

2

GUIA MENSUAL

enero



Feliz Año Nuevo

NOMBRE:

GRUPO:

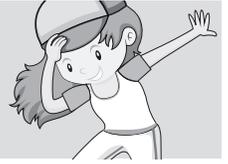
ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

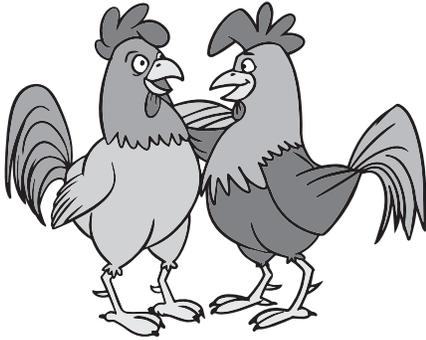
Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 5 Lee la siguiente narración; luego contesta las preguntas.



Los dos gallos

Era una vez una granja en la que convivían muchos animales. En particular, había dos que se consideraban grandes amigos. Se trataba de dos gallos que desde que eran polluelos se llevaban muy bien. Se turnaban para cantar por las mañanas, compartían la tarea de dirigir el corral y su relación era muy cordial.

Sucedió que un día llegó una gallina nueva, tan hermosa y de mirada tan penetrante, que enamoró a los dos gallos a primera vista. Cada día, los gallos intentaban llamar su atención y la colmaban de detalles. Si uno le lanzaba un piropo, el otro le regalaba los mejores granos de maíz del comedero. Si uno cantaba bien, su contrincante en el amor, intentaba hacerlo más alto para demostrarle la potencia de su voz.

Lo que empezó como un juego acabó convirtiéndose en una auténtica rivalidad. Los gallos empezaron a insultarse y a ignorarse cuando la gallina estaba cerca de ellos. Su amistad se resintió tanto, que un día decidieron que la única solución era organizar una pelea. Quien se alzara vencedor, tendría el derecho de conquistar a la linda gallinita.

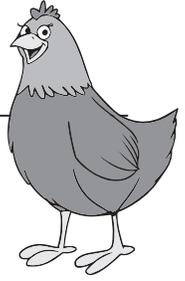
Salieron al jardín y se liaron a empujones y picotazos hasta que uno de ellos ganó la contienda. Muy ufano, se subió al tejado mientras el otro se alejaba llorando de pena y con un ojo morado. En vez de conmovirse por la tristeza de su amigo, el ganador, desde allí arriba, comenzó a cantar y a vociferar a los cuatro vientos que era el más fuerte del corral y que no había rival que pudiera derrotarle. Tanto gritó, que un buitre que andaba por allí oyó todas esas tonterías y, a la velocidad del rayo, se lanzó muy enfadado sobre él, derribándole de un golpe con su ala gigante. El gallo cayó al suelo malherido y con su orgullo por los suelos. Todos en la granja se rieron de él y, a partir de ese día, aprendió a ser más noble y respetuoso con los demás.

Moraleja: Si alguna vez salimos triunfadores de alguna situación, debemos ser humildes y modestos. Comportarnos de manera soberbia, creyéndonos mejores que los demás, suele tener malas consecuencias.

✎ **Escribe.**

- ¿Qué hacían los gallos por las mañanas, cuando se llevaban muy bien?

• ¿Qué fue lo que terminó con su amistad?



• ¿Cómo era la gallinita nueva?

• ¿Qué planearon para saber quién se quedaba con la gallinita?

• ¿Qué le pasó al gallo ganador por estarle gritando burlas a su compañero?

6 - 9 Une con líneas el significado de cada una de las siguientes palabras que aparecen en el texto.



piropo ▶

soberbio ▶

buitre ▶

modesto ▶

Relaciona.

- ⊙ Persona humilde que no presume sus cualidades o éxitos.
- ⊙ Persona presumida que se cree superior a los demás por cualidades y éxitos.
- ⊙ Ave rapaz que se alimenta de presas vivas o muertas.
- ⊙ Expresión que elogia a una persona.

10 Con las siguientes palabras completa la adivinanza.



● pelear

● mañanas

● cantar

● gallo



Escribe.

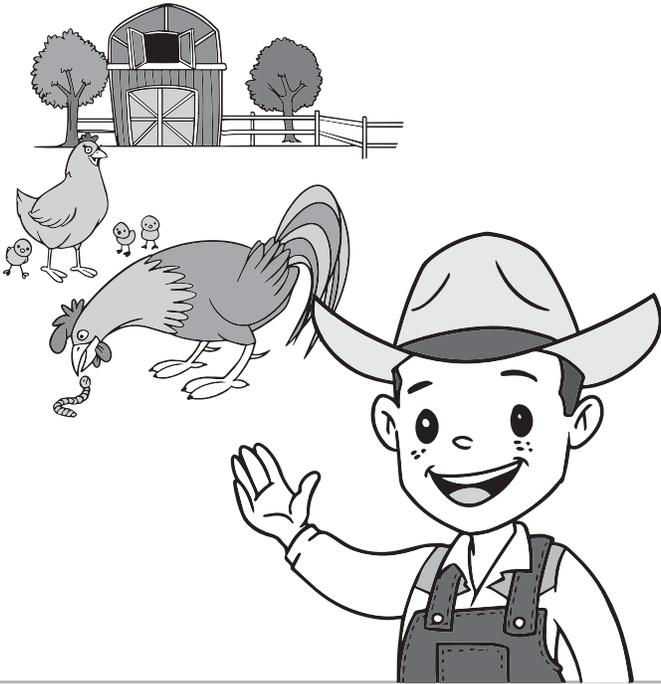
Cómo me gusta _____ ,

todas las _____ ensayo.

También me gusta _____ ,

por mis plumas soy el _____ .

11-13 Formula preguntas para saber algo sobre los gallos, considerando las respuestas escritas.



👁 Escribe.

¿ _____ ?

R. De gusanos, insectos, granos y verduras.

¿ _____ ?

R. Principalmente en granjas.

¿ _____
_____ ?

R. Su plumaje es más colorido que el de las gallinas; su cresta está más desarrollada y tiene espolones en sus patas.

14-16 En base a tus conocimientos de los gallos y de las respuestas anteriores completa la siguiente ficha.



👁 Escribe.

Nombre:



¿Cómo se reproduce?

¿Qué come?

17-18 Escribe "público" o "exponente", según corresponda.



☞ **Completa.**

- Deben poner atención mientras alguien expone.

- Debe explicar claramente lo que está escrito en las fichas.

19-20 Lee la moraleja; luego incluye los signos de interrogación ¿ ? o de exclamación ¡ ! en los diálogos.



Si alguna vez salimos triunfadores de alguna situación, debemos ser humildes y modestos.

Comportarnos de manera soberbia, creyéndonos mejores que los demás, suele tener malas consecuencias.



☞ **Elige** tu respuesta.

YO SOY
EL
TRIUNFADOR

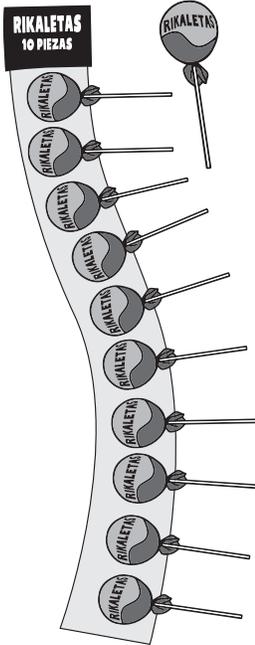
POR QUÉ
TE CREES MÁS
QUE YO





I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 4 Analiza cada planteamiento.



¿Cuántas tiras de paletas surtirías si te piden 80?

Si surtes 84 paletas, ¿cuántas tiras y cuántas paletas sueltas serían?

Si surtes 7 tiras y seis paletas sueltas, ¿cuántas paletas serían?

Escribe.



tiras

tiras

y sueltas

paletas

5 - 6 Sigue el procedimiento para resolver las sumas.

$$37 + 26$$



$$+3$$



$$-3$$

$$40 + 23 = 63$$

Resuelve.

$$28 + 42$$

Para llegar a 30

+2

-2

$$19 + 53$$

Para llegar a 20

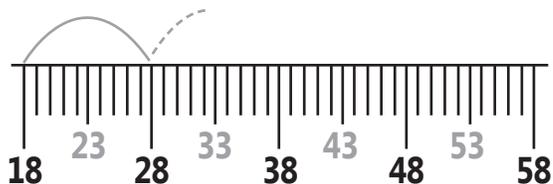
+1

-1

7 Analiza esta otra forma de sumar.

$$\begin{array}{r} 18 + 25 \\ \hline 18 + 10 + 10 + 5 \end{array}$$

☞ **Termina** de representar la suma anterior en la recta.



8 Utiliza la forma anterior para realizar esta suma.

$$26 + 32 =$$



☞ **Resuelve.**

$$26 + \begin{array}{cccc} +10 & +10 & +10 & +2 \\ \hline \square & \square & \square & \square \end{array}$$

Total

9 Utiliza otra forma diferente para realizar sumas.

$$\begin{array}{r} 43 + 25 = 68 \\ \hline 60 + 8 \end{array}$$

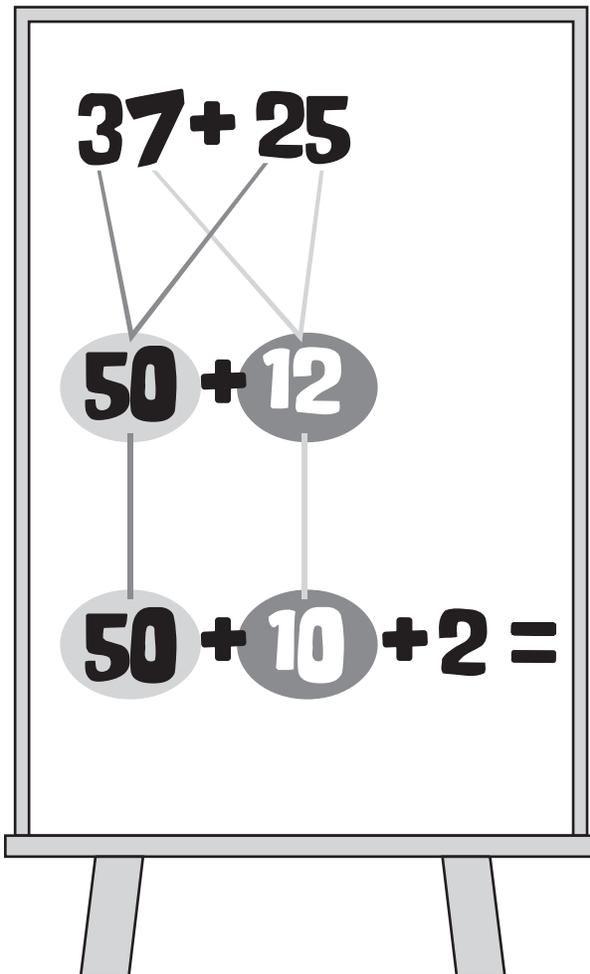


☞ **Resuelve.**

$$51 + 25 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

10-13 Analiza este procedimiento y contesta.



Resuelve.

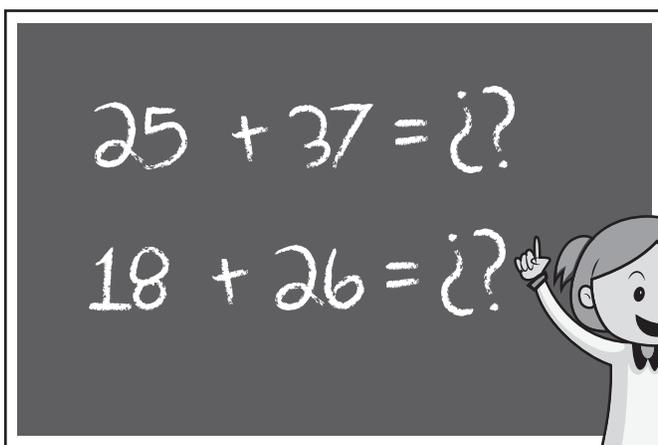
Si sumas las decenas 3 y 2,
¿cuántas unidades serían?

Si sumas las unidades $7 + 5$,
¿cuántas unidades serían?

De las unidades puedes
rescatar una decena más
y te sobran unidades.

Entonces el resultado sería

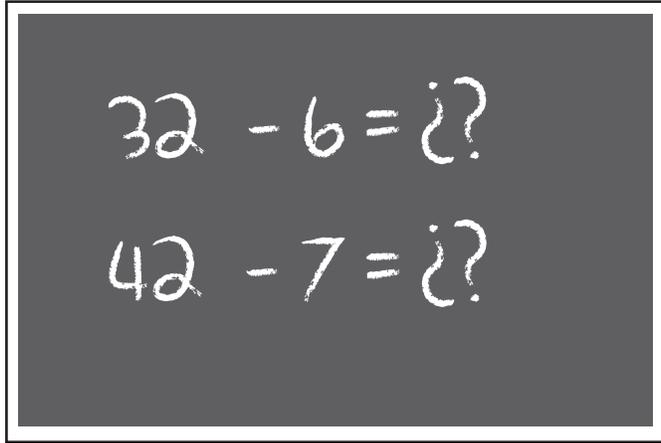
14-15 Copia estos dos problemas en forma vertical y realiza las sumas.



Escribe.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

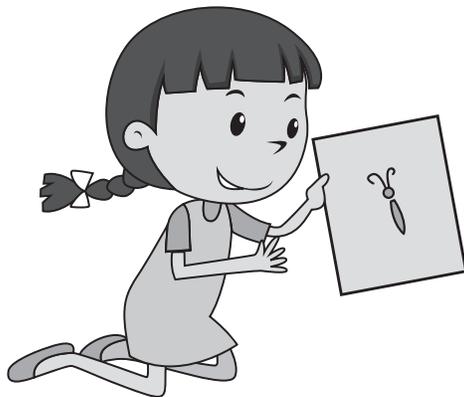
16 - 17 Resuelve las siguientes restas.



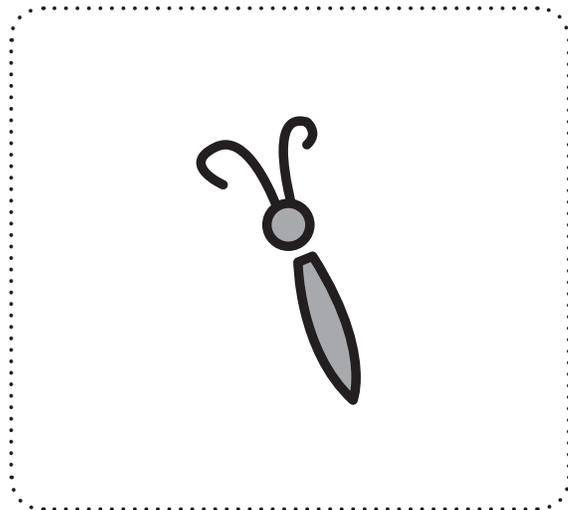
☞ **Copia** de nuevo y **resuelve**.

\square	\square
-	-
\square	\square
-----	-----
\square	\square

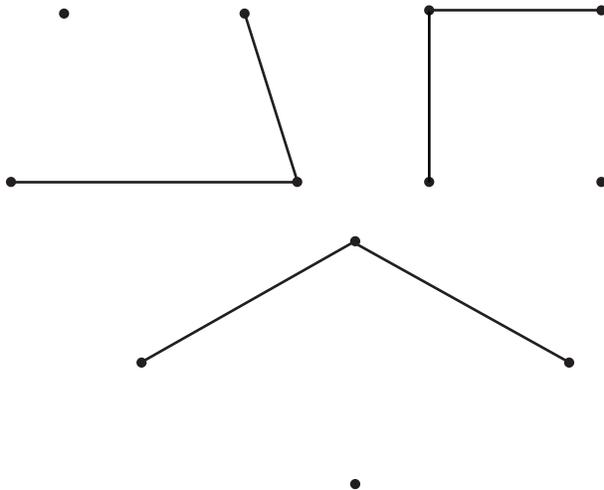
18 Diseña dos alas de mariposa que sean triángulos.



☞ **Dibuja**.



19 - 20 Une los puntos.



☞ **Contesta**.

Las figuras que se formaron

tienen



lados

y se llaman



2

Conocimiento del Medio

Enero



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Observa la imagen de una de las estaciones del año.



☞ **Escribe** su nombre.

•

2 - 4 Identifica **tres meses** de invierno.

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
Abril	Mayo	Junio	Julio

☞ **Escribe** sus nombres.

•

•

•

5 Observa a estos niños y explica por qué están vestidos así.



☞ **Explica.**

6 Piensa en una tradición representativa que se celebre en **diciembre**.



Escribe.

• _____

7 Describe lo que hacen estos niños en esta celebración.



Escribe.

• _____

8 - 9 Realiza un par de dibujos de alimentos que se sirven comúnmente en esa celebración.



Dibuja.

Two dashed rectangular boxes for drawing.

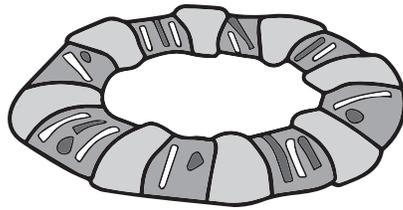
10 Explica como se adornan las casas para celebrar esta tradición de diciembre.



Escribe.

• _____

11 Piensa en una tradición de **enero**.



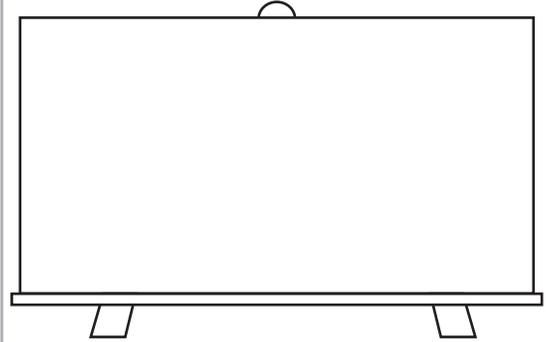
✎ Escribe su nombre.

• _____

12 - 13 Realiza un dibujo y explica qué se acostumbra hacer en esta tradición de **enero**.



✎ Dibuja.



• _____

14 Es alguna feria que se represente en el lugar donde vives.



✎ Escribe.

• _____

15 - 20 Utiliza las letras para relacionar con su nombre y un ejemplo.

A Es la planta que tiene tronco leñoso y supera los 6 metros de altura. Tiene muchas ramas y da sombra.

B Es una planta que se ramifica desde su base, algunos pueden ser grandes pero no más altos que los árboles.

C Es una planta que no tiene tronco sino tallos verdes, son más pequeñas.

✎ Contesta.

