



1

GUIA MENSUAL

enero



Feliz Año Nuevo

NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

- Lee el siguiente texto informativo y realiza lo que se te pide.

Los microbios

¿Qué son?

Los microbios son seres vivos tan, pero tan chiquitos, que sólo pueden verse a través de un microscopio.

¿Dónde viven?

Los microbios viven en el aire, en el agua, en la tierra, pero también en tu propio cuerpo.

¿Qué enfermedades producen?

Muchas enfermedades que padecen nuestros cuerpos son producidas por microbios en forma de virus, bacteria, parásito u hongo. Algunos ejemplos son la viruela, sarampión, tosferina, paperas, poliomielitis, rubéola, difteria y tuberculosis.

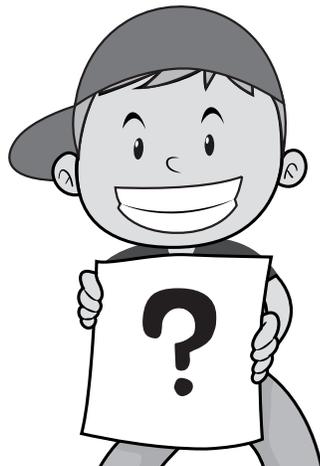
La transmisión de las enfermedades puede hacerse por contacto directo con otras personas o con objetos contaminados.

¿Cómo se previenen las enfermedades?

Hay muchas maneras de prevenir estas enfermedades: mediante la visita al doctor, la vacunación y medidas de higiene como lavarse las manos, y si estás enfermo cubrirte la boca y nariz al estornudar para no contagiar a otros.

Las vacunas son sustancias que se inyectan o se toman y ayudan a formar defensas que atacan y destruyen a los microbios que producen las enfermedades.

1 Es el título del texto anterior.



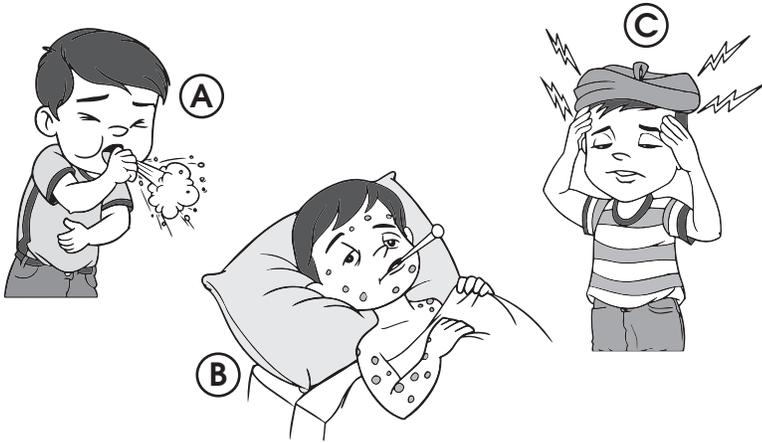
Encierra.

Los Germenes

Los microbios

Los virus

2 - 4 ¿Qué padecen estos niños?



☞ Completa.

A. Tiene _____

B. Le salieron _____

C. Le duele la _____

5 - 6 Termina de escribir estas medidas preventivas.

Lavarse las _____ ,
cubrirse la _____ y
_____ al estornudar.

☞ Completa.

Lavarse las

cubrirse la y

al estornudar.

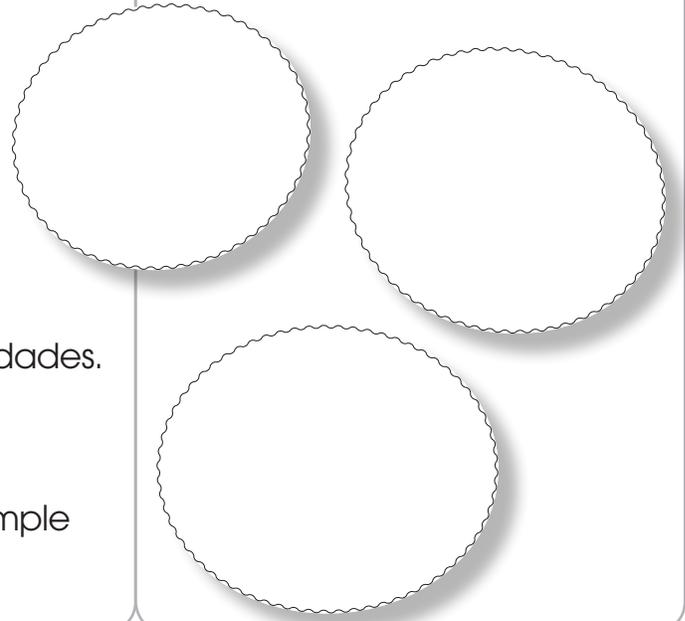
7 - 9 Dibuja algún elemento que corresponda a cada frase informativa.

☞ Dibuja.

A Los microbios viajan por el aire.

B Las vacunas previenen las enfermedades.

C Los microbios no se pueden ver a simple vista.



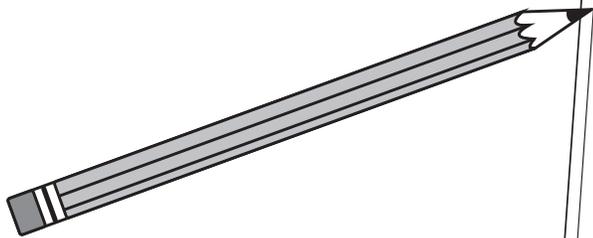
10 Esta información se obtuvo de un libro.
¿Cómo se llama el lugar donde se ubican los libros?



👁️ **Escribe.**

● _____

11 - 12 Escribe el nombre de la escuela y tu nombre en la credencial de lector.



Credencial de Lector

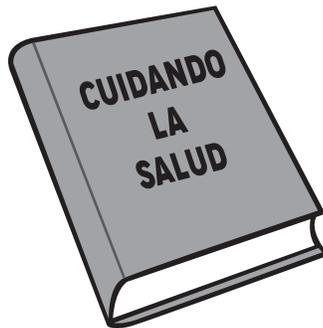
Escuela: _____

Alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

👁️ **Llena** la credencial.

13 Vuelve a escribir el título del libro que se consultó para obtener el texto inicial.

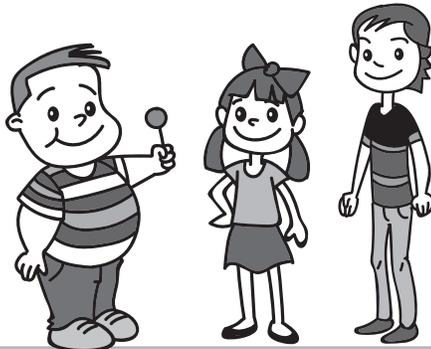


👁️ **Escribe.**

● _____

● _____

14 - 15 Escribe el nombre de dos amigos tuyos.



👁️ **Escribe.**

● _____

● _____

16 ¿Qué actividad está realizando el niño?



☞ **Completa.**

Una

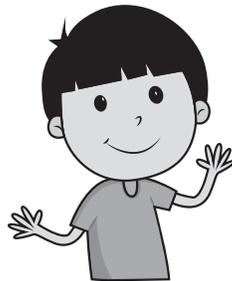
17 ¿A quién está entrevistando?



☞ **Contesta.**

A un

18 Completa la pregunta que el niño le hizo al especialista y escribe el signo de interrogación final.



☞ **Completa.**

¿ Cómo entran los

_____ al _____

19 Nombre completo que se forma al destapar cada parte oculta.

María Martha Marisol Mario

☞ **Descubre.**

M a r

20 Piensa en la respuesta de esta adivinanza.

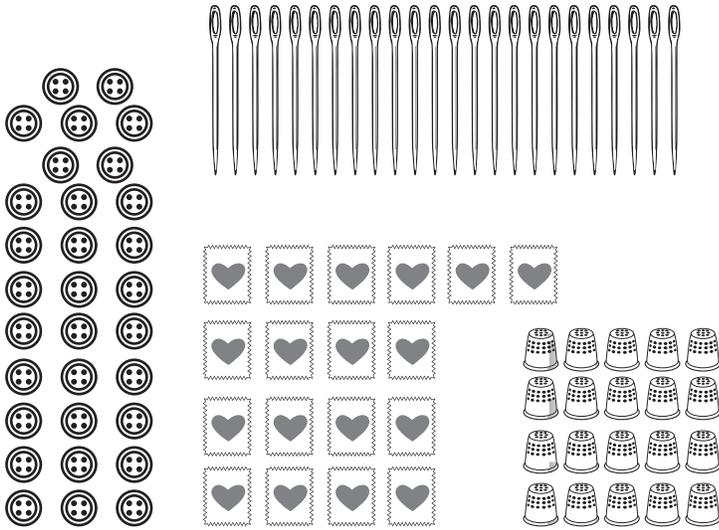
No es el reloj,
pero hace "tic, tac".
No lleva pilas,
pero no para de andar...

☞ **Dibuja** tu respuesta.



1. (20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 4 Agrupa para que se te facilite el conteo y puedas empacar en cajas de 10 piezas cada artículo.



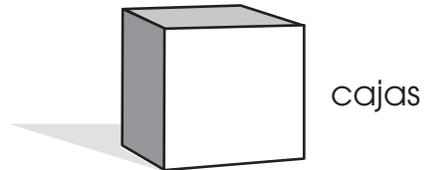
Escribe.

ARTÍCULO	CAJAS 10	OBJETOS SUELTOS
Botones	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Parches	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dedales	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Agujas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

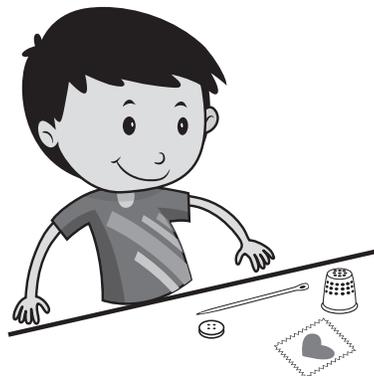
5 ¿Cuál fue el total de cajas que utilizaron?



Escribe.



6 ¿Cuántos objetos sueltos quedaron?



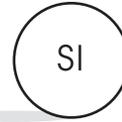
Escribe.



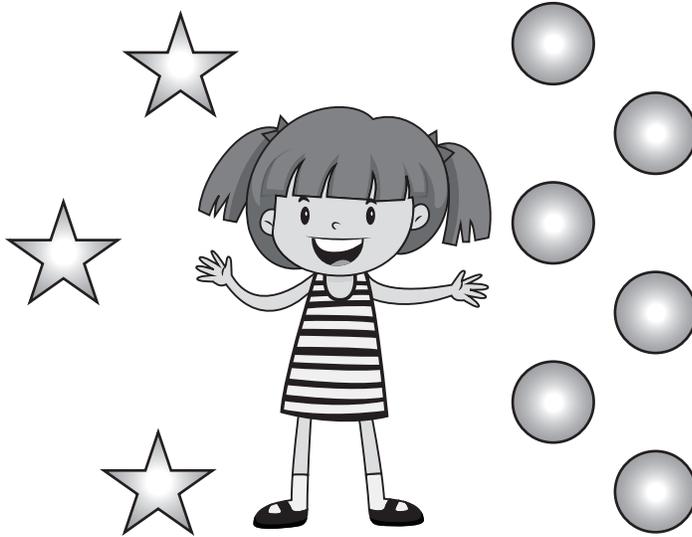
7 ¿Con los objetos sueltos se puede llenar otra caja?



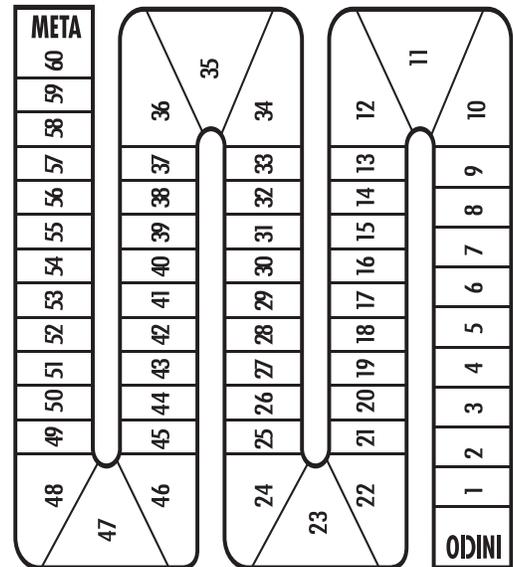
☞ Marca con una X.



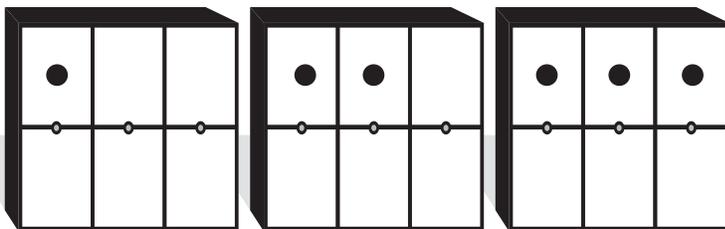
8 Considera las fichas que tienes. Avanza 10 por cada estrella y 1 por cada círculo.



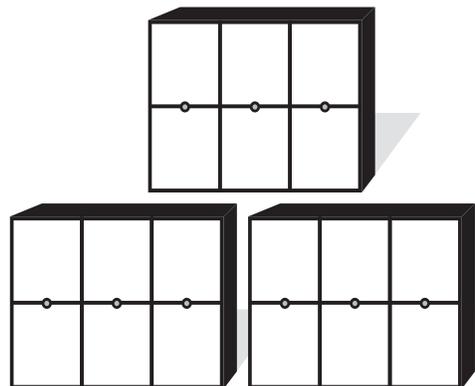
☞ Rellena el cuadro a donde llegaste.



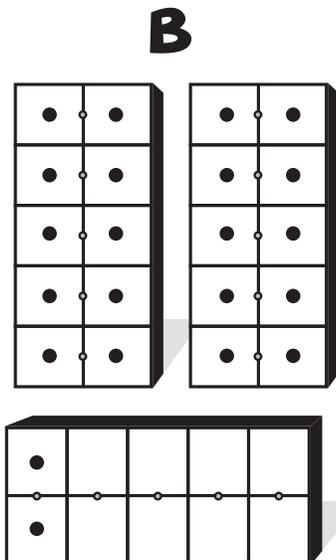
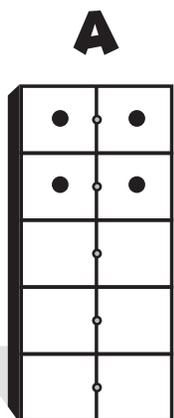
9 Descubre el patrón y continúa.



☞ Dibuja los puntos.



10-11 Utiliza los recuadros para resolver los problemas.

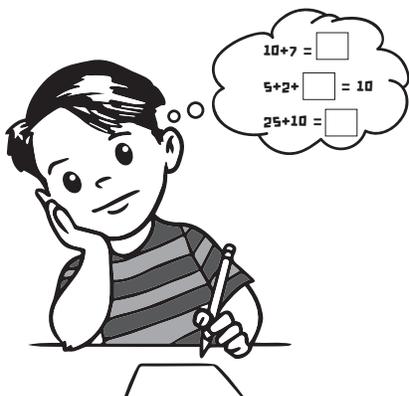


👁 **Escribe.**

A Tengo y para tener
10 faltan .

B Tengo y para tener
28 faltan .

12-14 Utiliza el cálculo mental para resolver las siguientes sumas.



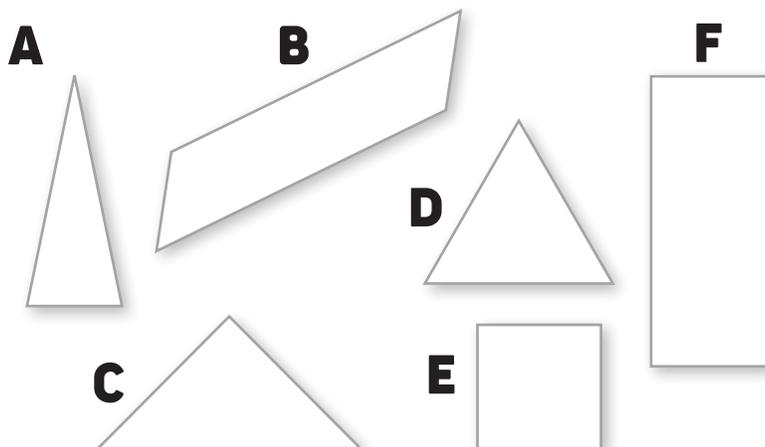
👁 **Resuelve.**

$$10+7 = \square$$

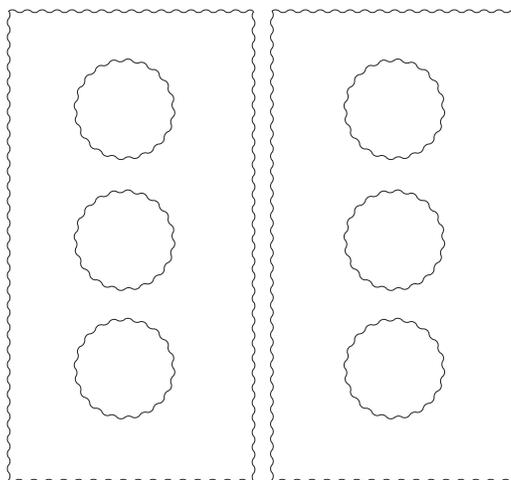
$$5+2+\square = 10$$

$$25+10 = \square$$

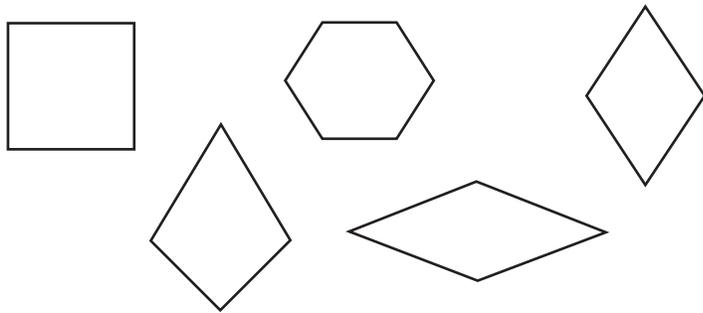
15-16 Clasifica en dos grupos las figuras que tengan algo en común.



👁 **Escribe** las letras.



17 Observa las imágenes y dibuja la que no pertenezca al grupo.



Dibuja.

18 Es el recipiente al que le corresponde esta cantidad de arena.



Encierra.



19 - 20 Observa los recipientes detenidamente.



Dibuja.

El que le cabe **menos**.

El que le cabe **más**.



1

Conocimiento del Medio

Enero



1. (20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Observa y explica qué está comiendo Carmelita.



☞ **Escribe.**

- _____
- _____
- _____
- _____

2 ¿Cómo calificas el desayuno de Carmelita?



☞ **Marca con una X.**

- Muy saludable
- Pobre
- Nada saludable

3 ¿Cuándo se considera que es una buena alimentación?



☞ **Subraya** la opción verdadera.

- Cuando comes solo el alimento que te gusta.
- Cuando se combinan los alimentos de forma variada.

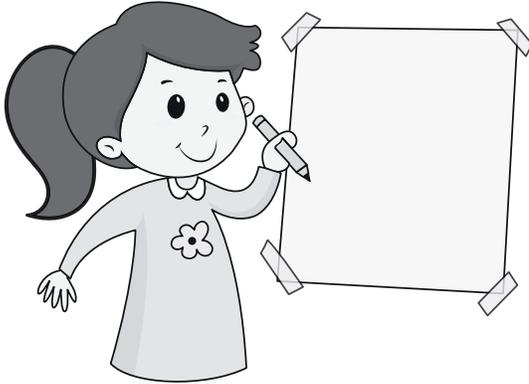
4 - 5 Este niño come alimentos variados, pero, ¿cuál es su problema?



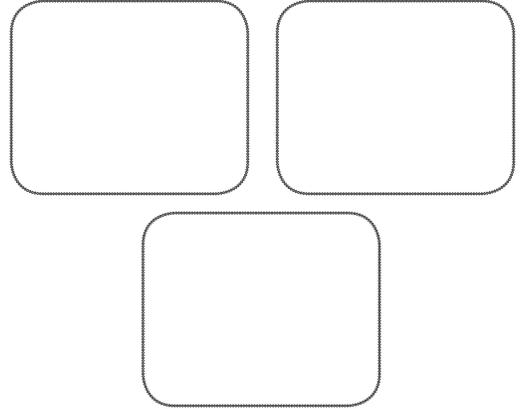
☞ **Completa.**

La _____ de comida
no es adecuada porque
es _____.

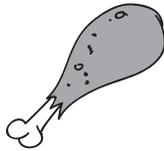
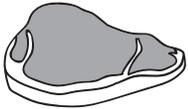
6 - 8 Dibuja 3 frutas.



☞ Dibuja.



9 ¿Dónde tienen su origen los siguientes alimentos?



☞ Completa.

Son de origen

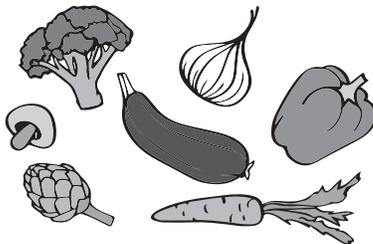
10 Piensa en estos alimentos:

- arroz
- hojuelas en leche
- avena
- tortillas
- pan

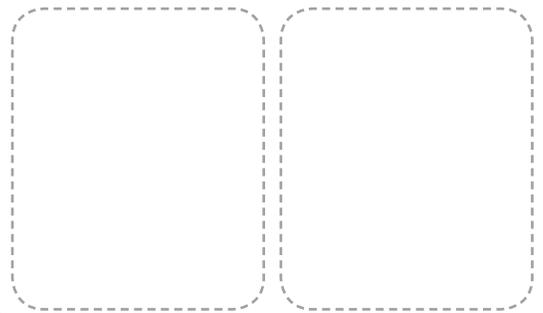
☞ Completa.

Cuando consumes estos alimentos estás comiendo:

11 - 12 Dibuja dos verduras que te gustan y consumes cotidianamente.



☞ Dibuja.



13 ¿Cómo se le llama a este plato?



☞ Completa.

Plato del

14 - 15 Observa las imágenes y completa la afirmación.



☞ **Completa** el texto.

- Los niños deben lavarse los dientes _____
_____.
- Los niños deben lavarse las manos _____ y _____ de comer.

16 - 17 Observa las imágenes.



☞ **Escribe.**

- En el día hay _____

- En la noche _____

18 Lee.

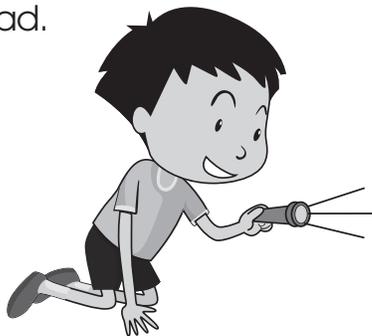


Si entras a un cuarto con poca luz...

☞ **Completa.**

no se pueden _____ bien las cosas. Es necesario prender el _____ para que se vea mejor.

19 - 20 Encierra dos animales que prefieren vivir en la oscuridad.



☞ **Encierra.**

