

6



GUIA MENSUAL

marzo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1-2. Lee el texto y contesta.

¿Cuáles son las causas de un dolor de muelas?



La mayoría de las veces, el dolor de muelas es causado por una cavidad infectada en una pieza dental. El almidón y el azúcar de los alimentos son las sustancias más dañinas, pues producen un ácido que deteriora los dientes y los destruye. Para enfrentar este problema se recomienda tomar antibióticos, enjuagues bucales de agua salada, realizar el drenaje de un absceso o extraer la pieza dañada, en caso de ser necesario.

- El texto anterior, ¿es considerado conocimiento científico o popular?

- Son palabras técnicas que son utilizadas en el texto anterior, (escribe tres).

3-10. Escribe frente a cada idea relacionada con el tema del "HIPO", si la información es de carácter "científico" o "popular".

- El hipo se trata de contracciones involuntarias del diafragma; el músculo que separa el pecho del abdomen y que tiene un papel importante en la respiración.
- El hipo es provocado por una irritación del diafragma causada por comer muy de prisa o en grandes cantidades.
- Las personas recomiendan colocar en los bebés un hilo rojo en la frente para que cese el hipo.
- El hipo es provocado por un espíritu que entra en el cuerpo y se manifiesta con el sonido "hip".
- A cada contracción del diafragma le sigue un cierre repentino de las cuerdas vocales, lo cual produce el característico sonido de «hip».
- Otra recomendación para que el hipo termine consiste en aguantar la respiración por más de un minuto, tapándose las fosas nasales con las manos.

- Una recomendación de los adultos es asustar repentinamente a la persona que tiene hipo, para que se le quite.
- Para que el hipo desaparezca, solo se debe esperar a que los espasmos cesen por sí solos después de unos minutos.



11-14. Utiliza líneas para relacionar las causas y las consecuencias de estas acciones.

- | | |
|---|--|
| <p>A. Si caminas descalzo, y el piso está frío...</p> | <ul style="list-style-type: none"> • te dolerá la cabeza. |
| <p>B. Si enfrentas ansiedad, estrés o problemas...</p> | <ul style="list-style-type: none"> • se cortará la circulación de la sangre provocando dolor. |
| <p>C. Si comes alimentos que están en mal estado...</p> | <ul style="list-style-type: none"> • es probable que padezcas gripe u otra enfermedad respiratoria. |
| <p>D. Si utilizas ropa muy apretada en tus muñecas o tobillos...</p> | <ul style="list-style-type: none"> • te dolerá el estómago o tendrás diarrea. |



15-18. Completa el texto, agregando uno de los siguientes conectivos lógicos.



Los conectivos lógicos son palabras o frases que sirven para relacionar una idea con otra. Éstas pueden estar en párrafos distintos o dentro del mismo.

además

del mismo modo

sin embargo

mientras que

- Los médicos recetan medicinas para contrarrestar una gripe, _____ las abuelitas la curan con un té y miel.
- El doctor recetó unas pastillas para bajar la fiebre de Julián, _____ indicó que le pusieran en la frente mantas con agua fría.
- Para disminuir el dolor del piquete de abeja, la mamá de Ana aplasta un ajo y el líquido se lo unta en la picadura, _____ le pone un hielo directamente para dormir el área del cuerpo que fue lastimada.
- Se cree que el "mal de ojo" es causado por una "mirada fuerte" provocada por algunas personas, _____ la ciencia médica desmiente que exista este padecimiento.



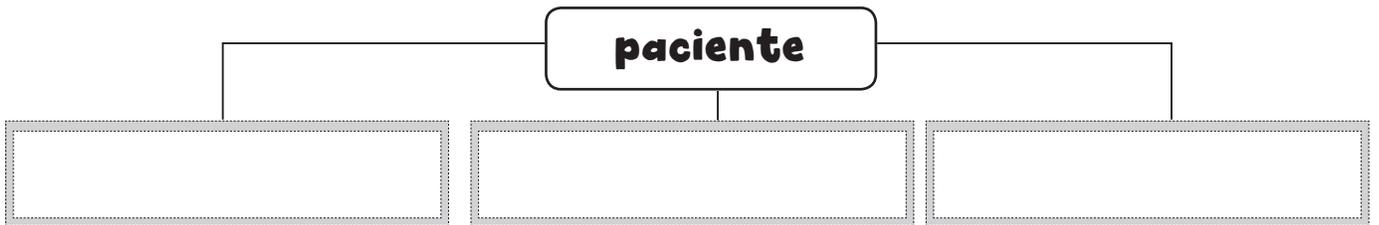
19. Toma en cuenta la estructura del ejercicio anterior y las imágenes sobre el tema “Las quemaduras” para escribir una oración de contraste con el siguiente conectivo.



• _____
 _____ [del mismo modo]



20-22. Enlista palabras derivadas de "paciente" y completa la explicación.



- ¿Cuál es la letra que en algún momento podría causar un error ortográfico? .
- Para no cometer faltas de ortografía al escribir, debes recordar que todas las palabras derivadas de **paciente** se escriben con .



23-25. Completa correctamente familias léxicas a partir de las siguientes palabras escribiendo al menos tres opciones en cada una.

enfermo

médico

oxígeno

 **1-4. Escribe la fracción equivalente en cada recipiente, considerando su relación con el litro.**

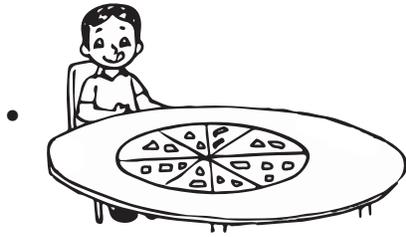
			
<input style="width: 60px; height: 60px; border: 1px solid black; margin: 10px auto;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px; border: 1px solid black; margin: 10px auto;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px; border: 1px solid black; margin: 10px auto;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px; border: 1px solid black; margin: 10px auto;" type="text"/>

 **5-9. Completa la información en base a la lista de precios.**

Presentación	Costo	
$\frac{1}{2}$ litro....	\$12	• ¿Cuánto cuesta un jugo de piña de 0.400 litros? <input style="width: 60px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
$\frac{1}{4}$ litro....	\$ 6	• ¿Cuánto cuesta un jugo de piña de 0.750 litros? <input style="width: 60px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
$\frac{1}{3}$ litro....	\$ 8	• ¿Cuánto cuesta un jugo de piña de 0.300 litros? <input style="width: 60px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
$\frac{3}{10}$ litro....	\$ 6	• ¿Cuánto cuesta un jugo de piña de 0.250 litros? <input style="width: 60px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
$\frac{4}{10}$ litro....	\$ 9	• ¿Cuánto cuesta un jugo de piña de 0.500 litros? <input style="width: 60px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
$\frac{3}{4}$ litro....	\$18	
$\frac{1}{5}$ litro....	\$ 5	

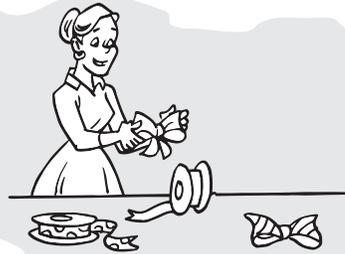


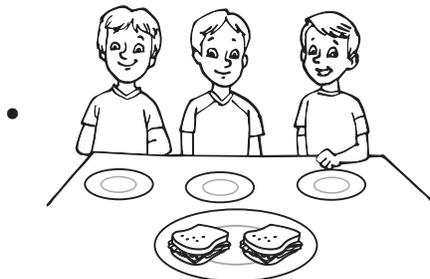

 **10-13. Escribe la fracción que corresponde.**



Alejandro compró una pizza y la dividió en 8 rebanadas. ¿A qué fracción corresponde cada una?

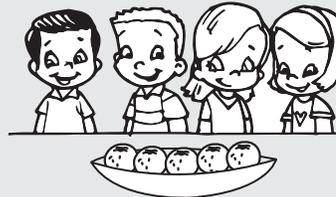
- La tía Clara compró 1 metro de listón para hacer 4 moños. ¿Qué cantidad de listón utilizará en cada moño?





Si Diego preparó 2 lonches, para él y sus dos hermanos. ¿Qué cantidad de lonche comió cada uno?

- Si Tatiana tiene 5 naranjas y las reparte entre 4 amigos. ¿Qué fracción le corresponde a cada uno de ellos?

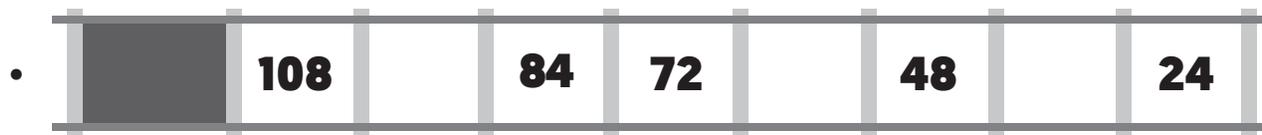
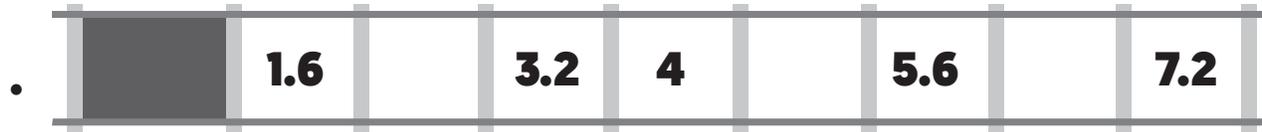


 **14-17. Completa la tabla.**

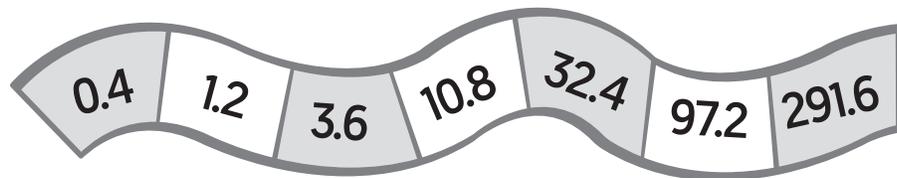


Longitud del listón (m)	Número de partes en que se cortará	Tamaño de cada una de las partes expresadas como fracción (m)	Tamaño de cada una de las partes expresadas con punto decimal (m)
5	4		
		$\frac{1}{5}$	
3			0.75 m
	5		0.4 m

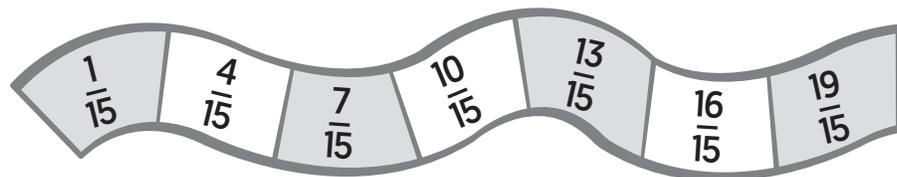
18-21. Completa las sucesiones escribiendo las cifras faltantes.

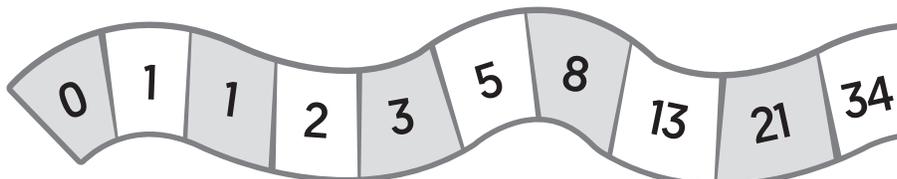


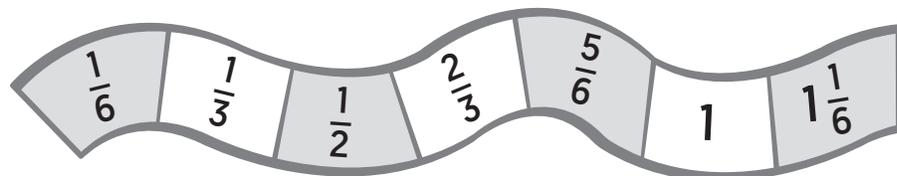
22-25. Identifica la regularidad en cada sucesión numérica.



Regularidad







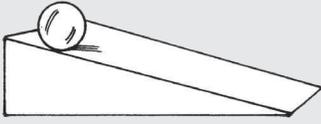


6 Ciencias Naturales

Marzo



1-6. Ordena las letras para formar la palabra que corresponda a la máquina simple descrita.



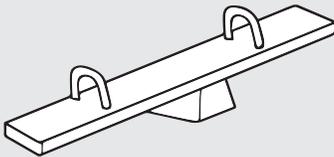
Sirve para disminuir la fuerza al subir o bajar objetos pesados. Permite un mejor desplazamiento de un punto a otro. También se le conoce como plano inclinado.

m a p a r



Sirve para poder partir objetos con facilidad; puede ser de madera o metal en forma de prisma triangular con una de sus aristas filosas que se utiliza para dividir cuerpos sólidos.

c a ñ u



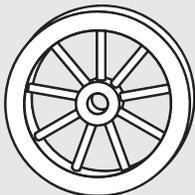
Sirve para levantar objetos de distinto peso; consiste en una barra rígida que puede moverse libremente sobre un punto llamado fulcro.

c a n a l p a



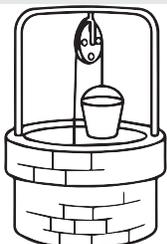
Sirve para mantener unidos dos cuerpos; para introducirlo se realiza un movimiento de rotación al mismo tiempo que se ejerce una fuerza al interior.

l o r t o n l i



Sirve para mover cargas con poca fuerza; fue inventada por los mesopotámicos, puede ser de cualquier material resistente que gira alrededor de un eje central.

d e r a u



Sirve para levantar un peso, utilizando una rueda acanalada por la que se le hace pasar una cuerda.

l e p a o

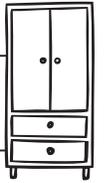


7-10. Escribe el nombre de la máquina simple requerida en cada caso.

- Para preparar una ensalada de frutas, Roberto tiene que partir melón, sandía, mango, pepino y jícama, utilizando un cuchillo. ¿Qué máquina simple es?



- Para armar un mueble de madera, don Artemio, siguió las indicaciones en las que utilizó diversos materiales para unir sus partes realizando un movimiento circular hacia el interior de cada parte que lo conformaba. ¿Qué máquina simple utiliza en este caso?



- Andrea y Miguel juegan en un parque divirtiéndose en su juego preferido, "el sube y baja"; a ellos les gusta jugar en el más grande para poder llegar lo más alto posible. ¿Qué máquina simple utilizan?



- En el rancho del abuelo Joaquín tienen una noria que capta el agua de lluvia, para levantarla utilizan una cubeta atada a una cuerda que va pasando por una rueda acanalada que permite subirla. ¿Qué máquina simple utilizan?



11-14. Relaciona las columnas.



Microscopio

A. Instrumento utilizado en un submarino para ver lo que sucede encima de la superficie, aun cuando se encuentre sumergido.



Anteojos

B. Instrumento que sirve de apoyo para las personas que tienen algún problema visual.



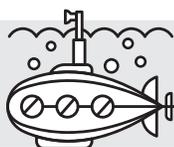
Telescopio

C. Instrumento que permite observar cuerpos muy lejanos, tales como los planetas o las estrellas.



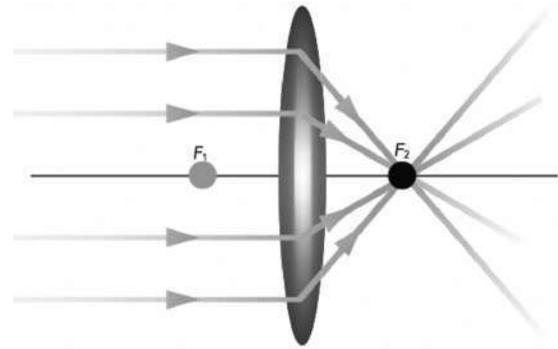
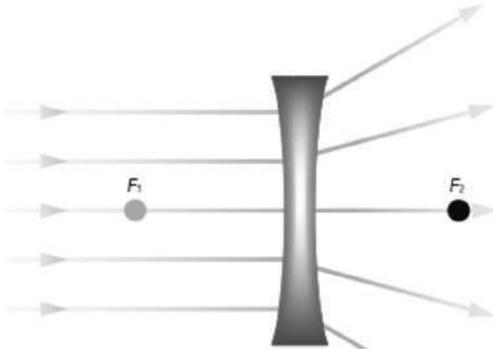
Periscopio

D. Instrumento que funciona con varias lentes que permiten amplificar objetos muy pequeños que no pueden observarse a simple vista.



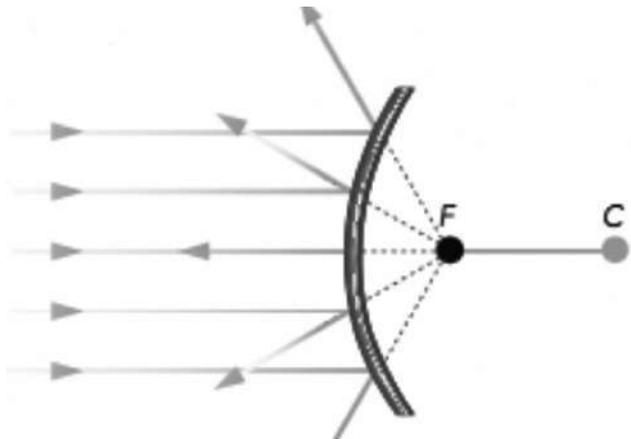
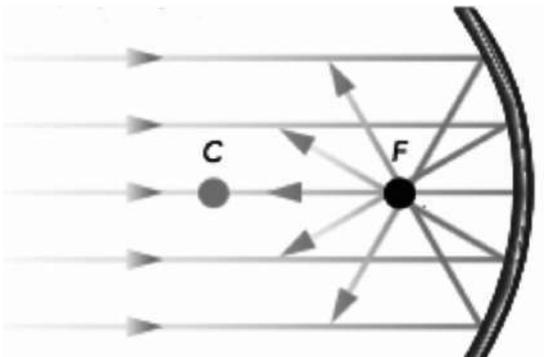


15-20. Completa la información en base a las imágenes presentadas.



- Las lentes _____ tienen los bordes más gruesos que el centro.
- Los rayos de la luz que las atraviesan, desvían su trayectoria y se separan, por tal motivo, las imágenes se ven más _____.

- Las lentes _____ tienen el centro más grueso que los bordes.
- Permiten ver los objetos más amplios, los rayos de luz que las atraviesan desvían su trayectoria y convergen en un punto llamado _____.



- En un espejo _____, los rayos reflejados convergen en un punto llamado foco.

- En un espejo _____, los rayos reflejados divergen, pero al proyectarse hacia el centro se unen en el foco.

 **1-5. Contesta las preguntas.**

- ¿Qué suceso marca el inicio de la Edad Media y cuándo ocurrió?

- ¿Qué suceso marca el fin de la Edad Media y cuándo ocurrió?

- ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas durante la Edad Media?

- ¿Qué era el feudalismo?

- ¿Cuáles cultos monoteístas se consolidaron durante la Edad Media?

 **6-10. Ordena las letras para formar el nombre de los pueblos germanos, según su ubicación.**



Los pueblos germanos tenían características culturales propias que al mezclarse con las que procedían del pueblo romano, crearon nuevas expresiones culturales como las lenguas romances (español, portugués, italiano y francés).

- Grupo germano que se ubicó en el norte de África.

s o v á d l a n

- Grupo germano, el cuál, junto a los anglos, se ubicó en Inglaterra.

a j o s e s n

- Al igual que los ostrogodos, este grupo se ubicó en territorios italianos.

d o s l o b m a r

- Grupo bárbaro ubicado en Francia y parte de Alemania.

o s c a r f n

- Grupo germano, ubicado en España.

d o g i s v o s i



11-15. Selecciona el grupo social del que se habla en base a sus características.

Monarca o rey	señores feudales	clérigos	caballeros	campesinos y siervos
--------------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------	---------------------------------

• Eran los guerreros que peleaban a caballo. La cantidad de ellos fue disminuyendo debido a que sólo tenían acceso a ese grupo social, quienes heredaban dicha distinción.

• Era la máxima autoridad en un reino, y propietario de tierras; su trono era heredado al morir alguno de sus familiares.

• Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes, eran el grupo más numeroso de la población.

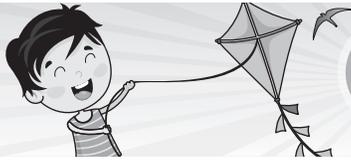
• Tenían grandes cantidades de tierra que trabajaban sus siervos, pertenecían a la nobleza y tenían varios privilegios como no pagar algunos tributos.

• Formaban parte de la Iglesia, entre ellos se encontraban los obispos, sacerdotes, monjes y monjas.



16-20. Marca con una ✓ “verdadero” o “falso” en base a las afirmaciones sobre la importancia de la Iglesia.

	Verdadero	Falso
• La máxima autoridad de la Iglesia era el papa y residía en Venecia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La Iglesia influyó en los ámbitos económico, social, político y cultural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los obispos eran los consejeros de los reyes y, en ocasiones, gobernaban ciudades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La Iglesia era tolerante con quienes cuestionaban sus creencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La Santa Inquisición fue fundada en 1321 y prohibía la pena de muerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6

Geografía

Marzo



1-5. Marca con una ✓ “verdadero” o “falso” en base a cada afirmación.

	Verdadero	Falso
• Las costumbres familiares se encuentran relacionadas con el desarrollo económico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El Producto Interno Bruto es la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por una nación en un año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El tipo de cambio considera cuánto le correspondería a cada persona de un país del Producto Interno Bruto total.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kenia es un país de ingreso muy alto de Producto Interno Bruto per cápita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• México es un país de ingreso alto de Producto Interno Bruto per cápita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



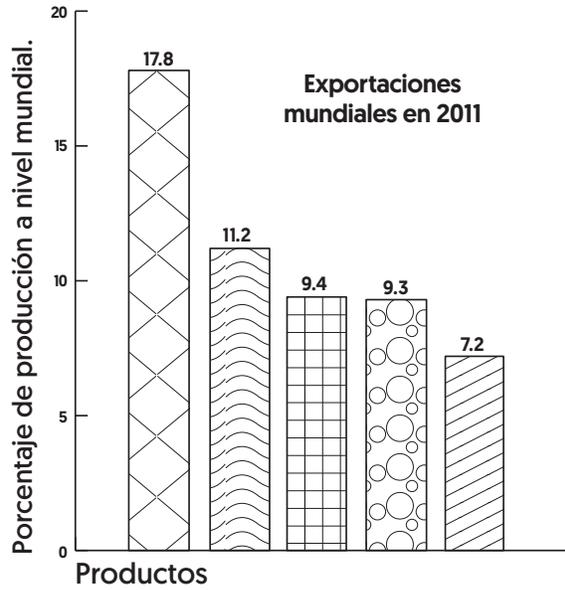
6-10. Relaciona las columnas.

- Nuevo León** •
- Aguascalientes** •
- Campeche** •
- Ciudad de México** •
- Chiapas** •

- Entidad con menor ingreso per cápita en el país, caracterizada por tener muchas zonas marginadas en su territorio.
- Se ubica en la segunda posición del ingreso per cápita del país, es una de las entidades más pobladas, posee una gran cantidad de bienes y servicios.
- Entidad con mayor ingreso per cápita en el país, caracterizada por tener plataformas y yacimientos petroleros.
- Entidad con amplia actividad industrial, ubicada en la cuarta posición del Producto Interno Bruto per cápita.
- Es la entidad con un Producto Interno Bruto más cercano a la producción nacional.



11-15. Consulta la página 122 de tu libro de texto para completar la información, según la siguiente tabla sobre las exportaciones mundiales del 2011.



Productos agrícolas.

Combustibles (gas natural, carbón y petróleo).

Productos químicos (farmacéuticos y fertilizantes).

Productos de la industria automotriz.

Equipos para oficinas y telecomunicaciones.

-  _____
-  _____
-  _____
-  _____
-  _____



16-20. Selecciona la respuesta correcta.

- Etapa del proceso productivo en la que se consideran los recursos y materias primas para elaborar productos, así como su impacto en la naturaleza.

producción

distribución

transformación

- Etapa del proceso productivo en la que intervienen herramientas, mano de obra y maquinaria para convertir las materias primas en productos útiles.

comercialización

distribución

transformación

- Etapa del proceso productivo en la que se utilizan medios de transporte para hacer llegar los productos a muchos lugares.

comercialización

distribución

transformación

- Etapa del proceso productivo mediante la cual se compran y venden mercancías, y es el motor de la economía mundial.

comercialización

distribución

transformación

- Es el intercambio comercial que se realiza entre países o regiones.

comercio interior

comercio exterior

comercio nacional

1-4. Escribe el asunto de interés común que se ejemplifica en cada caso.

Atención a personas en situación de vulnerabilidad

- Un grupo de vecinos se ha organizado para pedir a las autoridades que el alumbrado público se encuentre en las mejores condiciones y así evitar robos y asaltos.

Trato justo e igualitario

- Horacio protege a su nuevo amigo de sus compañeros de clase, quienes lo discriminan por sus rasgos físicos y vestimenta indígena.

Cuidado y protección del ambiente

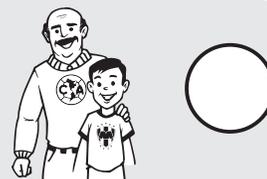
- Angélica realiza una colecta de alimentos y artículos de higiene personal para donarlos a una casa de reposo de adultos mayores.

La seguridad

- El equipo de fútbol de Pedro limpia las canchas públicas donde entrenan, pues están sucias y descuidadas, así podrán seguir utilizándolas al terminar de limpiar.

5-8. Marca con una ✓ o una X si se están respetando o no los derechos de cada niño.

- El papá de Antonio es aficionado al fútbol y su equipo favorito es el América, Antonio, por el contrario, apoya al equipo de Monterrey. Su papá le dice que él siempre respetará su elección.



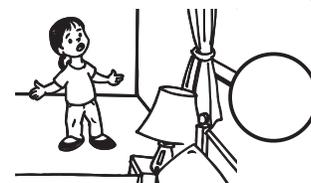
- La familia de Adriana considera que no debe esforzarse por estudiar debido a que cuando sea adulta será ama de casa y la mantendrá su esposo.



- Ulises y sus amigos de la escuela pertenecen a un grupo de niños exploradores que realizan reuniones periódicamente en la plaza de su colonia.



- Sonia le ha pedido a sus papás elegir el color de las paredes de su habitación, sin embargo, ellos le dicen que no tiene que opinar en asuntos que no le corresponden.





9-15. Completa las frases con las palabras del recuadro.

ejecutivo **Sanciones** representativa
 democrática
 judicial delito
 senadores
 diputados federal laica

- Las _____ son normas jurídicas que establecen los derechos y deberes de las personas, toda la población debe cumplirlas.
- Un _____ es cometido cuando las personas actúan de manera contraria a lo establecido por la ley.
- Las _____ son establecidas para aplicarse a las personas que no cumplen con las normas jurídicas.
- México es una república _____, _____, _____
y _____.
- El poder _____ se deposita en el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.
- El poder legislativo está integrado por _____ y _____.
- El poder _____ es el encargado de impartir justicia y aplicar la ley.