

3

GUIA MENSUAL

enero



Feliz Año Nuevo

NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1-5. Utiliza las letras para relacionar.



Son textos breves que explican hechos, ideas y conceptos relacionados con el quehacer científico y tecnológico.



Publicación donde se concentran varios artículos de divulgación científicos.



Son algunas características de los artículos de divulgación.



Tipo de lenguaje que se utiliza en la redacción de los textos expositivos.

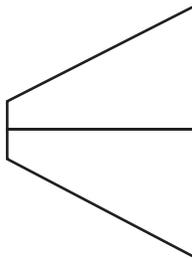


Finalidad de utilizar estos artículos de divulgación científica.

A Revista de divulgación
B Literal
C Son textos expositivos que explican, ejemplifican, describen e informan
D Artículos de divulgación científica
E Informar

6-8. Escribe palabras derivadas de la palabra “experimento”. Cuida tu ortografía.

Experimento



9. Observa la imagen y contesta.

El título de la revista, así como los títulos de los artículos de _____, se encuentran en la _____ de la publicación.





10-15. Lee el siguiente artículo de divulgación científica y contesta.



Misteriosa estrella pierde su brillo



¿Qué es?

Es una misteriosa estrella, ubicada en la **constelación** del Cisne, ha sorprendido a los astrónomos del Instituto de Tecnología de California [Caltech] por su extraño comportamiento. La estrella Tabby es conocida en la comunidad científica como KIC 8462852.

¿Cómo brilla?

Ya en 2015 un equipo de **astrónomos** anunció que la estrella había experimentado una serie de breves eventos de atenuación, no periódicos sino aleatorios, mientras estaba siendo monitoreada por el telescopio espacial Kepler de la NASA. Sin embargo, estas atenuaciones en su brillo nunca pudieron ser explicadas. Actualmente los astrónomos Josh Simon y Ben Montet del Caltech demostraron que además de los rápidos cambios de brillo sin aparente explicación, la estrella también se ha ido oscureciendo lentamente y de manera constante durante los cuatro años que lleva observándola Kepler. En total, el brillo de la estrella ha disminuido gradualmente hasta un 14% desde 1890 hasta 1989.

Observación y medición

“El cambio de brillo constante en KIC 8462852 es bastante asombroso. Nuestras mediciones de alta precisión durante más de cuatro años demuestran que la estrella realmente es cada vez más débil con el paso del tiempo. Esto no tiene **precedentes** y no vemos nada que se le parezca en los datos de Kepler”, explica Montet.

- ¿Según el título, de qué habla el artículo anterior?

- ¿Qué explica el texto sobre la estrella?

- ¿Qué resultado tuvieron las observaciones y mediciones realizadas durante cuatro años?

- ¿Qué subtítulos tiene el texto anterior?, nombralos.

- ---

- ---

- ---



16-18. Escribe en orden alfabético las palabras señaladas en el texto; luego relaciona con líneas sus significados.

- Conjunto de estrellas agrupadas en una región celeste.
- Que va antes en el tiempo o espacio a otra cosa o persona que son tomadas como referencia.
- Es un científico cuya área de investigación son los cuerpos celestes del universo.

19-25. Lee el siguiente texto y contesta.

Nací el 12 de octubre de 1999 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mi familia emigró de Saltillo cuando yo tenía cinco años de edad, estableciéndose por algún tiempo en Guadalajara y más tarde en la Ciudad de México. Soy hijo único y hasta la fecha vivo con mis padres. En la capital estudié la primaria y la secundaria y ahora ya entré a la preparatoria. Durante el día, voy a la prepa, pero por la tarde me inscribí en una escuela de música. Desde pequeño descubrí en mí muchos dones, como tener buen oído musical, facilidad para interpretar el lenguaje de la música, y técnica para ejecutar instrumentos, así que decidí perfeccionar la práctica del piano.

A la fecha, febrero del 2016, he combinado mis estudios con dedicación y responsabilidad. En la escuela de música he tenido la fortuna de contar con excelentes maestros y pienso lograr mi propósito al concluir los cuatro años del curso.

El plan que tengo, después de finalizar mis estudios, es buscar una beca para seguir mi preparación musical en el extranjero.

Mis papás me han apoyado en todo y todos nos hemos esforzado para que mi sueño se haga realidad.

- El texto anterior es una..._____.
- El sexo y la edad de la persona que escribe, según tus cálculos es:

- El texto inicia mencionando..._____.
- Cada párrafo del texto lo separa un..._____.
- Al final del texto es regla, concluir con un..._____.
- El que escribe, también habla de sus..._____.
- El tema principal de su relato es..._____.



1-6. Relaciona con líneas la fracción con el ejemplo correspondiente.



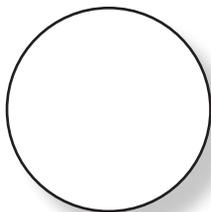
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

-
-
-
-
-
-

7-8. Divide las siguientes figuras según se indique.



En cuartos



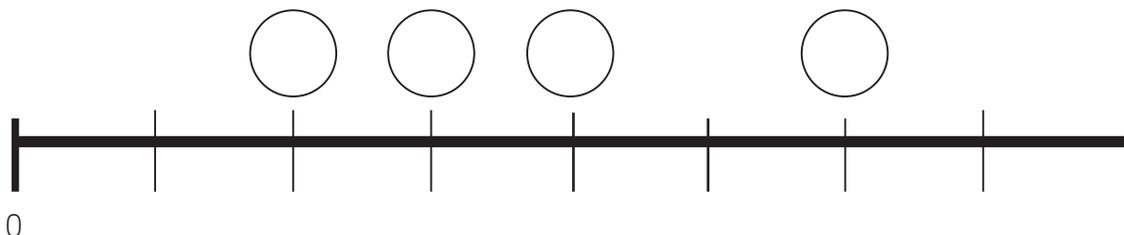
En octavos

9-11. Escribe en la recta la letra correspondiente.

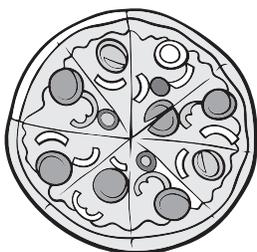
Coloca una **A**
en $\frac{3}{8}$

Coloca una **B**
en $\frac{1}{4}$

Coloca una **C**
en $\frac{1}{2}$



12-13. Escribe "más" o "menos" pizza si se reparte en partes iguales lo siguiente.



A cada niño de un grupo de cuatro, les toca:

pizza

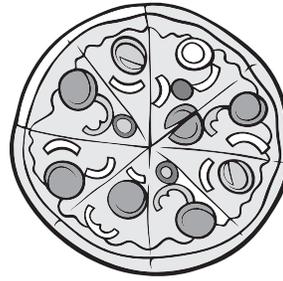
A cada niño de un grupo de ocho, les toca:

pizza



14. Analiza y contesta tomando en cuenta los resultados de la pregunta anterior.

¿Cuántas pizzas se necesitarían para que a cada uno, de los ocho niños, les toque la misma cantidad que a cada niño del grupo de cuatro?



Pizzas

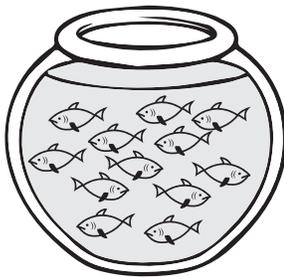


15-18. Observa, piensa y resuelve cada problema.



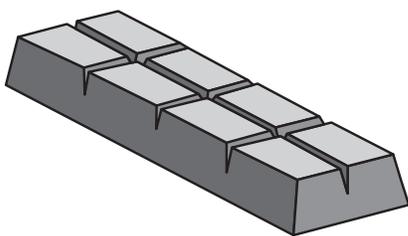
Si a Julia le toca $\frac{1}{2}$ de las flores del florero tendrá...

flores.



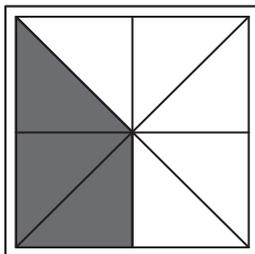
Si Carlos saca $\frac{3}{4}$ de pececitos, ¿cuántos quedan en la pecera?

pececitos.



Si esta tableta de chocolate la reparten entre 8 niños, ¿cuánto le tocaría a cada uno?

de la tableta.



Si se sombrea una fracción más de las que ya están, entonces quedará sombreado.

del mosaico.



19-20. Analiza y contesta.

1835 • **1845** • **1855** • **1865** • **1875**

Esta serie va de _____ en _____.

6345 • **7345** • **8345** • **9345** • **10345**

Esta serie va de _____ en _____.



21-22. Descúbre la sucesión y continúa las series.

3513 • **3518** • **3523** • •

2675 • **2775** • **2875** • •



23-24. Completa la tabla marcando con una X el resultado correcto.

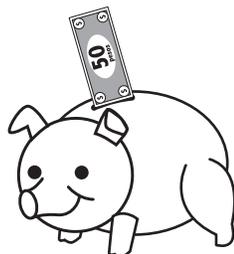


475 + 125	500	600	625
550 + 150	700	800	600



25. Resuelve.

Si Olga tiene 320 pesos y los incrementa al ahorrar 50 cada mes. ¿Cuánto dinero tendrá en 5 meses?



pesos



3

Ciencias Naturales

Enero



1-10. Utiliza las letras para relacionar.

- Son algunas propiedades que podrías observar en un tronco de árbol.
- Son otras propiedades que destacarías en el mismo tronco utilizando el sentido del tacto.
- Así se le llama a la cantidad de materia que tienen los objetos.
- Instrumento utilizado para determinar la masa de los objetos.
- Es la unidad de medida utilizada para medir la masa de los objetos.
- Es el espacio que ocupan los objetos.
- Es la unidad de medida que establece el volumen de las cosas.
- Es la unidad de medida equivalente a un decímetro cúbico.
- Es la medida que le cabe a un recipiente.
- Nombre que se le da a la combinación de dos o más materiales.

A. Rugosidad, aspereza

B. Masa

C. Kilogramo

D. Color y tamaño

E. Mezcla

F. Volumen

G. Balanza

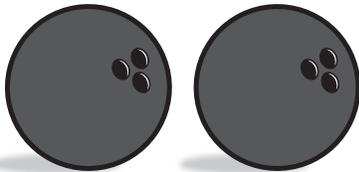
H. Litro

I. Metro cúbico

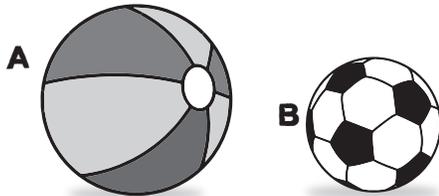
J. Capacidad



11-14. Observa, piensa y contesta.



• En el **ejemplo 1**, ¿es fácil determinar la masa o el peso de estas dos bolas de boliche? _____ ¿por qué? _____



• En el **ejemplo 2**, ¿crees que pesa más la pelota **A** porque es más grande? _____ ¿por qué? _____

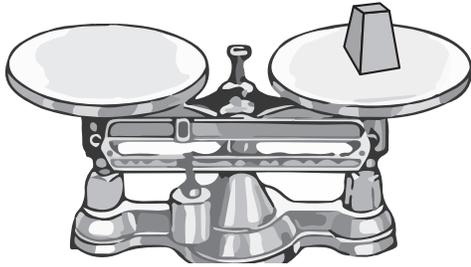
• ¿Cuál de los cuatro ejemplos tiene más volumen? _____ ¿por qué? _____

💡 15-20. Utiliza las siguientes palabras para completar la explicación.



• Esta jarra tiene una _____
de un _____ mientras que el agua
es el _____ que contiene la jarra.

- peso
- patrón
- capacidad
- balanza
- volumen
- litro



• Esta es una _____ que tiene un
_____ de peso en la charola derecha
que sirve para comparar el _____ de un
objeto.

3 **La Entidad Donde Vivo** Enero

💡 1-8. Consulta y escribe lo que se te indica.

Descubrimiento de América.	_____	Año
Personaje importante	_____	
Conquista de México.	_____	Año
Personaje importante	_____	
Fundación de tu localidad.	_____	Año
Nombre que se le dio a la capital de tu estado.	_____	
Fundador	_____	
Conquistador	_____	



9-15. Consulta y contesta.

- ¿A qué se refiere el evento llamado Conquista? _____

- Parte del territorio mexicano que fue difícil de conquistar _____
¿por qué? _____
- ¿Qué buscaban principalmente los españoles al internarse en regiones difíciles de llegar?

- ¿A qué se refiere cuando se habla de Colonización? _____

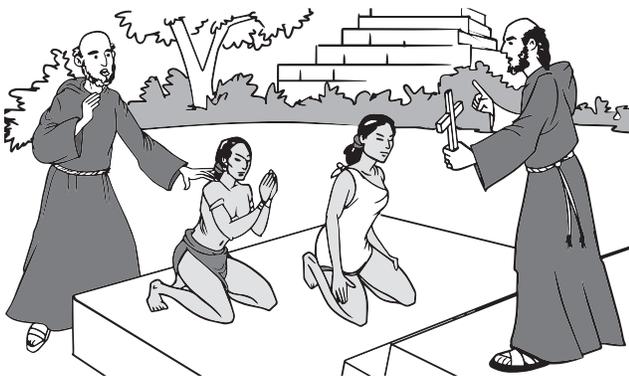
- ¿Qué nombre se le dio a México en la época de la Colonia?

- ¿Qué animales trajeron los españoles a México?

- ¿Qué plantas trajeron los españoles a México?



16-20. Contesta apoyate en los dibujos.



Estos personajes eran _____
_____ y estaban encargados
de enseñar a los indígenas... _____

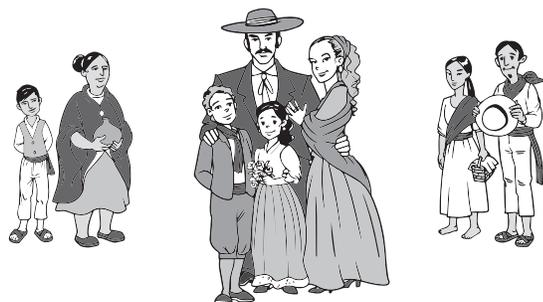
_____.



Los indígenas dejaron de ser nómadas y practica-
ron actividades que modificaron su vida cotidiana
como... _____
_____.



Las haciendas o ranchos se caracterizaban por tener: _____



Los que principalmente vivían ahí eran:

3 Formación Cívica y Ética Enero  

 1-7. Completa el siguiente cuadro conceptual.

Patrimonio

Tradiciones

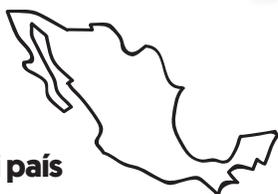
Historia

Lugar

México

Herencia

Mi país



• _____



Tus abuelos, padres y personas que ahí viven, cuidan del lugar para que sea tú:



El patrimonio lo constituyen:

• _____



Mi localidad

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

 **8-13. Utiliza las letras para relacionar.**

- Significado de la palabra "patrimonio".
- Ejemplos de tradiciones y costumbres.
- Gracias al patrimonio que recibes tienes...
- Por tener muchas y diversas costumbres, tradiciones y dialectos, decimos que México tiene:
- Si alguien es tratado injustamente porque practica cierta tradición o costumbre se le está:
- Si juzgamos a alguien que no conocemos la estamos:

A Música, idioma y celebraciones

B Diversidad lingüística y cultural

C Que viene de los padres

D Prejuzgando

E Discriminando

F Identidad y pertenencia

 **14-15. Explica qué es un estereotipo y escribe un ejemplo.**



Un estereotipo es: _____

Por ejemplo: _____

