



4

GUIA MENSUAL

febrero



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

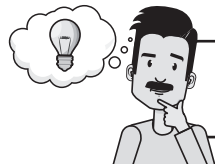


1-7. Identifica el aspecto de consumo inteligente al que se hace referencia en cada situación.

Amigos y familiares de Karen realizaron distintas acciones de consumo inteligente para organizarle una fiesta de cumpleaños.



- El papá de Karen analizó diversas opciones para decidir el mejor y más económico lugar para realizar el festejo de su hija.



- La mamá de Karen optó por comprar platos y vasos desechables de una marca más costosa porque son biodegradables y contaminan menos el medio ambiente.



- María optó por regalarle a Karen un vestido tejido de manera artesanal en lugar de comprar un regalo en una cadena comercial extranjera.



- Leonardo y su familia acudieron a distintos departamentos para comprar regalos de buena calidad. Él siempre tiene a la mano el teléfono de la Profeco para proteger sus derechos en caso de ser necesario.



- Carlos pensó en regalarle a Karen unos tenis porque sabe que ella los necesita para sus clases de taekwondo.



- Nancy decidió llevar unas galletas de avena en lugar de un pastel de zanahoria para la fiesta, ya que considera que tiene menos calorías.



- Daniela decidió regalarle una blusa rosa, porque es el color favorito de Karen, a pesar de que el color de moda es el verde.



 **8-11. Observa la invitación y contesta las preguntas.**



• ¿Por qué se reparten invitaciones en los cumpleaños?

• ¿Quién es la persona que cumple años?

• ¿A quién se está invitando?

• ¿Qué dato falta incluir en la invitación?

 **12-15. Analiza el siguiente anuncio y contesta las preguntas.**



• ¿Para qué sirven los anuncios impresos, electrónicos y audiovisuales de diversos artículos?

• ¿Cuál es el eslogan del producto que se está anunciando?

• ¿Qué datos aparecen al frente del producto?

• ¿Por qué es importante consultar la fecha de caducidad de un producto?

16-20. Analiza la etiqueta de “Jugo de fresa Monarca” y contesta las preguntas.

JUGO DE FRESA 240 ML
INFORMACIÓN NUTRIMENTAL

Tamaño de porción: 240 ml (1 vaso)

| | |
|---------------|---------|
| Calorías: | 38 kcal |
| Proteína | 0 g |
| Grasas: | 0 g |
| Carbohidratos | 9.6 g |
| Azúcares | 10 g |
| Sodio | 53 mg |
| Vitamina B1 | 10% |
| Vitamina A | 10% |

Ingredientes:
 Agua, azúcar, jugo de fresa natural, saborizantes, estabilizantes (hexametáfosfato de sodio, celulosa), conservadores.

- ¿Cuántas porciones posee un jugo de fresa Monarca? _____
- ¿Cuántas calorías consumes si te tomas dos jugos de fresa Monarca? _____
- ¿Qué nutrimento de la etiqueta está medido en miligramos? _____
- ¿Cuántos gramos de azúcar se consumen al tomar un jugo completo? _____
- ¿Qué vitaminas se encuentran en el jugo de fresa? _____

21-25. Escribe “verdadera” o “falsa”, según la información brindada por cada anuncio.

SORPRENDENTE MUJER DE DOS CABEZAS
 Los esperamos en el circo Lombardi.
No verá otra mujer igual.



Mr. Destructor
 ¡Eficiencia probada!
 Limpia azulejos y baños.



Crema Reductora
 Baje 4 tallas en una semana.
 Elaborada con hierbas naturales.



LA SERPIENTE MALDITA

¡La mejor película de todos los tiempos!
 Nunca se filmará otra igual.
 No puede dejar de verla.



Pastas italianas originales y sabrosas.
RAVIOLI



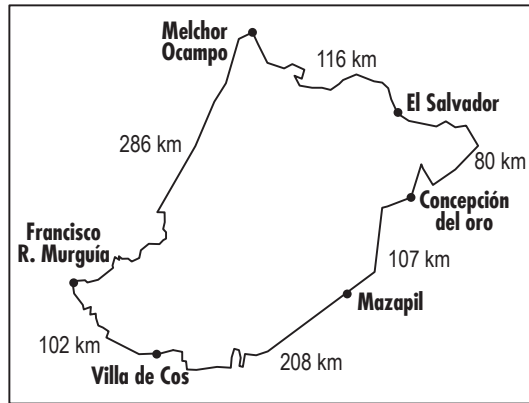


4 Matemáticas **Febrero**



1-8. Utiliza el mapa, completa la tabla y contesta las preguntas.

La empresa avícola de Rogelio Lara recorre el noreste del estado de Zacatecas para vender sus productos. Regularmente él calcula las distancias de ida y vuelta que recorren sus vendedores para hacer más eficiente las rutas de entrega.

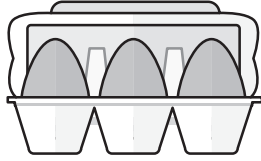


| Fecha | Ruta | Viajes | Kilómetros recorridos |
|-------------|----------------------------------------|--------|-----------------------|
| 11 de enero | Melchor Ocampo a El Salvador. | 2 | |
| 12 de enero | El Salvador a Concepción del Oro. | 3 | |
| 13 de enero | Concepción del Oro a Mazapil. | 4 | |
| 14 de enero | Mazapil a Villa de Cos. | 2 | |
| 15 de enero | Villa de Cos a Francisco R. Murguía. | 4 | |
| 16 de enero | Francisco R. Murguía a Melchor Ocampo. | 2 | |

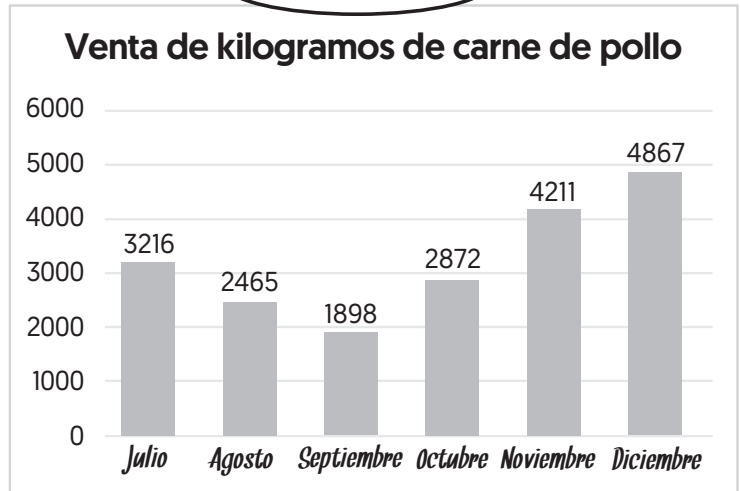
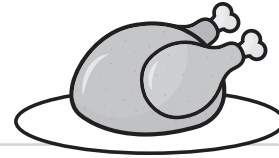
- ¿Cuántos kilómetros fueron recorridos el 11 de enero? _____
- ¿Qué día recorrieron 856 kilómetros en su trayecto? _____
- ¿En qué fecha fueron recorridos más kilómetros? _____
- ¿Cuál es la ruta que recorre más kilómetros? _____
- ¿Cuál es la ruta que recorre menos kilómetros? _____
- Si don Rogelio considera realizar un viaje de ida y vuelta de El Salvador a Mazapil, ¿cuántos kilómetros recorrerá? _____
- ¿Cuántos kilómetros se recorren para realizar un viaje de ida y vuelta entre El Salvador y Concepción del Oro? _____



9-16. Analiza la tabla y la gráfica sobre los productos vendidos durante el último trimestre del año y contesta las preguntas.



| Cantidad de huevos vendidos | |
|-----------------------------|----------------|
| Mes | Venta (huevos) |
| Julio | 54 618 |
| Agosto | 72 166 |
| Septiembre | 43 456 |
| Octubre | 46 712 |
| Noviembre | 27 349 |
| Diciembre | 73 128 |

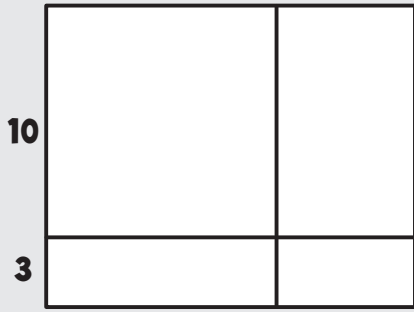


- ¿Cuál fue el mes con mayor venta de productos avícolas?
- ¿Cuál fue el mes con menor venta de productos avícolas?
- ¿Cuál es la diferencia entre la venta de huevos en los meses de julio y agosto?
- ¿Cuál es el mes en que se vendieron 25 454 huevos más que en el mes de octubre?
- Si sumas la cantidad de huevos vendidos los meses de septiembre y noviembre, ¿cuántos huevos les faltarían para igualar la cantidad vendida en diciembre?
- ¿Cuál fue la cantidad de kilogramos de carne de pollo vendidos durante los meses de julio, agosto y septiembre?
- ¿Cuál es la diferencia de kilogramos de carne de pollo vendida entre los meses de noviembre y diciembre?
- ¿Cuáles meses corresponden a las dos cantidades, que sumadas, dan 7427 kilogramos de carne de pollo?

 17-20. Escribe la cantidad de gallinas ubicadas en cada gallinero con base al calculo de áreas.

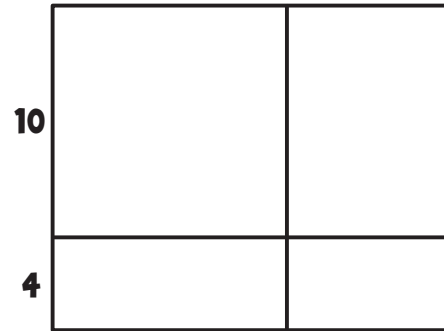
$$16 \times 13 = \underline{\quad}$$

10 6



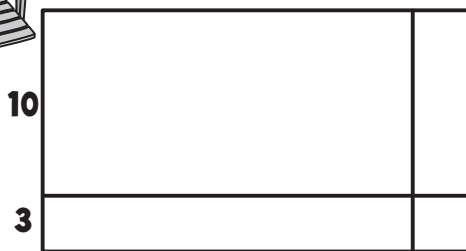
$$17 \times 14 = \underline{\quad}$$

10 7



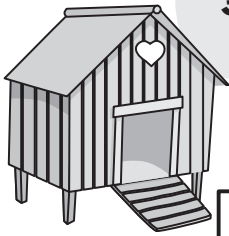
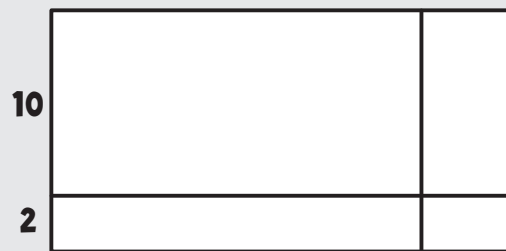
$$23 \times 13 = \underline{\quad}$$

20 3



$$25 \times 12 = \underline{\quad}$$

20 5



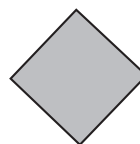
 21-25. Dibuja el cuadrilátero correspondiente, según sus características.



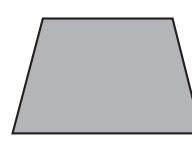
Rectángulo



Romboide



Rombo



Trapecio



Cuadrado

Tiene 4 ángulos rectos;
todos sus lados son iguales.

Tiene 4 lados iguales;
sus ángulos son diferentes y
tiene dos diagonales.

Tiene 4 ángulos rectos,
dos pares de lados,
de los cuales unos son
más grandes que otros.

Tiene dos lados paralelos
y dos lados que no lo son.
La suma de sus ángulos
es de 360°

Tiene dos pares de lados
paralelos, dos ángulos agudos
y dos ángulos obtusos.



4 Ciencias Naturales

Febrero



1-4. Utiliza líneas para relacionar la descripción con su respectiva técnica de conservación de los alimentos.

1. Consiste en colgar los alimentos arriba del ahumador y quitarles su humedad mediante humo caliente.
2. Consiste en someter los alimentos al calor, eliminando muchos microorganismos que los descomponen.
3. Permite el retraso de la descomposición de los alimentos, debido a que los microorganismos disminuyen su actividad a bajas temperaturas.
4. Consiste en elevar la temperatura entre 60° C y 140° C, para luego bajarla rápidamente.

• Refrigeración

• Ahumado

• Pasteurización

• Cocción



5-10. Marca con una ✓ si es “verdadero” o “falso” en base a la información.

- El origen de la palabra nevera se debe a que uno de los primeros dispositivos para conservar los alimentos utilizaba nieve.
- A partir del año 1842 empezaron a comercializarse los primeros refrigeradores caseros.
- Mario Molina fue uno de los científicos que descubrió que el freón utilizado en los refrigeradores era dañino para el medio ambiente.
- Las enzimas y los microorganismos causan la descomposición de los alimentos.
- Alexander Pasteur fue el científico encargado de descubrir el proceso de la pasteurización.
- Los charales son pequeños peces salados secados al sol.

V

F





11-16. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

Dilatación

Fricción

Mercurio

Vapor

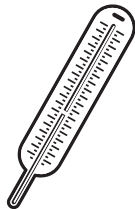
Revolución Industrial

Fuego

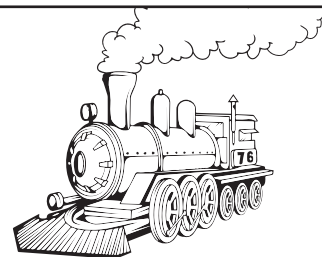
- A. Metal utilizado en los termómetros debido a su dilatación.
- B. Es el aumento del tamaño de un material al calentarse.
- C. Sirve para mover máquinas mediante el calentamiento de agua.
- D. Elemento utilizado para extraer metales de los minerales para elaborar armas y utensilios.
- E. Consiste en frotar elementos con rapidez para producir calor.
- F. Período histórico caracterizado por el uso del vapor.



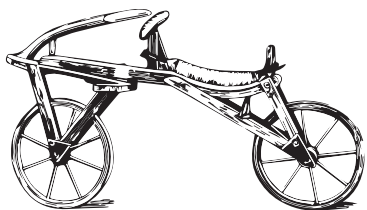
17-20. Escribe el nombre del aparato que utiliza calor.



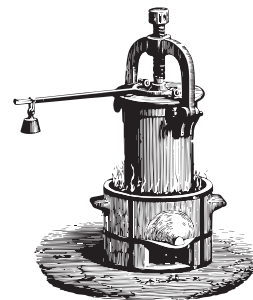
Debido a la dilatación del mercurio podemos medir la temperatura de los cuerpos.



Máquina más representativa de la Revolución Industrial que funcionaba con calor.



Medio de transporte inventado en Alemania en el año 1818.



Era una especie de olla exprés inventada por Denis Papin.



💡 1-6. Completa las ideas sobre la influencia de la Iglesia en el mestizaje cultural.



- Los _____ eran los encargados de enseñar a los niños religión, escritura, canto y aritmética.
- Los _____ de los indígenas fueron reemplazados mediante la evangelización.
- La celebración del _____ integra ideas de los indígenas y de los españoles sobre la muerte.
- Las construcciones como catedrales o edificios eran de estilo _____.
- Los materiales y personas que los elaboraron eran de origen _____.
- La _____ de los indígenas se vio favorecida a través del bautismo y el matrimonio.



7-10. Marca con una ✓ “verdadero” o “falso” en base a la información brindada.

Verdadero Falso

- Las palabras chocolate, guajolote, chile y metate son de origen náhuatl.
- Las palabras mamey, barbacoa y hamaca son de origen francés.
- Los africanos fueron traídos a nuestro país como esclavos de los europeos.
- El cultivo del maíz en nuestro país fue introducido por los españoles.



11-15. Contesta las preguntas, apóyate en las imágenes.



• ¿A qué astro le realizaban ofrendas los pueblos mesoamericanos y qué le ofrecían?

• ¿De dónde eran agarrados los guerreros cuando eran capturados en la guerra?

• ¿Cuáles eran los principales sonidos que se escuchaban durante la guerra en los pueblos mesoamericanos?



• ¿Qué armas trajeron los españoles para utilizar en la guerra?

• ¿Qué animales utilizaban los españoles durante la guerra?



16-20. Utiliza las letras para relacionar las imágenes de los alimentos y postres tradicionales de la cocina mexicana con su descripción.



Es una mezcla de leche, canela, huevos, azúcar y ron, es una bebida muy tradicional creada en los conventos.



Alimento prehispánico que consistía en formar un hoyo en la tierra donde la carne de aves o venados era envuelta en hojas de plátano o maguey. Con la llegada de los españoles fue incorporando ingredientes como el cabrito, la res, el borrego, entre otros.



El origen de este platillo se remonta a los conventos, fue creado con motivo de festejar la llegada del ejército trigarante utilizando los colores verde, blanco y rojo en sus ingredientes.



Dulce tradicional que consiste en la mezcla de azúcar de caña con diversos elementos según la región en que se elabora como miel, almendra, clara de huevo, entre otros. Es consumido durante la celebración de día de muertos.



Alimento surgido en la época prehispánica conocido como mulli, que significa salsa; luego fue adoptando una gran variedad de ingredientes españoles, hasta como lo conocemos hoy en día con sus distintas variedades.





Lee el texto.



La **migración** es el desplazamiento temporal o permanente de las personas. Cuando la gente se mueve de un pueblo a otro en su mismo país, estamos hablando de *migración interna*; y cuando se mudan a otro país, se realiza una *migración externa*. Existen muchas causas que provocan la migración, por ejemplo mejorar su situación económica, tener mejores servicios educativos y de salud y conseguir una mejor calidad de vida.

Las personas que dejan su lugar de origen son conocidas como *emigrantes*; mientras que quienes llegan a un lugar son conocidas como *inmigrantes*. De acuerdo a las condiciones propias de la migración, los países pueden considerarse como *expulsores* o *receptores de migrantes*. Nuestro país es considerado el principal expulsor de migrantes hacia Estados Unidos.

1-4. Utiliza las palabras para completar las frases.

emigrante emigración inmigrante inmigración

- La _____ es la acción de salir de nuestro lugar de origen.
- La _____ consiste en llegar a un lugar de destino.
- Se le llama _____ a la persona que llega a un lugar de destino.
- Se le llama _____ a la persona que sale de su lugar de origen.

5-8. Escribe “interna” o “externa”, según el tipo de migración al que se hace referencia.

- Don Hilario vive en Oaxaca, pero se trasladó a trabajar a Tamaulipas porque hay más empleo y está mejor pagado.
- Aurora vive en México, pero irá de intercambio estudiantil a la Universidad de Florida en Estados Unidos.
- Antonio emigró hacia Estados Unidos buscando una mejor calidad de vida para él y su familia.
- Claudia decidió estudiar en la Universidad Autónoma de Saltillo, trasladándose desde la ciudad de Monclova.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



9-14. Marca con una ✓ “verdadero” o “falso” en base a la información.

Verdadero Falso

- Un ejemplo de migración temporal es cuando las personas se trasladan de Guerrero a Sinaloa para trabajar en la recolección de jitomate.
- Estados Unidos, China y Japón son los principales destinos de los migrantes de nuestro país.
- California es el estado de la Unión Americana que recibe más mexicanos.
- En el año 2010 había más zacatecanos viviendo en Estados Unidos que en Zacatecas.
- Según el CONAPO, en Estados Unidos residen menos de 5 millones de personas nacidas en México.
- Tijuana es una ciudad fronteriza muy importante para el flujo de migrantes.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



15-20. Encierra la respuesta correcta.

- Rasgo cultural que se caracteriza por ser una manera de expresar cómo vemos el mundo.

Comida

Lengua

Palacios

- Cantidad de pueblos indígenas que son reconocidos en nuestro país.

Más de 60 pueblos

Menos de 60 pueblos

Más de 100 pueblos

- ¿Dónde habitan los pueblos indígenas?

Selvas, bosques y desiertos

Grandes ciudades

En la frontera del país

- Es un ejemplo de mezcla de tradiciones indígenas con influencias extranjeras.

El grafiti

El color de los ojos

Chiles en nogada

- Son grupos de personas que comparten actividades, tipos de música, formas de hablar, etc.

Grupos indígenas

Tribus urbanas

Tribus indígenas

- Menciona un ejemplo de tribu urbana.

Rockeros

Tarahumaras

Mayas



4 Formación Cívica y Ética

Febrero



1-8. Lee el texto y contesta las preguntas.



Nuestro país se distingue por su increíble diversidad natural y cultural; razones de sobra para que cada mexicano se sienta verdaderamente orgulloso.

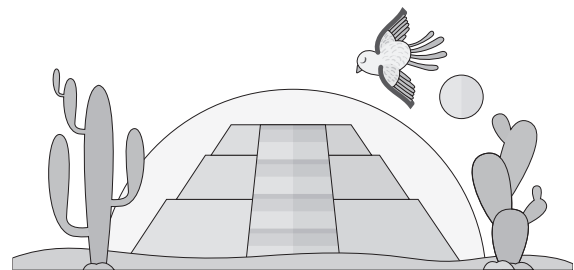
México pertenece a un grupo de 12 países considerados "megadiversos" como Australia, Brasil, China, India, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Indonesia, Madagascar, Perú y la República Democrática del Congo. En estos países se encuentra el 70% de la biodiversidad del planeta. Nuestro país ocupa uno de los primeros lugares en cuanto a plantas, anfibios y reptiles. En el caso de las plantas, solamente China e India tienen mayor diversidad vegetal que en el nuestro. Uno de los aspectos relevantes, en comparación con los otros países, es que en México se encuentra una gran cantidad de especies endémicas, es decir, que solo viven aquí y no se encuentran en ningún otro lugar del mundo.

Otro elemento importante de nuestro país es su diversidad cultural; antes de la llegada de los españoles, nuestros pueblos originarios tenían sus

concepciones del mundo, formas de organización social, alimentación, y demás elementos propios de un pueblo, bien definidos.

Nuestro país posee doce familias lingüísticas, es decir, conjuntos de lenguas que descienden de un idioma en común. México ocupa uno de los primeros 10 lugares en diversidad lingüística a nivel mundial, con alrededor de 60 lenguas que aún se siguen hablando en la actualidad, algunas de ellas son: maya, náhuatl, otomí, tarahumara, entre otras.

Aunque aún conservamos palabras, lenguas o costumbres de origen indígena; es una realidad palpable que los grupos indígenas actualmente son víctimas de discriminación y malos tratos por parte de la población; sin embargo, debemos recordar que todos somos iguales ante la ley y poseemos los mismos derechos.



1-9. Contesta las preguntas.

- ¿Cómo es considerado México debido a su diversidad natural?
- Menciona 2 países "megadiversos".
- ¿En qué categorías se distingue México como país megadiverso?
- ¿Cómo se le llama al tipo de especies que sólo encontramos en nuestro país?

• ¿Qué países superan al nuestro en diversidad vegetal?

• ¿Cuántas familias lingüísticas existen en nuestro país?

• ¿Cuál es la cantidad aproximada de lenguas indígenas que se hablan en nuestro país?

• Menciona dos ejemplos de lenguas indígenas que se hablan en nuestro país.

• Problema al que se enfrenta la población indígena.



10-12. Completa la información sobre la lengua indígena tarahumara.

• Familia lingüística: _____

• Lengua: _____

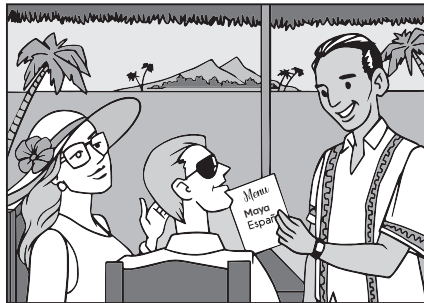
• Región donde es más hablada:



13-15. Marca con una ✓ las situaciones que consideras correctas, marca con una X las situaciones que consideres incorrectas.



Una señora exige un precio más barato al comprar un huipil bordado por una madre de familia indígena, argumentado que no debe costar tan caro ya que no es de una marca comercial.



En varios restaurantes de México están ofreciendo menús bilingües, ofreciendo sus platillos en español y en idiomas característicos de la región donde están ubicados.



En una pastelería le negaron la entrada a una estudiante indígena con doctorado, debido a que por su vestimenta consideraron que era una comerciante informal.