

5



# GUIA MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



1-9. Lee el texto y contesta las preguntas.

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿Tienes acceso a internet en casa?  
 SI No

2. ¿Qué dispositivo utilizas para conectarte a internet?  
 Computadora Tablet Celular

3. ¿Cuál es tu actividad favorita realizada en internet?  
 \_\_\_\_\_

4. ¿Qué actividades realizas en internet?  
 \_\_\_\_\_ Platicar con familiares y amigos  
 \_\_\_\_\_ Jugar  
 \_\_\_\_\_ Ver videos  
 \_\_\_\_\_ Subir videos  
 \_\_\_\_\_ Realizar tareas  
 \_\_\_\_\_ Leer información o noticias

5. ¿Cuánto tiempo duras conectado diariamente?  
 \_\_\_\_\_ Menos de una hora  
 \_\_\_\_\_ Una hora  
 \_\_\_\_\_ Entre 1 y 2 horas  
 \_\_\_\_\_ Más de 2 horas

• Según la estructura, ¿qué tipo de texto es el ejemplo anterior?  
\_\_\_\_\_

• ¿Cuál es la finalidad de la encuesta realizada?  
\_\_\_\_\_

• ¿Qué se elabora anticipadamente para realizar la encuesta y obtener la información?  
\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de pregunta es la 3, donde el entrevistado da una explicación amplia sobre lo que se le cuestiona?  
\_\_\_\_\_

• ¿Qué tipo de pregunta es la 5, que solamente admite una opción de respuesta como válida?  
\_\_\_\_\_

• ¿Para qué sirve un reporte de encuesta?  
\_\_\_\_\_

• ¿Qué partes deben considerarse al realizar un reporte de encuesta?  
\_\_\_\_\_

• ¿Cuáles son las palabras que faltan en el reporte para darle un seguimiento cronológico?  
\_\_\_\_\_

• En el párrafo final, ¿qué nexos es conveniente utilizar para completar la información incluida en el reporte de la encuesta?  
\_\_\_\_\_





## 10-17. Analiza la información contenida en el texto para contestar las preguntas.



### Mario Moreno Reyes

De orígenes humildes, Mario Moreno Reyes se enroló en una compañía de cómicos ambulantes y recorrió todo México. En el circo desarrolló todo tipo de trabajos, entre ellos interpretar pequeños papeles. A finales de los años veinte comenzó a actuar en los locales de Ciudad de México y creó la imagen con la que se conocía. Y en un abrir y cerrar de ojos, se convirtió en el cómico más famoso de México.

No obstante, no se consagró definitivamente como ídolo indiscutible hasta el año 1940, en el filme "Ahí está el detalle", en cuya última escena y mediante su delirante discurso, Cantinflas se salta las convenciones sociales, logrando cambiar el veredicto del juez. A partir de su debut como protagonista en dicha película, el actor, con sus casi cincuenta filmes, batiría récords de recaudación en las salas de exhibición hispanoamericanas durante tres décadas seguidas.

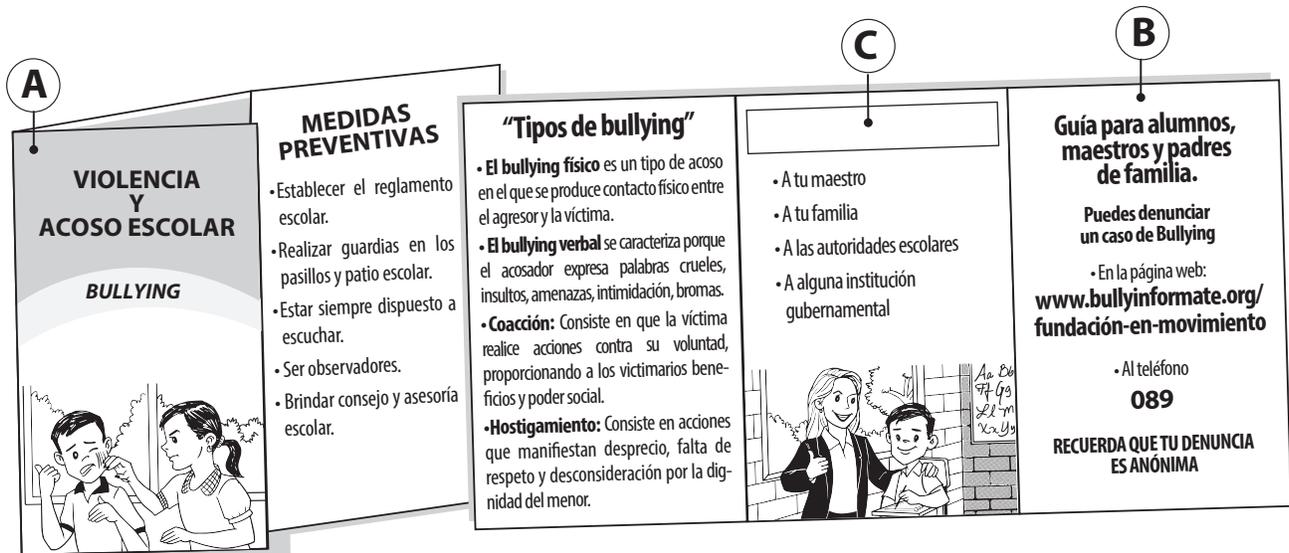
La exagerada caricatura del representante del pueblo popular mexicano se apoyaba en unos calzones siempre a punto de caer, sujetos las más de las veces con un broche, que parecían exigir a gritos un cinturón o unos tirantes, en unos zapatos hechos trizas, una camisa arrugada (cuando la llevaba) saliéndose por todas partes, un raído sombrero de paja y un trapo que le colgaba del hombro, a modo de gabardina.

Si en sus interpretaciones denunciaba las desigualdades sociales y la insolidaridad, en la vida real realizaba obras caritativas y llegó a montar una oficina para los necesitados. La última etapa de su vida, después de enviudar en 1966, estuvo marcada por su participación en actos sociales y políticos (incluso llegó a pronunciar un discurso en la Asamblea de las Naciones Unidas).

- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- ¿A quién se está describiendo en el texto anterior?
- Las palabras subrayadas en el texto son:
- ¿Cuál frase adverbial tiene el mismo significado que "generalmente"?
- ¿Cuál frase adverbial tiene el mismo significado que "rápidamente"?
- ¿Cómo se llama al personaje creado por Mario Moreno Reyes?
- Menciona adjetivos utilizados para describir al personaje del texto.
- ¿Cómo eran las obras que realizaba Mario Moreno?




**18-25. Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta.**



• ¿Qué tipo de folleto es el que se muestra en la ilustración?

**Díptico**

**Volante**

**Tríptico**

• ¿Cómo debe ser la información que se incluya en este tipo de formato?

**Breve, precisa e ilustrada**

**Larga y científica**

**Poética**

• ¿Cómo se llama la parte del folleto ilustrada en la **letra A** que incluye título e imagen?

**Contraportada**

**Lomo**

**Portada**

• ¿Qué frase puede servir como subtítulo para la **letra C**?

**¿A quién acudir?**

**Efectos del bullying**

**Sitios de interés**

• ¿A quién está dirigido este folleto?

**Publico en general**

**Amigos de los alumnos**

**Alumnos, padres y maestros**

• ¿Cuántos párrafos tiene el subtítulo “Tipos de bullying”?

**3 párrafos**

**4 párrafos**

**5 párrafos**

• ¿Qué signo de puntuación sirve para separar cada párrafo del texto anterior?

**Punto y aparte**

**Dos puntos**

**Punto y seguido**

• ¿A qué teléfono se puede marcar para denunciar casos de acoso escolar?

**040**

**089**

**071**



**1-3. Encierra en un círculo la expresión incorrecta en cada una de las siguientes listas.**

### Lista A

- 1 litro = 1000 mililitros
- 28 metros = 2.8 decámetros
- 8.3 kilómetros = 8300 metros
- 1.32 metros = 13200 milímetros

### Lista B

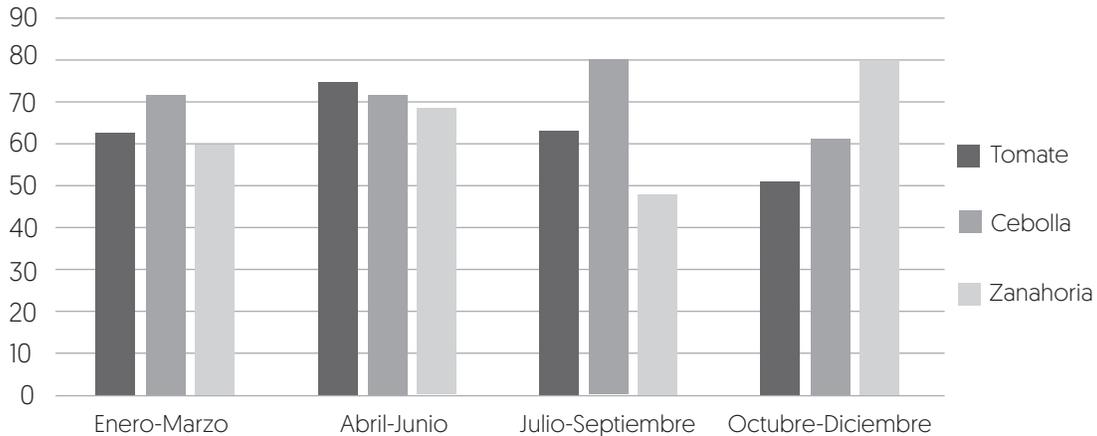
- 3 litros = 3000 mililitros
- 25 metros = 0.25 decámetros
- 1500 metros = 1.5 kilómetros
- 2.52 metros = 2520 milímetros

### Lista C

- 4 litros = 4000 mililitros
- 16 metros = 1.6 decámetros
- 18 kilómetros = 1800 metros
- 3.14 metros = 3140 milímetros

**4-6. Observa la gráfica y contesta las preguntas.**

Toneladas de verduras vendidas anualmente



- ¿Cuál fue la verdura más vendida durante todo el año?
- ¿En qué trimestre se vendió más zanahoria?
- ¿En qué trimestre se vendió más tomate?

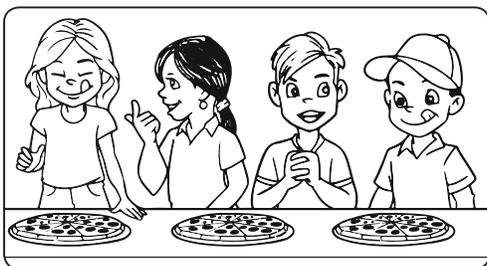



**7-8. Selecciona y encierra la representación correcta de estos números en numeración maya.**

**18**

**14**

**9-11. Escribe frente a cada dibujo la cantidad que le tocó a cada niño.**



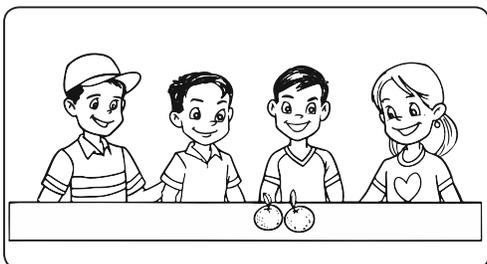
• Se reparten  pizzas  
entre  niños.

• A cada niño le tocó  de pizza.



• Se reparten  galletas  
entre  niños.

• A cada niño le tocó  de galleta.



• Se reparten  naranjas  
entre  niños.

• A cada niño le tocó  de naranja.

**12-15. Observa la lista de precios y resuelve los problemas.**

**FRUTERÍA DON LUIS**

	<b>Mango</b>	<b>\$ 42.50 kg.</b>
	<b>Papaya</b>	<b>\$ 35.20 kg.</b>
	<b>Piña</b>	<b>\$ 25.40 kg.</b>
	<b>Manzana</b>	<b>\$ 32.25 kg.</b>

Amalia compró 8 kilogramos de mango. ¿Cuánto dinero pagó?

Fernando compró 2 kilogramos de papaya. Si pagó con 100 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?

Irma tiene 60 pesos. ¿Cuánto dinero le falta para completar 2 kilogramos de manzana?

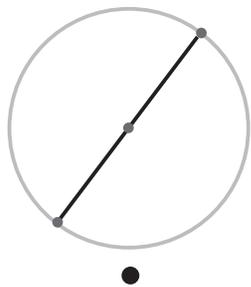
Alejandro compró 7 kilogramos de piña. ¿Cuánto dinero pagó?

**16-17. Completa las sucesiones numéricas.**

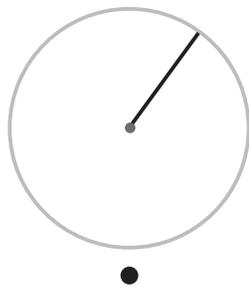
•

•

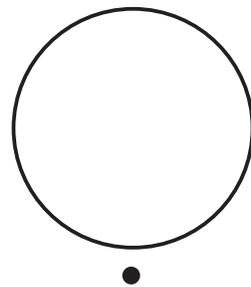
 **18-20. Utiliza líneas para relacionar cada ejemplo con su nombre.**



**radio**



**circunferencia**



**diámetro**

 **21-23. Resuelve los problemas sobre "cálculo de porcentajes".**

- En el grupo de Jaime, 1 de cada 4 niños prefiere el color azul. ¿Qué porcentaje del total representa dicha cantidad?

- Alfredo compró un celular que se encontraba al 50% de descuento. ¿Cómo se representa en forma de fracción ese porcentaje?

- Mariana compró un vestido que tenía un precio original de 520 pesos. Si tenía un descuento del 20%, ¿cuánto dinero pagó por su vestido?

 **24-25. Observa las calificaciones de Roberto y contesta las preguntas.**

Asignatura	Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia	Geografía	Formación Cívica	Artes	Educación Física
Calificación	10	9	7	8	8	9	8	10

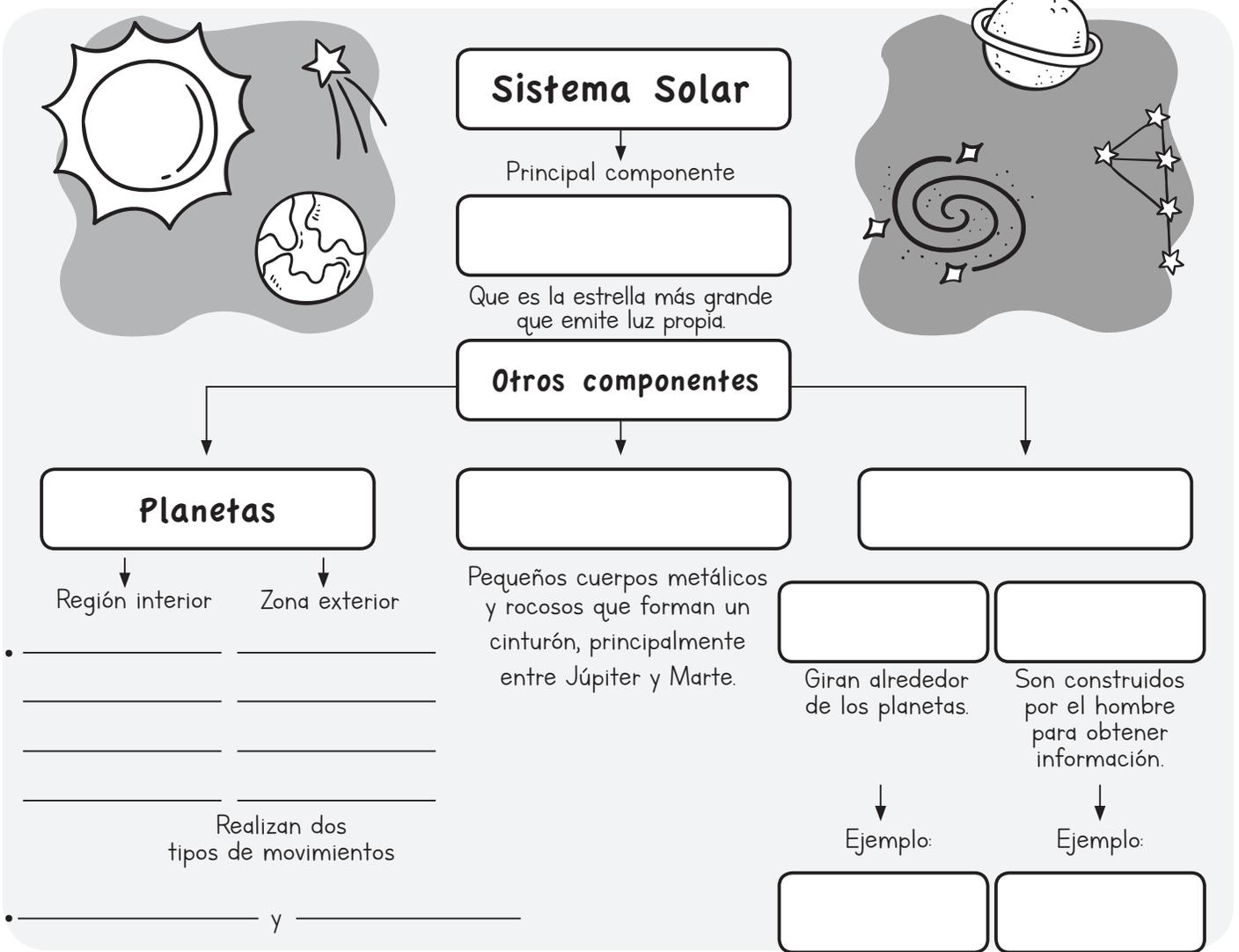


- ¿Cuál es el promedio de calificaciones de Roberto?

- ¿Cuál es la moda en las calificaciones presentadas?



**1-9. Completa el cuadro de estudio.**



**10-14. Completa la siguiente explicación.**

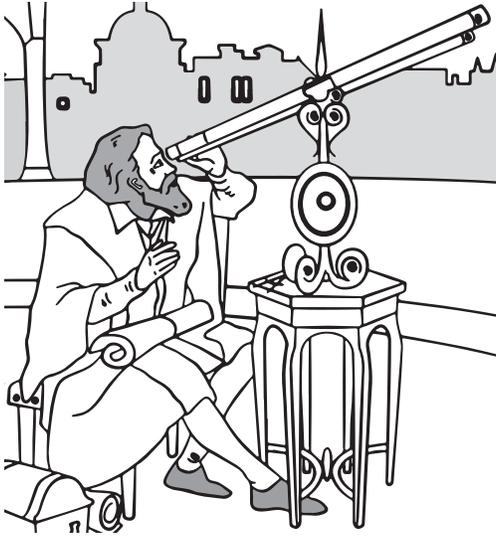
*babilonios      griegos      Chichen Itzá      cielo      observatorios*

• A través de la historia, los seres humanos han observado permanentemente el \_\_\_\_\_, por lo que construyeron \_\_\_\_\_, como el Caracol en \_\_\_\_\_, entre los años 886 y 968 d. C. para estudiarlo con precisión. Muchas culturas han ayudado a explicar los cuerpos celestes, entre otros, los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y los mayas.





**15-19. Contesta brevemente.**



- Apellido de este astrónomo y matemático llamado Galileo.  
\_\_\_\_\_
- Instrumento que utilizó para estudiar los cuerpos celestes.  
\_\_\_\_\_
- Satélite que exploró con este antiguo instrumento.  
\_\_\_\_\_
- Observaciones que realizó sobre la Luna.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Observaciones que realizó de Júpiter.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**20-25. Subraya la respuesta correcta.**

- En un proyecto de investigación, ¿para qué es necesario elaborar preguntas?  

<b>Para hacer la tarea</b>	<b>Para planificar la investigación</b>	<b>Para realizar una entrevista</b>
----------------------------	---	-------------------------------------
- ¿Cómo puede obtenerse información necesaria para la investigación?  

<b>Mediante entrevistas</b>	<b>Mediante exámenes</b>	<b>Mediante historietas</b>
-----------------------------	--------------------------	-----------------------------
- ¿Con qué asignatura se relaciona el tema “La prevención de riesgos”?  

<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>
--------------------	-----------------	---------------------------------
- Menciona una pregunta relacionada con el proyecto “La prevención de riesgos”.  

<b>¿Qué problemas ambientales existen en nuestra comunidad?</b>	<b>¿Cómo podemos prevenir los accidentes más comunes en casa?</b>	<b>¿Cómo está formado el Sistema Solar?</b>
---	---	---
- Menciona una medida preventiva para el trabajo con computadoras en casa.  

<b>Las computadoras deben tener el software actualizado.</b>	<b>Las computadoras deben tener acceso a internet.</b>	<b>El lugar debe contar con iluminación natural o artificial.</b>
--	--	---
- Menciona una medida preventiva para los bancos de la escuela.  

<b>La altura debe permitir que los pies toquen el suelo.</b>	<b>El respaldo debe ser de hule.</b>	<b>La paleta debe ser angosta.</b>
--	--------------------------------------	------------------------------------



**1-8. Ubica los nombres de los personajes en cada ámbito de la cultura donde han destacado a partir de la segunda mitad del siglo XX a la actualidad.**



México es un país de ganadores a nivel internacional. Octavio Paz ha sido ganador de un Premio Nobel y Guillermo del Toro ha sido ganador del un Óscar.

<p><b>Frida Kahlo</b></p> 	<p><b>Guillermo del Toro</b></p> 	<p><b>Diego Rivera</b></p> 	<p><b>Mariano Azuela</b></p> 
<p><b>Alex Lora</b></p> 	<p><b>Silvestre Revueltas</b></p> 	<p><b>Octavio Paz</b></p> 	<p><b>Pedro Infante</b></p> 

**Literatura**

**Pintura**

.....

.....

**Cine**

**Música**

.....

.....



**9-15. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.**

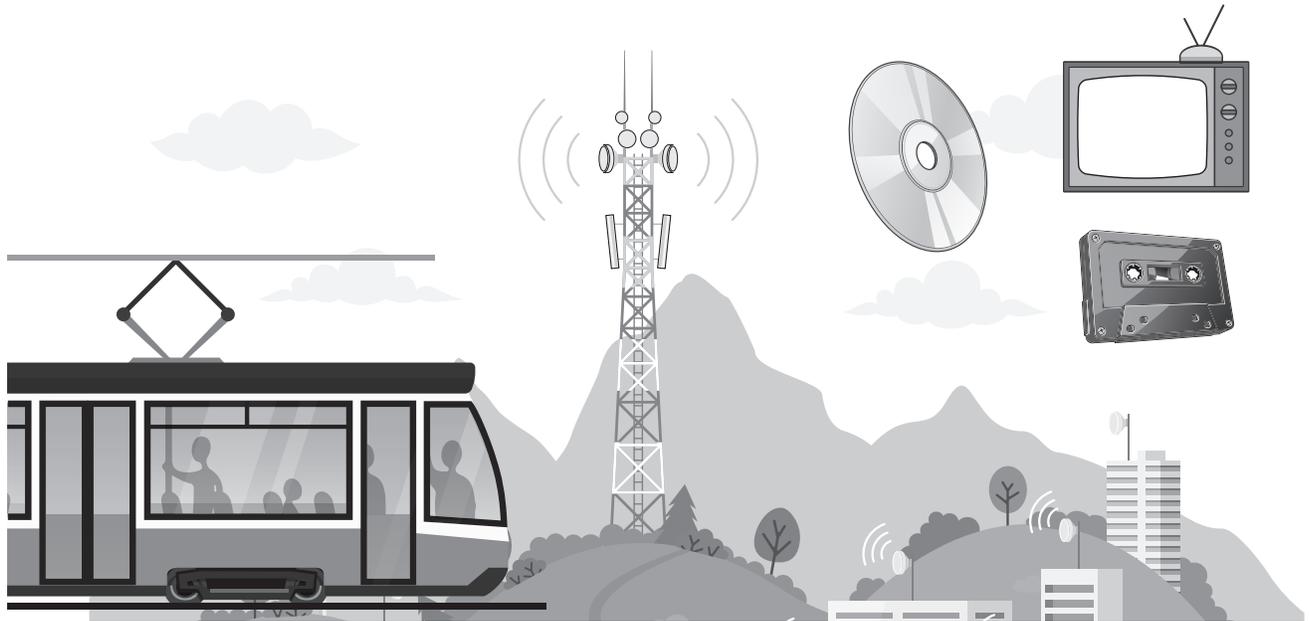
	Verdadero	Falso
• El cine mexicano no fue reconocido en el mundo, debido a la poca importancia de los temas que trataba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• La “novela de la revolución” trataba de la difícil vida de los indígenas y los campesinos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• La Secretaría de Educación Pública fue creada en 1921 con la finalidad de llevar la educación básica a todo el país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• “Educación para todos” fue el lema bajo el cual se propuso convertir a la escuela en un medio de transformación social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• México decidió no apoyar a los españoles que solicitaron refugio, debido a la Guerra Civil Española.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• En 1959 Jaime Torres Bodet fue el secretario de educación cuando se crearon los libros de texto gratuitos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• En 1966 se realizaron por primera vez los juegos olímpicos en América Latina, en nuestro país particularmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**16-19. Utiliza las letras para relacionar las columnas sobre las crisis que afectaron a nuestro país.**

<input type="checkbox"/> Inconformidad	<b>A.</b> Representa el dinero que nuestro país debe a bancos de otros países.
<input type="checkbox"/> Deuda externa	<b>B.</b> Es un movimiento de expresión, donde la sociedad exige la solución a los problemas que los afectan.
<input type="checkbox"/> Crisis económica.	<b>C.</b> Se caracteriza por el desempleo, el cierre de empresas y el aumento de precios de los productos que se consumen.
<input type="checkbox"/> Protesta	<b>D.</b> Es generada por la desigualdad económica, política y social. Un ejemplo fue el que ocurrió en 1968 en un movimiento estudiantil.

 **20-25. Selecciona la respuesta correcta.**



- En 1977 se llevó a cabo una reforma para fomentar la mayor participación ciudadana en los procesos políticos nacionales.

**Reforma hacendaria**

**Reforma electoral**

**Reforma energética**

- En 1990, este organismo fue creado con la finalidad de que diera transparencia y legalidad a los procesos electorales del país.

**IFE (hoy INE)**

**SAT**

**INAI**

- Es una de estas tres ciudades que posee redes de metro para poder facilitar el transporte de sus habitantes.

**San Luis Potosí**

**Guanajuato**

**Guadalajara**

- A partir de esta década se inició la transmisión de la televisión vía satélite.

**1950**

**1970**

**1990**

- Es un avance tecnológico que nuestro país no ha experimentado.

**Internet**

**Computadoras portátiles**

**Tren magnético**

- Es un efecto negativo que no ha generado el avance tecnológico en nuestro país.

**Deterioro ambiental**

**Desaparición de fauna**

**Disminución de la población**



**1-6. Utiliza las letras para relacionar cada concepto con su definición.**



La ONU considera tres aspectos fundamentales para medir el progreso de un país. Estos factores son: La esperanza de vida, el nivel educativo y el Producto Interno Bruto por persona.



**Nivel educativo**



**Esperanza de vida**



**Calidad de vida**



**Producto Interno Bruto por persona**



**África**



**América**

**A.**

Es la cantidad promedio que le correspondería a cada individuo de un país durante un año, tomando en cuenta las actividades productivas de un país.

**B.**

Es la proyección del número de años que se espera vivan los habitantes de una población.

**C.**

Sirve para determinar la capacidad de un país para proporcionar servicios educativos a quienes están en edad de estudiar.

**D.**

Es un continente que alberga a los países con mayor desarrollo industrial.

**E.**

Según la OMS, tiene que ver con la salud física de las personas, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales y cómo se relacionan con el ambiente.

**F.**

Es un continente donde ninguno de sus países alcanza un nivel de vida alto.

**7-10. Subraya la respuesta correcta.**

- Es la efectividad de las acciones que cada país realiza con el propósito de proteger el medio ambiente.

**Resultado ambiental**

**Desempeño ambiental**

**Diseño ambiental**

- Es una categoría que no permite medir el desempeño ambiental de un país.

**Biodiversidad**

**Cambio climático**

**Escolaridad**

- Nivel de desempeño ambiental en que se encuentra Canadá.

**Muy alto**

**Medio**

**Bajo**

- Nivel de desempeño ambiental en que se encuentra México.

**Muy alto**

**Medio**

**Bajo**





**11-15. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.**

	Verdadero	Falso
• La reforestación es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y los bosques.		
• La deforestación es causada por el hombre al utilizar los espacios como terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos.		
• El alto contenido en sales ha sido la principal causa de contaminación de agua de ríos, lagos, mantos acuíferos y mares.		
• Las zonas muertas son aquellas que se han quedado sin oxígeno ni vida animal o vegetal a consecuencia de la contaminación del agua.		
• Los gases del efecto invernadero como el dióxido de carbono, el metano, el ozono o el vapor de agua incrementan la temperatura de la atmósfera.		



**16-20. Completa las ideas utilizando las siguientes palabras.**



- La \_\_\_\_\_ es la facilidad con la que una población, sus viviendas, infraestructura o bienes pueden sufrir daños ante una amenaza o peligro.
- Un \_\_\_\_\_ es la situación en la que la población sufre daños por el impacto de una amenaza de la naturaleza, enfrentando graves pérdidas.
- El primer paso a realizar ante un desastre natural es: \_\_\_\_\_.
- Las escuelas deben realizar \_\_\_\_\_ como medida de prevención ante un desastre natural.
- Un ejemplo de desastre natural es el \_\_\_\_\_ ocurrido en Concepción, Chile en 2010.



# 6 Formación Cívica y Ética

Mayo



**1-5. Utiliza las letras para relacionar cada columna con la institución que corresponde.**



**CNDH. Comisión Nacional de Derechos Humanos**



**CONAPRED. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación**



**CONAMED. Consejo Nacional de Arbitraje Médico**



**Corte Interamericana de Derechos Humanos**



**DIF. Desarrollo Integral de la Familia**

**A.**

Ayuda a resolver los problemas que surgen entre los pacientes y los profesionales de la salud.

**B.**

Ayuda a las personas que presenten quejas por considerar que han sido violados sus derechos humanos.

**C.**

Ayuda a proteger los derechos de los niños en casos de maltrato infantil o violencia intrafamiliar.

**D.**

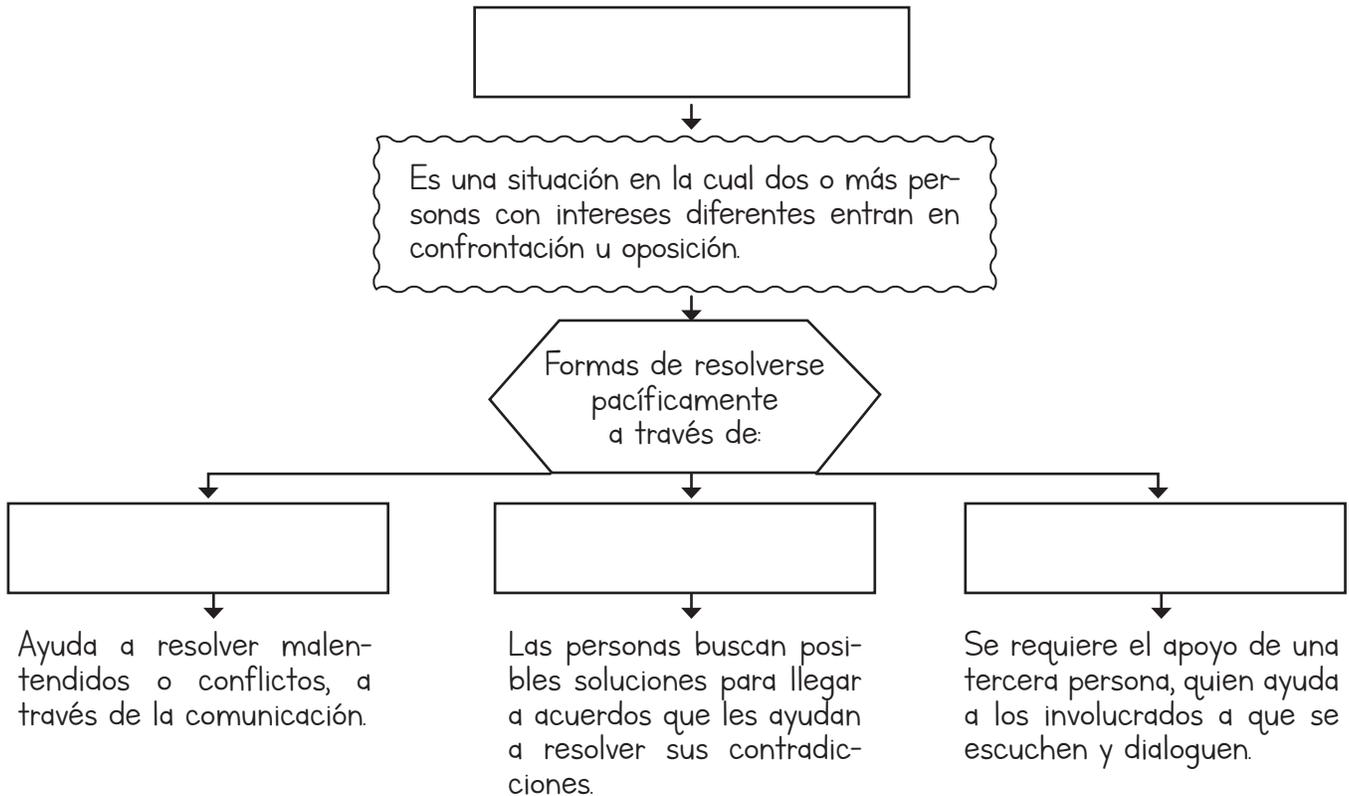
Es un organismo internacional que atiende casos no resueltos de manera nacional.

**E.**

Promueve el respeto del derecho a la no discriminación por parte de servidores públicos y entre particulares.

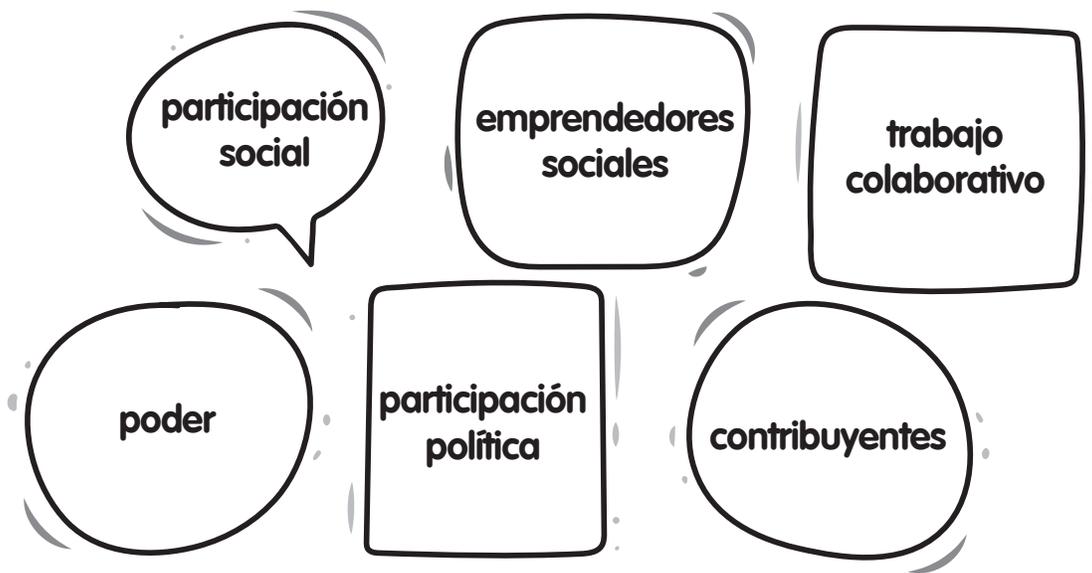


**6-9. Completa el mapa conceptual sobre los conflictos.**





10-15. Completa las frases utilizando las siguientes palabras, sobre el tema "Participación ciudadana".



- Según el artículo 31 de la Constitución Mexicana, los \_\_\_\_\_ son personas que tienen la obligación de contribuir al gasto público, de acuerdo a sus ingresos.
- Los \_\_\_\_\_ son aquellos que realizan iniciativas que los benefician y además mejoran las condiciones de vida de las personas. Poseen sentido social, sentido de servicio y respeto a la legalidad, además son socialmente responsables.
- El \_\_\_\_\_ es la facultad de hacer, decidir o transformar.
- La \_\_\_\_\_ es una forma de acción ciudadana que interviene en las decisiones del gobierno.
- La \_\_\_\_\_ es un conjunto de acciones organizadas por la ciudadanía para ejecutar un proyecto comunitario en el que no se busca el poder político.
- El \_\_\_\_\_ es una forma de aprender, trabajar y resolver problemas basada en la participación responsable de todas las personas involucradas.

