



1

GUIA MENSUAL

febrero



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

Los tres cerditos

Había una vez tres cerditos que vivían en el bosque y decidieron construir sus propias casas. Los tres empezaron su tarea, pero para tardar menos y jugar, los dos primeros cerditos la hicieron de paja y madera, mientras que el mayor se esforzó más y la hizo de ladrillo para sentirse más protegido.

Después de días de trabajo y de haber terminado las casas, se empezaron a oír aullidos de un lobo en el bosque.

Repentinamente el lobo se acercó muy hambriento a las casas de los cerditos y se dirigió a cada uno diciendo. -Ábrame la puerta o soplaré y las tiraré.

Los tres cerditos que construyeron sus casas no quisieron abrirle la puerta por lo que sopló tan fuerte y derrumbó las casas de paja y madera, pero cuando quiso hacer lo mismo con el tercer cerdito, a pesar de haber soplado con mucha fuerza, no pudo derrumbarla porque estaba construida de ladrillo.

Como no pudo derrumbar la última casa, trató de entrar por la chimenea, pero los cerditos habían preparado un caldero, y el lobo, al bajar por el tiro de la chimenea, cayó al agua caliente; dió un enorme grito y salió corriendo para nunca volver.



1 ¿Qué personajes encuentras en el texto?



Escribe.

2 ¿A quién le tenían miedo?

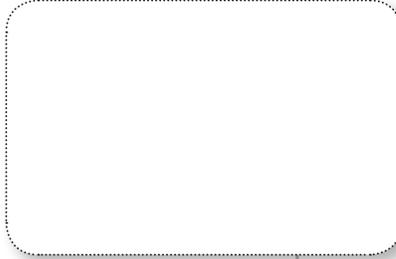
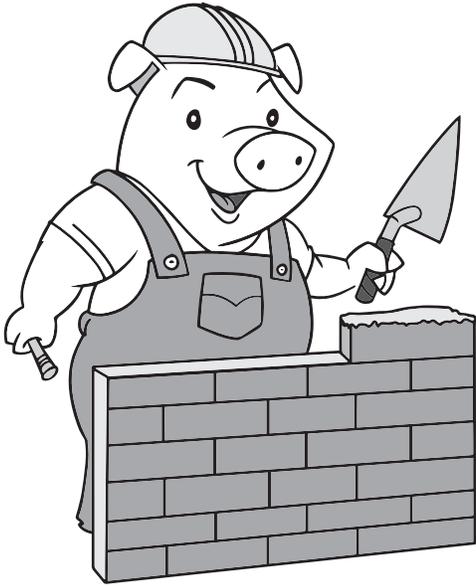


Escribe.

•

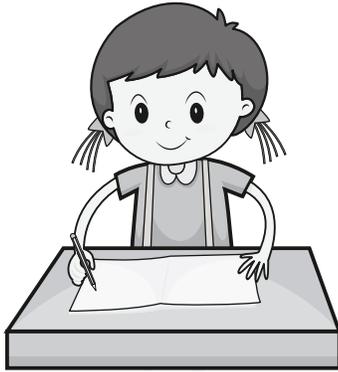
3 - 5 Los cerditos estaban construyendo casas de distintos tipos.

⇒ **Dibuja** las casas.



6 ¿Cómo era el lobo del cuento?

⇒ **Encierra.**



bueno

malo

feo

7 Identifica este cuento donde también existió un lobo malo.

⇒ **Escribe.**



• _____

8 Según el formato, este ejemplo es...

NOMBRE Y APELLIDO	TELÉFONO	CUMPLEAÑOS

☞ Marca con una X.

- una invitación
- una calificación
- un directorio

9 Escribe en el último reglón del formato tus datos.

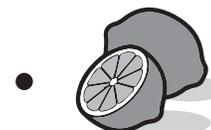
☞ Escribe.

NOMBRE Y APELLIDO	TELÉFONO	CUMPLEAÑOS
Laura Montes Lara	811 112 7641	2 de mayo
Jesús Torres Martínez	812 247 1101	31 de octubre
Jorge Luis Díaz	811 212 2211	21 de marzo
María Inés Robles	811 117 1172	11 de junio
•		

10 - 12 Utiliza líneas para relacionar la adivinanza con el nombre de cada dibujo.

☞ Relaciona.

- ☞ ¿Qué nombre empieza con **mu**, sigue con **ñe** y termina con **co**?
- ☞ ¿Qué nombre empieza con **li**, y termina con **món**?
- ☞ ¿Qué nombre empieza con **ca**, sigue con **ba** y termina con **ña**?



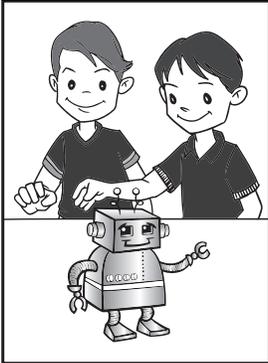
13 - 18 Observa, lee y contesta.

Periódico
El Tiempo 11 de Noviembre 2019

Niños mexicanos en la NASA

Ciudad de México, 9 de noviembre de 2019.

La delegación mexicana formada por alumnos del colegio "La Paz" asistió a la segunda edición del programa espacial de la NASA el día 8 de noviembre.



Después de cuatro intensos días de competencia con otras delegaciones de otros países lograron obtener el primero y segundo lugar con sus proyectos de robótica.

El concurso en el que participaron consistió en planificar una misión a Marte que fuera sustentable a corto y largo plazos.

Contesta.

- El formato anterior es una

- El título del texto es:

- Aparte del texto, la noticia tiene una:

- ¿Quiénes participaron?

- ¿Dónde?

- ¿Qué hicieron?

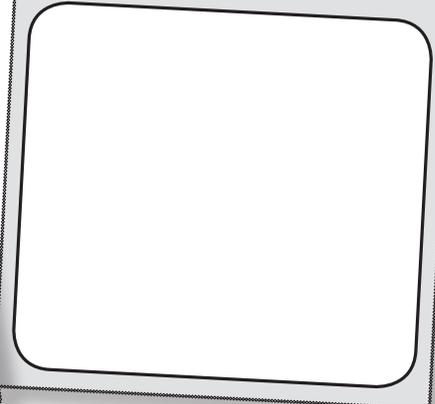
19 - 20 Completa las siguientes infografías con el tema "el cuidado de la salud".



**Mantén tus
dientes sanos**



Haz ejercicio





1. (20). Realiza cada actividad, según se indique.

1 Completa los números del 40 al 50.



↳ Escribe la serie.

▶ 40		
	44	
		48

2 - 3 Utiliza la tabla para contestar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

↳ Resuelve.

Si estás en el 16

y brincas 

llegas al

Si estás en el 39

y brincas 

llegas al

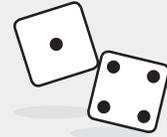
4 - 6 Analiza, cuenta y contesta.



Resuelve.

Tengo Agrego Tendré

15



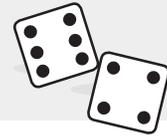
○

○



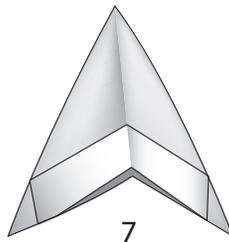
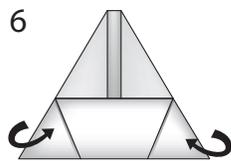
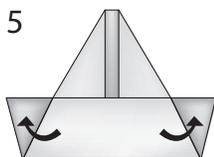
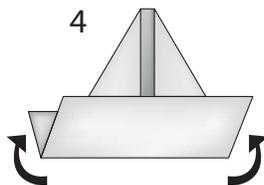
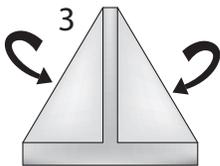
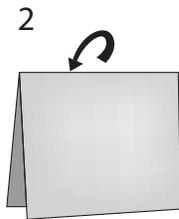
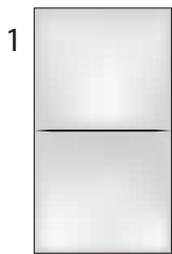
20

○



33

7 - 8 Observa el procedimiento para contesar.



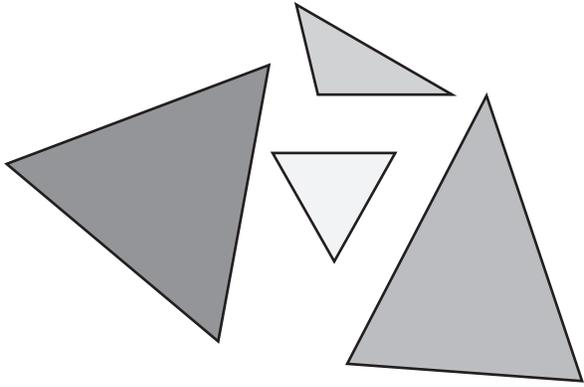
Completa.

A una hoja con forma de _____

se le hicieron varios dobles hasta formar un _____

que será un sombrero.

9 ¿Qué tienen en común estas figuras?



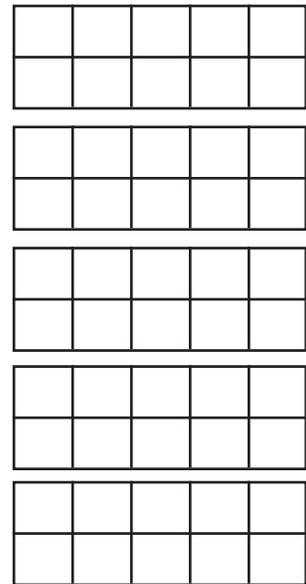
Escribe.

Todas son

10-11 Tacha cuadritos en el tablero por cada ficha que tienen los niños.



Continúa.



El total de fichas que tienen es de

12-13 Trata de resolver estos problemas mentalmente.



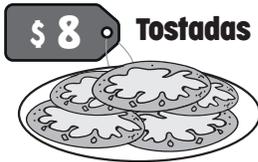
Escribe.

$$15 + 10 =$$

$$18 + 12 =$$

14 - 17 Observa, resuelve y escribe.

La tiendita de la esquina



Contesta.

• ¿Qué producto vale menos?

• ¿Qué producto vale más?

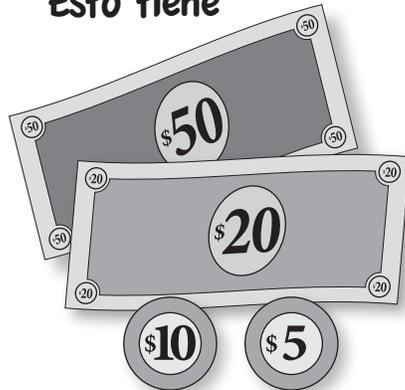
• ¿Cuánto pagarías por unas papas y un refresco?

• Si compras 2 tostadas y pagas con 20 pesos. ¿Cuánto te regresan?

18 - 20 Calcula y menciona lo que le sobra.



Esto tiene



Contesta.

Esto gastó

Esto le sobra





55







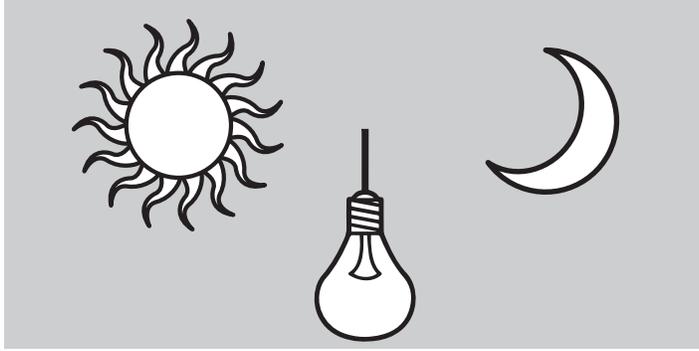
1 Conocimiento del Medio

Febrero



1. (20). Realiza cada actividad, según se indique.

1 Elige de entre las opciones, la respuesta .



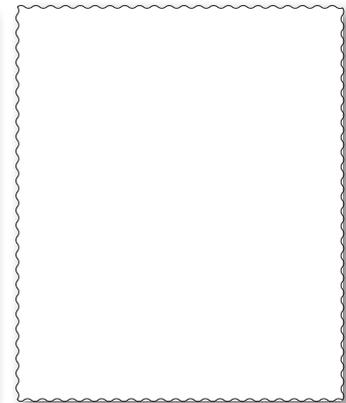
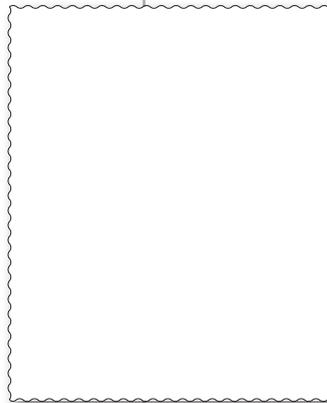
👁️ **Completa.**

La principal fuente de luz natural es el:

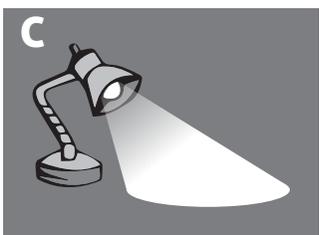
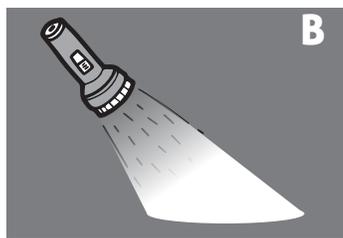
2 - 3 Lee, piensa y dibuja.

Quando se oculta el Sol, se utilizan fuentes de luz artificial para iluminar la casa.

👁️ **Dibuja** dos ejemplos.



4 - 7 Observa y escribe si es luz **natural** o luz **artificial**.



👁️ **Escribe.**

A.

B.

C.

D.

8 Observa la imagen y contesta.



☞ **Explica.**

• ¿Por qué Carlos encendió la lámpara de su cuarto?

• ¿Para qué sirve la luz?

9 - 11 Observa, piensa y reflexiona.



☞ **Completa.**

Realizar

o andar en

al aire libre benefician mi

12 Piensa.

¿Por qué es importante descansar y dormir bien?



☞ **Contesta.**

Porque

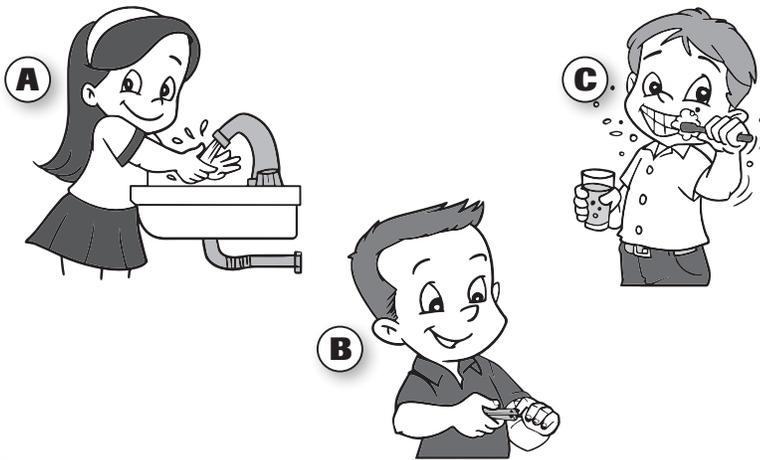
13 - 15 Observa para terminar la explicación.



☞ **Completa.**

Esta niña _____
sin cubrirse la _____,
las personas que están a su
alrededor se pueden
_____ por los
microbios que viajan en el aire.

16 - 18 Observa lo que hacen estos niños para cuidar su salud.



☞ **Escribe.**

A _____

B _____

C _____

19 - 20 Escribe **Sí** o **No** se cuida el ambiente con estas acciones.



☞ **Escribe.**

