante distribuir las tierras de manera igualitaria.

	F	A	C	I		O	V	I	L	
--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

- Promulgó el "Plan de Ayala", donde expresaba la demanda de peones, campesinos y trabajadores del campo del centro y sur del país para que la tierra fuera repartida entre ellos.

	E	I		A	O	Z	P	T	
--	---	---	--	---	---	---	---	---	--

- Usurpó la presidencia de la República, mediante el asesinato de Francisco I. Madero, pero ante la presión de los revolucionarios dejó la presidencia y el país en agosto de 1914.

V	C	O	I	N		H	E	T
---	---	---	---	---	--	---	---	---

- Fue nombrado Jefe del Ejército Constitucionalista y pieza clave en la Constitución de 1917, cuando logró la Presidencia de la República.

V	N	S	I		O	C		R	N	A
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---



**11-13. Escribe el artículo de la Constitución Mexicana al que hace referencia cada texto.**

- Establece que la educación que imparte el Estado será laica, gratuita y obligatoria.

- Establece las relaciones obrero-patronales: jornada laboral de 8 horas, el derecho a la seguridad, a la asistencia social, a la huelga, entre otros.

- Establece que los montes, tierras, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación.



**14-20. Encierra la respuesta correcta.**

- Composiciones musicales que contaban las historias y hazañas de los caudillos revolucionarios.

**Corridos**

**Odas**

**Coplas infantiles**

- Es un edificio mexicano que tenía notoria influencia francesa en su construcción.

**Torre latinoamericana**

**Torre Eiffel**

**Palacio de Bellas Artes**

- Era un club fundado en México bajo la influencia de las formas de diversión de los estadounidenses.

**Buenavista Social Club**

**Monterrey Gymnastic Club**

**Zacatecas Morning Club**

- Eran grandes propiedades en las que se cultivaba y se criaba ganado.

**Haciendas**

**Casas grandes**

**Jacales**

- Era el lugar donde vivían los peones.

**La casa grande**

**Troje**

**Jacales**

- Era un lugar dentro de la hacienda dónde se vendían productos básicos como jabón, maíz, entre otros.

**Farmacias**

**Tiendas de raya**

**Centros comerciales**

- Era el encargado de llevar el registro de las compras y las deudas en las tiendas dentro de las haciendas.

**Administrador**

**Capataz**

**Peón**



### Lee el texto.



La **migración** es el desplazamiento temporal o permanente de las personas. Cuando la gente se mueve de un pueblo a otro en su mismo país, estamos hablando de *migración interna*; y cuando se mudan a otro país, se realiza una *migración externa*. Existen muchas causas que provocan la migración, por ejemplo mejorar su situación económica, tener mejores servicios educativos y de salud y conseguir una mejor calidad de vida.

Las personas que dejan su lugar de origen son conocidas como *emigrantes*; mientras que quienes llegan a un lugar son conocidas como *inmigrantes*. De acuerdo a las condiciones propias de la migración, los países pueden considerarse como *expulsores* o *receptores de migrantes*. Nuestro país es considerado el principal expulsor de migrantes hacia Estados Unidos. La migración puede volverse un fenómeno cultural cuando entre los lugares que se da se comparten rasgos de lengua, religión o cultura semejantes.

### 1-4. Completa las frases.

**emigrante    emigración    inmigrante    inmigración**

- La \_\_\_\_\_ es la acción de salir de nuestro lugar de origen.
- La \_\_\_\_\_ consiste en llegar a un lugar de destino.
- Se le llama \_\_\_\_\_ a la persona que llega a un lugar de destino.
- Se le llama \_\_\_\_\_ a la persona que sale de su lugar de origen.

### 5-8. Escribe “interna” o “externa”, según el tipo de migración al que se hace referencia.

- Don Alonso aceptó una propuesta de trabajo y se trasladará de Nuevo León a Zacatecas durante dos años.
- Andrea realizará un intercambio estudiantil viajando a la Universidad de Boston en Estados Unidos.
- Anselmo emigró hacia Estados Unidos buscando una mejor calidad de vida para él y su familia.
- Irasema decidió estudiar en la Universidad Autónoma de Nuevo León, trasladándose de Galeana a Monterrey Nuevo León.




**9-14. Selecciona “verdadero” o “falso” en base a la información brindada.**

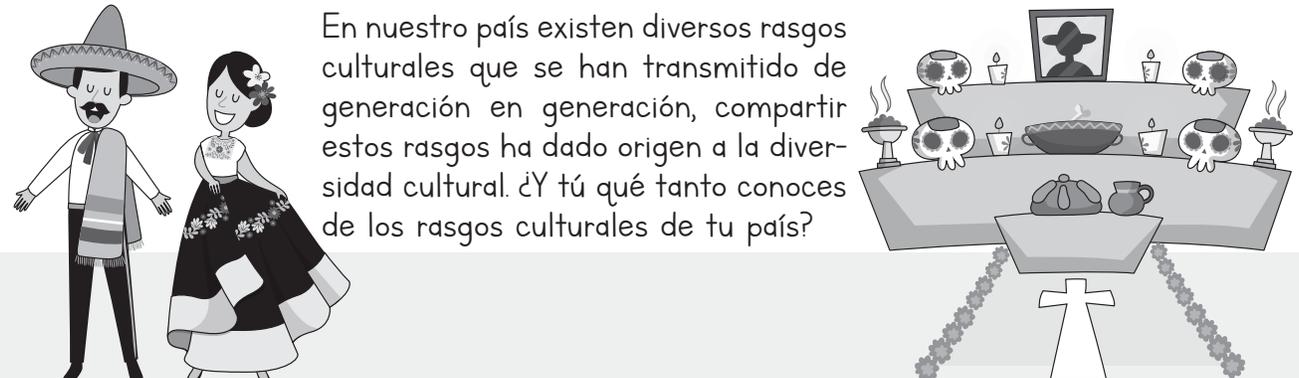
Verdadero

Falso

- Europa recibe muchos migrantes del norte de África y Turquía.
- Estados Unidos es el mayor expulsor de migrantes de Latinoamérica.
- El principal flujo migratorio que llega a Estados Unidos proviene de nuestro país.
- Los flujos emigrantes asiáticos provienen mayormente de Corea y Japón.
- Sudáfrica es un país receptor de migrantes debido a que sus condiciones de vida son las mejores de la región.
- La migración que se da en Arabia Saudita y Kuwait es de carácter cultural.




**15-20. Completa la información sobre los elementos culturales presentes en tu país.**



En nuestro país existen diversos rasgos culturales que se han transmitido de generación en generación, compartir estos rasgos ha dado origen a la diversidad cultural. ¿Y tú qué tanto conoces de los rasgos culturales de tu país?

- El **idioma** oficial de mi país es: \_\_\_\_\_.
- Algunas **lenguas** indígenas que aún conservamos son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Algunas **religiones** que se profesan en mi país son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Una de las **vestimentas** tradicionales que aún conservamos es: \_\_\_\_\_.
- Un **festejo** tradicional en nuestro país es: \_\_\_\_\_.
- La **comida** tradicional de mi país se destaca por: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



## Cristina, observando su entorno

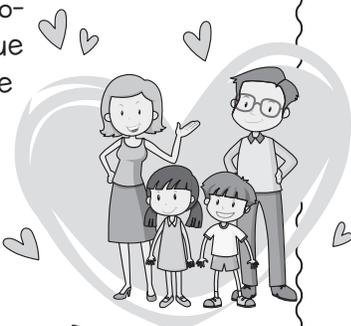
Cristina, alumna de quinto grado, es una niña admirable porque siempre está pendiente de sus compañeros y procura el bien común en la sociedad donde se desenvuelve. Como cualquier niña, tiene metas, sueños, aspiraciones y muchos amigos. Una de las características que la hace especial es su empatía, por lo que participará en el décimo primero Parlamento Infantil de las niñas y de los niños de México con el tema "Los derechos de los niños".

Ella eligió este tema porque observa, a su alrededor, muchas arbitrariedades con personas de mayor vulnerabilidad a las que no se les respetan sus derechos, pero por otro lado, celebra que otros ciudadanos luchan para que se les respeten sus garantías de ley.

Ella mencionará en su discurso varios casos que ella conoce. Como el de Daniela, niña huérfana, que vive en casa de unos tíos quienes no tienen buenos hábitos de higiene y eso repercute frecuentemente en su salud. Siempre anda mal vestida y descuidada y muchas veces no la mandan a la escuela.

Otro ejemplo contrastante, que ella planteará de manera positiva, es el de su vecino Paco que recibe el derecho a la educación y asiste regularmente a clases. Sus padres cumplen con la responsabilidad de comprarle su uniforme, zapatos y los útiles necesarios para que realice todas sus tareas. Además toma clases extracurriculares por la tarde, ayudando a la formación integral de su persona.

Cristina piensa cerrar su participación mencionando que se siente afortunada y agradecida por todas las oportunidades que su familia le ha brindado y que ella ha aprovechado y su deseo de que se respeten los derechos de todos los niños del mundo como contar con una familia, ser amados, estar seguros y tener todas sus necesidades básicas cubiertas.



### 1-6. Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el tema que eligió Cristina para participar en el "Parlamento Infantil de niños y niñas de México"?
- ¿Qué característica o valor distingue a Cristina?
- ¿Cuál es uno de los derechos que no se le ha respetado a Daniela?
- ¿Qué derecho se le ha respetado a Paco?
- ¿Qué necesidades materiales han cubierto los papás de Paco para que asista a la escuela?
- ¿De qué derechos hace mención, Cristina, al final de su discurso?



**7-10. Analiza las situaciones planteadas y escribe "Gobierno" o "Ciudadanía", según quién debe hacerse responsable de mejorarlas.**



Aunque el ayuntamiento del lugar donde vive Carlos ha hecho una gran inversión en la compra de contenedores de basura, las personas siguen tirando basura en la calle y no clasifican los desechos en sus casas.



A la escuela donde asiste Lulú tiene grupos muy numerosos y se encuentran trabajando en aulas móviles o provisionales, las temperaturas son muy elevadas y los niños no se concentran adecuadamente en sus actividades cotidianas.

Roberto sale muy temprano de su casa y aunque su mamá le dice que se vaya bien abrigado a la escuela, él se niega a obedecerla. Recientemente, está empezando a tener problemas en su salud.




En la colonia donde vive Selene existe mucha inseguridad debido a que durante la noche el alumbrado público no enciende porque se encuentra muy dañado.





**11-15. Utiliza las letras para relacionar los artículos constitucionales relacionados con el cuidado del ambiente.**



**Para aprender un poco más...** La Procuraduría Federal de Protección del Ambiente vigila a diversas industrias como la química, petrolera o del papel. De igual manera, está al pendiente que no se contamine el agua, aire o suelo con los desechos generados por los municipios o construcciones de carreteras, entre otros.

- A.** Faculta al Congreso para crear leyes que protejan el ambiente y restauren el equilibrio ecológico.
- B.** Todas las personas tienen derecho a un ambiente sano.
- C.** Faculta a los municipios a administrar los recursos naturales como el agua y administrar las zonas de reservas ecológicas.
- D.** Se dictarán medidas para preservar y restaurar el equilibrio ecológico.
- E.** Se apoyará a las empresas que, con criterios de equidad social y productividad, cuiden los recursos productivos para su conservación y el ambiente.

**Artículo 4**

**Artículo 25**

**Artículo 27**

**Artículo 73**

**Artículo 115**