

GUIA
MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1. Ubica cada una de las letras en el elemento de la carta que le corresponde.

- A. Saludo**
- B. Lugar y fecha**
- C. Despedida**
- D. Mensaje o cuerpo**

2-8. Subraya la respuesta correcta.

- ¿Qué signo de puntuación se escribe después del saludo y destinatario?

punto final	dos puntos	punto y coma
--------------------	-------------------	---------------------
- ¿Cómo se debe escribir la palabra inicial de un texto, en este caso, la carta?

Con mayúscula	Con minúscula	Con mi nombre
----------------------	----------------------	----------------------
- ¿Cuál deíctico indica tiempo?

lejos	aquí	hoy
--------------	-------------	------------
- ¿Cuál deíctico indica lugar?

contento	aquí	hoy
-----------------	-------------	------------
- Es una manera rápida de escribir una carta a un familiar sin necesidad, de papel, sobre o estampilla.

telegrama	fax	correo electrónico
------------------	------------	---------------------------
- Elemento que no debe faltar al escribir un correo electrónico.

nombre completo	arroba	acentos
------------------------	---------------	----------------
- ¿Cómo es el lenguaje que se utiliza en los correos electrónicos?

breve y directo	formal y estructurado	largo y aburrido
------------------------	------------------------------	-------------------------

9-16. Lee el poema y contesta las preguntas.



Al mejor amigo del hombre

Y dicen que sólo le falta hablar.
Si con su limpia y profunda mirada
me muestra mucho más que una palabra
aunque algunos no sepan descifrar.

Jamás encontraré más fiel amigo
que en los peores momentos arrime
su cuerpo a mi alma abatida me anime
dándome el calor del mejor abrigo.

Vivaracho, revoltoso y valiente,
secreto confidente hasta mi entierro.
Tanta bondad y amor resulta hiriente.

A su sincera amistad yo me aferro
porque, cuanto más conozco a la gente
más agradecido estoy a mi perro.

Autor desconocido

- ¿De qué habla el poema anterior?

- ¿Cómo se llama a este tipo de poema que posee **dos cuartetos y dos tercetos**? _____
- ¿Cuál es el primer verso de la tercer estrofa?

- ¿Cuántas sinalefas tiene el siguiente verso? **“su cuerpo a mi alma abatida me anime”** _____
- ¿Cuántas sílabas tiene cada uno de los versos del poema, considerando su métrica? _____
- ¿Qué regla sigue el verso **“aunque algunos no sepan descifrar”** para tener la misma métrica?

- ¿Qué recurso literario se emplea en el verso? **“dándome el calor del mejor abrigo”**

- ¿Qué recurso literario se emplea en las palabras **“entierro”, “aferro” y “perro”**.

17-21. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

Secciones

Álbum de recuerdos

Anécdotas

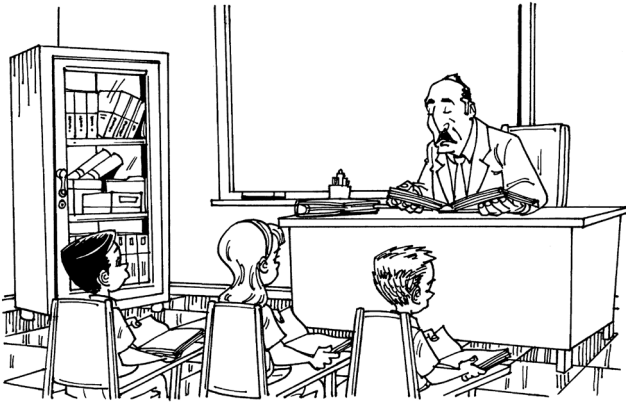
Firmas, fotografías, descripciones

Adjetivos o frases adjetivas

- A.** Es una carpeta organizada donde se guardan evidencias de momentos inolvidables de alguna etapa de la vida.
- B.** Son algunos recursos que pueden ser incluidos en un álbum de recuerdos.
- C.** Son aquellas partes de un álbum de recuerdos que nos permiten organizar la información adecuadamente.
- D.** Son palabras o frases utilizadas para describir adecuadamente personas o situaciones.
- E.** Son relatos de hechos o acontecimientos que se consideran interesantes, curiosos o divertidos.



22. Completa las frases utilizando los nexos para introducir textos.



De nuevo en la escuela

Al _____ de este año escolar, todos mis compañeros y yo nos sentíamos temerosos al llegar a nuestro último año escolar. Esta era la primera vez que teníamos un maestro hombre; nosotros

considerábamos al profesor José muy enojón, pero _____ lo fuimos conociendo a fondo, y _____ descubrimos que era muy simpático y amigable.



23-25. Escribe nuevamente cada frase, pero utiliza algunos adjetivos para describir ampliamente la situación o persona resaltada.

Situación: El día de la alimentación realizamos un desfile.

Frase adjetiva: _____

Situación: Todos realizamos la actividad de adoptar un huevo en la clase de Ciencias Naturales.

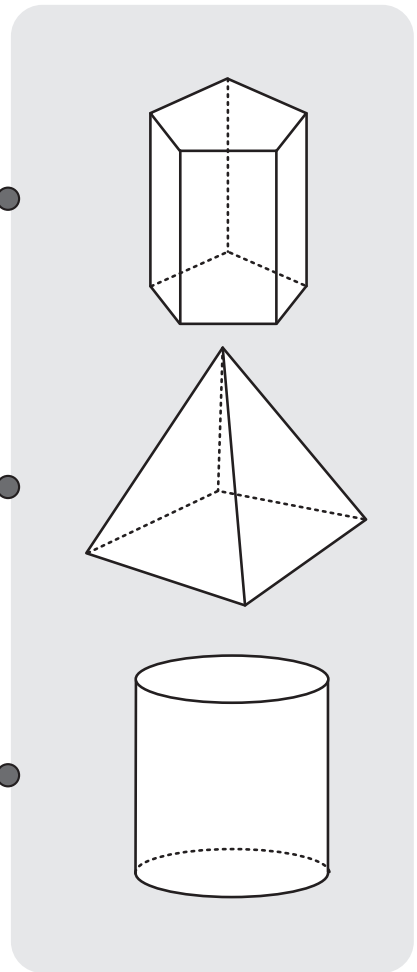
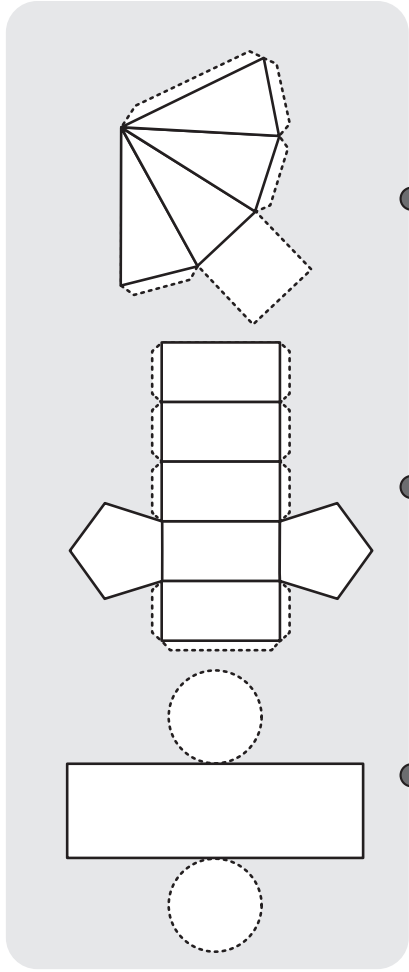
Frase adjetiva: _____

Situación: Mi maestra nos daba clases.

Frase adjetiva: _____

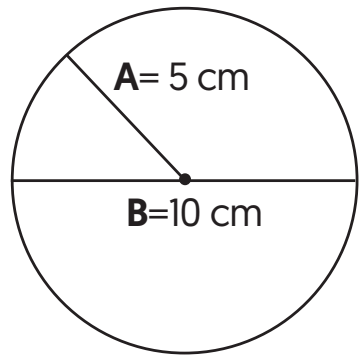


 **1-3. Une cada desarrollo plano con el cuerpo geométrico al que corresponde.**



 **4-7. Completa la información para explicar el calculo del perímetroo área de un círculo.**

π [pi] equivale a 3.1416.

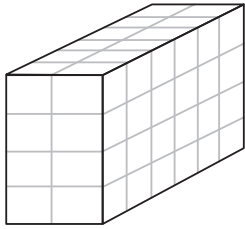


- La **línea A** señala al _____, la **línea B** señala al _____.
- Para calcular el perímetro de una circunferencia **multiplicamos** π x **diámetro**, y el resultado es _____ cm.
- Para calcular el área de una circunferencia, se multiplica π x r^2 , y el resultado es _____ cm^2 .

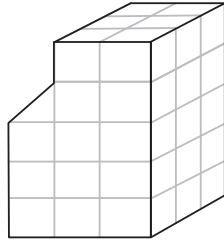


8-11. Observa los cuerpos geométricos y contesta las preguntas.

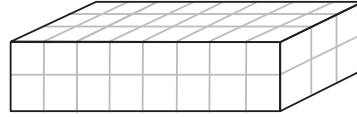
(A)



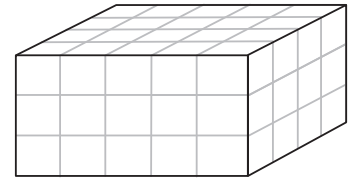
(B)



(C)



(D)



- ¿Cuál cuerpo geométrico tiene **39 unidades** de volumen?
- ¿Cuáles cuerpos geométricos tienen el mismo volumen?
- ¿Cuántas unidades le faltan a la **figura B** para que sea un prisma rectangular?
- ¿Si se duplica la altura de la **figura D** cuál sería su volumen?



12-14. Observa los resultados de la tabla y completa la información requerida.

En la escuela “José Vasconcelos” se realizó una encuesta a los alumnos de sexto grado sobre sus comidas favoritas, a continuación se muestran los resultados de cada grupo, respecto a la preferencia de pizza.



PIZZA		
Grupo	Alumnos que prefieren pizza	Porcentaje
A	1 de cada 3	
B		50%
C	2 de cada 5	



15-18. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

Verdadero Falso

• Todos los números pares tienen como divisor común el 2.



• El 15 y 19 tienen como divisor común el 3.



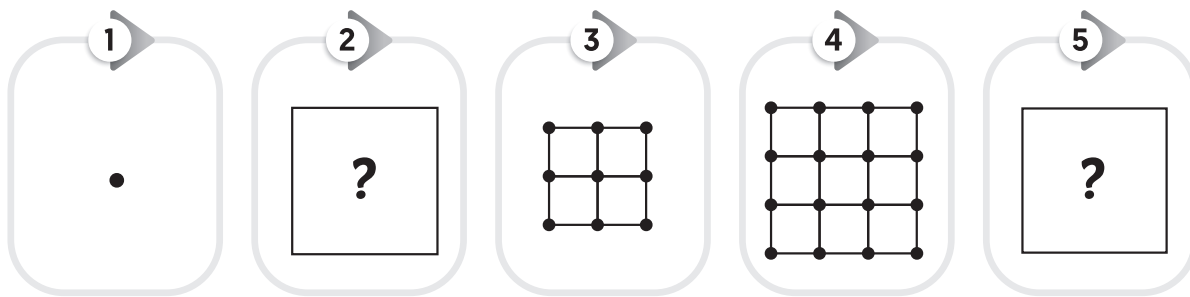
• Todos los números terminados en 0 son múltiplos de 5.



• El 36 es múltiplo de 3, 4 y 8.



19-21. Observa la secuencia de figuras y contesta las preguntas.



• ¿Cuántos puntos tendrá la figura 2?

• ¿Cuántos cuadrados tendrá la figura 5?

• ¿Cuántos puntos y cuadrados tendrá la figura 7?



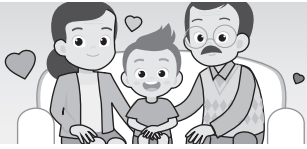
22-25. Resuelve los siguientes problemas razonados.

• Un corredor ha recorrido $\frac{3}{8}$ de un circuito de 2.4 kilómetros. ¿Qué cantidad de metros le faltan por recorrer?

• Andrea, Carlos y Diego desean repartirse $\frac{2}{3}$ de pastel. ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno?

• Un paquete de 12 colores tiene un costo de \$ 40.80 ¿Cuánto costará cada color?

• ¿Cuál es la flor más barata? Una rosa cuya docena cuesta \$84 pesos, o un girasol flor cuya decena cuesta \$80.



1-5. Utiliza las letras para relacionar las columnas sobre el tema del "Universo".



El universo es el conjunto de todo lo que existe, y entre sus componentes están las galaxias, estrellas, planetas, entre otros. Según los científicos de la NASA, la edad del universo es de 13 700 millones de años.



Galaxias

A. Son cuerpos opacos de distintos tamaños que reflejan la luz que reciben.



Planetas

B. Son naves espaciales que se envían al espacio para llevar a cabo exploraciones y enviar datos a la Tierra.



Satélites

C. Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases.



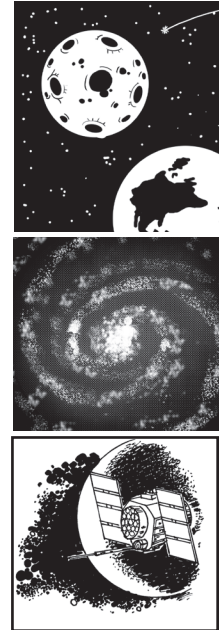
Sondas

D. Son cuerpos semejantes a una esfera, de distintos tamaños que emiten luz.



Estrellas

E. Son cuerpos celestes que se mueven alrededor de los planetas.



6-8. Escribe "elíptica", "espiral" o "irregular" según la definición brindada para cada galaxia.



Nuestro sistema solar forma parte de una galaxia llamada Vía Láctea, Edwin Hubble fue el encargado de clasificar las galaxias en el año de 1936.

- Es un tipo de galaxia que está compuesta de estrellas jóvenes y viejas; en el núcleo se encuentran generalmente las de mayor edad.
- Es un tipo de galaxia que tiene poco polvo y gas. La luz que emite es roja o amarilla y proviene principalmente de las estrellas viejas que la conforman.
- Es un tipo de galaxia que se compone de estrellas jóvenes, por lo que emite luz de color azul o blanco.



9-10. Escribe los dos tipos de clasificación a los que pertenecen los siguientes grupos de planetas.

Jupiter Saturno
Urano Neptuno

Mercurio Venus
Tierra Marte

• _____

• _____



11-14. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

Verdadero Falso

- El Sputnik I fue el primer satélite artificial colocado en el espacio el 4 de octubre de 1957.



- El Telescopio del Observatorio Astronómico Nacional se encuentra en Nuevo León.



- La galaxia más cercana a la Vía Láctea se llama Centauro.



- La unión de las estrellas con líneas imaginarias recibe el nombre de constelaciones.



- Los cometas tienen diversos tamaños, pero al ser comparados con planetas del sistema solar resultan ser cuerpos pequeños.



16-20. Selecciona la respuesta correcta.

- Es un tema propuesto para el proyecto final de Ciencias, excepto.

Cuidado de la salud

Construcción de artefactos

Cuidado del ambiente

- Etapa del proyecto donde se prepara lo que se investigará, las fuentes donde se consultará y las actividades a realizar.

Planeación

Desarrollo

Comunicación

- Etapa del proyecto donde se dan a conocer los resultados de un proyecto a compañeros y a la comunidad.

Planeación

Desarrollo

Comunicación

- Etapa del proyecto donde se sugieren preguntas para realizar su proyecto y reflexionar sobre las posibilidades de llevarlo a cabo.

Planeación

Desarrollo

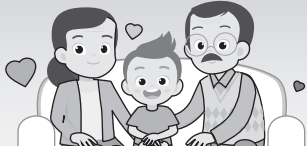
Comunicación

- Característica de un proyecto de ciencias que permite favorecer las buenas relaciones entre sus participantes, excepto.

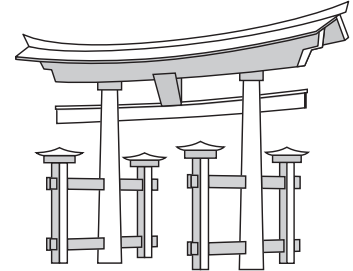
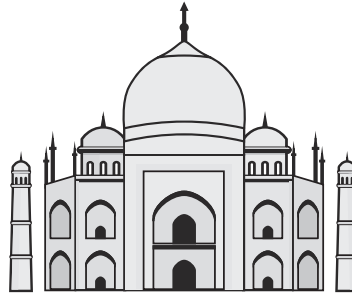
Tarea personal

Tarea comunitaria

Tarea innecesaria



1-3. Escribe “Japón”, “India” o “China”, según las siguientes características.



- Durante la Edad Media, era la región más poblada y con mayor desarrollo tecnológico.

Entre sus aportaciones destacan la pólvora, el papel, la seda, la cerámica y la imprenta.

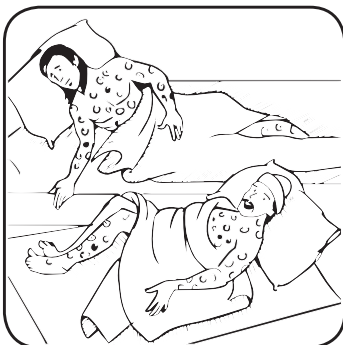
- Su sociedad estaba dividida en castas, cuya raza superior son los brahmanes.

Entre sus aportaciones destacan la rueca para hilar algodón, el uso de las especias y la numeración digital, incluyendo el cero.

- Su territorio esta formado por cuatro islas grandes.

Su religión tradicional es llamada shinto y se dedica a rendir culto a los espíritus de la naturaleza y venerar los ancestros.

4-6. Consulta y escribe el nombre de los padecimientos que tenía la población en la Edad Media.



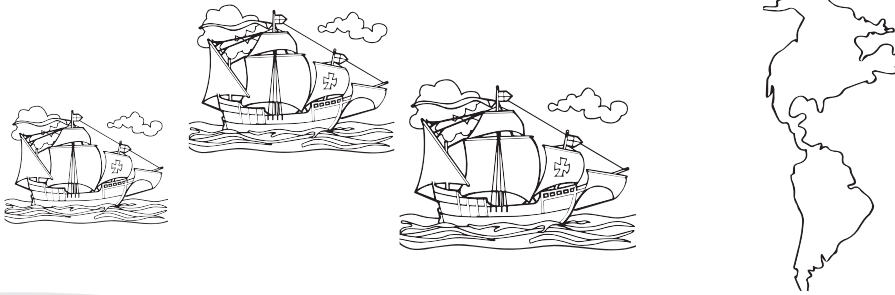
- Enfermedad infecciosa que se caracteriza por diarrea con sangre.

- Enfermedad caracterizada por fiebre o tumores en diferentes partes del cuerpo.

- Enfermedad que se manifiesta con fiebre, costras negras en la boca y manchas en la piel.



7-11. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.



Verdadero Falso

- Uno de los cambios que ocurrió durante la Edad Moderna es la colonización del continente europeo.
- El Renacimiento se ubica temporalmente en el siglo XV.
- Los viajes de exploración pusieron en contacto a los continentes americano y europeo.
- Américo Vespucio llegó a Brasil en el año 1500.
- Cristóbal Colón llegó a nuestro continente en 1492, creyendo que había llegado a India.



12-15. Escribe el nombre del personaje al que se hace referencia.



- Junto a Isabel I buscó anexar a sus dominios los reinos de Escocia e Irlanda.
- Creador de la teoría heliocéntrica, considerando al Sol el centro del Universo.
- Propuso que nuestro planeta era el centro del Universo.
- Zarpó del Puerto de Palos en agosto de 1492 con destino hacia la India.



16-20. Relaciona las columnas.



Durante la Edad Moderna, las ciudades se convirtieron en centros administrativos y de distribución de bienes, es decir, crecieron gracias a la actividad económica de la época.

Comercio con el Oriente

Constantinopla

Reconquista

España

Portugal

- A.** Fueron las guerras en las que los reinos cristianos disputaban a los musulmanes el control de la península ibérica.
- B.** Fue una actividad que era de gran importancia para los europeos.
- C.** Reino que se convierte en una potencia comercial gracias a la exploración de las costas de África y el océano Índico.
- D.** Tras su caída, se cerró el paso a los comerciantes europeos.
- E.** Mediante la unión de los reyes de Castilla y Aragón se logró la unificación de este reino.



21-25. Responde las preguntas

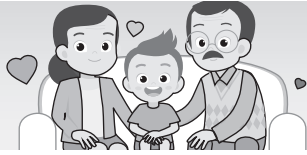
- ¿Cómo se llamaba el movimiento intelectual originado en el siglo XV y en qué consistía?

- Movimiento religioso en el que algunos creyentes católicos desconocen la autoridad del papa y forman su propia religión.

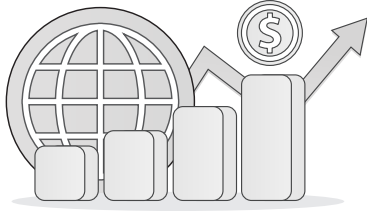
- ¿Cuál era la intención original de Cristóbal Colón con los viajes de exploración?

- ¿Cómo fueron beneficiados los europeos con los viajes de exploración?

- ¿Qué efectos tuvo la llegada de los españoles a la población americana?



1-6. Completa la información y la tabla sobre los países y la cantidad de PIB que genera cada uno.



Los países con mayor desarrollo económico, generalmente poseen mejores empleos y bienestar social, es decir, brindan mayores posibilidades de desarrollo a sus habitantes.

_____ (PIB) es la suma de todos los ingresos económicos producidos por un país en un año; si éste fuera repartido por igual entre todos los habitantes de un país recibe el nombre de _____.

Los países según la cantidad de riqueza generada pueden clasificarse en cuatro grupos: **Nivel de ingreso muy alto, nivel de ingreso alto, nivel de ingreso medio y nivel de ingreso bajo.** La mayoría de los países de nivel de ingreso muy alto de PIB se localizan en el continente europeo.

Nivel de ingreso	Nivel de ingreso	Nivel de ingreso	Nivel de ingreso
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	Burundi	Estados Unidos	Jamaica
Colombia	Ruanda	Noruega	Kenia
Brasil	Togo	Suiza	India
Hungría	Níger	Dinamarca	China



7-10. Escribe el nombre de los países según la descripción brindada.



Anteriormente la calidad de vida de un país era determinada por: la producción industrial y el crecimiento económico, sin embargo, actualmente también se toman en cuenta factores culturales, políticos, educativos y el avance de ciencia y tecnología.

Congo **Noruega**
Uruguay **Finlandia**

_____ es considerado el país con mayor índice de desarrollo humano y una mayor calidad de vida.

_____ tiene una esperanza de vida de 77 años y se encuentra ubicado en los países con índice de desarrollo alto y calidad de vida alta.

_____ tiene una baja esperanza de vida con 58 años, y su escolaridad promedio es de 6 años, teniendo un índice de desarrollo bajo y menor calidad de vida.

_____ Islandia y Noruega en Europa son considerados países “verdes”, pues han puesto en marcha estrategias para prevenir el deterioro ambiental.

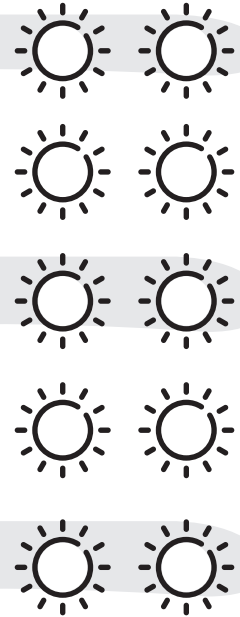


11-15. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

Verdadero

Falso

- Desde el año 1972, cada 5 de julio se celebra el día mundial del ambiente.
- El calentamiento global es un problema mundial que desencadena o agrava muchos otros problemas ambientales.
- El efecto invernadero consiste en mantener la temperatura en equilibrio con los gases que se emiten a la atmósfera.
- Los gases del efecto invernadero no son perjudiciales, sin embargo, su presencia se ha incrementado en la actualidad.
- Un efecto del calentamiento global en las zonas costeras es que la temperatura de los bosques de coníferas aumentara un 2%.



16-20. Selecciona la palabra correspondiente para completar la información.



explosiones

Cenapred

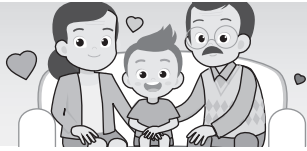
simulacros

sismos

plan familiar de
protección civil



- Existe una variedad de fenómenos naturales que pueden dañar las ciudades que habitan los seres humanos. Por ejemplo, en nuestro país y en Haití, han ocurrido _____ de gran amplitud, generando gran cantidad de daños.
- A través de la acción humana, también pueden generarse desastres. Por ejemplo, _____ ocurridas en fábricas o algunos lugares públicos mediante acciones terroristas.
- Aunque los desastres naturales no pueden ser previstos, es importante la realización de _____ en escuelas y edificios públicos con el fin de promover la cultura de la prevención.
- Un _____ nos indica las actividades que los miembros de una familia deben hacer antes, durante y después de que se presenta una contingencia.
- A nivel nacional mediante el Centro Nacional de Prevención de Desastres [_____]; e internacional mediante la secretaría creada por la ONU: Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres [EIRD]; se desarrollan estrategias que preparan a la población para que haga conciencia de los fenómenos naturales, así como de los desastres tecnológicos y ambientales.



6 Formación Cívica y Ética

Mayo



1-5. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

- Conflictos
- Negociación
- Mediación
- Manejo de emociones
- Habilidades para el diálogo

- A.** Es definida por la ONU, como un proceso en el que un tercero ayuda a dos o más partes, a prevenir, gestionar o resolver un conflicto.
- B.** El autoconocimiento, regular las propias emociones y regular las ajenas y enfocar la atención en el conflicto y en las ideas son ejemplo de:
- C.** Consiste en la resolución de un conflicto de manera directa, sin la intervención de terceras personas.
- D.** Surgen cuando existe un choque de intereses, de valores o de formas de pensar.
- E.** La capacidad para comprender la postura de la otra parte y disposición a cambiar de opinión; la capacidad para construir acuerdos y consensos; y la escucha activa son ejemplos de:

6-8 Escribe “municipal”, “estatal”, “federal”, según el nivel de gobierno responsable de cada acción.

- Además de asuntos de salud o educación, atiende de manera exclusiva, la seguridad nacional.
- Se encarga de el alumbrado público, la recolección de basura, el alcantarillado, entre otros asuntos.
- Se encarga, junto a los municipios, de garantizar derechos de salud, educación, seguridad pública o protección civil.

9-11. Selecciona la respuesta correcta.

- Significa asumir compromisos, tareas y obligaciones; así como responder por los actos y decisiones ante los demás.

Corresponsabilidad Rendición de cuentas Responsabilidad

- Es voluntaria y se relaciona con la participación social, es participar en un asunto de interés compartido.

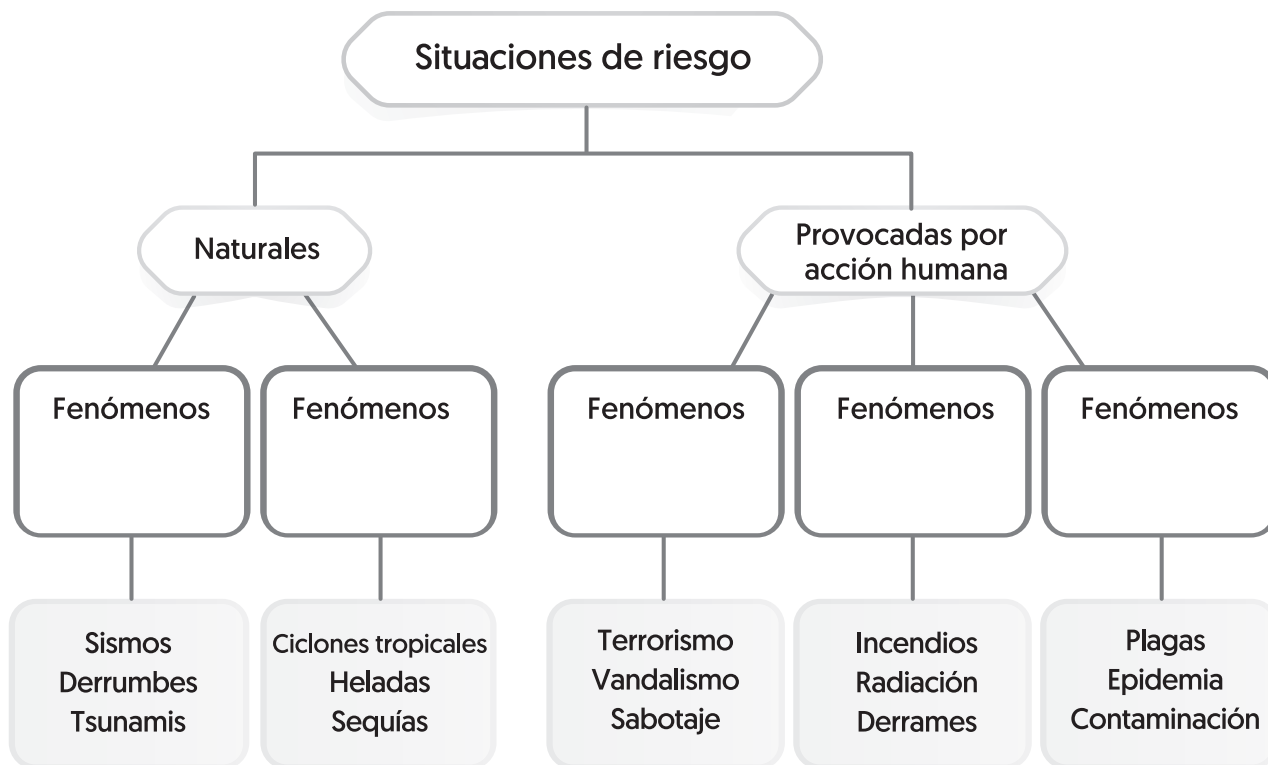
Corresponsabilidad Rendición de cuentas Responsabilidad

- Es la obligación de las autoridades de informar acerca de sus actos y decisiones, utilizando medios de comunicación, páginas oficiales o audiencias ciudadanas.

Corresponsabilidad Rendición de cuentas Responsabilidad



12-16. Completa el esquema conceptual sobre las situaciones de riesgo.



17-20. Contesta las preguntas.

- ¿En qué consiste **la protección civil**?

- ¿Qué es **el plan DN III**?

- ¿Qué son **los simulacros**?

- ¿Qué es **la cultura de la paz**?
