



1

GUIA MENSUAL

diciembre



NOMBRE:

GRUPO:

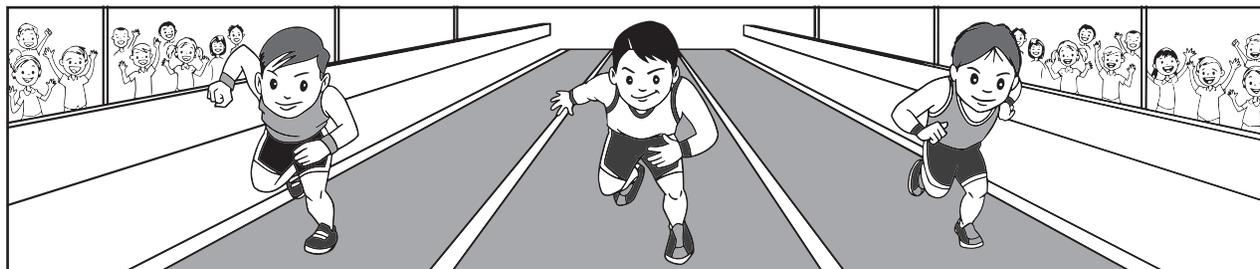
ESCUELA:



Preparación para el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



Una verdadera amistad

Escenografía: La historia sucede en una pista de carreras, en un estadio, en un día soleado y muchos alumnos sentados en unas gradas, echando porras.

ESCENA 1

Tres niños preparados para una competencia sostienen una conversación antes de que ésta comience.

Daniel (*Con aires de superioridad*): Es el colmo, ahora también traen al niño nuevo a competir conmigo. Me han preparado para vencer a quién sea y ser siempre el mejor.

Alfredo (*Algo sorprendido*): ¿El mejor? Si no me equivoco el mejor corredor de la escuela hasta hoy, soy yo, Daniel, y no somos enemigos, solo competimos sanamente.

Daniel: Pues ustedes si son mis enemigos y los voy a vencer hoy para que tengan que cerrar la boca hasta la próxima competencia, donde también les voy a ganar, obvio.

Henry (*Hablando mientras acomoda su zapato*): Que sea nuevo no quiere decir que no sepa correr o que no esté preparado, Daniel.

ESCENA 2

(Anuncian que la competencia va a empezar y los chicos dejan de hablar para colocarse en sus lugares. Henry, volteando hacia Daniel, le dice).

Henry: Suerte amigo.

Daniel: (*En tono de desprecio*): La vas a necesitar tú.

ESCENA 3

(Comienza la carrera, Alfredo y Henry van uno al lado del otro a la cabeza, pero de pronto, ven que Daniel tropieza y cae dando varias vueltas, ambos se detienen y sin pensarlo se devuelven a ayudarlo).

Henry (*Preocupado*): Creo que está lastimado, ¿te duele mucho?

Daniel (*Quejándose de dolor*): Si me duele, pero tengo que ganar, me tengo que levantar y correr.

Alfredo (*Tratando de enderezar la pierna del chico*): Déjame y te ayudo.

Ambos chicos toman a Daniel por los brazos haciendo que se apoye en ellos y en lugar de ir hacia la ayuda, comienzan a caminar hacia la meta, los tres al mismo paso, ayudando a Daniel a sostenerse hasta cruzar la meta todos al mismo tiempo, colocando a Daniel en el piso y chocando sus manos Alfredo y Henry.

Henry (*Dirigiéndose a Daniel*): Este año no hay ganador, sino ganadores, los tres cruzamos la meta al mismo tiempo, acabas de ganar la carrera Daniel.

Daniel (*Sin entender mucho*): ¿Por qué lo hicieron? Era una competencia.

Alfredo (*Sentándose al lado de él*): Era una sana competencia entre tres amigos, y un amigo necesitó ayuda. Aprende algo Daniel, no hay competencia ni trofeo que sea más importante que un amigo.

1.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

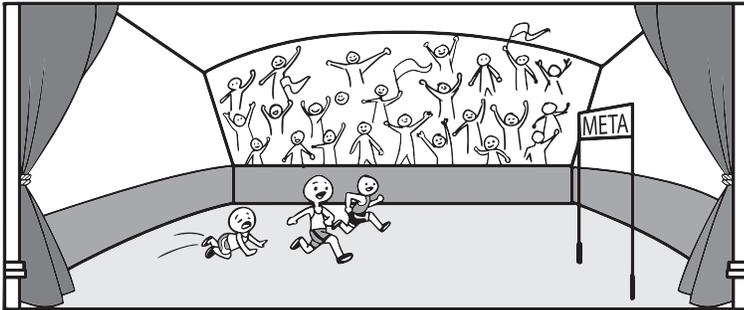
1 La lectura anterior es:



☞ **Marca** con una **X**.

- Un cuento de hadas.
- Una representación teatral.
- Una representación de una pintura.

2 En la escenografía, falta un elemento especial:



☞ **Marca** con una **X**.

- La meta
- La pista
- Los competidores

3 Es el título de la obra.



☞ **Escribe**.

.....

4 Son los nombres de los personajes de la representación teatral.



☞ **Escribe**.

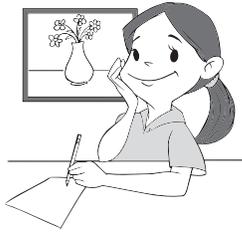
5 Es el nombre del niño nuevo que también compitió en la carrera.



☞ **Escribe** su nombre.

.....

6 Es el personaje que quería siempre ganar.



☞ Marca con una X.

- Daniel
- Alfredo
- Henry

7 - 8 Busca en el texto la escena donde aparece este episodio; luego escribe el nombre del niño accidentado.



☞ Escribe.

ESCENA

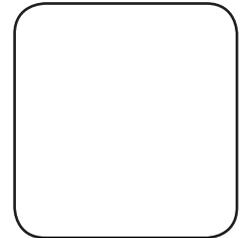
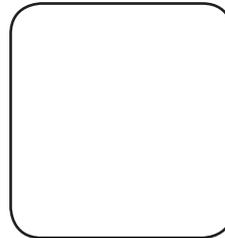


• _____

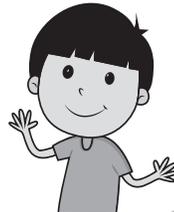
9 - 10 Es el vestuario que deben traer los niños que participan en la obra.



☞ Dibuja dos prendas.



11 Es el primer diálogo que aparece en la ESCENA 2



☞ Escribe.

• _____

12 ¿Quién llegó primero a la meta?



☞ Escribe.

• _____

13 Si le quitas las tres primeras letras a la siguiente palabra, ¿qué nombre queda?

pantalón

☞ Escribe.

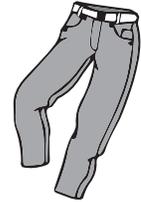


14 - 15 Son los dibujos que representan las respuestas a cada una de las siguientes adivinanzas.

Cuando los atan, se van,
cuando los sueltan, se quedan.
¿Qué son?

Dos buenas piernas tenemos
y no podemos andar,
pero el hombre sin nosotros,
no se puede presentar.

☞ **Encierra** la respuesta.



16 Es lo que está pegado en una de las paredes de la escuela.

GRAN FUNCIÓN

Una verdadera
amistad

Se presentará en el auditorio escolar
este jueves 20 de diciembre a las
18:00 hrs.

¡Ven, te esperamos!

17 ¿Qué está escrito en el cartel?

18 Es el lugar donde se realizará la obra.

19 ¿Quiénes podrán ir a la función?

20 Además del lugar y el día en que se llevará a cabo, ¿qué otro dato está escrito?

☞ **Encierra** la respuesta correcta.

Un receta

Un cartel

Un volante

☞ **Marca** con una X.

- Una invitación
- Un aviso publicitario.
- Un boleto.

☞ **Completa.**

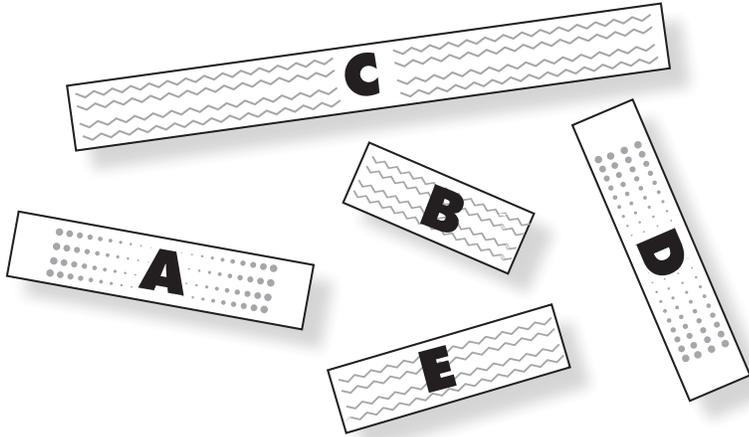
● _____

☞ **Completa.**

Los _____ de
toda la escuela.

☞ **Escribe.**

6 - 7 Observa, estima los tamaños, y contesta.

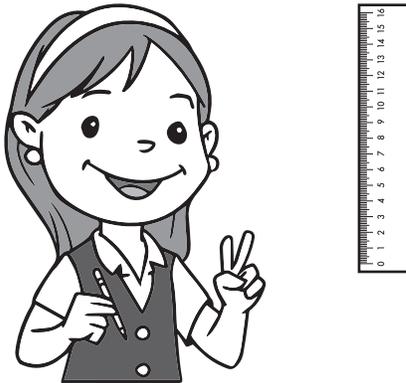


Escribe.

Las dos regletas que juntas pueden igualar el tamaño de la C son:



8 - 9 Considera este tamaño de regla para dibujar una más grande y otra más chica.



Dibuja.



10 - 12 Son los días de la semana en que realizas estas actividades.

Honores a la bandera	Lunes
Deportes	Martes
Artes	Miércoles
Música	Jueves
Computación	Viernes

Escribe.



13-14 Observa las actividades de la pregunta anterior que realizaron los alumnos durante una semana en la escuela. ¿Cuál fue la que realizaron el primer día de clases?



Dibuja y escribe.



• _____

15 ¿En qué día se realizó la actividad anterior?



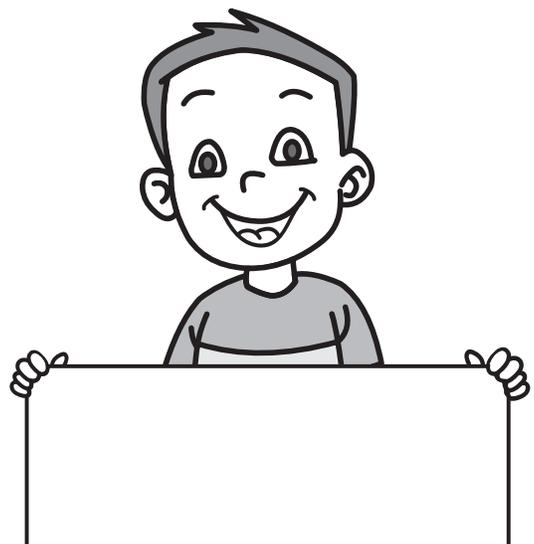
Escribe.



16 Nombre de este recurso que organiza las actividades de la escuela.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HONORES	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
MAT	MAT	C.M.	MAT	C.M.
R E C R E O				
ARTE	MÚSICA	INGLÉS	CUENTOS	DEPORTES
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT

Escribe.



17-18 Según el horario anterior, ¿qué día practican deportes? y ¿qué día practican Inglés?



☞ **Contesta.**

Deportes

Inglés

19-20 Contesta considerando la información de este registro de asistencia.

☞ **Contesta.**

FEBRERO						
		L	M	M	J	V
PEDRO	SEM 1	✓	✓	✓	✓	✓
	SEM 2	✓	✓	✓	X	✓
	SEM 3	✓	✓	✓	✓	X
	SEM 4	✓	✓	✓	✓	✓

¿Cuántos días del mes de febrero se asiste a clases?

días

¿Qué día de la segunda semana no asistió Pedro?

● _____

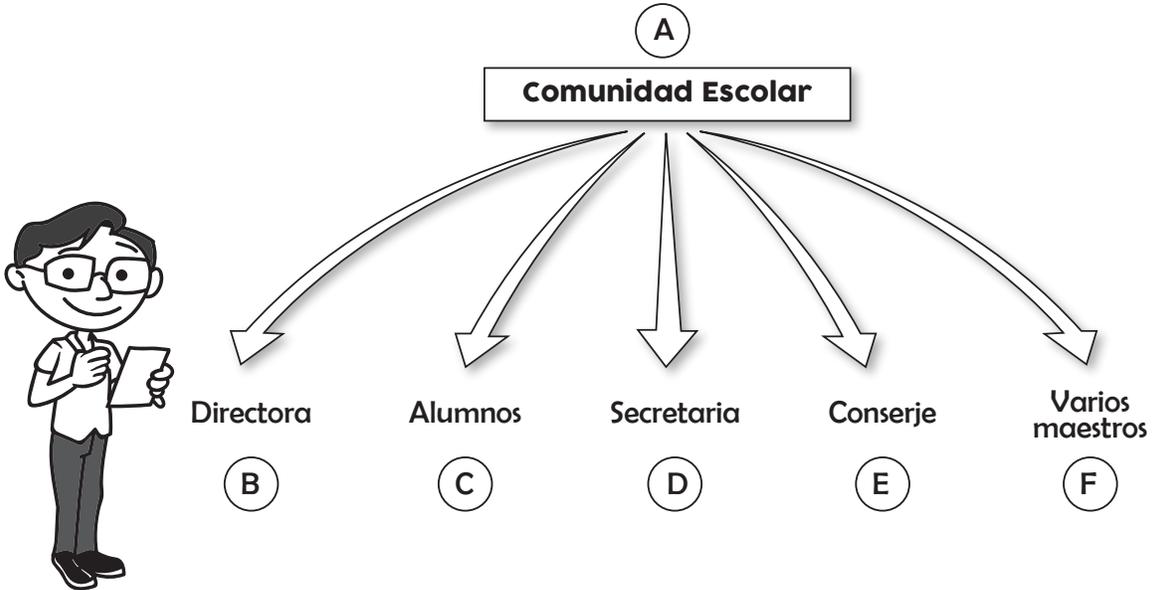


1 Conocimiento del Medio

Diciembre



1. (20). Realiza cada actividad conforme se te indique.



1 - 3 Observa el esquema anterior para contestar.

- De la comunidad escolar, ¿quién está al frente de la escuela?
- Es el encargado de limpiar las instalaciones de la escuela.
- Es quien ayuda a la directora en el trabajo administrativo.

☞ **Contesta** la letra y el puesto que desempeña.

○ _____

○ _____

○ _____

4 ¿A qué parte de la comunidad perteneces tú?



☞ **Marca** con una **X**.

Los maestros

Los alumnos

Los directivos

5 - 6 Son nombres importantes de tu comunidad escolar.



☞ **Completa.**

El nombre de mi director o directora es:

El nombre de mi maestro o maestra es:

7 Marca con una **X** otras personas que también laboran en tu escuela.



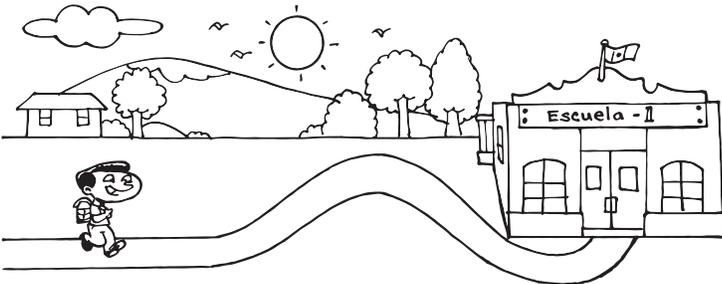
☞ **Marca.**

maestro de deportes

maestro de inglés

maestro de apoyo

8 Es el nombre de la escuela a la que asistes.



☞ **Escribe.**

● _____

9 Observa los cambios que ha tenido esta escuela.



☞ **Escribe.**

A todo ese proceso se le conoce como:

La

_____ de la escuela.

10 - 13 Piensa en algunas instalaciones que tiene tu escuela escribe 4.



Escribe.

• Salón de computación.

- _____
- _____
- _____
- _____

14 - 17 Escribe "Sí" o "No", según tu experiencia.



Se deben cumplir las reglas de la escuela.

Debo colaborar en equipo.

Puedo llegar algunos días tarde.

Puedo salir del salón cuando no esté la maestra.

Escribe.

→

→

→

→

18 - 20 Observa esta festividad escolar.



Contesta.

• ¿Qué actividad se está realizando?

• ¿Qué se celebra?

• ¿Cómo participan los alumnos?