



5

GUIA MENSUAL

diciembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1-8. Lee el texto, posteriormente contesta las preguntas.

Año 3. No. 5

El Pequeño Observador

Diciembre de 2019

Publicación mensual de la Escuela Primaria "Hermenegildo Galeana"

Pueblo de la Eterna Navidad

Annualmente, en Tlalpujahua, Michoacán, se realiza la famosa "Feria de la Esfera". Es conocido como "el pueblo de la Eterna Navidad" ya que es uno de los principales exportadores de esta artesanía a diferentes partes del mundo.

¿Dónde nació la idea de elaborar esferas?

Hace más de cincuenta años, el señor Joaquín Muñoz Orta emigró a Estados Unidos. Trabajó en Chicago, lugar donde conoció a detalle la fabricación de árboles de navidad, pero cuando él, y su esposa María Elena Ruiz regresaron a Tlalpujahua en 1964, instaló un pequeño taller donde empezaron a fabricar esferas. Un año después nació la empresa "Adornos Navideños", la que actualmente es una de las más grandes del continente americano proporcionando empleo a muchísimas personas.



¿Cuál es el proceso para elaborar esferas?

Él nos explica el proceso para elaborar una esfera: "En primer lugar, se debe prender el soplete, regular el gas y encender el motor. Después se toman los tubos de vidrio transparente, que deberán ser calentados y cortados; para luego soplarles y formar la esfera. Posteriormente, se pinta con anilina o laca y finalmente se les añade diamantina multicolor".

¿Sabías que... existía la tradición de colgar manzanas en los árboles navideños, pero en una época de sequía se optó por usar esferas de vidrio de color rojo?

¿Cuándo se realiza la feria de la esfera en ese lugar?

Regularmente la "Feria de la Esfera" abre sus puertas al público los días últimos del mes de septiembre y permanece abierta regularmente hasta el 15 de diciembre.

¿ _____ ?

La sede central de la "Feria de la Esfera" es el Auditorio Principal del lugar, sin embargo, existen puestos ubicados a los largo de la callecitas del poblado.

Investigación realizada por alumnos del grupo de 5° "B" de la maestra Leticia Ríos

- 1. ¿Qué tipo de publicación es "El Pequeño Observador"?
2. El texto del boletín que nos informa sobre un acontecimiento de interés, es una...
3. ¿Cuál es el título de la nota periodística?
4. ¿Con qué frecuencia es distribuido "El Pequeño Observador"?

5. La entradilla se ubica entre el título y el cuerpo de la nota periodística. Escribe la primera oración de la entradilla.

6. ¿Qué inspiró a Joaquín Muñoz a elaborar esferas?

7. ¿Qué pregunta podrías incluir en la línea que aparece en el texto?

8. ¿A quiénes está dirigido “El Pequeño Observador”?



9-11. Escribe el tipo de participación que tuvieron los alumnos y escribe “edición”, “difusión” o “contenido”, según corresponda.

¿Cómo fue creado nuestro boletín?

Ana mencionó que debería ser entendido por alumnos desde primero a sexto año y que hablara de **temas interesantes** para los alumnos.

Luis se ofreció a ir a la feria a tomar **fotos** a las esferas más bonitas.

Pedro y Lidia utilizaron papel reciclable para hacer un **boce-to** de cómo se vería el boletín.

Catalina se ofreció a teclear en su casa todo lo escrito por sus compañeros.

Marco propuso **dibujar** esferas rojas que son lo que más le gusta observar.

Mariana consideró que debido al amplio trabajo de investigación el boletín se distribuyera **mensualmente**.

Patricia sugirió sacar copias para todos los niños de la escuela; sin embargo, Catalina le dijo al equipo que pidieran ayuda a la maestra, para mandarlo por **correo electrónico** y así cuidar el ambiente.



12-15. Completa las frases sobre cómo organizar la información con las siguientes palabras del recuadro.

cuadro sinóptico

mapa conceptual

jerarquización

representación


- La _____ de la información, consiste en iniciar el texto con una idea principal, y a partir de ésta, desarrollar otras ideas que puedan reforzarla o ejemplificarla.
- Los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos son elementos que nos permiten la organización y _____ de la información más relevante de un texto.
- El _____ organiza la información por medio de llaves.
- El _____ organiza conceptos que se van relacionando a través de líneas.




16-19. Selecciona la sección del boletín escolar que corresponda a cada encabezado.


- Salud
- Cívica
- Cultural
- Deportiva

Número 5 Año 3 **BOLETÍN INFORMATIVO ESCOLAR** Diciembre 2019











20-25. Analiza cada noticia y contesta lo que se te pide.



En la ciudad de Tlalpujahua se esperan bajas temperaturas. no olviden salir con guantes bufanda orejeras y suéter.

- ¿Qué palabras deben ir en mayúscula?
_____ y _____.
- ¿Qué signo de puntuación debe ponerse para enlistar las prendas de vestir en el texto?
_____. Colócalas en el texto.

¿Qué preguntas pueden realizarse con la información de la noticia? [Escribe dos].

- _____
- _____

El próximo viernes 7 de diciembre, los alumnos de primer grado interpretarán los villancicos: "Mi burrito sabanero", "Los peces en el río" y otros cantos tradicionales de esta época del año.



- Utiliza lenguaje más sencillo para escribir nuevamente el texto y sea entendido por niños más pequeños.



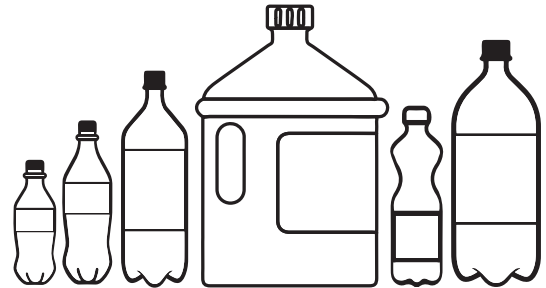
En una **contienda inimaginable**, los equipos de sexto grado se **impusieron** ante su **similar** de quinto grado para obtener la **victoria** de la copa de fútbol de la escuela.



1-8. Completa las tablas con los números faltantes y contesta las preguntas.

¿Sabías que estamos embotellados?

Nuestro país produce más de 10 000 millones de botellas de plástico al año, y a pesar de ser el primer lugar de acopio en América Latina; aún así quedan muchas acciones por realizar. A continuación te mostramos unas tablas sobre la información del tema. Ayúdanos a completarlas.



Producción de botellas de PET	
Segundos	Botellas
1	350
2	
3	1050
5	1750
10	

Recuperación de botellas de PET en México	
Segundos	Botellas
1	140
2	280
3	
5	
10	1400

Cantidad de botellas PET en un kilogramo.	
Kilogramos	Botellas
1	
2	70
3	
5	175
10	

• ¿Cuántas **botellas de PET** se producen en un minuto? _____.

• Menciona dos multiplicaciones que te permitan encontrar la respuesta anterior.

 y 

• ¿A cuántos **kilogramos** equivale la cantidad de **botellas PET** producidas en un minuto? _____.

• ¿A cuántos **kilogramos** equivale la cantidad de **botellas PET** producidas en 4 minutos? _____.



9-11. Observa la figura y marca con una X la opción correcta.

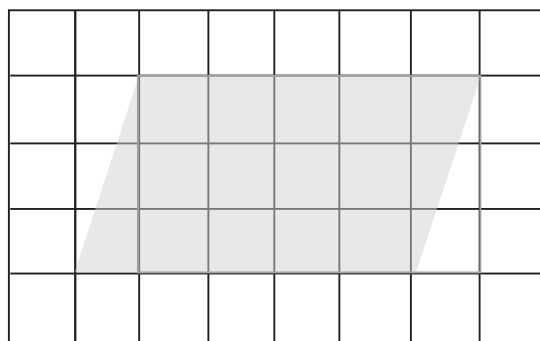
• El romboide puede ser transformado en un rectángulo.

 Sí No

• La fórmula para calcular el área del romboide es distinta a la del rectángulo.

 Sí No

• Al multiplicar la base por la altura se puede obtener el área del romboide y la del rectángulo.

 Sí No

12-15. Resuelve las situaciones planteadas.

Un grupo de amigos participa en un concurso donde deben elaborar carteles en forma de romboide con el propósito de promover el cuidado del medio ambiente. El premio sería la reproducción del cartel ganador, en una pared de la escuela.

• Mateo diseñó un cartel sobre el consumo del agua que mide 18 x 12 centímetros. ¿Cuál es su área?

• Gloria realizó un dibujo sobre las especies endémicas en un área de 50 centímetros cuadrados. Si el largo mide el doble que mide el ancho. ¿Cuáles son las medidas de dicho cartel?

largo

ancho

• Pedro consideró para su cartel el tema del reciclaje. Si sus medidas son de 14.50 y 6.35 centímetros. ¿Cuál será su área de trabajo?

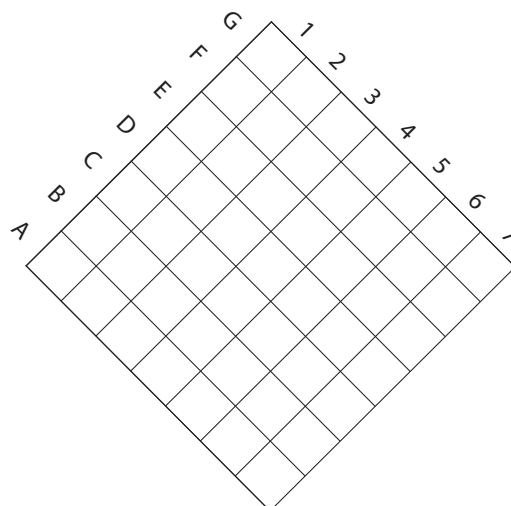
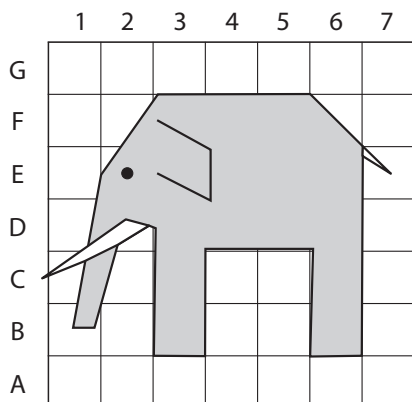
• El cartel ganador fue el de Pedro y su mural se puso en una pared de la escuela. Si las medidas originales se aumentaron 5 veces en proporción. ¿Qué medidas tendrá dicho mural?

largo

ancho



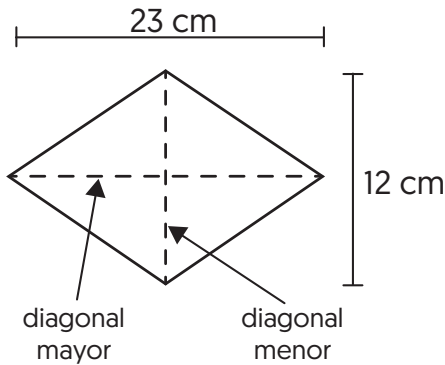
16. Dibuja un cartel similar al de Alex en la retícula de abajo.



17-20. Completa la información en base a la explicación de como calcular el área de un rombo.

• La fórmula del área de un rombo es: ÁREA:

$$\frac{\boxed{} \times \boxed{}}{\text{entre 2}}$$



- En este ejercicio el área se calcula multiplicando _____ cm por _____ cm y dividiendo entre 2, dando el resultado de 138 cm².

21-25. Resuelve las situaciones planteadas.

El grupo de Ana decidió ir a volar cometas en forma de rombo, elaboradas con papel reciclado, para conmemorar el día internacional de las montañas. Cada niño realizó su propio papalote tomando en cuenta las siguientes medidas de sus diagonales.



• Ana elaboró una cometa de 15.4 cm x 8.9 cm. ¿Cuál es la cantidad de papel que requirió para su cometa?

• Emilio hizo un papalote de 24 cm x 14.4 cm. ¿Cuál es la cantidad de papel que requirió?

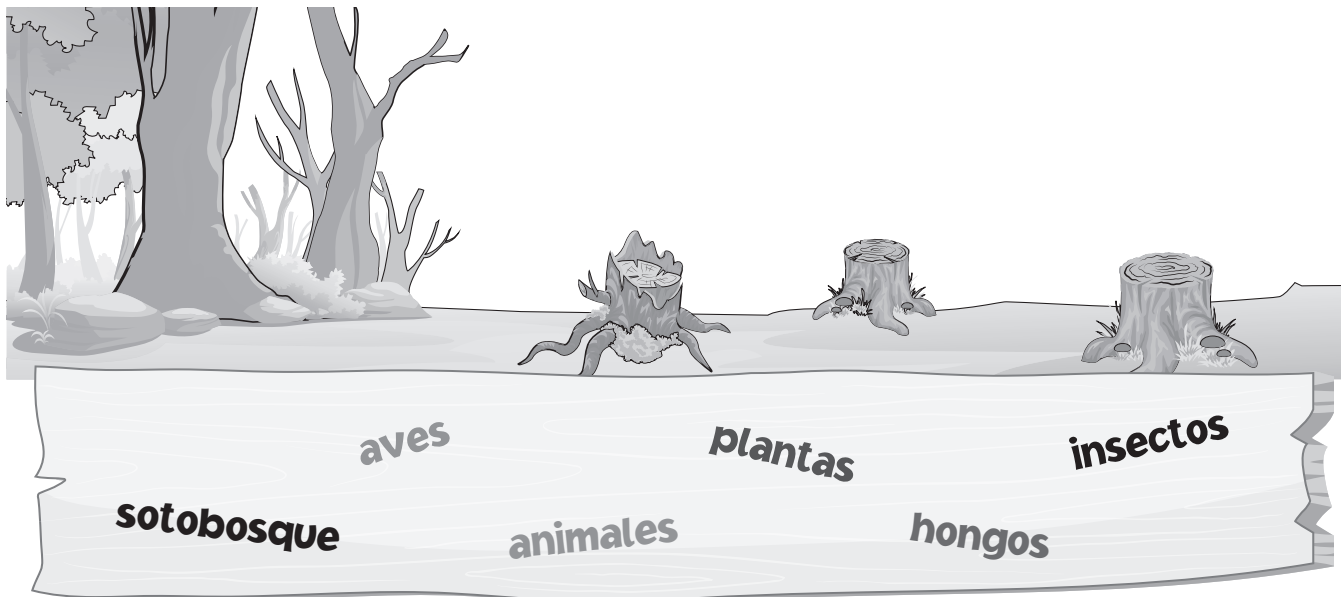
• Óscar viene de Argentina y elaboró un barrilete que mide 19 cm x 12 cm. ¿Cuál es el área de este rombo?

• ¿Cuál es el volantín más pequeño?

• ¿Cuál es el papalote más grande?



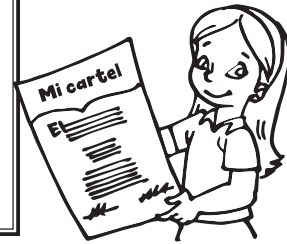
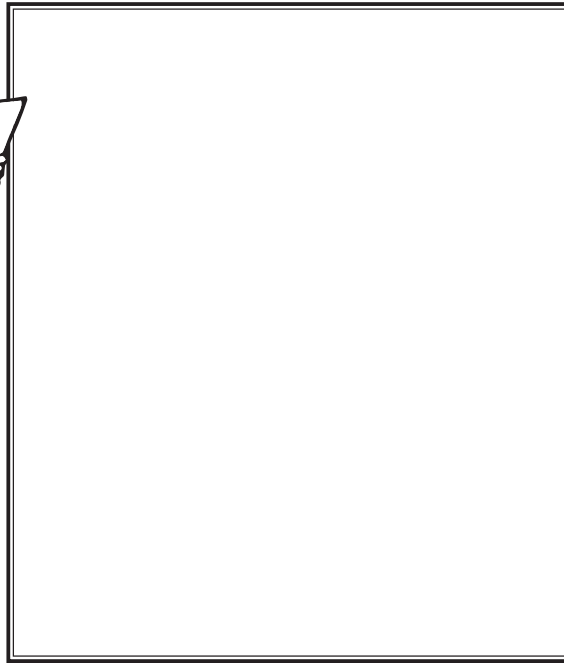
 **1-6 . Contesta con las palabras del recuadro.**



- Al talar un bosque no sólo se pierde la sombra que producen sus árboles, sino también la vegetación que en ellos viven, es decir el _____, que depende de la sombra para poder crecer.
- El suelo se vuelve menos húmedo, por lo que dejan de crecer los _____ que descomponen la materia orgánica; el suelo seco también evita el crecimiento de _____ por lo que aquellas que son de otras regiones, llegan a crecer en dicho ecosistema.
- Las _____ dejan de tener un lugar dónde refugiarse. También se disminuyen los _____ que son su principal fuente de alimentación.
- Todo esto provoca que los _____ emigren o mueran debido a la alteración que se provoca en su ecosistema.

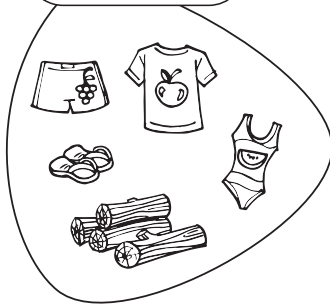


7. Elabora un cartel para invitar al consumo responsable de los recursos naturales.



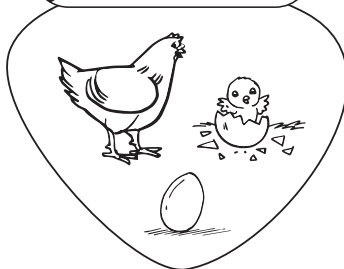
8-10. Utiliza las letras para relacionar cada imagen con su significado.

A BIENES



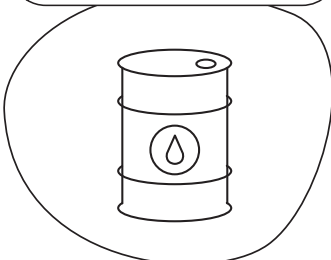
Son recursos que ya no se vuelven a generar en un tiempo razonable.

B RECURSOS RENOVABLES



Son recursos que se regeneran y pueden volver a existir, siempre y cuando no extingamos las especies.

C RECURSOS NO RENOVABLES



Son materiales utilizados o consumidos por el ser humano.



11-16. Utiliza líneas para relacionar cada medida del cuidado del agua con su consecuencia favorable.

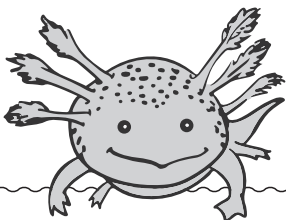


- Utiliza detergentes biodegradables,
- Evita arrojar al drenaje solventes, pinturas, aceites o colillas,
- Cambia el depósito de la taza del baño,
- Riega las plantas al amanecer o al anochecer,
- Cierra la llave mientras te cepillas los dientes,
- Repara fugas y goteras de agua,

- para ahorrar agua, instalando un tanque de menor capacidad.
- para poder evitar la evaporación del agua.
- para evitar el desperdicio del agua generado por estos problemas.
- porque están hechos de material que no daña al medio ambiente.
- para evitar que el agua este corriendo y desperdiciándose.
- para no contaminar el agua.



17-20. Completa la ficha informativa sobre el ajolote mexicano.



extinción

endémica

contaminación

anfibio

- El ajolote mexicano es una especie _____, es decir, que sólo la encontramos en una región geográfica en particular.
- En el caso de este _____, la mayoría de su población se encuentra en el lago de Xochimilco, en el Valle de México.
- Actualmente se considera al “monstruo acuático”, cómo lo llamaban los aztecas, en un peligro crítico de _____.
- Las principales causas de su rápida desaparición están relacionadas con la _____ que afecta al lugar dónde habita.



5 Historia

Diciembre



1-5. Utiliza las letras para ubicar en la línea del tiempo los distintos hechos históricos.

A

Batalla de Puebla

B

Juárez estableció la libertad de imprenta

C

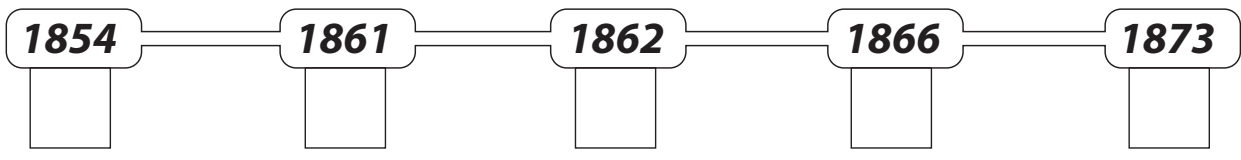
Se inauguró el ferrocarril México - Veracruz

D

Se fundó la Sociedad Filarmónica

E

Se compuso el Himno Nacional Mexicano



6-9. Relaciona las columnas.

- A.** Principio que apoya la libertad de un individuo para articular sus opiniones e ideas sin temor a represalias.
- B.** Derecho que permite formular críticas y manifestar ideas en forma escrita.
- C.** Medio de transporte que mejora las comunicaciones y el crecimiento económico en un país.
- D.** Muestra representativa que promueve el nacionalismo mexicano, y que surgió en la época de la Reforma.

Libertad de imprenta

Himno Nacional Mexicano

Ferrocarril

Libertad de expresión

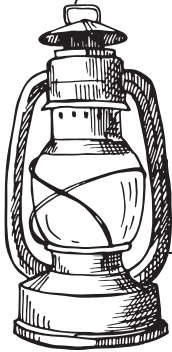


10-14. Completa las frases utilizando las siguientes palabras:



La _____ de la libertad y la _____ despertaron el sentimiento _____ que se manifestó en la literatura, pintura y música.

La _____ de la época era _____ porque describía la forma de vida del país.



15-20. Completa el nombre del personaje histórico.

- Fundador de la revista "Renacimiento".

I A O M L A I O

- Intelectual mexicano con amplia experiencia en el campo de la Historia y las Letras.

L S G Á Z O E N

- Autor de la pintura "Retrato de familia".

H E L O B S

- Pintor del estilo paisajista destacado en la época de la Reforma.

J É M A V O

- Creador de la letra del Himno Nacional Mexicano.

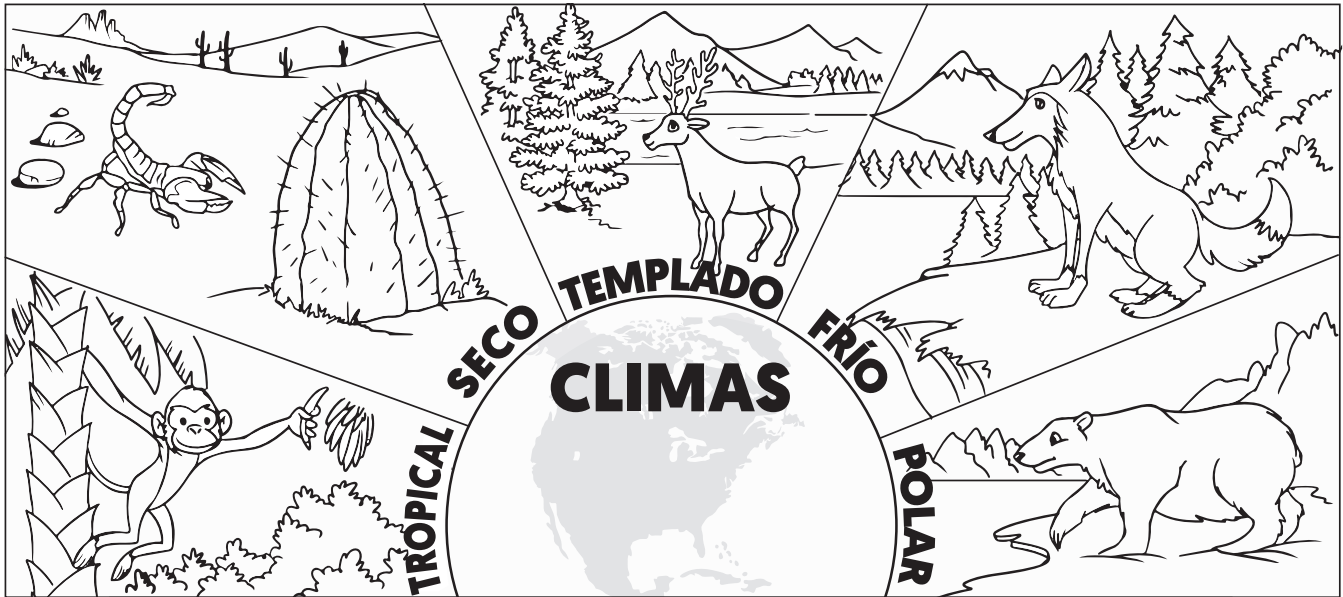
F N O G Z B N G A

- Compositor de la música del Himno Nacional Mexicano.

J E N Ó



1-5. Utiliza las palabras de los letreros para contestar lo que se te pide.



- _____ Se distribuye entre los 25° y 50° de latitud.
- _____ Se extiende desde los 0° hasta los trópicos de Capricornio y Cáncer.
- _____ Se distribuye entre 50° de latitud y los círculos polares.
- _____ Se distribuye entre 30° y 45° de latitud norte y sur.
- _____ Se localiza en latitudes altas, después de los círculos polares.



6-10. Marca con una **X** el recuadro con la letra “V” si la idea presentada es verdadera y “F” si la idea es falsa.

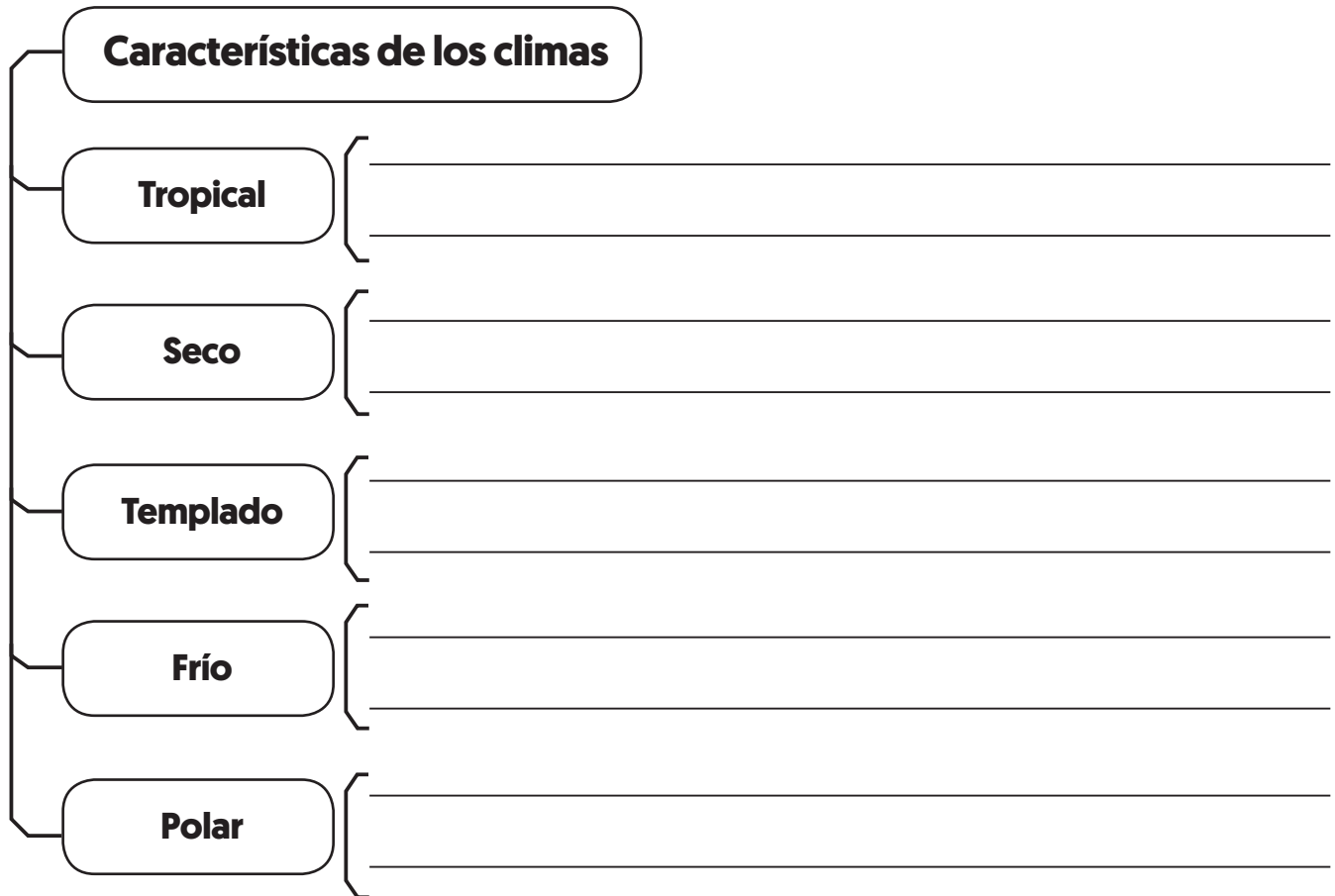
- La latitud, altitud y cercanía al mar intervienen en la distribución del clima.
- La corriente marina del Golfo de México provoca que el clima sea más frío en Dinamarca.
- La proximidad a las costas o lagos también modifican el clima.
- Es posible observar nieve en la cima de altas montañas y en regiones tropicales.
- El clima es más frío en las llanuras y valles que en las montañas y mesetas.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11-15. Escribe correctamente las ideas en el mapa conceptual.

- Nieva uno o más meses al año.
- Llueve durante todo el año.
- Sus precipitaciones son inferiores a 300 milímetros anuales.
- La evaporación es mayor que la precipitación.
- Presenta sucesión de las cuatro estaciones bien diferenciadas.



16-20. Escribe el nombre de la región a la que pertenece cada pareja de animales.



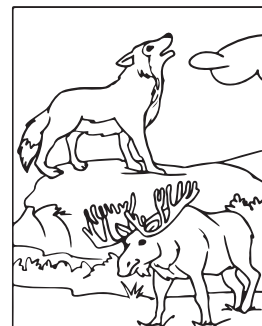
Morsa y buey almizclero



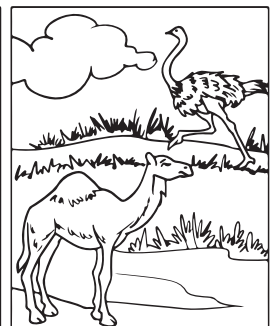
Armadillo y castor



Mandrill y ardilla voladora



Alce y lobo



Camello y avestruz



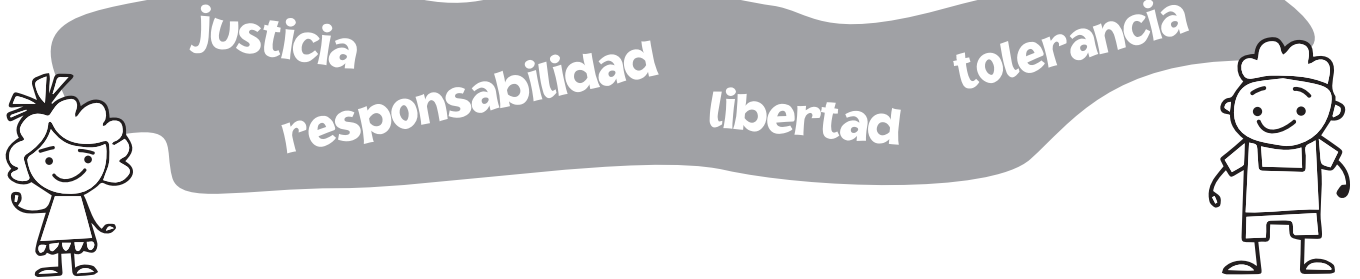
5

Formación Cívica y Ética

Diciembre



1-4. Selecciona la palabra del recuadro para contestar.



- La _____ permite a los seres humanos decidir lo que desean hacer, pensar o decir.
- La _____ fomenta el entendimiento de personas con distintas formas de pensar.
- La _____ brinda lo merecido conforme a la ley.
- La _____ ayuda a actuar sin dañar a los demás.



5-8. Escribe “Verdadero” o “Falso” frente a cada idea.

- Debo aceptar que alguien imponga su forma de ser en mis decisiones.
- Debo evitar ser utilizado por otras personas a su conveniencia.
- Debo dejar bien claros mis límites a las demás personas.
- Debo ignorar las necesidades de las demás personas, solamente tomaré en cuenta mis necesidades.

 **9-12. Lee cada situación y contesta.**

Arturo ya no va a la escuela. Su papá decidió que el niño debía quedarse en casa y aprender el oficio de carpintero igual que él.

- ¿Cuál derecho de Arturo no se respeta? _____
- ¿Qué debe hacerse en este caso? _____

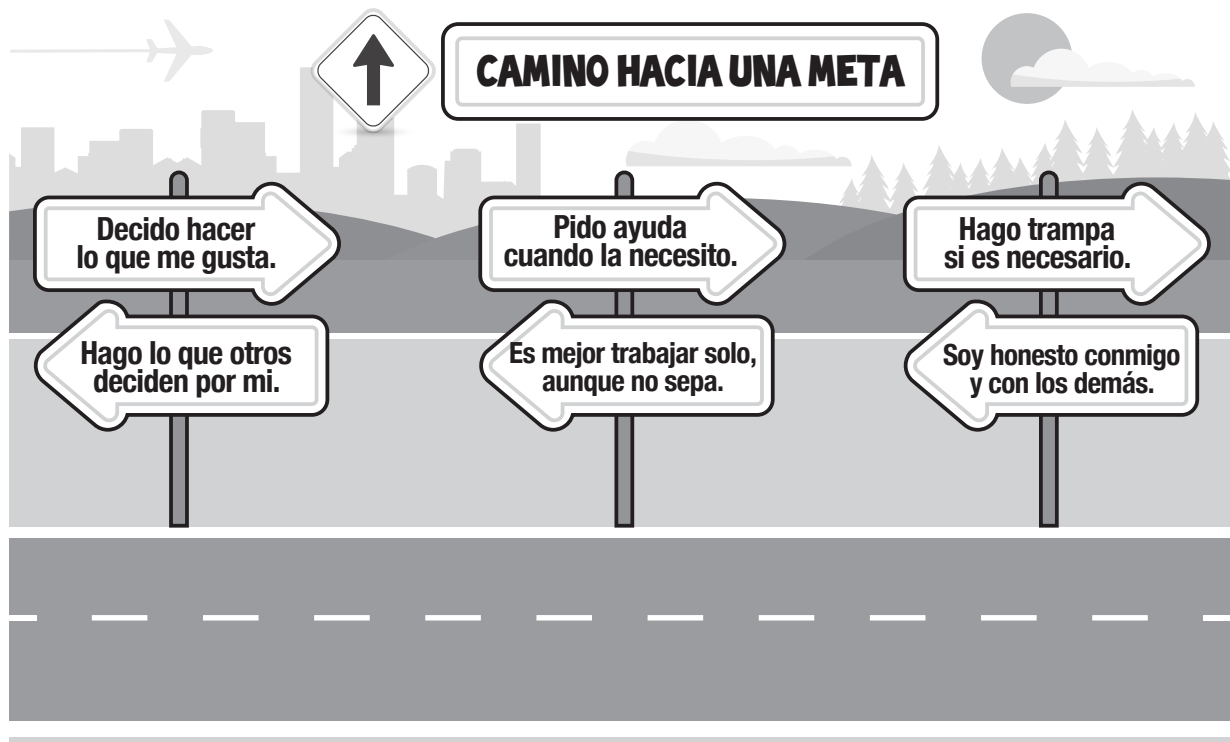


Rebeca escribe en un periódico local. En su última publicación redactó una noticia falsa que afecta la imagen del restaurante de su vecina.

- ¿Está ejerciendo correctamente su libertad de expresión e imprenta? _____
- ¿Por qué? _____



 **13-15. Marca con una X la actitud de cada par, que debes tomar para lograr una meta.**



CAMINO HACIA UNA META

Decido hacer lo que me gusta.	Pido ayuda cuando la necesito.	Hago trampa si es necesario.
Hago lo que otros deciden por mi.	Es mejor trabajar solo, aunque no sepa.	Soy honesto conmigo y con los demás.