

6

GUÍA  
MENSUAL

diciembre



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®

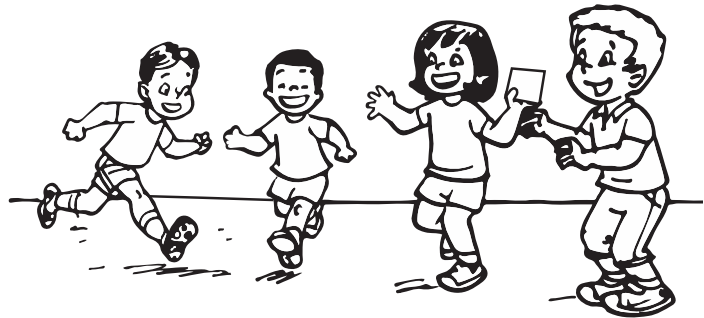


Lee el texto, analiza su estructura y completa el diagrama.

### Juego de patio: "El toro".

**Integrantes:** Juegan 6 niños o niñas.

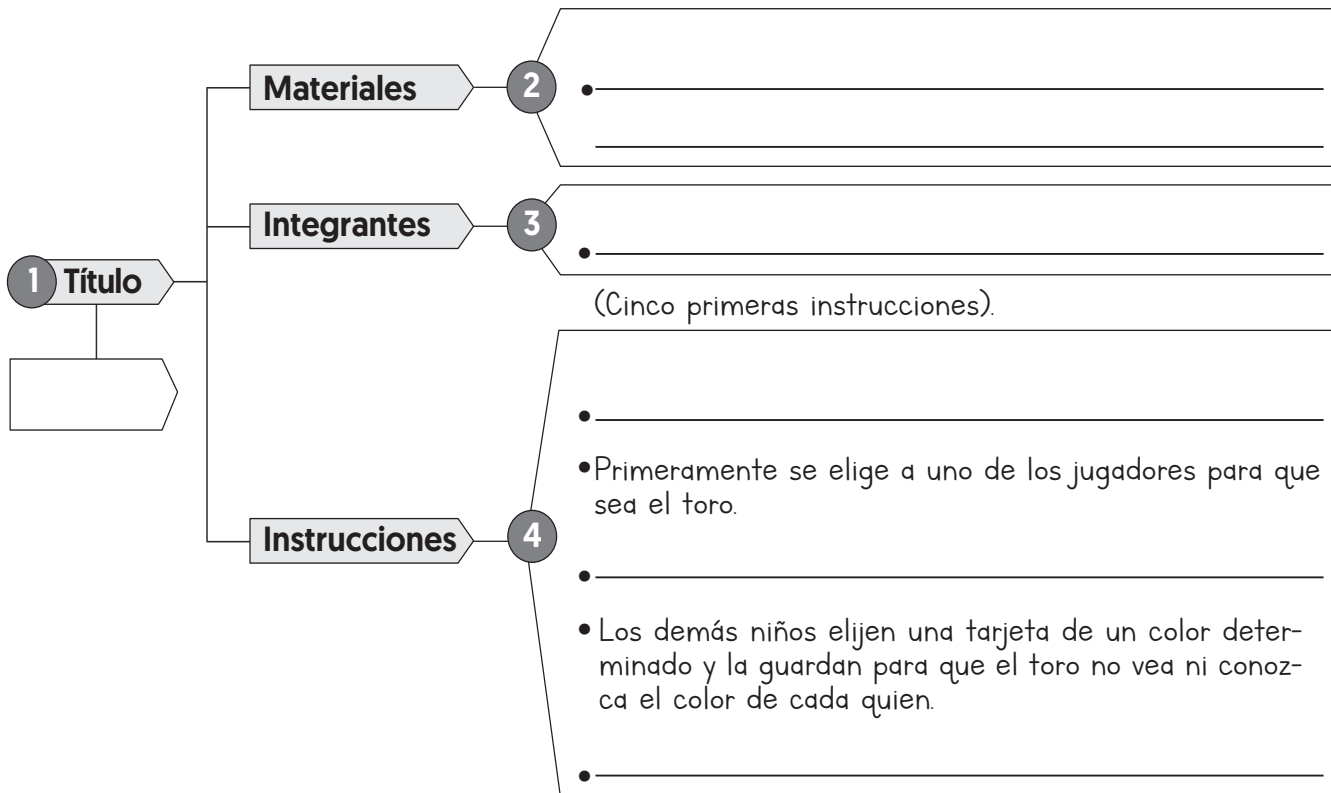
**Materiales:** Un pañuelo rojo.  
Tarjetas con los nombres de colores.



#### Instrucciones:

- Se juega en un lugar amplio.
- Primeramente se elige a uno de los jugadores para que sea el toro. (Tendrá una pequeña bandera roja en su mano derecha).
- Después se le pide al toro que se retire.
- Los demás niños elijen una tarjeta de un color determinado y la guardan para que el toro no vea ni conozca el color de cada quien.
- Luego empiezan el juego gritándole al toro: ¿De qué color soy?
- Posteriormente el toro les responde con voz fuerte, y dice un color determinado, y si está entre los colores elegidos todos empiezan a correr.
- Si el toro toca a un jugador y no es el color que dijo, el jugador tiene que decir yo soy color (dice el nombre de su color y muestra su tarjeta). El jugador queda descalificado.
- El toro tiene que perseguir a los jugadores que siguen jugando, hasta que toque el color que dijo.
- \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ si toca al niño que tiene el color que dijo, él será el próximo toro.

1-4. Completa el siguiente diagrama conforme a la información del instructivo del juego.





**5-10. Contesta las siguientes preguntas.**

5. ¿Por qué la actividad anterior se le llama “juego de patio”?

---

---

6. En la frase “Primeramente se elige a uno de los jugadores para que sea el toro”, ¿cuál es la palabra que indica el inicio de las acciones?

---

7. ¿Qué otras palabras son utilizadas para continuar los pasos del juego? (escribe dos)

---

8. ¿Qué palabra escribirías en la línea del instructivo del juego?

---

9. ¿Qué pasa si un jugador es tocado por el toro, pero no es del color que mencionó?

---

10. ¿Qué recurso gráfico se utilizó para separar cada una de las instrucciones del juego en el texto?

---



**11-13. Convierte estas instrucciones del juego que estaban en modo indicativo al modo infinitivo.**

- en un lugar amplio.
- al toro que se retire.
- una tarjeta de un color determinado.

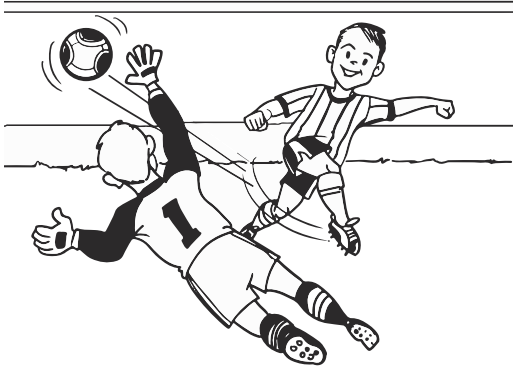


**14-16. Transforma las mismas instrucciones al modo imperativo.**

- en un lugar amplio.
- al toro que se retire.
- una tarjeta de un color determinado.



**17-23. Imagina un partido de fútbol y completa las siguientes oraciones utilizando adjetivos o adverbios que le den sentido a cada oración.**




- En un penal te paras \_\_\_\_\_ la portería contraria para tirar.  
**[Adverbio de lugar]**
- Lo que todos desean es ver el balón \_\_\_\_\_ de la portería.  
**[Adverbio de lugar]**
- Todos los jugadores están comprometidos a jugar \_\_\_\_\_.  
**[Adverbio de modo]**
- Cada jugador debe pasar \_\_\_\_\_ el balón, para evitar que te lo quiten.  
**[Adverbio de modo]**
- El portero \_\_\_\_\_ toma el balón con sus manos, \_\_\_\_\_ lo despeja lejos.  
**[Adverbio de tiempo]** **[Adverbio de tiempo]**
- Adrián, que es el jugador goleador ha metido \_\_\_\_\_ goles.  
**[Adverbio de cantidad]**



**24-25. Escribe el nombre de dos juegos de patio que hayas jugado con tus amigos.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# 6 Matemáticas Diciembre



**1-6. Lee atentamente el texto; luego contesta lo que se te pregunta.**

**Jorge tiene una colección de mariposas disecadas de diferentes colores y cuenta con un total de 1800 mariposas en su exposición. El 55% son de color rojo, el 25% de color azul y el 20% de color verde.**



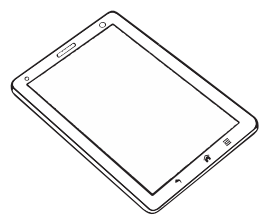
- ¿A cuántas mariposas corresponde el 100% de la colección de Jorge?
- ¿Qué porcentaje de mariposas disecadas es de color rojo?
- ¿Cuántas mariposas son de color rojo en la colección de Jorge?
- ¿Cuántas mariposas son azules?
- ¿Cuántas mariposas son verdes?
- ¿Qué diferencia hay entre el porcentaje de mariposas de color rojo y mariposas de color verde?



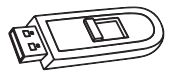
**7-9. Observa los siguientes artículos y completa la tabla escribiendo el porcentaje de descuento realizado en cada caso.**



**De \$400.00  
a \$280.00**



**De \$1200.00  
a \$600.00**

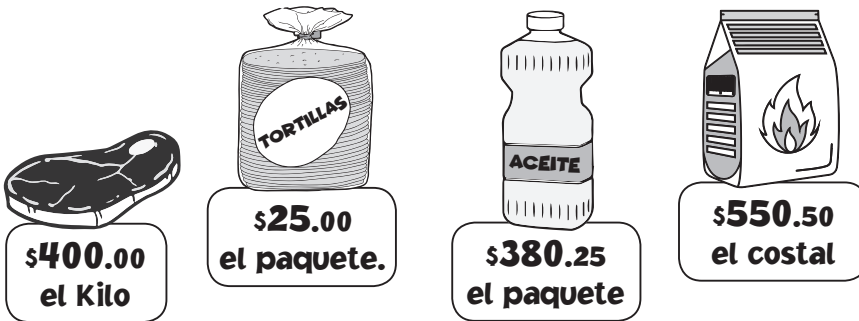


**De \$186.00  
a \$139.50**

**Descuento**

**10-14. Lee el siguiente planteamiento y contesta las preguntas.**

Don Javier fue a comprar productos para su taquería y llevó los siguientes artículos que tenían marcados los costos sin IVA:



- ¿Cuál es el costo del kilo de carne agregando el 16% de IVA ?
- ¿Cuál es el costo del paquete de tortillas agregando el 16% de IVA?
- ¿Cuál es el costo del paquete de aceite agregando el 16% de IVA?
- ¿En cuál de los 4 artículos Jorge pagará más IVA?
- ¿Cuánto gastó en total en sus compras, recuerda incluir el IVA en cada producto?

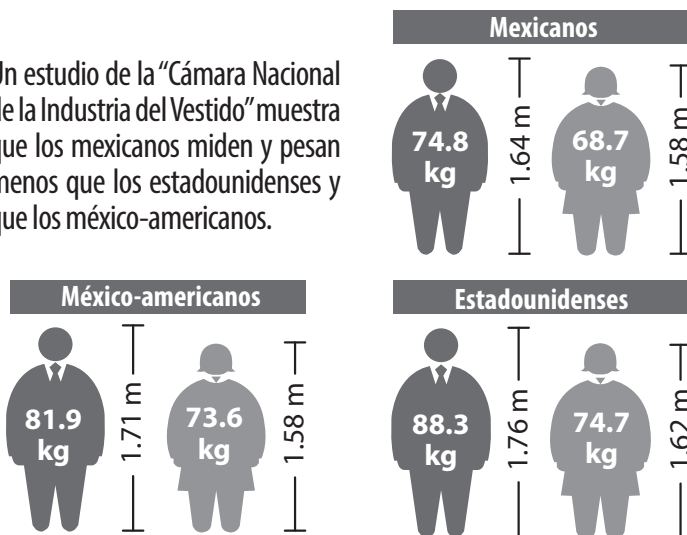





**15-18. Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas.**

**EL MEXICANO PROMEDIO MIDE Y PESA...**

Un estudio de la "Cámara Nacional de la Industria del Vestido" muestra que los mexicanos miden y pesan menos que los estadounidenses y que los méxico-americanos.



Nota: Las mediciones se realizaron a 17 mil 364 mexicanos mayores de 18 años de octubre de 2010 a junio de 2011.

- ¿Cuál de las tres mujeres mide 162 centímetros en promedio?
- ¿Cuál de los 2 hombres mide 7 centímetros más que el mexicano promedio?
- ¿De cuánto es la diferencia en metros entre los hombres mexicanos y los hombres estadounidenses?
- ¿En cuáles casos la estatura es la misma?

---



---



---

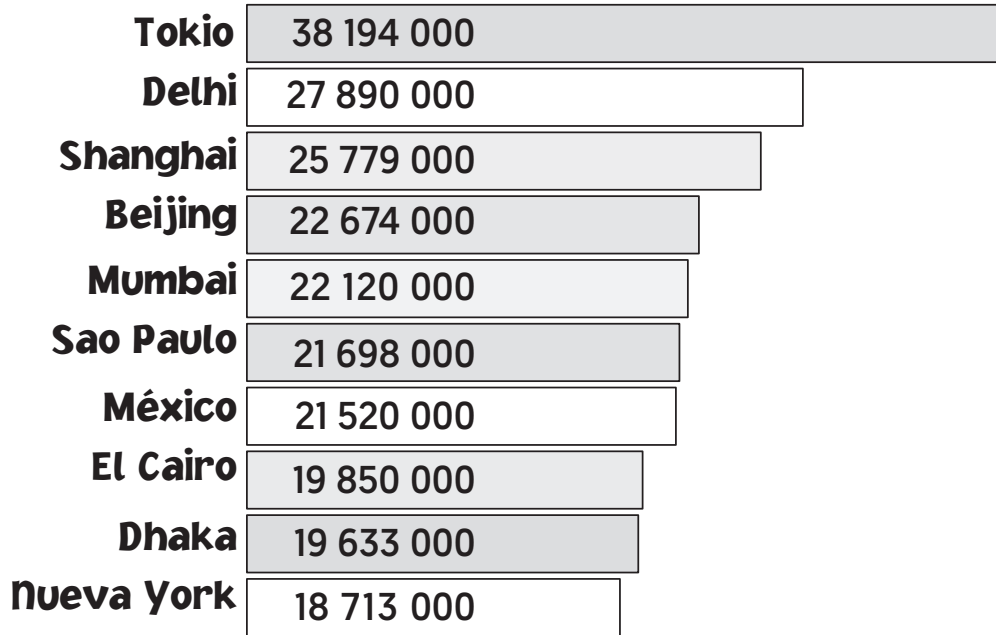


---



**19-24. Completa los siguientes planteamientos utilizando la información de la gráfica, según corresponda.**

**Ciudades con mayor cantidad de habitantes:**



Nueva York tiene una cantidad de \_\_\_\_\_ habitantes.



La ciudad de \_\_\_\_\_ tiene la mayor cantidad de habitantes en el mundo.



Si sumamos los habitantes de la ciudad de Tokio y \_\_\_\_\_ nos da un total de 60 868 000 habitantes.



La Ciudad de México se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar de las 10 ciudades más pobladas del mundo.



La diferencia demográfica entre la ciudad de Tokio y la Ciudad de México es de \_\_\_\_\_ habitantes.



El Cairo, Dhaka y Nueva York juntos tienen \_\_\_\_\_ habitantes.



**25. Marca con una X la afirmación que sea correcta.**

Si cuentas de 5 en 5 empezando en 0 llegas al 48.

Si cuentas de 8 en 8 empezando en 0 llegas a 40.



# 6 Ciencias Naturales

Diciembre



1-4. Completa las frases sobre la atmósfera.

## LA ATMÓSFERA...



• Es una mezcla de \_\_\_\_\_ como el



\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.



• Regula la \_\_\_\_\_ y el



\_\_\_\_\_.



• Nos protege de \_\_\_\_\_ y



\_\_\_\_\_.



• Por ella viajan las \_\_\_\_\_.



5-10. Escribe el nombre de cada gas en el lugar correspondiente.

vapor de agua

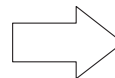
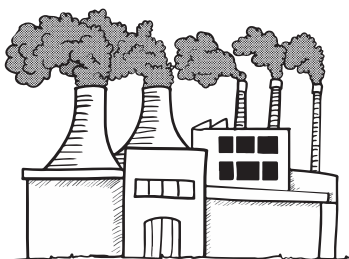
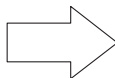
gas natural

dióxido de carbono

óxido de nitrógeno

óxido de azufre

monóxido de carbono



Los combustibles fósiles con el tiempo se transforman en

\_\_\_\_\_ y petróleo, la principal fuente de energía de nuestro planeta.

Al quemar combustibles se desprende un gas llamado:

\_\_\_\_\_ el cual calienta a la atmósfera provocando problemas ambientales.

Otros gases como el

\_\_\_\_\_, el

\_\_\_\_\_ y

\_\_\_\_\_ al combinarse con

\_\_\_\_\_ forman la lluvia ácida.



 **11-15. Selecciona y subraya la respuesta correcta.**

- Fenómeno que provoca el aumento de temperatura en la Tierra.

**Lluvia ácida**

**Calentamiento global**

**Efecto invernadero**

- Fenómeno que mantiene a la Tierra con una temperatura adecuada para la existencia de la vida.

**Efecto invernadero**

**Lluvia ácida**

**Calentamiento global**

- Es una consecuencia del calentamiento global.

**Disminución de la temperatura**

**Lluvia constante todo el año**

**Deshielo de los polos**

- Acuerdo establecido en 1997 entre varios países para disminuir la cantidad de dióxido de carbono que emiten a la atmósfera.

**Protocolo de Tokio**

**Protocolo de Kioto**

**Protocolo de Chernobyl**

- Se relaciona con la cantidad de recursos que utilizas en tu vida cotidiana.

**Huella ecológica**

**Huella natural**

**Huella de vida**

 **16-20. Completa la tabla sobre el uso de recursos.**



<b>Recurso de alto impacto</b>	<b>Uso del recurso</b>	<b>Alternativa de impacto menor</b>
Carne de res	Fuente de proteína	
	Fuente de luz	Foco ahorrador
Automóvil		Bicicleta
Se desecha todo lo que se genera.		Se separan los residuos
	Fuentes de energía	Energía solar



**1-4. Escribe el lugar donde se ubica cada monumento.**



- El Partenón se encuentra en \_\_\_\_\_, Grecia.
- La gran muralla se encuentra en \_\_\_\_\_.
- El Coliseo se ubica en \_\_\_\_\_, Italia.
- Las pirámides están en \_\_\_\_\_, Egipto.

Roma

Guiza

Atenas

China

**5-10. Relaciona cada civilización con sus aportaciones.**

- India
- Mesopotamia
- Egipto
- China
- Grecia
- Roma

**A. Rueda y escritura.**

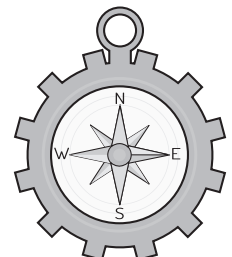
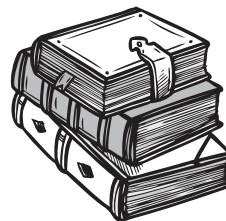
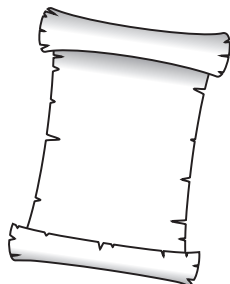
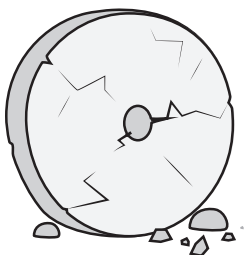
**B. Papel, pólvora y brújula.**

**C. Democracia como forma de gobierno.**

**D. Alfabeto y numeración arábiga.**

**E. El derecho y el lenguaje.**

**F. Conocimientos en medicina.**





**11-14. Escribe el nombre de cada personaje en base a las pistas.**



- Nací en Belén, hoy Palestina.
- Fui un predicador religioso que los sacerdotes judíos consideraban una amenaza.

**soy** \_\_\_\_\_.

- Me declaré cristiano en el año 313 d. C.
- Decreté la neutralidad religiosa del Imperio en un documento conocido como *Edicto de Milán*.

**soy** \_\_\_\_\_.



- Fui maestro del hijo del rey Filipo II.
- Le enseñé retórica, literatura, política y ciencias.

**soy** \_\_\_\_\_.

- Nací en Macedonia.
- Formé un ejército con el que conquisté una vasta región y difundí la cultura griega.

**soy** \_\_\_\_\_.



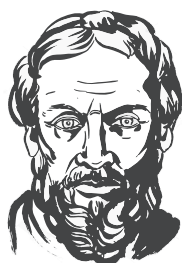
 **15-20. Completa el crucigrama.**

- 15. Doctrina religiosa que sostenía que había sólo un Dios.
- 16. Monumentos funerarios construidos por los egipcios para sus faraones.
- 17. Idioma que es la base del español.
- 18. Es aquello que se deja o transmite a los sucesores.
- 19. Río donde se estableció la civilización egipcia.
- 20. Personaje griego conocido como el padre de la Historia.



15

					<b>C</b>			
16	<b>P</b>		<b>R</b>			<b>I</b>		<b>S</b>
			18			19		
		17	<b>L</b>		<b>T</b>			
			<b>G</b>					
								<b>O</b>
					<b>S</b>			
20	<b>H</b>				<b>O</b>			<b>T</b>



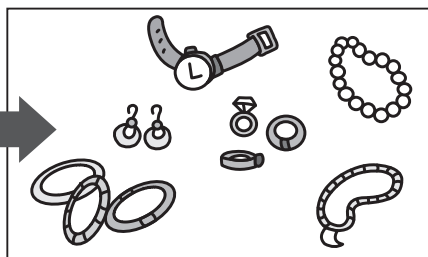
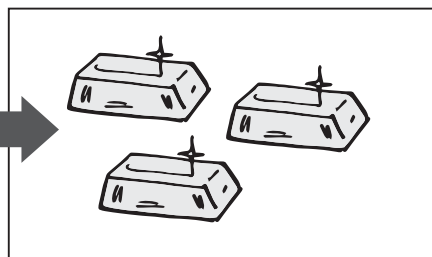


# 6 Geografía

Diciembre

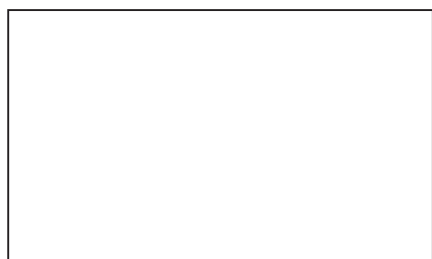


1-4. Completa las frases.

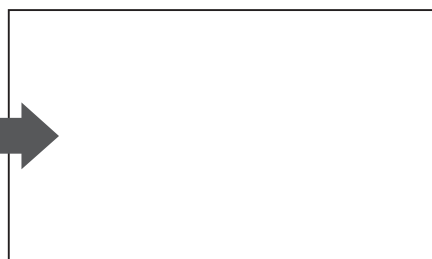


- Los \_\_\_\_\_ son elementos utilizados directamente de la naturaleza para cubrir las necesidades del \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son recursos naturales transformados por medio del \_\_\_\_\_ humano, con las cuales se elaboran objetos.

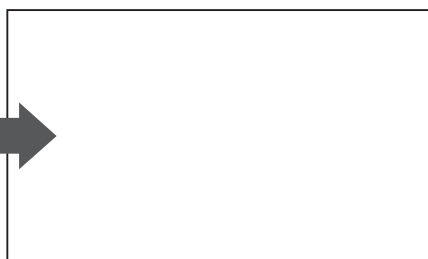
5. Completa el esquema de producción de un objeto común. (Ejemplo: una silla).



**Recurso natural**

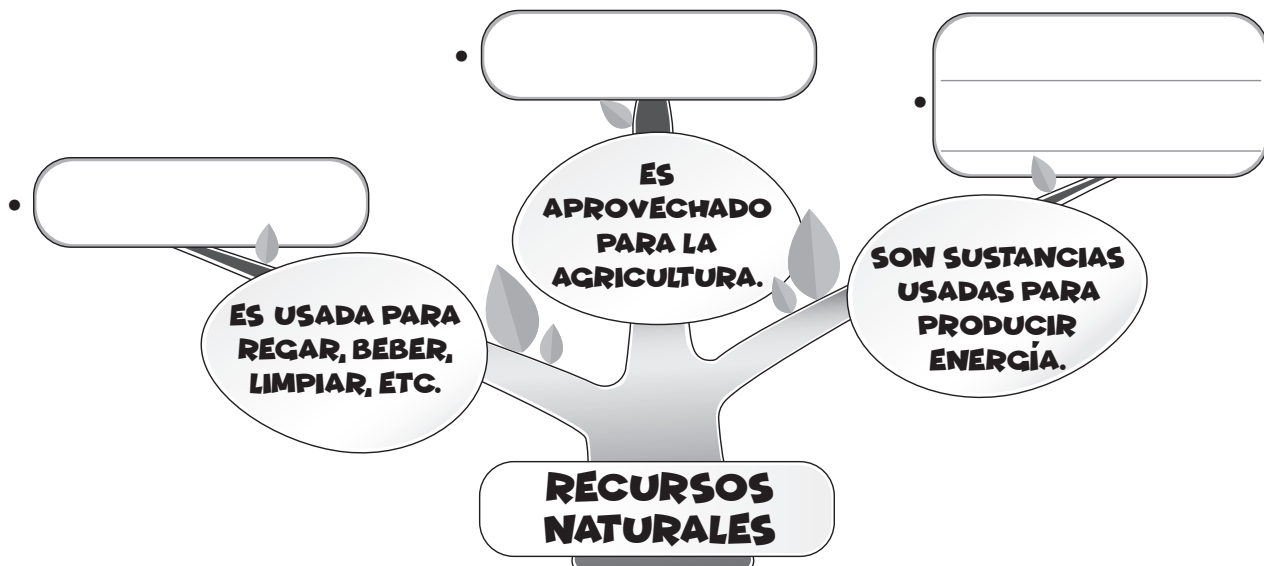


**Materia prima**



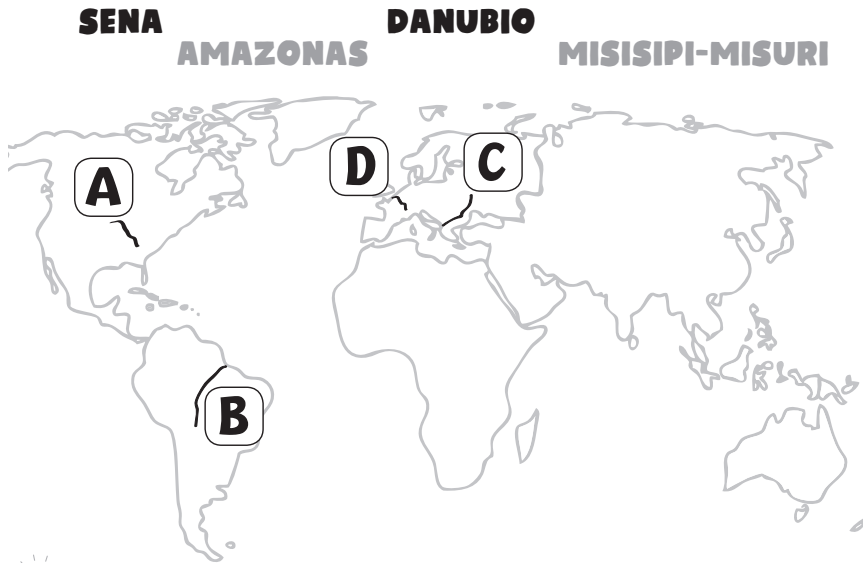
**Objeto elaborado**

6-8. Completa el siguiente mapa conceptual.





**9-12. Escribe el nombre de cada río ubicado en el mapa.**



**A** El río \_\_\_\_\_ se encuentra en América del Norte.

**B** El río \_\_\_\_\_ se encuentra en América del Sur.

**C** El río \_\_\_\_\_ se encuentra en Europa.

**D** El río \_\_\_\_\_ se encuentra en Europa.



**13-16. Selecciona y encierra la respuesta correcta.**

- Es un proyecto sustentable que se encuentra ubicado en nuestro país.

**Granjas autosustentales**

**Centro ecoturístico Las Guacamayas**

**Tranvía en Heidelberg**

- Es una ciudad europea que ha puesto en marcha métodos muy eficientes para ahorrar energía.

**Heidelberg, Alemania**

**París, Francia**

**Barcelona, España**

- Además del cuidado del ambiente, son valores que se requieren para tener un planeta sin contaminación, que nos permita vivir plenamente, EXCEPTO.

**Seguridad**

**Justicia**

**Tolerancia**

- Son la base para el desarrollo humano, social y económico.

**Los recursos económicos**

**Los recursos naturales**

**Los recursos sociales**



**17-20. Relaciona cada medida de ahorro de energía con el aparato correspondiente.**

**Lavadora**

**1.** Debe de estar alejado de fuentes de calor y abrirse lo menos posible.

**Refrigerador**

**2.** Debe instalarse lejos de la ventana.

**Plancha**

**3.** Eviten usar el agua caliente en ella.

**Estufa**

**4.** Puede utilizarse el calor de este aparato sólo el tiempo necesario y al final, desconectarlo.



# 6 Formación Cívica y Ética

Diciembre



1-4. Marca con una ✓ lo que es correcto y con una X lo que no lo es.

El papá de Karen iba tarde a recogerla y se pasó un semáforo en rojo; cuando el oficial de tránsito lo detuvo, éste le ofreció un arreglo para no perder tiempo y el papá de Karen aceptó.



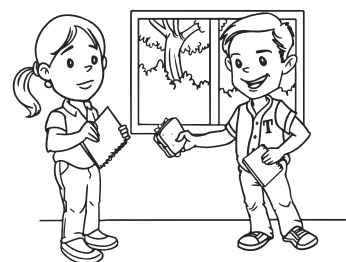
Luis realizó su examen en base a lo que había estudiado sin utilizar ningún apoyo que no fuera permitido.



Olga cobra dinero por hacer tareas en computadora, ya que sus amigos prefieren pagarle para tener más tiempo de ir a fiestas.



Oscar le pidió a Laura que le pasara la tarea a cambio de su lonche, pero ella no aceptó y le aconsejó no hacer trampa.



5-9. Escribe la forma de corrupción a la que se hace referencia.

Ignorar que se hace algo malo.

No respetar reglas en juegos.

Dar dinero a cambio de favores.

Aproverchar el contacto con personas poderosas para lograr favores.

Hacer mal manejo de dinero.

**A. Fraudes**

**B. Tráfico de influencia**

**C. Trampas**

**D. Hacerse de la vista gorda**

**E. Sobornos**



 **10-15. Completa las ideas con las siguientes palabras.**

**Los servidores  
públicos**

**Rendición  
de cuentas**

**Corresponsabilidad**

**Corrupción**

**Transparencia**

**El gobierno y  
la ciudadanía**

- Es el uso indebido del poder, por parte de una persona con autoridad.
- Tienen la obligación de realizar su trabajo de manera honesta.
- Son responsables de combatir la corrupción.
- Es la obligación de las personas que trabajan en el servicio público de informar de sus actos y decisiones.
- Obliga al gobierno a poner información a disposición de la sociedad.
- Es indispensable para generar un ambiente de justicia y respeto a la legalidad.

