



2

# GUIA MENSUAL

diciembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

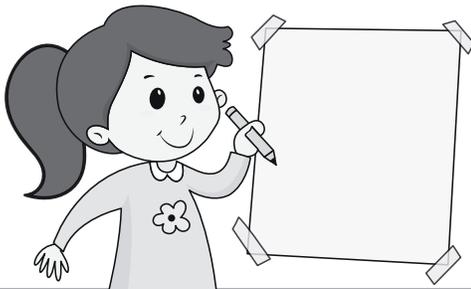
### Insectos buenos y malos

Los insectos se encuentran en todas partes, sobre la tierra, aire y dentro del agua. Existe una gran variedad de ellos; algunos traen beneficios al ser humano y otros son perjudiciales.

Las **moscas**, las **pulgas**, la **langosta**, son enemigos declarados del hombre. Hay otros insectos parásitos muy peligrosos, que se alimentan de la sangre que chupan de los animales y del hombre, como las **chinchas** y los **piojos**, que muchas veces son portadores de graves enfermedades. También las **hormigas** rojas, si se les molesta, arrojan un ácido que irrita la piel de su enemigo.

Por otro lado, existen insectos que contribuyen al equilibrio y desarrollo de la naturaleza. Algunos participan en la polinización de las plantas, como la **mariposa**, otros sirven de alimento como los **gusanos de maguey**, los **chapulines** y los famosos **jumiles** y otros brindan su miel como las **abejas**. Nuestros antepasados aprovecharon también ciertas sustancias que secretan algunos insectos, como es el caso del **“aje”**, insecto muy pequeño que produce jugo grasoso, con el que se preparan barnices para colorear jícaras y objetos de madera.

1 - 3 Enlista solo los nombres de los insectos que tengan letra “g”. Búscalos en el segundo párrafo.



Escribe.

Three empty rectangular boxes for writing the names of insects containing the letter 'g'.

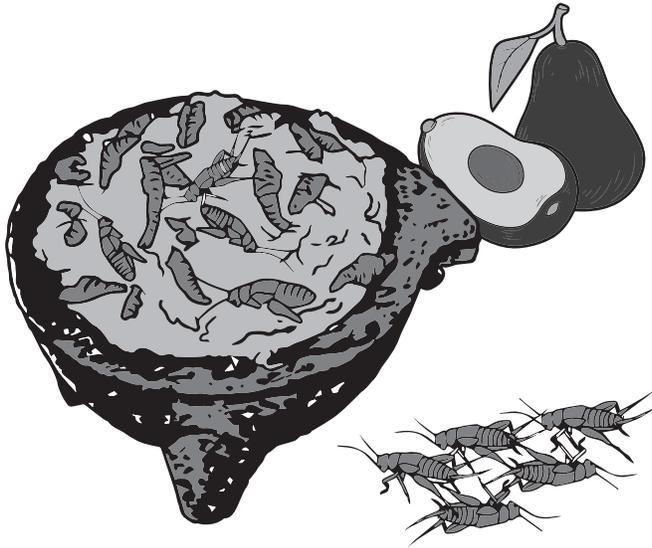
4 - 6 Busca en el último párrafo nombres de animales que lleven “j”.



Completa.

			j	
			b	
j	u		i	e
			j	
			a	

7-9 Observa este platillo y llena la ficha informativa.



Escribe.

● Platillo ilustrado.

\_\_\_\_\_

● Ingredientes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

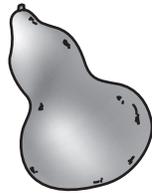
● Ocasiones en que se come.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Ubica los nombres en cada objeto, según la descripción.

● Vaso elaborado de la calabaza, se utiliza para guardar líquidos.



● Objeto que se coloca al fuego y donde se calientan las tortillas.



● Alimento que se obtiene de la mezcla del azúcar con la masa y manteca del cacao.



Escribe.

\_\_\_\_\_

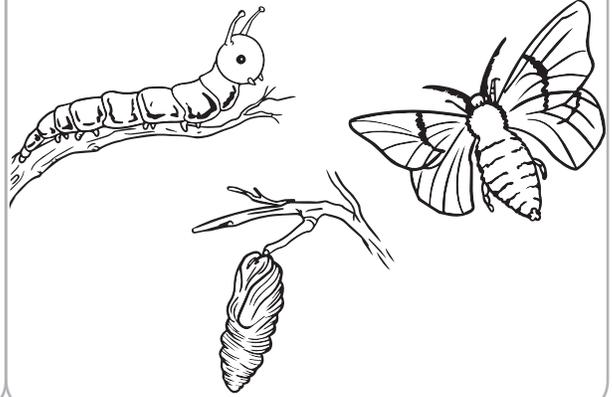
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 Identifica la imagen que se describe a continuación.

Su cuerpo está segmentado, tiene una cabeza esférica y dos pequeñas antenas, pero no vuela.

☞ **Encierra.**



12 - 13 Escribe los signos que faltan en el diálogo.

Había una vez una niña que lloraba junto a un camino cuando se le acercó su mamá y le preguntó.

☞ **Completa.**

- Por qué lloras
- ¡Todas las nubes están llenas de agua!
- ¡Claro! - respondió la mamá.
- De qué quieres que estén llenas
- ¡De chocolate!

14 Observa los siguientes signos y escribe como se les llama.

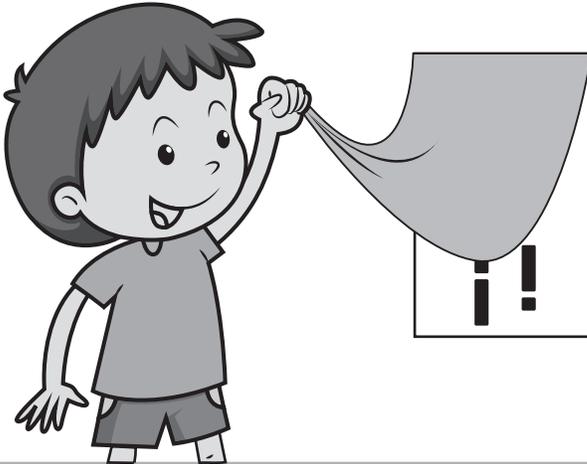


☞ **Escribe** tu respuesta.

Se les llama signos de

\_\_\_\_\_.

15 - 16 Completa las frases con signos de admiración o exclamación.

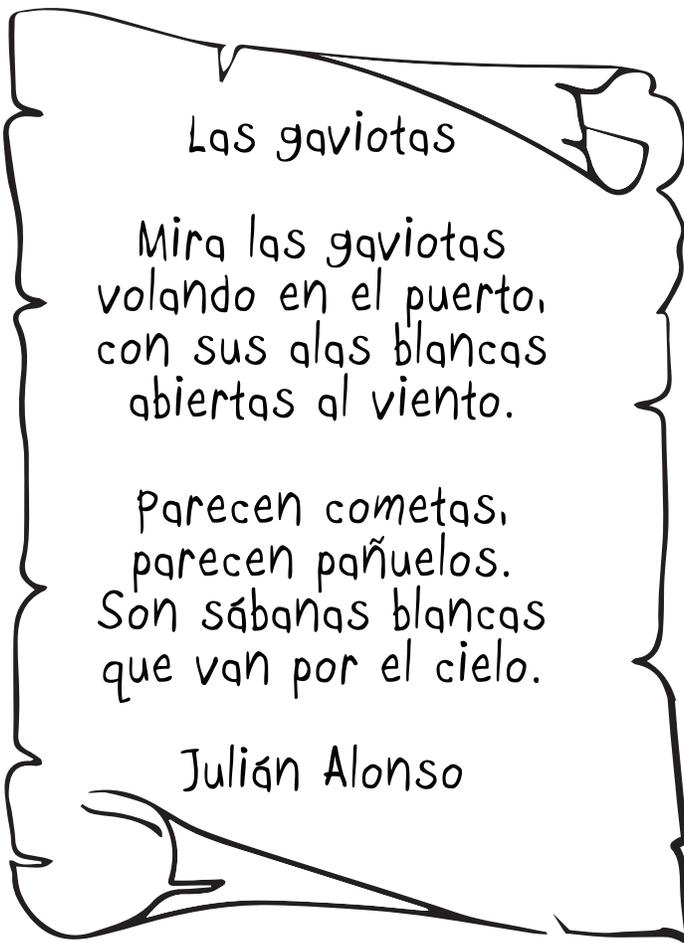


☞ **Completa.**

Felicidades

Qué rico pastel

17 - 20 Lee detenidamente el texto para interpretarlo.



☞ **Escribe** tu respuesta.

- ¿Cómo se llama el poema?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué quiere decir el autor con la frase "parecen cometas"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué dice el autor que son como sábanas blancas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se llama el autor?

\_\_\_\_\_



# 2

## Matemáticas

### Diciembre



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

# 2019

### ENERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

### MARZO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1-6 Observa y contesta.

- Lo que se ilustra es un:
- Los únicos meses que se ejemplifican son:
- Las letras D L M M J V S son las iniciales de:
- El mes que tiene menos días es:
- El último día de enero cae en:
- Los días de la semana que no vas a la escuela son:

•

•

---

•

---

•

---

•

---

•

---

•

•

•

---

---

7 - 8 Piensa en cuántas cajas, paquetes y paletas sueltas debes poner.

Estos son los pedidos de paletas que deben surtir.



☞ **Dibuja** cajas paquetes o chocolates sueltos.

Familia Guzmán

Familia López

9 - 10 Analiza los siguientes problemas.

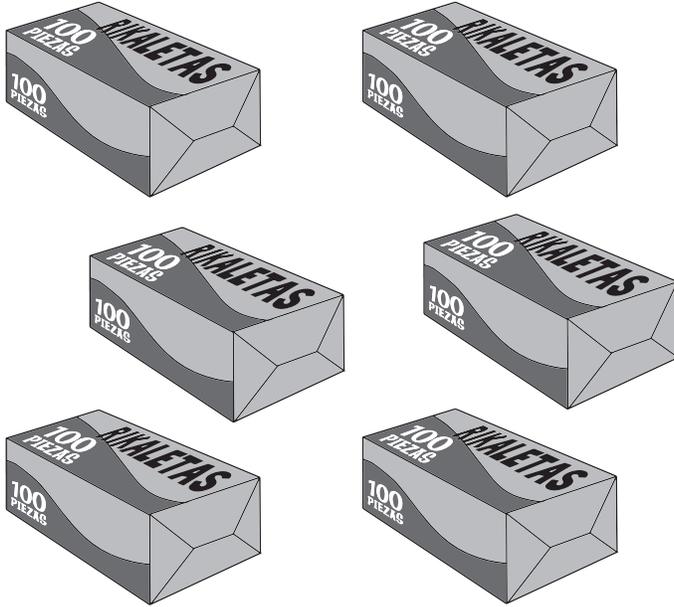
- El señor del almacén tiene 85 paletas sueltas. ¿Cuántas le faltan para completar una caja de 100?
- ¿Cuántas paletas hay en 3 cajas y 12 paquetes?

☞ **Resuelve y contesta.**

paletas

paletas

11 Este es un pedido que van a entregar.

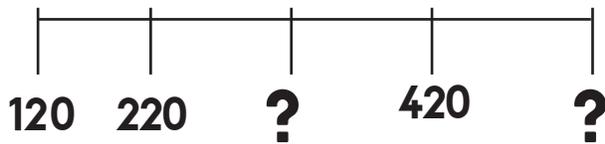


Resuelve y escribe.

¿Cuántas cajas se necesitan para completar **1000** paletas?

cajas

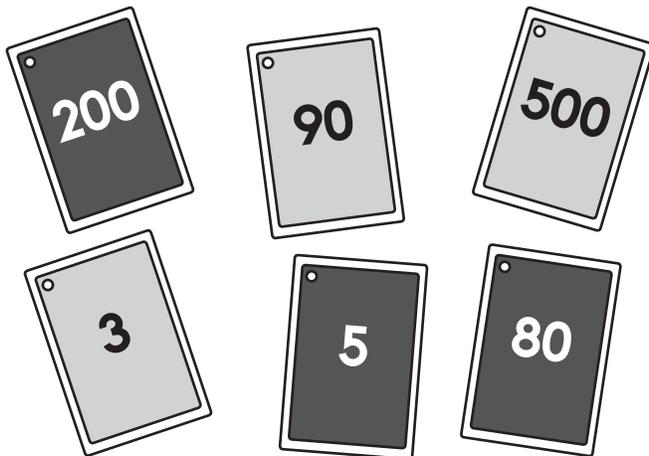
12 - 13 Son los números que faltan en la serie que va de **100** en **100**.



Escribe.

y

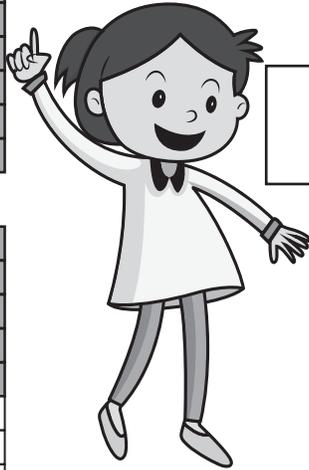
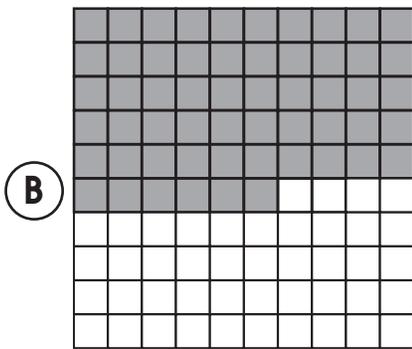
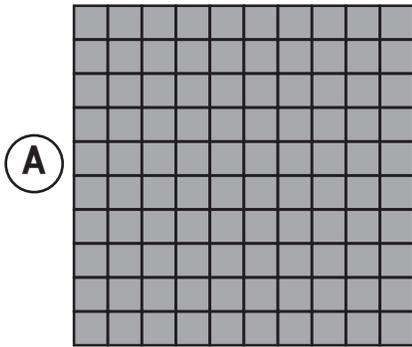
14 - 15 Elige 3 tarjetas del mismo tipo y forma dos números.



Escribe.

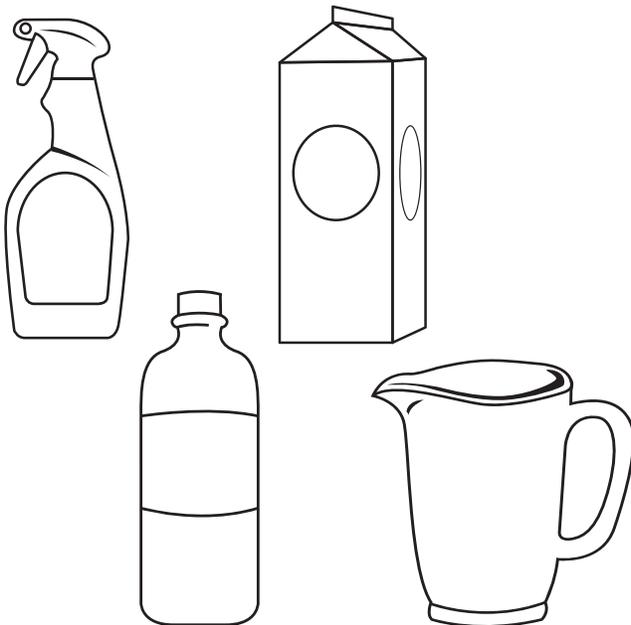
16-18 Observa los cuadrillos sombreados para completar la suma.

Desglosa y escribe.



$$\boxed{\text{A}} + \boxed{\text{B}} = \boxed{\phantom{000}}$$

19-20 Observa y contesta.



Observa y contesta.

Todos los recipientes tienen un

i  r

de capacidad,

aunque tengan diferentes

f  r m  s .



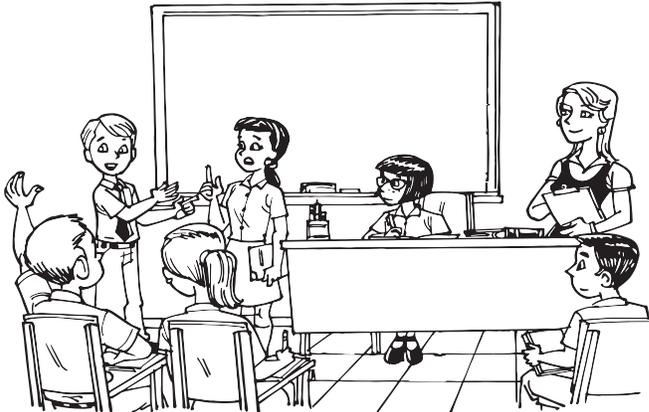
# 2 Conocimiento del Medio

Diciembre



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 2 Son algunos sonidos que escuchas cuando estás en tu salón de clases.



☞ Escribe dos ejemplos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 - 4 Es el sonido que indica que es hora del descanso o de la salida.



☞ Dibuja y contesta.



\_\_\_\_\_

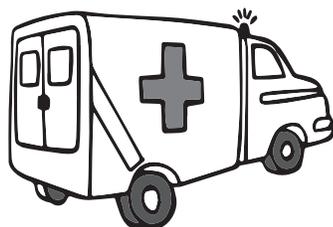
5 Explica cómo distingues la voz de la maestra y una alumna.



☞ Completa.

Por su \_\_\_\_\_ de voz.

6 - 7 Los sonidos transmiten mensajes. En qué piensas cuando escuchas lo siguiente.



☞ Explica.

Cuando escucho la

\_\_\_\_\_

pienso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 - 9 Los sonidos nos previenen de algo.  
¿Qué haces en cada caso?



☞ **Escribe.**

• Cuando escuchas una **explosión.**

\_\_\_\_\_

• Cuando escuchas **tiros de armas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Tenemos un órgano que nos permite escuchar, ¿cómo se llama?



☞ **Escribe.**

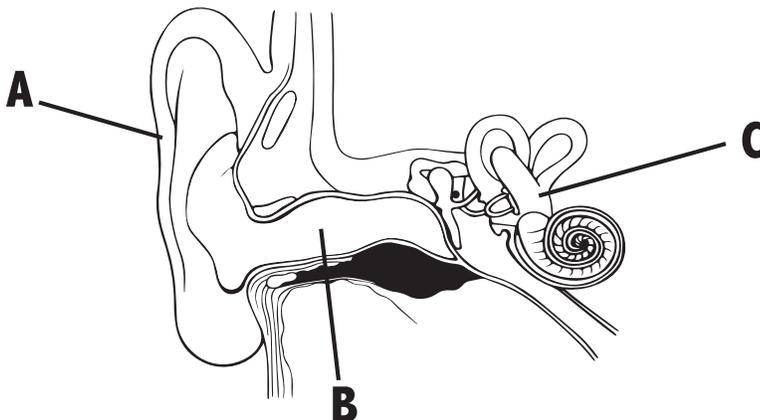
11 No solo contamos con un órgano del oído.



☞ **Completa.**

Tenemos  oídos.

12 - 14 Este es el órgano del sentido del oído.



☞ **Relaciona.**

**huesecillos**

**oreja**

**conducto auditivo**

15 Hay ruidos que molestan y que provocan dolor de cabeza.



☞ **Escribe** un ejemplo.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16 - 17 Hay acciones preventivas para nuestros oídos.



☞ **Completa.**

escuchar música con volumen muy

\_\_\_\_\_.

introducir objetos puntiagudos en el

\_\_\_\_\_.

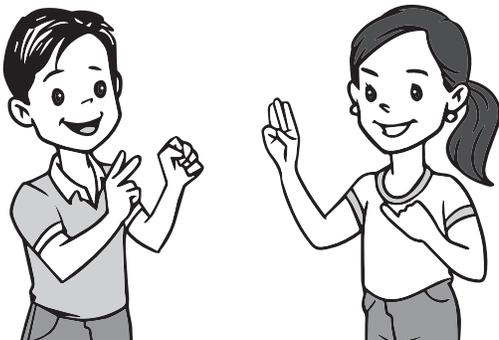
18 Es lo que se debe hacer cuando tienes algún problema para oír.



☞ **Explica.**

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19 - 20 Las personas se comunican de diferentes maneras.



☞ **Contesta.**

Estos niños no pueden oír, es decir son \_\_\_\_\_ y para comunicarse utilizan sus \_\_\_\_\_.