



3

GUIA MENSUAL

diciembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1-7. Lee el texto y responde las preguntas.

Toda familia tiene su historia.



Hola, mi nombre es Ana, y te quiero contar un poco sobre mi familia. En Coahuila, específicamente en el caluroso municipio de Monclova, vivió mi abuelito Pedro Reyes. Él fue el cuarto de siete hijos de don José Reyes Almanza y Alma Domínguez Lucio. Antes de casarse con mi bisabuela, tuvo un matrimonio con Rosa Pedraza quien murió muy joven, dejando a tres hijos huérfanos y a un esposo viudo.

Ahora ya no eran siete hijos, sino diez los que mi bisabuelo tendría que mantener. En esa época toda la familia sufría carencias económicas y materiales. Cansado de la situación, mi abuelo Pedro decidió dejar la casa en busca de una mejor vida. A la edad de 16 años viajó a Saltillo, capital del estado, donde trabajaba en una maquiladora de zapatos. Ahí se ganó la confianza y cariño de su patrón, Casimiro Estrada, y conoció a su esposa Rosa Paz Junco y a su hija, Esthela Estrada Paz quien más adelante se convertiría en su mujer.

Pedro diariamente llevaba el producto a la zapatería llamada "Zapatito blanco, zapatito azul". Esthela era la encargada de vender la mercancía, y cada vez que se veían y platicaban, se iba construyendo una relación de amor. Ellos se enamoraron y se hicieron novios. No pasó mucho tiempo en contraer nupcias y de formar una familia de tres hijos: Claudia, Humberto y Aurora, mi mamá.

Cuando mi mamá cumplió la mayoría de edad se trasladó a Monterrey a estudiar Leyes en la Universidad Autónoma de Nuevo León, fue ahí donde conoció a mi padre Alán González Orozco que era hijo único de Milagros González Orozco, madre soltera. Mi abuelita siempre trabajó para sacarlo adelante en sus estudios, hasta que mi papá se convirtió también en un importante abogado. Actualmente, yo, mis padres y mis hermanos, Alán y Alberto vivimos en Monterrey. **Llevamos** una vida común y tranquila; **vamos** a la escuela y **realizamos** actividades como todo el mundo.

1. ¿Qué tipo de formato es el anterior?

2. ¿Qué persona está narrando la historia?

3. ¿Para qué crees que sirve este tipo de texto?

4. Son los cuatro verbos en tiempo pasado que se encuentran en el segundo párrafo del texto.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. ¿Quién realizó dichas acciones?

6. ¿En qué tiempo verbal están conjugados los verbos señalados en el último párrafo?

7. ¿Quién realiza dichas acciones?

8-10. Elige el tipo de familia que se describe en los siguientes textos.

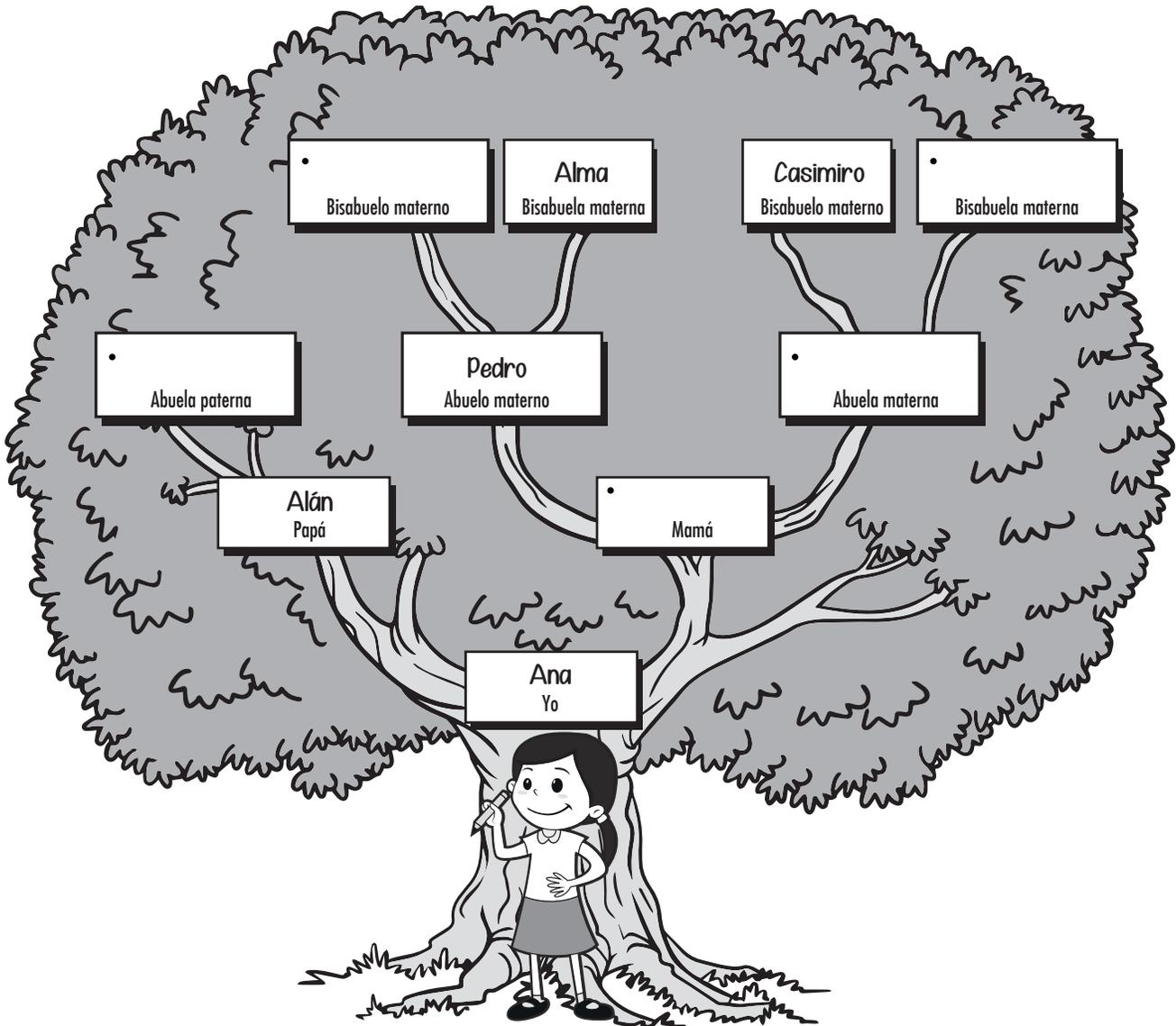
EXTENSA MONOPARENTAL NUCLEAR

8. Actualmente, yo, mis padres y mis hermanos Alán y Alberto, vivimos en Monterrey. **Llevamos** una vida común y tranquila; **vamos** a la escuela y **realizamos** actividades como todo el mundo.

9. Alán González Orozco fue hijo único de Milagros González Orozco, madre soltera.

10. Antes de casarse con mi bisabuela, tuvo un matrimonio con Rosa Pedraza quien murió muy joven, dejando a tres hijos huérfanos y a un esposo viudo. Ahora ya no eran siete hijos, sino diez los que mi bisabuelo tendría que mantener.

11-15. Completa el árbol genealógico de la familia de Ana. Escribe los nombres en los recuadros señalados con un punto.





16-19. Escribe las oraciones de apoyo que hablan de los miembros de la familia de Ana.

Oración principal:

Ahora ya no eran siete hijos, sino diez los que mi bisabuelo tendría que mantener.

Oraciones de apoyo:

- _____
- _____
- _____
- _____



Oración principal:

Pedro diariamente llevaba el producto a la zapatería “Zapatito blanco, zapatito azul”.

Oraciones de apoyo:

- _____
- _____
- _____
- _____



20-25. Completa las siguientes narraciones utilizando los verbos: “limpiar”, “vender” y “hacer” en los tiempos verbales señalados.

Pretérito

Les quiero platicar un poco más sobre mi abuelita Milagros, aquella mujer que en el nombre tuvo la suerte de su vida. Siempre se dijo que mi abuelita hizo milagros, y no porque hiciera magia, sino por que tuvo que trabajar mucho para poder sacar adelante a mi papá durante su infancia, adolescencia y hasta lograr que se convirtiera en un excelente abogado.

Ella _____ casas, _____ tamales e _____ muchos trabajos, que les contaré en otra ocasión.

Copretérito

Les quiero platicar un poco más sobre mi abuelita Milagros, aquella mujer que en el nombre tenía la suerte de su vida. Siempre se decía que mi abuelita hacía milagros, y no porque hiciera magia, sino por que tenía que trabajar mucho para poder sacar adelante a mi papá durante su infancia, adolescencia y hasta lograr que se convirtiera en un excelente abogado.

Ella _____ casas, _____ tamales y _____ muchos trabajos, que les contaré en otra ocasión.

1-2. Observa las imágenes y contesta lo que se te pregunta.

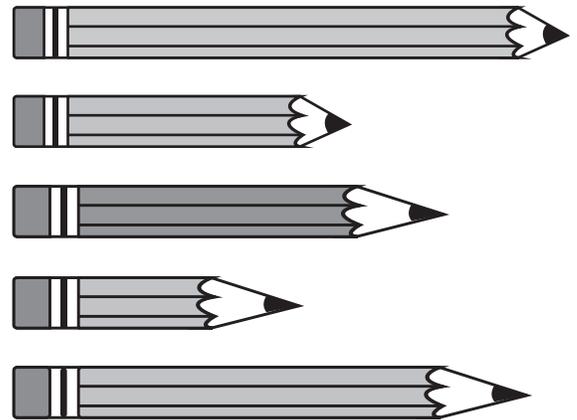


• ¿Cuál es la cuerda que tiene mayor longitud?

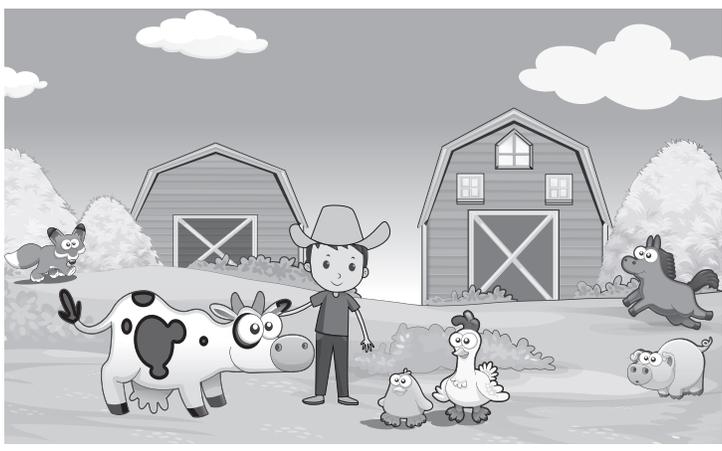
• ¿Cuál es la cuerda que tiene menor longitud?

3-7. Escribe en los cuadros los números del 1 al 5, según su longitud. El número 1 al que tiene menor longitud y el 5 al de mayor longitud.





8-10. Observa la imagen y marca con una X la respuesta correcta.



• ¿Cuál es el animal que está más cerca del niño?

- A Caballo** **B Vaca** **C Cerdo**

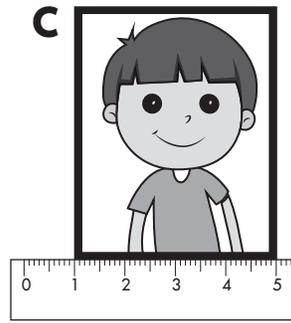
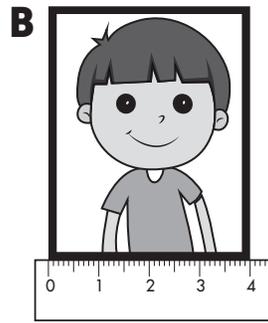
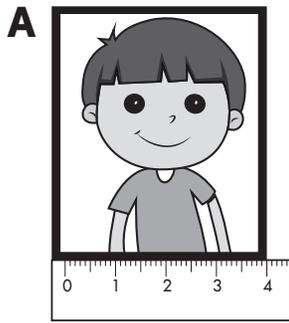
• ¿Cuál es el animal que está detrás del cerdo?

- A Caballo** **B Vaca** **C Pollo**

• ¿Qué par de animales está más alejado entre sí?

- A Caballo y vaca** **B Pollo y gallina** **C Zorro y cerdo**

 **11-12. Observa la imagen y contesta las preguntas.**



- ¿En cuál imagen se está usando correctamente la regla para medir la fotografía?

- ¿Cuánto mide la fotografía?

 **13-17. Observa las tablas y contesta lo que se te pide.**

“Gaby y su equipo realizaron una encuesta en su escuela para saber cuál comida es la favorita de sus compañeros durante el recreo.”

Encuesta	
¿Cuál es la comida favorita de los alumnos en el recreo?	
A	Pizza con 3 ingredientes
B	Hamburguesas
C	Sándwich
D	Fruta
E	Tacos

Resultados de la encuesta aplicada en la escuela “Francisco I. Madero”	
Platillo	Alumnos que lo prefieren:
Pizza de tres ingredientes	55
Hamburguesa	25
Sándwich	10
Fruta	30
Tacos	25
Total de encuestados	<input type="text"/>

- ¿De qué trata la encuesta aplicada a los alumnos?

- ¿Cuántos compañeros respondieron la encuesta aplicada, según la tabla anterior?

- ¿Cuál es la comida favorita de los compañeros de Gaby para comer en el recreo?

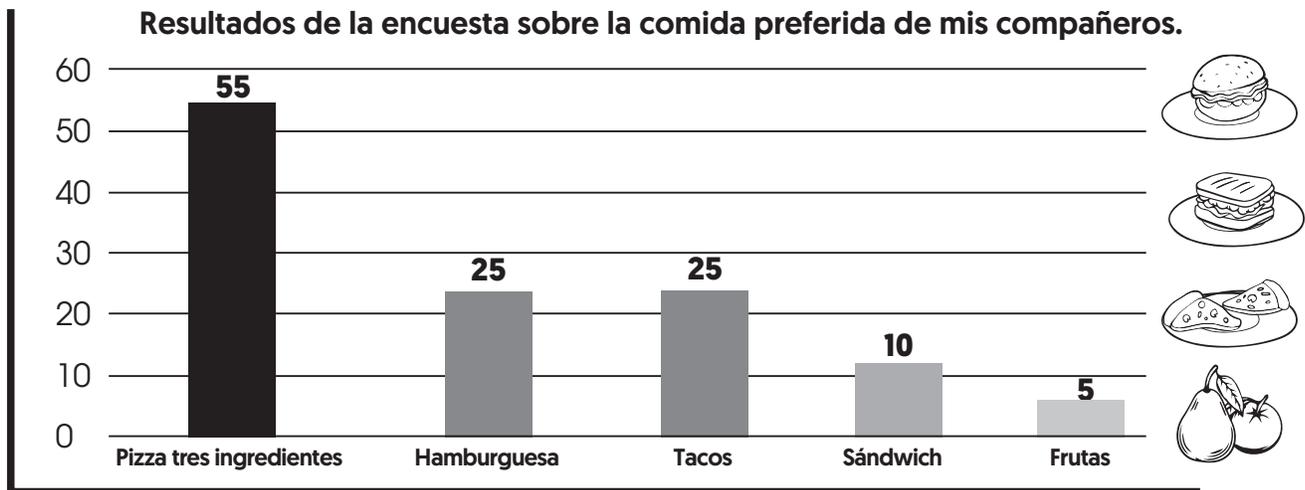
- ¿Cuál es la comida que menos niños eligieron para comer en el recreo?

- ¿Cuáles platillos son preferidos por la misma cantidad de niños?
_____ y _____





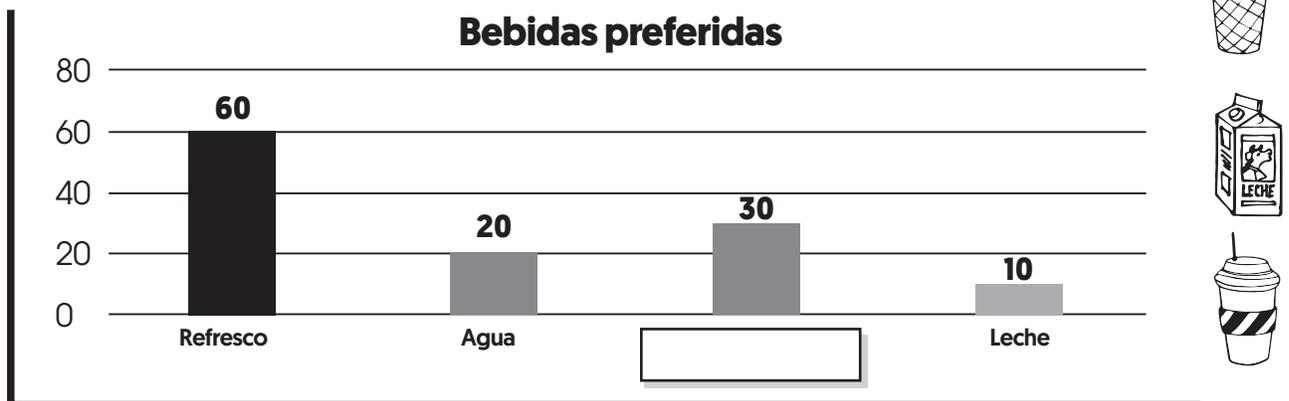
18-20. Analiza la gráfica y contesta.



- ¿Cuál barra no corresponde a la tabla de los resultados de la encuesta?
- ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de niños que eligieron pizza de tres ingredientes y hamburguesa?
- ¿Qué diferencia hay entre los niños que eligieron hamburguesa y sándwich?



21-25. Completa la información faltante.



Resultados de la encuesta	
	60
Agua	
Jugo	30
	10
Total de encuestados	



3 Ciencias Naturales

Diciembre



1-3. Lee cada descripción y escribe a cuál de las 3 R se refiere. Considera los símbolos.

	Significa disminuir el consumo de productos.	
	Significa volver a utilizar.	
	Significa que algunos desechos pueden procesarse para hacer otros productos.	



4-7. Completa las frases con las palabras del recuadro.

Focos - aparatos - ordinarias - ahorradores - caminar - recargables - bicicleta

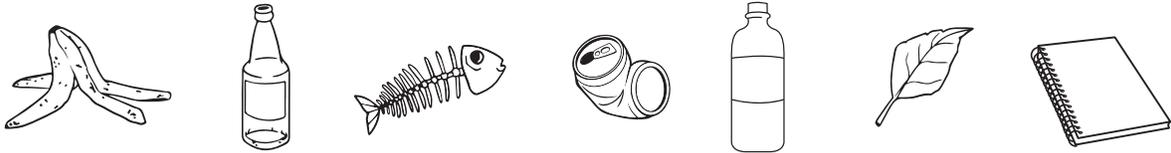
- Utilizar _____ o _____ en vez de utilizar automóvil.
- Apagar _____ y _____ cuando no los estés utilizando.
- Usar focos _____.
- Usar pilas _____ en lugar de _____.



8-11. Marca con una **✓** cuando se reutiliza un material y una **X** cuando no se hace.

- En la casa de Horacio usan platos desechables para no tener que lavar los trastes.
- La abuelita de Pedro guarda sus hilos y agujas en una caja de galletas.
- Ricardo usa sus libretas del año pasado para hacer dibujos.
- La mamá de Luis tiró los calcetines que él trajo muy sucios de su partido de fútbol.

💡 12-15. Encierra los dibujos que represente material que puede ser reciclado.



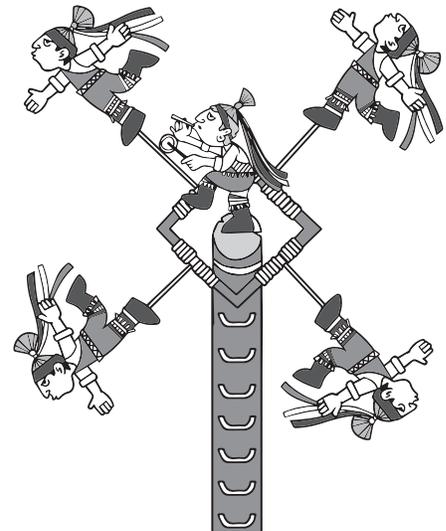
💡 16-20. Completa el esquema. Escribe los tipos de desechos y algunos ejemplos.



💡 1-5. Completa el texto con las palabras del recuadro.

fiestas · vestimenta · lengua · entidad · platillos gastronómicos.

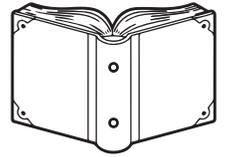
En México y en mi _____ existen gran diversidad de costumbres y tradiciones. En muchas comunidades de México conservan su _____ original como el huichol, maya, y otomí. Celebran _____ como el día de muertos. Utilizan _____ como huipiles, prendas de manta y rebozos. Los chiles guajillo, chipotle, poblano, chilaca y otros, forman parte de los _____ mexicanos. Todos estos elementos son de origen prehispánico y son parte del legado material de nuestros antepasados.





6-10. Ordena las letras para formar la palabra que completa cada frase.

O L G A D E



- El _____ se refiere a algo que se transmite de generación en generación, puede ser material, cultural, entre otros.

T O M A L E N I S



- Los tamales, quesadillas de huitlacoche o frijoles de la olla son _____ de origen prehispánico.

G U L E N A



- El maya es una _____ que fue heredada por los pueblos originarios de México.

S I M A D E P R I



- Las _____ son ejemplos de la arquitectura prehispánica.

M A L O C E S



- Los _____ fueron una civilización prehispánica que se distinguió por sus cabezas colosales.



11-15. Subraya la respuesta correcta.

Las pinturas rupestres y los petrograbados son ejemplos de:

Recursos naturales

Restos arqueológicos

Materias primas

Eran representados en los petrograbados o pinturas rupestres.

Sol, estrellas y animales

Danzas y fiestas

Comidas que consumían

Lugar dónde eran realizados los petrograbados.

Bosques de alta montaña

Cavidades rocosas

Ríos y lagos



 Arte plasmado en piedra por parte de los primeros pobladores de la entidad.

Arte mexicano

Arte plumario

Arte rupestre

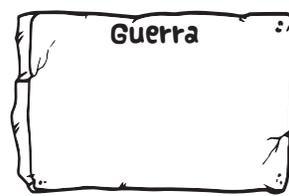
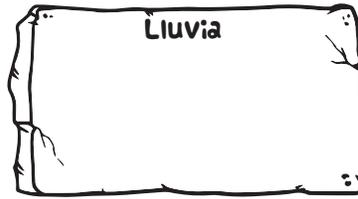
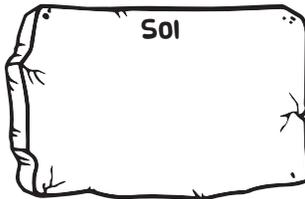
 Lugar más adecuado para conocer sobre la herencia arqueológica de nuestros pobladores.

Museo

Revistería

Café internet

 **16-20. Representa con petrograbados lo siguiente.**



 **1-9. Contesta las preguntas en base a las situaciones planteadas.**

Yo soy Daniela y quiero comentarte que todos los martes, en la tarde, mis tíos y primos nos reunimos a jugar lotería en mi casa. Te comparto algunas situaciones que hemos tenido durante el juego. Analízalas y expresa tu opinión.



La tía Margarita propuso que cada mamá pusiera una misma cantidad de dinero para participar sin importar el número de hijos que tuviera cada familia.

- ¿Estás de acuerdo con esta propuesta? _____
- ¿Por qué? _____
- ¿Qué propondrías tú? _____



El tío Lalo estaba cantando las cartas, y buscaba las cartas que tenía su esposa para que ella ganara.

- ¿Está cumpliendo las reglas? _____
- ¿Por qué? _____
- ¿Qué le dirías al tío Lalo? _____



En una jugada, el primo Héctor se distrajo y no se dio cuenta que había ganado. El juego continuó, y cuando alguien gritó ¡lotería!, se dio cuenta que se le había pasado, y cuando le dieron el premio a la persona ganadora, él dijo que no debería aceptarlo, pues le correspondía a él.

- ¿Estás de acuerdo con lo que propuso Héctor?_____
- ¿Por qué?_____
- ¿Qué propondrías tú?_____



10-13. Imagina y contesta.

- Escribe el nombre de un juego en el que participes con tus vecinos.

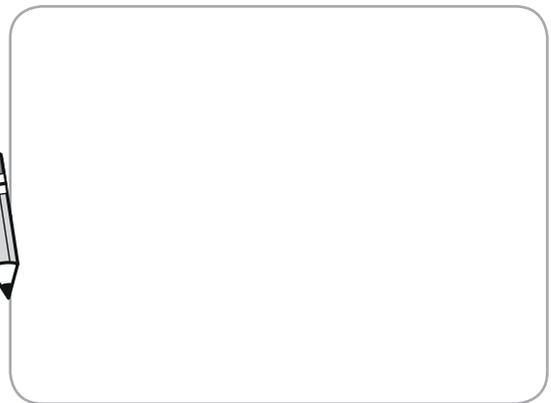
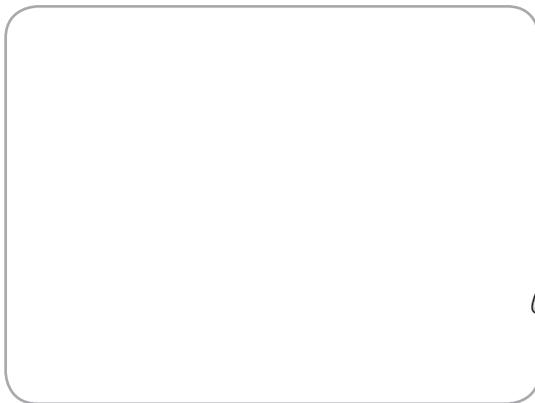
- Escribe 2 reglas que todos deben obedecer.

- Escribe lo que sucede si todos cumplen con las reglas siempre.

- Escribe qué se hace si alguien no cumple con alguna de las reglas.



14-15. Dibuja una carita feliz o una triste, según cómo te sientas en cada una de las siguientes situaciones.



Uno de mis compañeros siempre hace trampa cuando jugamos a las escondidas; y no acepta que está viéndonos antes de tiempo.

Mi equipo y yo, siempre aceptamos el resultado del juego; ya que cumplimos las reglas y estamos satisfechos con nuestro trabajo grupal.