

5



# GUIA MENSUAL

enero



Feliz Año Nuevo

NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
tu examen trimestral

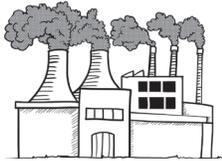
Migdalia  
TREVINO®



1-5. Lee el texto y contesta las preguntas.

### LA CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE

La presencia en el ambiente de elementos potencialmente nocivos para la vida humana se ha agudizado en estos tiempos como resultado de la concentración demográfica y el desarrollo tecnológico y comercial. La contaminación del aire, agua y suelo tienen orígenes diversos y repercusiones distintas.



¿?

El ser humano puede sobrevivir días sin tomar agua, semanas sin alimentarse, pero no puede pasar más de cinco minutos sin aire. Los principales contaminantes del aire son los gases, el polvo, los metales pesados y microbios. Estos contaminantes perjudican la salud de las personas, afectando principalmente el aparato respiratorio. Para evitar respirar aire contaminado se recomienda no tirar basura, evitar respirar humo de cigarrillos y no asistir a lugares donde hay mucho polvo y humo.

#### El agua



Es también un elemento vital para la conservación de la vida de las plantas, animales y del hombre. Los principales con-

taminantes del agua se pueden clasificar en domésticos, como los detergentes, insecticidas, jabones, grasas; los industriales como colorantes, disolventes, ácidos, pigmentos y metales y los agrícolas como los plaguicidas, desechos animales y fertilizantes. Beber agua contaminada trae problemas gástricos a las personas; uno de los síntomas principales es la diarrea. Se recomienda beber agua potable o embotellada para evitar problemas de salud.

¿?

Es la capa que cubre la corteza terrestre. En ella se desarrolla la vida vegetal, animal y humana. Sus principales contaminantes son los fertilizantes y plaguicidas, así también el excremento de humanos y animales. Los problemas de salud vienen cuando se consumen los alimentos que se cultivan en él. Es recomendable regar los suelos con agua no contaminada, utilizar servicios sanitarios y no defecar al aire libre.

Al ser humano le corresponde principalmente el cuidado de todo lo que existe en el medio ambiente, fomentando todas las medidas necesarias para evitar la contaminación que a todos los seres vivos perjudica.

- Por su estructura y características, el texto que acabas de leer se le llama:

- A la parte inicial del texto se le llama:

- Son los dos subtítulos que faltan en el texto:

- Es el tema central del texto:

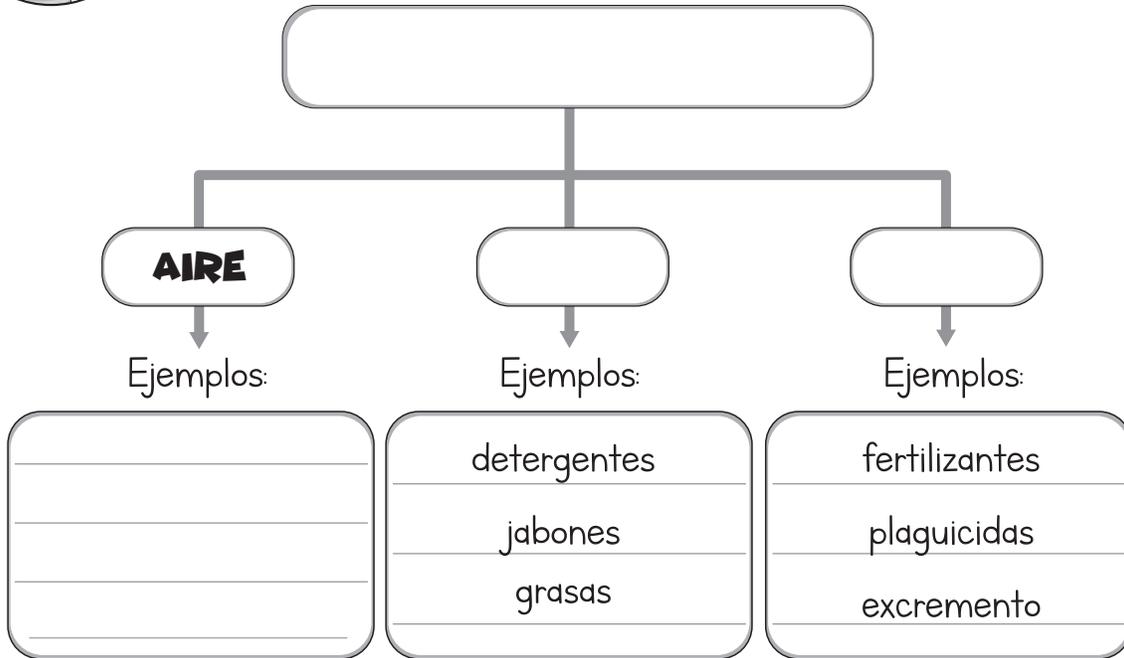
- Además de la introducción y el desarrollo del tema, el último párrafo corresponde a la:



**6-9. B asate en el texto anterior para completar el mapa conceptual sobre el tema "La contaminaci3n del ambiente".**



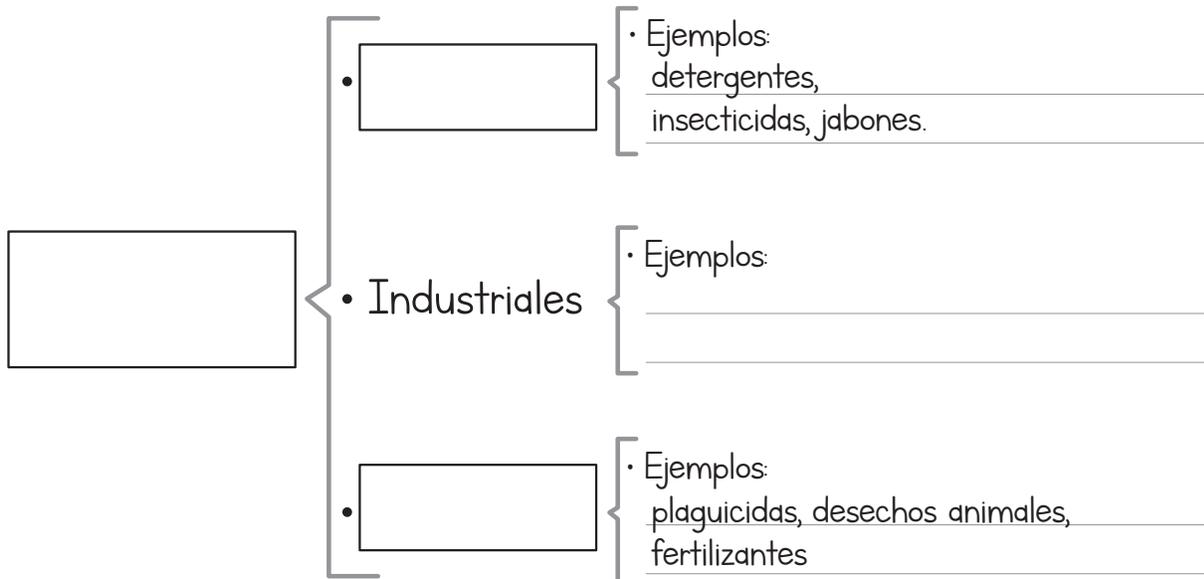
Un **mapa conceptual** es una herramienta que incluye conceptos que se van relacionando a través de líneas. Se inicia con el tema central y de ahí se establecen subtemas y las partes que lo conforman.



**10-13. B asate en el subtema de "El agua" para completar el siguiente cuadro sin3ptico.**



Un **cuadro sin3ptico** es una herramienta que se organiza a partir de la idea principal que se presenta primero, y por medio de llaves se desglosan las ideas complementarias o de apoyo.



 **14-17. Escribe el sentimiento que pudiera provocar la lectura de estos poemas.**

alegría  
enojo  
tristeza

Lo peor del eco  
es que dice las mismas  
barbaridades.

Mario Benedetti

El año nuevo  
¡quién pudiera, de nuevo,  
hacerse niño!

Issa Kobayashi

Se extingue el día  
pero no el canto  
de la alondra.

Matsuo Bash

El jardín esta lleno de hojas secas;  
nunca vi tantas hojas en sus árboles  
verdes, en primavera.

José Juan Tablada



 **18-23. Escribe "literal" o "figurado", según cada concepto; luego escríbelos en los ejemplos.**

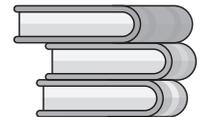
Es el lenguaje que se lleva a cabo de manera clara, directa y precisa. Generalmente lo encontramos en textos informativos.

Es el lenguaje que se utiliza cambiando el sentido de las palabras, para provocar algún sentimiento o emoción. Generalmente lo encontramos en textos poéticos o literarios.

### EJEMPLOS DE TIPOS DE LENGUAJE

“Desde que te vi me enamoraron esos ojos de cielo que iluminan mi vida.”

“Los carnívoros son animales que se alimentan de otros animales.”



“El cuerpo humano de un adulto tiene 206 huesos.”

“En su cabello de plata, la abuela refleja muchos años de experiencia”.

 **24-25. Escribe en un texto breve, una descripción que hable sobre los ojos, labios y cabellos de una persona, usando el sentido literal y figurado.**

#### LITERAL

#### FIGURADO

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**6-9. Ordena de menor a mayor la cantidad de toneladas producidas de cada producto durante los últimos 5 años.**

| PRODUCCIÓN ANUAL DE VERDURAS DE LA GRANJA DEL ABUELO PANCHITO |                |                |               |                |               |
|---|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
|   | 2015           | 2016           | 2017          | 2018           | 2019          |
| Toneladas de aguacate   | $\frac{3}{8}$  | $\frac{5}{8}$  | $\frac{2}{8}$ | $\frac{4}{8}$  | $\frac{6}{8}$ |
| Toneladas de tomate   | $\frac{1}{5}$  | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{8}$  | $\frac{1}{2}$ |
| Toneladas de cebolla  | $\frac{1}{2}$  | $\frac{3}{4}$  | $\frac{1}{8}$ | $\frac{3}{8}$  | $\frac{1}{4}$ |
| Toneladas de zanahoria  | $\frac{3}{10}$ | $\frac{2}{5}$  | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{1}{4}$ |



**10-13. Contesta considerando los datos de la tabla anterior.**

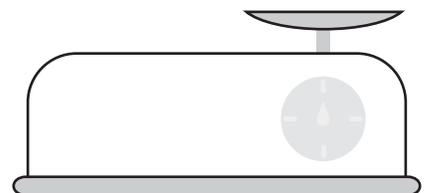
- ¿Cuál fue el producto con mayor producción en el año 2015?
- ¿Cuántas toneladas se produjeron de zanahoria y tomate en 2016?
- Considerando los años 2018 y 2019. ¿Qué producto tuvo mejor producción?
- ¿Qué producción de verduras de 2017 está representada en la suma  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$  ?



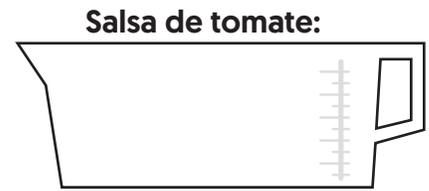
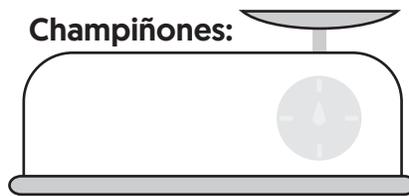
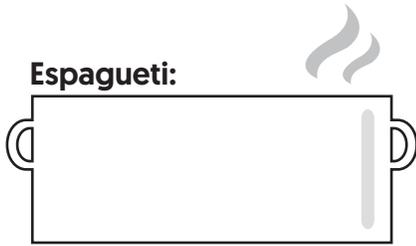
**14-17. Resuelve los siguientes problemas.**



Mariela fue al mercado y compró  $\frac{1}{4}$  de kilogramo de tomate,  $\frac{1}{2}$  de kilogramo de cebollas, y  $\frac{1}{8}$  de kilogramo de aguacate. ¿Qué cantidad corresponde al total del peso de verduras que llevó Mariela?



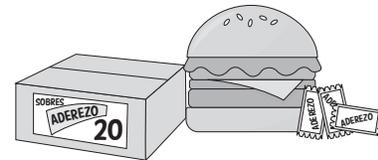
Andrea prepara una receta de pasta para tres personas en la que utilizará  $\frac{3}{4}$  de kilogramo de espagueti,  $\frac{1}{8}$  de kg. de champiñones y 0.125 litros de salsa de tomate. ¿Cuáles serían las medidas necesarias para realizar la misma receta, pero para seis personas?



**18-21. Lee detenidamente el plantamiento y el ejemplo de división; luego en base a esto, contesta las siguientes preguntas.**

Diariamente en un restaurante se venden 435 hamburguesas. Cada una utiliza 3 sobrecitos de aderezo, 1305 en total. Los aderezos se compran en cajas de 20. El chef ya abrió 65 cajas completas, pero para completar deberá utilizar 5 sobrecitos más de otra caja.

$$\begin{array}{r}
 65 \leftarrow \text{cociente} \\
 \text{divisor} \rightarrow 20 \overline{) 1305} \leftarrow \text{dividendo} \\
 \underline{105} \\
 5 \leftarrow \text{residuo}
 \end{array}$$



- ¿Cuántos sobres se utilizan diariamente?
- ¿Cuántos sobres tiene cada caja?
- ¿Cuántas cajas de sobres de aderezo se utilizaron?
- ¿Cuántos sobres se utilizarían de otra caja?



**22-25. Completa la tabla.**



Adela hace pastelitos de zanahoria. Ella entrega sus productos diariamente en cajas de 8 piezas, considerando la venta de los últimos cuatro meses del año.

| Mes        | Venta del mes | Cantidad de cajas | Pastelitos Sueltos |
|------------|---------------|-------------------|--------------------|
| Septiembre | 460           | 57                |                    |
| Octubre    | 517           |                   | 5                  |
| Noviembre  |               | 34                | 1                  |
| Diciembre  | 304           |                   | 0                  |



### 1-4. Lee el texto y contesta las preguntas.

En el grupo de Mario se realizará un convivio por el cumpleaños de su maestra. Cada niño decidió llevar su bebida favorita.



- ¿Qué niño seleccionó una bebida simple y saludable?
- ¿Quién está expuesto a consumir grandes cantidades de azúcar?
- ¿Cuál es el disolvente que se encuentra en todas las bebidas?
- ¿Cómo se llama a la propiedad que posee el azúcar para ser disuelta en el agua?

### 5-7. Completa las frases que hablan sobre las propiedades que cambian al mezclar distintos materiales como: color, textura, olor y sabor.

Para celebrar el cumpleaños de la maestra la mamá de Ana preparó una gelatina de uva.

- Su \_\_\_\_\_ era muy atractivo, desde lejos podíamos percibirlo.
- Su \_\_\_\_\_ a uva fue una gran experiencia al probarla.
- Su \_\_\_\_\_ ligera y juguetona permitió que la comiéramos fácilmente.

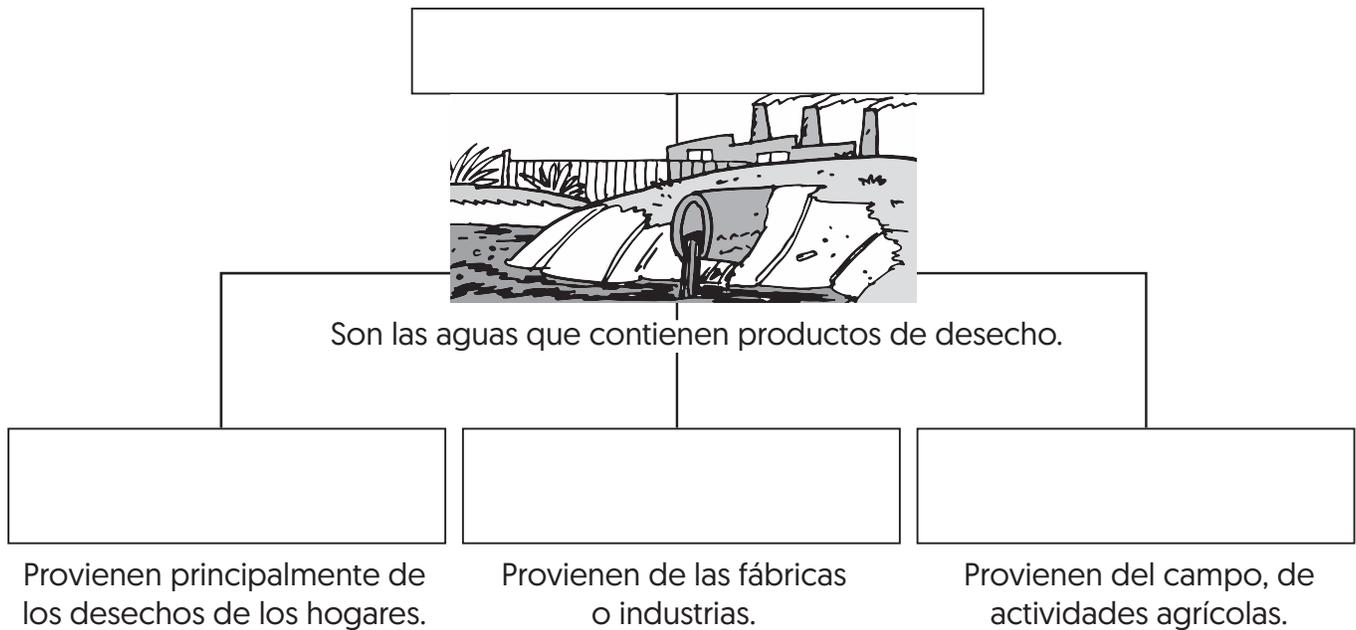


**8-12. Marca con una ✓ si el enunciado es "verdadero" o "falso" para cada afirmación.**

|   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • La solubilidad es la capacidad de un material para disolverse en otro.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El 40% del cuerpo de un adulto es agua.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El jitomate es una verdura que se compone altamente de agua.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Cada lata de refresco equivale a aproximadamente 13 cucharadas de azúcar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Un mexicano promedio perdería 12 kilogramos de peso consumiendo refresco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**13-16. Completa el mapa conceptual sobre el tema de "Las aguas residuales".**



**17-20. Utiliza las letras para relacionar las columnas.**

- MEZCLA**
- AGUA**
- GRAVEDAD**
- VELOCIDAD DE ESCAPE**

- A.** Consiste en lograr que un objeto no sea atraído por la Tierra, y requiere mucha energía para lograrlo.
- B.** Es la unión de diversas sustancias o materiales.
- C.** Es la atracción que existe entre la Tierra y los objetos.
- D.** Sustancia propicia a contaminarse debido a que disuelve muchas sustancias con facilidad.



# 5 Historia

Enero



**1-5. Escribe el año en que sucedió cada hecho histórico.**

Rebelión de Tuxtepec.

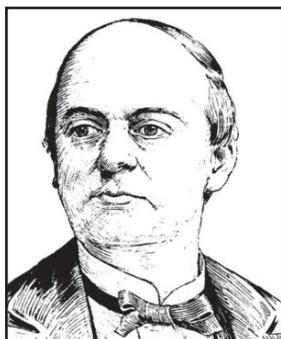
Llegada de Porfirio Díaz al poder.

Huelga de mineros en Cananea, Sonora.

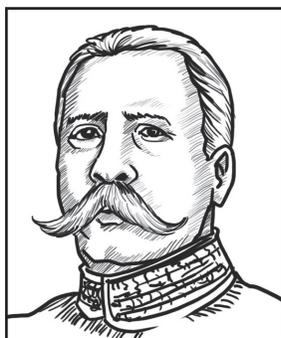
Huelga de textiles en Río Blanco, Veracruz.

Salida de Porfirio Díaz del poder presidencial.

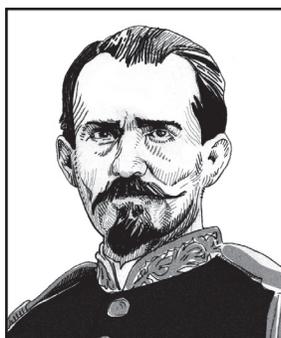
**6-8. Escribe el nombre del personaje histórico al que se hace referencia.**



- Fue presidente durante el periodo de 1872 a 1876.
- Durante su periodo presidencial aplicó con rigidez las Leyes de Reforma, generando el descontento de la Iglesia.
- Impulsó el federalismo, la separación de poderes, los derechos civiles y la participación mediante el voto.



- Se opuso a la reelección de Benito Juárez en 1871 mediante el Plan de la Noria, y de Sebastián Lerdo de Tejada en 1876 mediante el Plan de Tuxtepec.
- Gobernó durante 34 años, reeligiéndose varias veces consecutivas.
- Su gobierno fue considerado una dictadura, porque eliminó las libertades políticas, censuró a la prensa y gobernó autoritariamente.



- Era amigo de Porfirio Díaz.
- Gobernó durante los años de 1880 a 1884.
- Durante su gobierno se creó el Banco Nacional de México.

 **9-14. Utiliza las letras para relacionar las columnas.**

**Latifundios**

**Dictadura**

**Sindicato**

**Exilio**

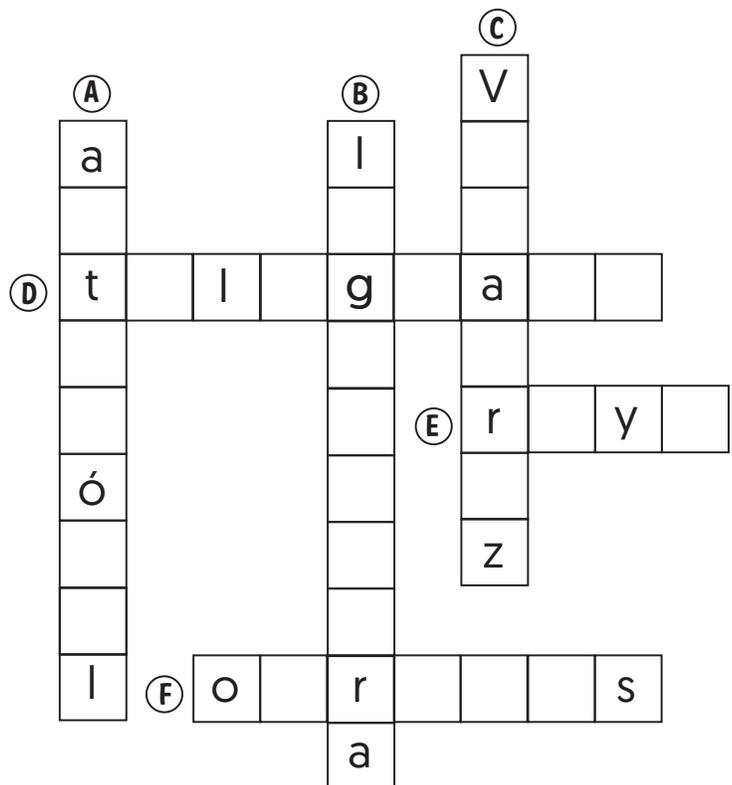
**Huelga**

**Comercio**

- A** Conjunto de empleados unidos para la defensa de sus derechos.
- B** Actividad que consiste en el intercambio de productos dentro y fuera de un país.
- C** Suspensión de labores en un centro de trabajo para exigir mejores condiciones laborales.
- D** Forma de gobierno caracterizada por el poder de una sola persona o institución.
- E** Extensión de tierra que sirve para labores ganaderas y agrícolas que pertenece a una sola persona.
- F** Cuando se abandona el país de origen por causas políticas.

 **15-20. Completa correctamente el crucigrama.**

- A** Fue un medio de transporte introducido durante el Porfiriato, al igual que el ferrocarril, tranvía eléctrico o la bicicleta.
- B** Es un país que además de Estados Unidos, Francia y Alemania realizó inversiones en México.
- C** Fue un estado donde se realizaron levantamientos campesinos y huelgas en contra del régimen de Porfirio Díaz.
- D** Medio de comunicación que fue impulsado durante la época de Porfirio Díaz.
- E** Tiendas o establecimientos donde se obligaba a los campesinos a comprar.
- F** Grupo que no fue beneficiado durante el Porfiriato y que manifestó su descontento mediante huelgas.

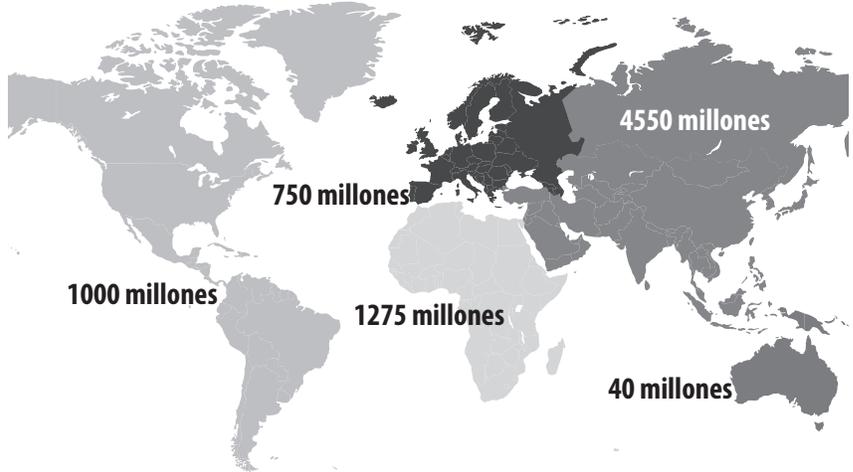




**1-5. Lee la información; luego completa la tabla con los datos que están en el mapa y finalmente contesta las preguntas.**



La población mundial ha crecido aceleradamente en los últimos años, un factor muy importante para que dicha población se haya quintuplicado es el desarrollo tecnológico que ha traído múltiples beneficios a la vida cotidiana.



| 1. Continente | Cantidad de Habitantes |
|---------------|------------------------|
| África        | <input type="text"/>   |
| América       | <input type="text"/>   |
| Asia          | <input type="text"/>   |
| Europa        | <input type="text"/>   |
| Oceanía       | <input type="text"/>   |



- ¿Cuál es el total aproximado de habitantes de la Tierra?
- ¿Cuál es el continente más poblado del mundo?
- ¿Cuántos millones de personas habitan nuestro continente?
- ¿Cuál es el continente con menor cantidad de población?



### 6-8. Observa las imágenes y completa las frases.

La densidad de población o población relativa corresponde a la cantidad de habitantes que viven en un kilómetro cuadrado. Para calcular dividimos el total de habitantes de un territorio entre el total de kilómetros de extensión territorial.



En base a las imágenes podemos **concluir** que:

- \_\_\_\_\_ tiene **28 habitantes** por kilómetro cuadrado,
- \_\_\_\_\_ tiene **118 habitantes** por kilómetro cuadrado y
- \_\_\_\_\_ tiene **33 habitantes** por kilómetro cuadrado.



### 9-14. Observa la gráfica y contesta las preguntas.

#### Ranking de población mundial. Puestos 1-11.

|                |  |               |
|----------------|--|---------------|
| China          |  | 1 349 585 838 |
| India          |  | 1 220 800 359 |
| Estados Unidos |  | 316 668 567   |
| Indonesia      |  | 251 160 124   |
| Brasil         |  | 201 009 622   |
| Pakistan       |  | 193 238 868   |
| Nigeria        |  | 174 507 539   |
| Bangladesh     |  | 163 654 860   |
| Rusia          |  | 142 500 482   |
| Japón          |  | 127 253 075   |
| México         |  | 116 220 947   |

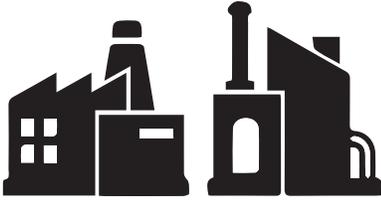
- ¿Cuáles son los dos países más poblados del mundo?
- ¿Cuál es el país del continente americano con mayor población?
- ¿De qué continente hay más países en esta lista?
- ¿Qué país del continente africano tiene mayor población?
- ¿Qué lugar ocupa México en el ranking de población mundial?



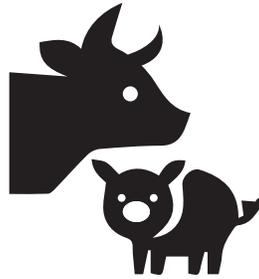
**15-20. Escribe "medio rural" o "medio urbano" en cada una de las siguientes afirmaciones.**



¿Sabías que... en España para que una localidad sea considerada urbana debe tener al menos 10 000 habitantes? En México y Estados Unidos dicha característica corresponde a los 2 500 habitantes, mientras que en Dinamarca, a partir de 250 personas pueden conformar una localidad urbana.



Se realizan actividades industriales y de compra y venta de productos.



Se realiza la ganadería, que consiste en el manejo y explotación de animales.



Se ubican grandes hospitales y escuelas, y los servicios son de mejor calidad.



Se realiza la agricultura, que consiste en sembrar alimentos para su venta y consumo.



Sus caminos generalmente no se encuentran pavimentados, son más angostos y más sencillos.



Se cuenta con mayor cantidad de instituciones educativas y con mayor infraestructura.



## 1-5. Lee el texto y contesta lo que se te pide.



**San Pedro La Laguna**, es un pequeño poblado guatemalteco que ha logrado sorprender al mundo debido a que ha reducido considerablemente el consumo de plásticos en su localidad.

Mediante una serie de acciones ordenadas, sus habitantes han logrado limpiar su entorno y vivir con tranquilidad, bienestar y calidad de vida.

La interdependencia es una condición que nos demuestra que todos dependemos de otras personas para desarrollarnos adecuadamente.

Las autoridades locales, tras una consulta popular, decidieron tomar la decisión de prohibir y multar el uso de plásticos para salvar el Lago Atitlán que se había convertido en un auténtico basurero, de él dependen pescadores locales y vendedores que se dedican a atender al turismo local y nacional.

En San Pedro La Laguna ya no se utiliza plástico, se utilizan materiales biodegradables; el pan lo guardan en servilletas tejidas por los artesanos de la región; la carne, pescado o queso se envuelve en hojas de plátano, y la compra en el mercado se realiza con canastas tejidas con palmas.

Los artesanos de la región se han visto ampliamente favorecidos; ya que obtienen ingresos económicos por las ventas de sus productos, además siguen conservando sus tradiciones.

**justicia**

**responsabilidad**

**reciprocidad**

**respeto y tolerancia**

**cooperación**

- Cuando los habitantes dejaron de contaminar el lago, afectaron positivamente a las demás personas, es un ejemplo de...
- Cuando las autoridades locales junto a su población logran acuerdos comunes para evitar el uso del plástico es un ejemplo de...
- Cuando se multa a quien usa el plástico, se da un ejemplo de...
- Cuando cada persona se compromete a usar canastas tejidas de palma para realizar sus compras es un ejemplo de...
- Cuando valoramos el legado de los artesanos en la producción de servilletas tejidas es un ejemplo de...

 **6-10. Elige la palabra que complete cada enunciado.**

~~~~~  
Rigoberta Menchú es una mujer de origen guatemalteco que ha ganado el premio nobel de la Paz por ser una amplia defensora de los derechos humanos.  
~~~~~



**prejuicio**      **xenofobia**      **estereotipo**      **racismo**      **discriminación**

- Una actriz mexicana en 2016, realizó una burla sobre la apariencia física de ella; al tratar injustamente a la defensora de los derechos humanos es un claro ejemplo de \_\_\_\_\_.
- En diversos países se considera a las personas de origen guatemalteco, como inferiores por la raza a la que pertenecen, esto es un ejemplo de: \_\_\_\_\_.
- Cuando se discrimina específicamente por ser de otro país o nacionalidad estamos hablando de un caso de: \_\_\_\_\_.
- Al considerar a las personas de origen humilde como gente sin educación o delincuentes, estamos hablando de un: \_\_\_\_\_.
- Juzgar sin conocer a las personas sólo dejándonos llevar por las apariencias consiste en un: \_\_\_\_\_.

 **11-15. Contesta las preguntas.**

- Son los responsables de proteger la biodiversidad.
- Son territorios donde se prohíbe la acción humana para conservar los ecosistemas.
- Ejemplo de un área natural protegida.
- Actividades que realizan los seres humanos para evitar inundaciones y proteger el ambiente.
- Organización que promueve campañas y acciones para proteger los mares.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |