

6

GUIA MENSUAL

abril



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



Lee detenidamente la información.



En México se hablan más de sesenta lenguas indígenas por lo que es considerado un país multicultural, debido a que en él se encuentra una gran mezcla de culturas y lenguas. La diversidad es evidente y encontramos lenguas como el náhuatl, zapoteco, maya, entre otros.

Náhuatl

El náhuatl es una de las lenguas con más auge dentro y fuera de nuestras fronteras. Es una lengua **aglutinante**, es decir, que las palabras tienen significados distintos según los prefijos o sufijos utilizados. Algunas palabras como "aguacate", "chile" o "chocolate" provienen de esta lengua.

Zapoteco

El zapoteco es una lengua **tonal**, lo cual significa que mediante la emisión de diferentes tonos se establecen diversos significados. Además, cuenta con variantes dialectales distribuidas en las zonas de la montaña, el valle y el istmo del estado de Oaxaca.

Maya yucateco

Esta lengua es hablada en Campeche, Quintana Roo y Yucatán. Se caracteriza por el uso de vocales y consonantes **glotalizadas**, es decir, el sonido que se produce al interrumpir la respiración.

Chol

Es una lengua que se habla en determinados territorios del sur de México, tales como Campeche, Chiapas y Tabasco. Se divide en tres grupos : Chol de Tila, chol de Tumbalá y chol de Sabanilla.

1-8. Contesta las preguntas considerando la información anterior.

- ¿Cómo es considerado nuestro país debido a la diversidad de lenguas y culturas?
- ¿Cuántas lenguas indígenas se hablan en nuestro país?
- ¿De qué lengua se derivan las palabras "aguacate" y "chocolate"?
- ¿Qué lengua es hablada en Campeche, Tabasco y Chiapas?
- ¿Qué característica establece diversos significados, según el tono que se le da a las palabras emitidas?
- ¿Qué lengua es hablada en Quintana Roo, Campeche y Yucatán?
- ¿Qué característica establece diversos significados, según los prefijos o sufijos utilizados?
- ¿Qué lengua se caracteriza por el uso de consonantes y vocales glotalizadas?



9-12. Lee la adivinanza en náhuatl y contesta las preguntas.

Za zan tleino
Chimalli itic tentic
ca chilli



¿Adivina, adivina; qué cosa es?
De escudos por dentro lleno está.

El chile

- ¿Qué significa la expresión “tleino”?
- ¿Qué palabra en náhuatl significa “escudo”?
- ¿Qué recurso utiliza la frase “De escudos por dentro lleno está”?
- ¿A qué escudos se refiere la adivinanza?



13-16. Lee el poema en náhuatl “Piltototsin” y contesta las preguntas.

Piltototsin

“Piltototsin, ¿kenke tikuika?
 Na nikuika pampa niyolpaki,
 na nikuika pampa nochipa tlanes, uan ta,
 ¿kenke axtikuika?
 Piltototsin, ¿kenke tikuika?
 Na nikuika pampa niyoltok,
 na nikuika pampa amo nikokojtok, uan ta,
 ¿kenke ax tikuika?
 Piltototsin, ¿kenke tikuika?
 Na nikuika pampa nitlayejyemati,
 na nikuika pampa onkaj tonati uan ta,
 ¿kenke axtikuika?”



Pajarillo

“Pajarillo, ¿por qué cantas?
 Yo canto porque estoy alegre,
 yo canto porque siempre amanece, y tú,
 ¿Por qué no cantas?
 Pajarillo, ¿Por qué cantas?
 Yo canto porque tengo vida,
 yo canto porque no estoy herido y tú,
 ¿Por qué no cantas?
 Pajarillo, ¿Por qué cantas?
 Yo canto porque veo cosas hermosas,
 yo canto porque hay sol, y tú,
 ¿por qué no cantas?”

- ¿Qué palabra en náhuatl significa “cantas”? _____
- ¿En qué se diferencia el significado de las palabras “kenke” y “pampa” en el idioma español?

- ¿Qué palabras significan en náhuatl la frase “y tú”? _____
- ¿Cuál es el tema del poema anterior?

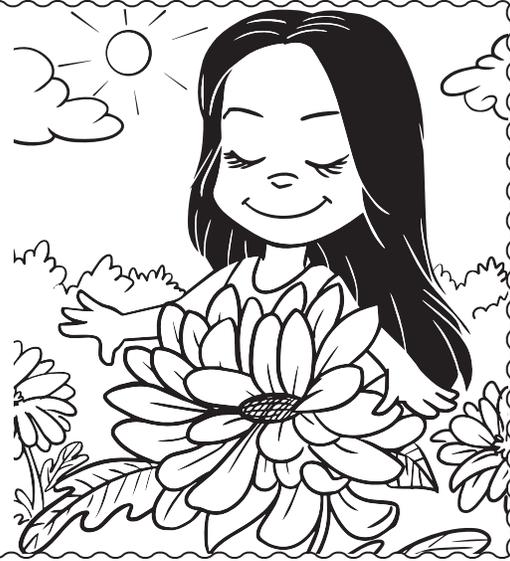
 **17-20. Contesta las preguntas.**

No Acabaran Mis Flores

No acabarán mis flores,
no acabarán mis cantos:
yo los elevo:
no más soy un cantor.

¡Se reparten, se difunden,
amarillean las flores:
ya son llevadas
dentro de una mansión
de doradas plumas!

Nezahualcóyotl



- Al autor de este poema se le conocía como el _____ poeta
- Nezahualcóyotl fomentó la _____ y las _____ en su pueblo.
- Muchos poemas de este autor eran acompañados de _____ y _____.
- Las frases del poema que utiliza el autor para decir que su poesía seguirá después de su muerte son: _____, no acabaran mis cantos.

 **21-25. Relaciona las columnas.**

Cartel

Textos breves e imágenes atractivas.

Cartel formativo

Cartel informativo

Cartel publicitario

A. Comunica datos sobre conferencias, cursos, eventos y espectáculos.

B. Recurso gráfico que permite transmitir un mensaje específico.

C. Promueve productos y servicios.

D. Son los componentes de un cartel.

E. Promueve hábitos de salud, higiene o valores como la responsabilidad y el respeto.



6 Matemáticas

Abril



1-8. Lee la información y contesta las preguntas.

Los 32 alumnos del grupo de 6° "B" de la escuela primaria "General Mariano Matamoros" acordaron cooperar 100 pesos cada uno para realizar el próximo festejo del día del niño. Este grupo está compuesto por $\frac{3}{8}$ de alumnos hombres y $\frac{5}{8}$ de mujeres. Todos decidieron comprar 8 pizzas, con un $\frac{1}{4}$ del total del dinero reunido; un pastel con un $\frac{1}{4}$ de lo reunido, y refrescos con un $\frac{1}{16}$ del presupuesto. Además utilizaron 1200 pesos para regalos y el resto se invirtió en las bolsitas de dulces.



- Escribe la cantidad de niños y niñas que hay en el grupo:

niños

niñas

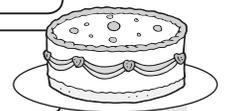
- ¿Cuál es la cantidad que se reunió para el festejo del día del niño?

- ¿Cuánto dinero fue destinado para la compra de pizzas?



- ¿Cuál fue el costo de cada pizza?

- ¿Cuánto costó el pastel que se compró para el festejo del día del niño?



- ¿Cuánto dinero se gastó en refrescos?



- ¿Qué fracción representa el dinero gastado en los regalos para los niños?



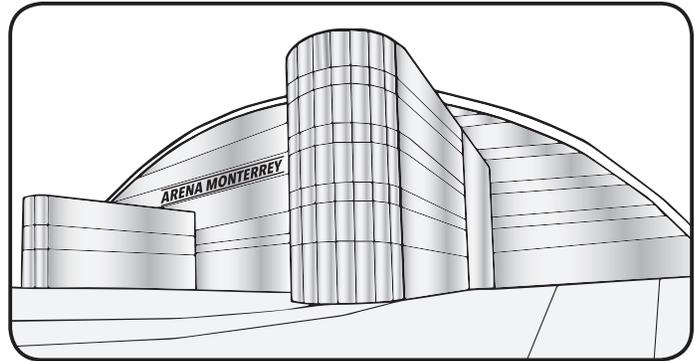
- ¿Cuánto dinero se invirtió en las bolsitas de dulces?



 **Lee la información.**

 **9-12. Escribe la fracción que representa la capacidad de la Arena Monterrey en cada uno de los siguientes eventos.**

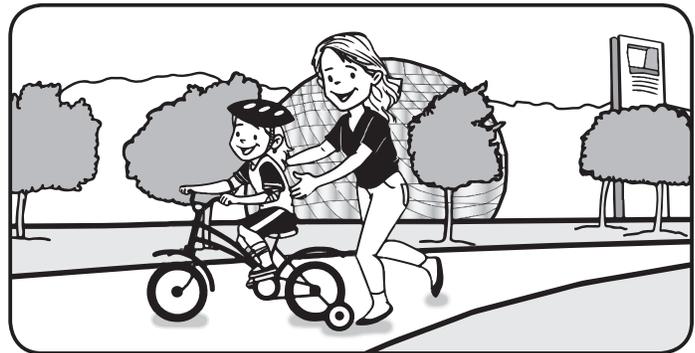
El Parque Fundidora es un lugar emblemático de la capital industrial de Nuevo León. En este espacio puedes encontrar gran cantidad de museos y recintos de espectáculos que presentan infinidad de eventos a los que acuden numerosos visitantes al año, como la Arena Monterrey que recibe hasta 16 000 espectadores.



Capacidad de Asistentes a la Arena Monterrey: 16 000 espectadores		
Evento	Cantidad de Asistentes	Fracción representada
90 POP Tour	14 000	
Los Tigres del Norte	15 000	
Twenty One Pilots	12 000	
Nelson Velásquez	8 000	

 **13-19. Completa la tabla del entrenamiento de Liliana.**

Las personas que acuden al parque pueden ejercitarse tanto en una pista de hielo como en una ciclopista. La ciclopista tiene una longitud de 3600 metros, y si no tienes bicicleta, esto no será un impedimento pues existe el servicio de renta. El parque tiene un horario de 6:00 a.m. a 10:00 p.m.



Liliana es una gran competidora del ciclismo; toda la semana realizada distintos recorridos en base a un plan de entrenamiento, ¿podrás averiguar cuántos metros recorrió durante esta semana?

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Vueltas	1	1 ½	2	2 ⅓	2 ¼	3 ⅕	3 ⅝
Metros recorridos							



20-25. Resuelve los problemas.



- En la nevería “El hombre de las nieves” vendieron el día de hoy un total 120 paletas. Si vendieron $\frac{1}{3}$ de sabor limón, ¿a cuántas equivale?



- En la hielera de la misma nevería hay 24 paletas sabor sandía, ¿a qué cantidad del total corresponde?



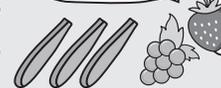
- $\frac{3}{10}$ del total de las paletas son sabor del mango ¿cuántas paletas son de dicho sabor?



- Si el resto de las paletas son de fresa, ¿a qué cantidad corresponde?



- El dueño separa 1800 pesos diarios, de los cuáles destina $\frac{1}{5}$ parte para comprar materia prima. ¿Cuánto dinero destinará semanalmente para la compra de materia prima?



- Si $\frac{1}{3}$ del dinero destinado para la compra semanal de materias primas es gastado en frutas, ¿a qué cantidad corresponde?



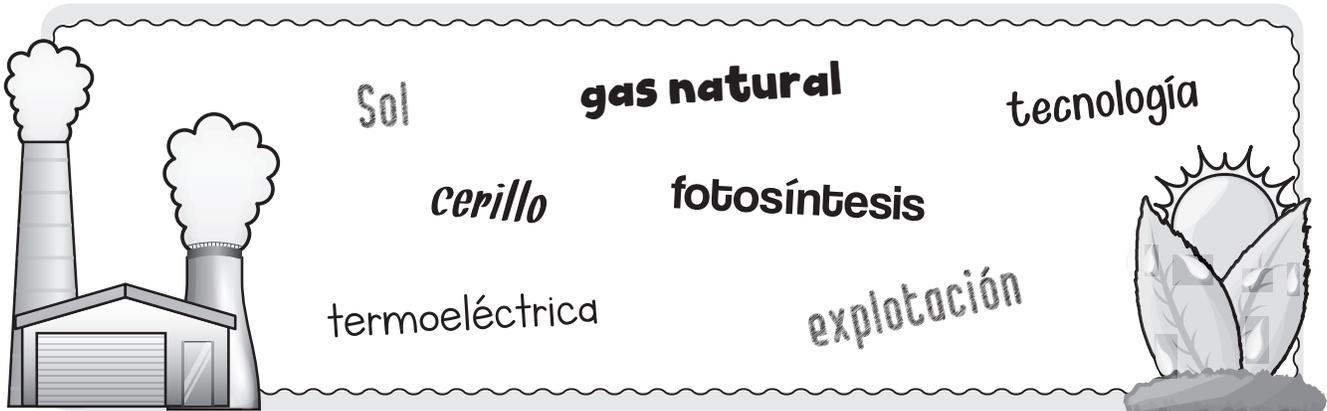


6 Ciencias Naturales

Abril



1-7. Completa las ideas sobre el uso de la energía.



- La energía se encuentra en todas partes. Los seres humanos la extraemos de diversas fuentes y la utilizamos mediante la _____.
- El _____ es la principal fuente de luz y calor de nuestro planeta.
- La energía puede sufrir transformaciones, por ejemplo, un _____ al quemarse produce energía luminosa y calorífica.
- La _____ de las plantas es un proceso que transforma la energía luminosa del sol para su desarrollo.
- El _____, al igual que el carbón y el petróleo componen las principales fuentes de energía que utiliza la sociedad para cubrir muchas de sus necesidades.
- La _____ de los recursos energéticos provoca agotamiento, erosión y la desaparición de muchas especies.
- Una central _____ utiliza el calor como fuente de energía, también existen centrales hidroeléctricas, eólicas o nucleares como la ubicada en Laguna Verde Veracruz.



8-10. Marca con una ✓ si la acción realizada corresponde al cuidado de la energía o una X si la acción no ayuda a esa finalidad.

• Pintar las paredes de tu casa de colores oscuros; de esa manera se aprovecha la iluminación que brinda la luz solar.



• Verificar que las aspas de la licuadora siempre tengan filo y no estén quebradas para que muelan mejor y el motor no trabaje tanto.



• Sustituir focos incandescentes por focos fluorescentes, ya que duran 10 veces más y consumen cuatro veces menos energía eléctrica.



11-15. Utiliza las letras para relacionar las columnas, sobre el tema de las fuentes alternativas de energía.

Solar

Geotérmica

Eólica

Mareomotriz

Biomasa

A. Es obtenida a partir de corrientes y mareas y no contamina al ambiente.

B. Es producida por el movimiento del viento; es una fuente inagotable de energía que no contamina.

C. Es generada en un biodigestor a partir de los desechos orgánicos.

D. Es obtenida a través del calor que genera el interior de la Tierra.

E. Es utilizada para calentar agua, secar productos agrícolas o proporcionar calor a las viviendas con el uso de celdas o paneles.



16-20. Completa la tabla sobre las ventajas y desventajas de las fuentes alternativas de energía, utilizando las siguientes frases.



Su disponibilidad depende de las zonas con corrientes de aire.



Obtiene energía mediante paneles o celdas.



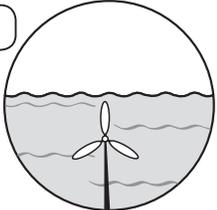
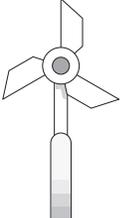
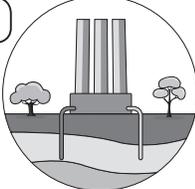
Se requiere extraer calor de zonas muy profundas.



Solamente es viable en zonas muy concretas, ya que depende de las mareas.



Proviene de la descomposición de seres vivos.

Fuente alternativa de energía	Ventaja	Desventaja
<p>Oceánica</p> 	<p>No produce contaminantes ni utiliza combustible.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Solar</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>	<p>Tiene un alto costo de instalación.</p>
<p>Eólica</p> 	<p>Es una fuente inagotable de energía.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Biomasa</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>	<p>Los rendimientos de este tipo de energía son menores que los que utilizan combustibles fósiles.</p>
<p>Geotérmica</p> 	<p>Representa un gran ahorro energético y económico.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>



6 Historia

Abril



1-5. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

- El imperio bizantino fue establecido en la ciudad griega de Bizancio, hoy Estambul, Turquía.
- Constantinopla fue una ciudad que no comerciaba piedras preciosas, seda, pieles, marfil y especias.
- La Iglesia cristiano-ortodoxa tiene su origen en Bizancio, y actualmente tiene millones de seguidores.
- La catedral de Santa Ana es la principal sede de la Iglesia cristiano-ortodoxa.
- En el Imperio Bizantino se fusionaron elementos de las cultura romana, griega y persa.

Verdadero Falso

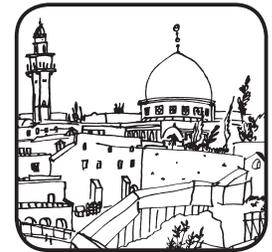
6-10. Selecciona la respuesta correcta.

- ¿Qué ciudad deseaban recuperar los reyes cristianos de Europa a partir del siglo XI?

Constantinopla

Jerusalén

Bizancio



- ¿Cómo eran llamadas estas luchas entre cristianos y musulmanes?

las Cruzadas

rebeliones cristeras

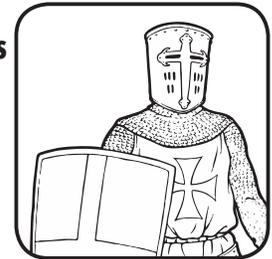
luchas santas

- ¿Qué ofrecía la Iglesia católica a los soldados que participaran en las Cruzadas?

riquezas y oro

el perdón de sus pecados

no pagar impuestos



- ¿Cómo eran conocidos los soldados que participaron en las Cruzadas?

los soldados de Dios

los cruzados

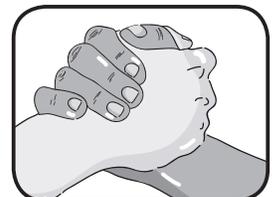
los elegidos

- Son consecuencias que trajeron las cruzadas a las civilizaciones cristianas y musulmanas, EXCEPTO UNA, ¿cuál es?

Intercambio cultural

intercambio comercial

odio y racismo





11-15. Ordena cronológicamente los hechos mencionados, escribiendo en los recuadros los números del 1 al 5.

- Mahoma escribió El Corán, libro sagrado de los musulmanes en la ciudad de Medina.
- Según la tradición, Mahoma recibió la visita del arcángel Gabriel, hecho que lo hizo predicar la religión monoteísta del islam, que significa “sumisión”.
- Mahoma al mando de un fuerte ejército regresó a la Meca, donde conquistó la ciudad y unificó a los árabes en una misma fe y un solo gobierno.
- Mahoma nació en la Meca, ciudad donde se encuentra el santuario de la Kaaba.
- Mahoma fue perseguido por sus ideas y huyó a la Meca. Este suceso marcó el inicio de la era musulmana, llamado “la emigración”.



16-20. Encuentra las respuestas en la sopa de letras.

C	J	E	R	U	S	A	L	E	N
O	P	L	C	A	L	I	F	A	S
N	R	E	M	E	C	A	R	R	A
S	E	I	B	E	C	O	R	Á	N
T	C	R	P	E	R	S	I	A	I
A	E	B	I	K	A	A	B	A	D
N	P	A	N	O	R	T	O	D	E
T	T	G	I	M	I	L	A	N	M
I	O	S	M	A	H	O	M	A	A
N	S	M	U	S	U	L	M	A	N

- Eran los reemplazantes que continuaron la expansión de la doctrina musulmana.

- Son las reglas de comportamiento establecidas para cumplir la ley, que son obligatorias para los seguidores de una religión.

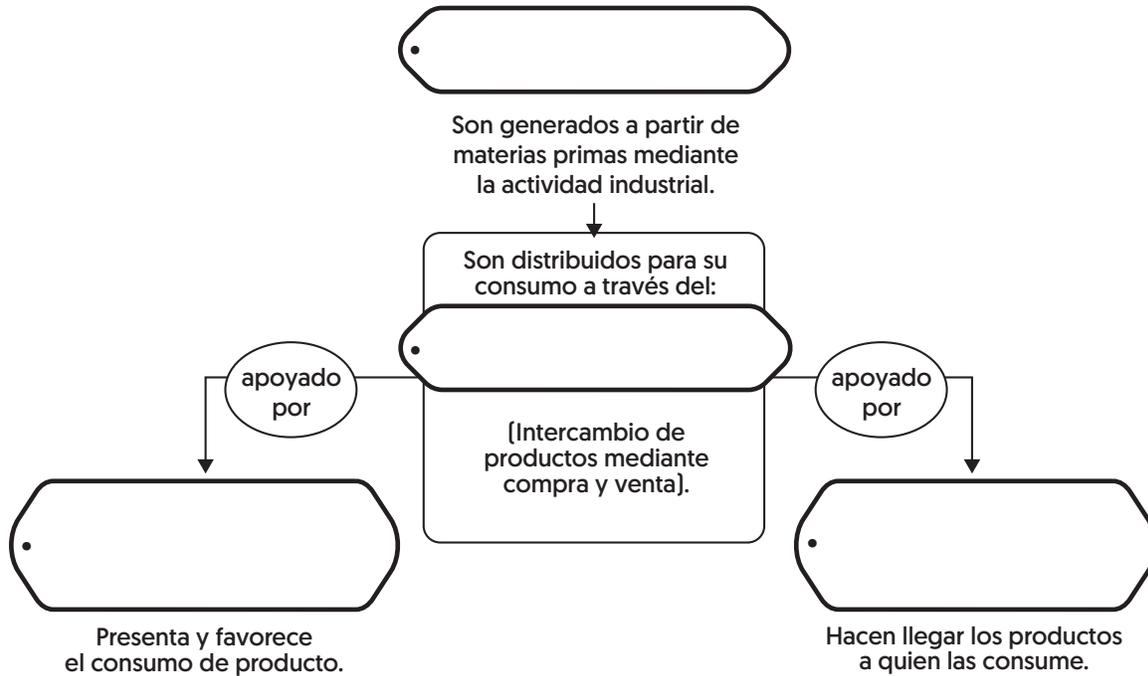
- Es considerado el libro sagrado de los musulmanes.

- Era considerado un lugar de culto para las deidades de los árabes.

- Según la tradición, el arcángel que visitó a Mahoma en el suceso conocido como la noche del destino fue:



1-4. Completa el siguiente mapa conceptual sobre el tema del comercio.



5-10. Marca con una ✓ si la afirmación es “verdadera” o “falsa”.



China es una país que además de exportar mano de obra a otros países, es un importante generador de tecnología.

- | | Verdadero | Falso |
|--|-----------|-------|
| • Las manufacturas son los productos mas caros, transformados artesanal o industrialmente. | | |
| • México es un país destacado en la exportación de combustibles como el petróleo. | | |
| • Estados Unidos importa una cantidad menor de manufactura comparada con la cantidad que exporta. | | |
| • China exporta una gran cantidad de productos agrícolas de manera internacional. | | |
| • La principal fortaleza de Japón se encuentra en la exportación de manufactura. | | |
| • Arabia Saudita es considerado excelente exportador de combustibles, lo cual se ve reflejado en las cifras de los productos comercializados internacionalmente. | | |



11-20. Relaciona las columnas.



Los medios de comunicación



Necesidades creadas



Sociedad consumista



Ahorro



Se compran productos que no son necesarios



Aparatos electrónicos y televisión de paga



Obesidad o desnutrición



Cuidado ambiental



Uso inmoderado del crédito



El agua

- A.** Es un tipo de sociedad que se caracteriza por obtener satisfacciones al consumir productos innecesarios.
- B.** Característica de un consumo excesivo.
- C.** Son de gran influencia en las decisiones y hábitos de compra de las personas; debemos reflexionar sobre si contribuyen al consumo responsable o excesivo.
- D.** Criterio que nos permite reflexionar sobre el impacto de un producto en el ambiente.
- E.** Recurso natural que no es consumido de manera equitativa en los diversos países, generando escasez en algunos y desperdicio en otros.
- F.** Ejemplo de productos que no son considerados una necesidad básica.
- G.** Criterio que nos permite valorar la durabilidad de un producto.
- H.** Consiste en que las personas consideran que algunos bienes o productos son necesarios para vivir, aunque realmente no lo sean.
- I.** Es fomentado por el consumo excesivo de productos, provocando que la población viva endeudada, pues las deudas rebasan sus ingresos.
- J.** Consecuencias del consumo de productos con bajo valor nutricional.





6 Formación Cívica y Ética

Abril



1-4. Lee el texto y contesta las preguntas.

La participación, es responsabilidad de todos

Las personas pertenecen a distintos grupos sociales; y en la medida de sus posibilidades participan, es decir, toman parte de las decisiones que les interesan o benefician a todos.

Así pues, desde que somos pequeños podemos participar en asuntos de interés común mediante los mecanismos adecuados, tales como: tablero de propuestas, sociedad de alumnos, consejo escolar o asambleas de grupo.

Es importante recordar que la participación debe ser democrática, la cual puede realizarse mediante las formas que establece la ley: el consenso y el voto; éste último es un mecanismo muy común que se ejerce en nuestro país con la finalidad de elegir a nuestros gobernantes. Todos los ciudadanos mayores de 18 años tienen el derecho a votar.



- ¿Qué significa participar?

- ¿Cómo podemos participar en asuntos de interés común en la escuela?

- ¿Cuáles son las dos formas que establece la ley para tener una participación democrática?

- ¿A qué edad es considerado un mexicano como ciudadano con derecho al voto?

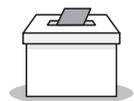


5-7. Marca con una ✓ si la afirmación es “verdadera” o “falsa”.

- Los niños no pueden participar en actividades escolares en beneficio de una meta colectiva, ni manifestar su opinión mediante el buzón de sugerencias.
- El voto es universal, libre y secreto.
- Los ciudadanos tienen la obligación de vigilar que los gobernantes realicen bien su trabajo.

Verdadero

Falso





8-12. Relaciona las columnas sobre los mecanismos de participación ciudadana.



Voto

A. Forma de participación en la que los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.



Consulta popular

B. A través de este mecanismo de participación, la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta o posible decisión de las autoridades.



Rendición de cuentas

C. Mediante esta forma de participación, la ciudadanía manifiesta su opinión sobre asuntos de trascendencia local, estatal o nacional.



Referéndum

D. Permite la elección periódica de nuestros gobernantes y representantes de los tres niveles de gobierno.



Plebiscito

E. Permite a la ciudadanía solicitar explicaciones a la autoridad sobre los gastos, las obras realizadas o las decisiones tomadas.



13-15. Lee cada situación y escribe el tipo de mecanismo de participación ciudadana al que se hace referencia.



La transparencia y rendición de cuentas son mecanismos de participación ciudadana que controlan el ejercicio del poder público. El Artículo 39 de la Constitución señala la importancia de rendir cuentas a la ciudadanía. Por tal motivo, el INAI (Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales) nos apoya en las solicitudes de información al gobierno.

- En el año 2018, el 91% de los ciudadanos que votaron en Nuevo León consideraron importante que los parques a cargo del Estado tuvieran casetas de primeros auxilios para atender situaciones de emergencia o accidentes.
- El presidente de los Estados Unidos Mexicanos es elegido cada seis años mediante un mecanismo que permite la participación de los ciudadanos mexicanos mayores de dieciocho años.
- Mateo considera que tiene derecho a conocer las acciones que realiza el gobierno para atender a su comunidad, por tal motivo, realiza una solicitud ante los organismos correspondientes para resolver sus dudas.