

5

GUIA MENSUAL

abril



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



 Lee detenidamente el texto.

El conejito que se burlaba de todo

PRIMER ACTO

Escena 1. [Se abre el telón, la obra se realiza en un bosque lleno de nogales y pinos. Sale el conejo de su madriguera estirando los brazos].

Conejo: ¡Qué aburrimiento!

Escena 2. [Llega la ardilla agitando la mano para saludar].

Ardilla: Hola Conejo, ¿no has visto de casualidad alguna nuez por aquí? [El conejo la mira y luego se ríe de mala manera].

Ardilla: ¿Qué pasa?

Conejo: No me había dado cuenta, ¡qué dientes tan chuecos tienes! [Mientras el Conejo se ríe, la ardilla sale de escena, muy ofendida].

Escena 3. Llegan el zorro y el castor, [éste último luciendo una bufanda muy colorida].

Castor: ¿Qué tal, Conejo?, ¿te gusta mi nueva bufanda?

Conejo: ¿Eso? ¡Qué mal gusto! Pareces un payaso.

Zorro: ¡No debes molestar a tus amigos, Conejo!

Conejo: No me importa, podré conseguir más amigos. [El zorro y castor salen muy molestos del lugar].



SEGUNDO ACTO

Escena 1. [El zorro, la ardilla y el castor están decorando el bosque para hacer una fiesta].

Ardilla: ¡Qué bonito va a quedar todo! Ya quiero que sea la fiesta.

Escena 2. [De pronto, el conejo llega sonriendo burlescamente].

Conejo: ¡Una fiesta! ¡Qué bien, ya estaba empezando a aburrirme!

Zorro [mirándolo con desprecio]: Tú ni siquiera estás invitado.

Conejo: ¿Y por qué no? ¡Todo mundo sabe que soy el alma de la fiesta!

Castor: Pues de esta no, después de como nos trataste esta mañana, creo que sales sobrando.

Ardilla: Vete Conejo, no queremos discutir contigo.

[Los animalitos le dan la espalda para seguir decorando y el Conejo se aleja hacia un rincón del escenario, pensativo].

TERCER ACTO

Escena 1. [El conejo, llega a la fiesta con un pastel mientras los otros animalitos lo miran enojados].

Castor: Y ahora, ¿qué quieres?

Conejo: Vengo a pedirles una disculpa por ser tan burlón, me siento muy solo, me gustaría pasarla con ustedes, si me dejan.

Zorro: No lo sé, fuiste muy malo.

Ardilla: ¡Vamos amigos! Perdonémoslo.

[Los animales se miran entre ellos, indecisos].

Zorro: Tienes razón, Ardilla, te perdonamos, Conejo, pero tienes que prometer que serás bueno de ahora en adelante.

Conejo: Así será, amigos míos.

Castor: Está bien, te perdonamos.

[Los cuatro amigos se abrazan y juntos ríen y comen pastel].



1-6. Contesta las preguntas considerando el texto anterior.

- De acuerdo a la estructura en que esta presentado este cuento, se trata de un:
- ¿Qué signo de puntuación se utiliza para introducir diálogos después de los nombres de los personajes?
- ¿En qué se divide la obra cuando se realiza una pausa importante al bajar el telón o en un intermedio?
- ¿Cómo se le llama a las partes del guion que están definidas por la entrada y salida de personajes?
- ¿Cuántas escenas tiene el primer acto de la obra teatral?
- ¿En qué acto y escena del texto el conejo se burla de la bufanda de castor?



7-10. Escribe el nombre de cada personaje, según su descripción.

- Es entusiasta y le gustan mucho las fiestas y las nueces.

- Es comprensivo y preocupado por sus compañeros, los defiende de los demás.

- Se burla de sus amigos, pero al final reflexiona sobre su mala actitud y decide cambiar.

- Es sensible ante los comentarios de su atenido, es el último en perdonar a Conejo.



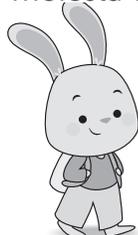
11-14. Escribe los signos de puntuación que permiten darle la intención requerida a cada uno de los textos.



Estoy muy molesta con Conejo



Por qué no le gustaría mi bufanda

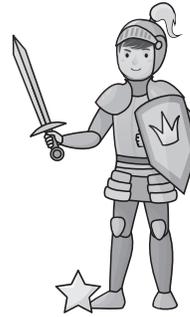


Habré lastimado a mis amigos



Conejo es muy grosero con todos

15-18. Utiliza líneas para relacionar cada imagen con el estereotipo que se usa en los cuentos.



Es el protagonista del cuento, es guapo, alto, delgado y muy atento.

Tiene poderes mágicos, acompaña y ayuda al protagonista a cumplir sus sueños.

Es la mala del cuento, es fea, vieja y de malos sentimientos.

Es la protagonista, generalmente es bella, delgada, de buenos sentimientos e ingenua.

19-22. Escribe la acotación correspondiente a cada situación planteada.

- ¿Cuál es la acotación que describe el escenario en el que se desarrolla el primer acto de la obra?

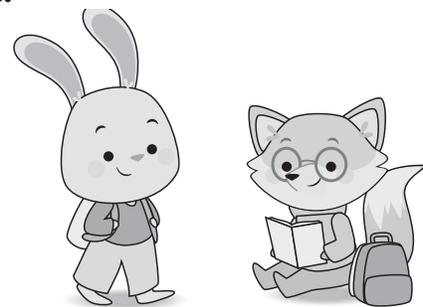
- ¿Cuál es la acotación que describe la reacción de la ardilla ante la burla del conejo?

- ¿Cuál es la acotación que describe la actitud de zorro hacia conejo en el segundo acto de la obra?

- ¿Cuál es la acotación que describe el final de la obra?

23-25. Transforma los siguientes textos a guiones teatrales.

-Recuerda Conejo, siempre debes ser empático,
 -dijo Zorro
 -¿Empático? ¡No te entiendo! -dijo Conejo con cara de preocupación.
 -Debes ponerte en el lugar de los demás, para sentir lo que ellos sienten -puntualizó Zorro.



- _____
- _____
- _____



1-8. Observa la distribución de productos en la tienda de don Aurelio y contesta las preguntas.



- ¿Qué producto se encuentra en la esquina inferior izquierda? _____
- ¿Qué producto se encuentra en la esquina superior derecha? _____
- ¿Qué tipo de producto se encuentra en el nivel más alto del refrigerador? _____
- ¿Qué encontramos en la sección de bebidas refrigeradas en el segundo nivel de arriba hacia abajo? _____
- ¿Qué producto se encuentra en el nivel más bajo? _____
- ¿En qué estante y lugar está acomodado el aguacate? _____
- ¿Dónde encontramos los artículos enlatados? _____
- ¿Qué sabores de bebidas en polvo podemos encontrar? _____



9-12. Observa el puntaje del tablero, y contesta las preguntas escribiendo la coordenada correcta.



- Adriana obtuvo 8 puntos en su primer tiro con su dardo, ¿en dónde se ubica la casilla que reventó?

- Roberto obtuvo 45 puntos. Si reventó tres casillas seguidas de forma vertical, ¿cuáles fueron las ubicaciones de éstas?

- Lázaró obtuvo 26 puntos, ¿qué posibles casillas pudo reventar en sus tres tiros?

- Graciela sólo obtuvo 9 puntos. ¿Qué casillas reventó, si siempre obtuvo 3 puntos?



13-16. Resuelve los siguientes problemas.

- Escribe cómo encontrar el perímetro de un rectángulo.

- Alfredo desea cercar un corral que mide 120 centímetros de largo y 75 centímetros de ancho. ¿Cuántos metros de cerca ocupará?

- Juan Pablo es carpintero y hará los marcos de una ventana que mide 95 centímetros de largo y 50 centímetros de ancho. ¿Cuántos metros de madera ocupará?

- Inés es costurera y desea ponerle encaje a un mantel que mide 150 centímetros de largo y 70 centímetros de ancho. ¿Cuántos metros de tela ocupará?

 **17-21. Escribe la fórmula que corresponde a cada polígono regular, posteriormente escribe su perímetro.**

$l = \text{lado}$

$l \times 4$

$l \times 3$

$l \times 8$

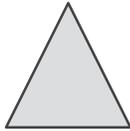
$l \times 6$

$l \times 5$



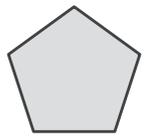
$l = 25 \text{ cm}$

P= _____



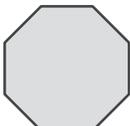
$l = 16 \text{ cm}$

P= _____



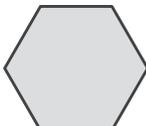
$l = 12 \text{ cm}$

P= _____



$l = 14 \text{ cm}$

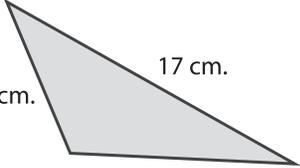
P= _____



$l = 19 \text{ cm}$

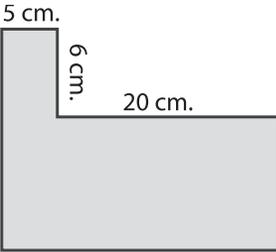
P= _____

 **22-25. Encuentra el perímetro correspondiente a cada polígono irregular.**



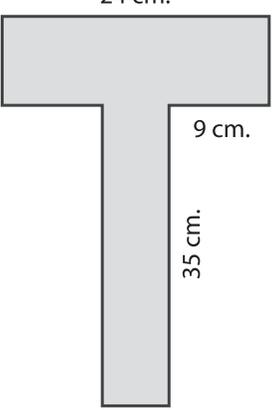
9 cm. 17 cm. 14 cm. 9 cm.

•



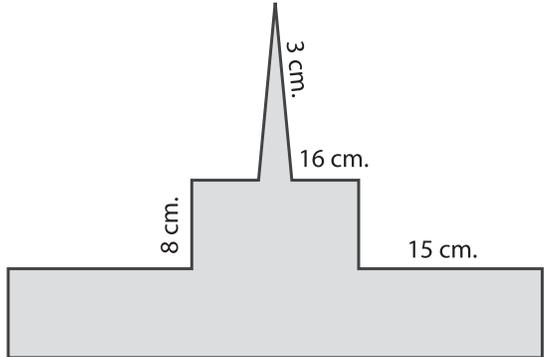
5 cm. 6 cm. 20 cm. 12 cm. 25 cm. 8 cm.

•



24 cm. 8 cm. 9 cm. 35 cm. 6 cm.

•



3 cm. 16 cm. 15 cm. 48 cm. 8 cm. 8 cm.

•



5 Ciencias Naturales

Abril



1-5. Contesta correctamente sobre el tema de la generación del sonido.



• El sonido se genera cuando se producen _____ en algo material.

• Las ondas representan el movimiento periódico del medio en el que se propaga el sonido y pueden ser:

(Cuando el agua vibra hacia arriba y hacia abajo).



(Cuando jugamos con resortes).



• Los tonos se deben al número de ondas que se generan en un segundo:

(mayor número de ondas).



(menor número de ondas).



La unidad de medida que utilizamos para medir la intensidad de sonido son los decibeles (dB).

6-10. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

Verdadero Falso

• La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera como 65 dB el límite superior deseable de intensidad del sonido al que debemos exponernos.



• La exposición prolongada a los sonidos que rebasan los niveles de tolerancia pueden causar nerviosismo, falta de atención, cansancio y sordera.



• En el oído medio encontramos los huesos de martillo, yunque y estribo.



• El sonido llega en forma de onda, directamente a nuestro cerebro, sin necesidad de que intervenga ningún sentido.



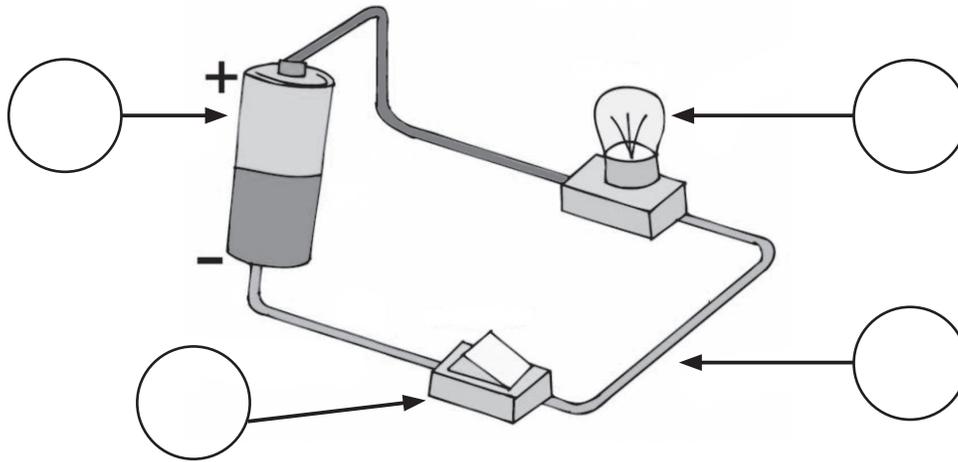
• El sonido es transformado por la cóclea, de ahí llega a nuestro cerebro en forma de energía eléctrica.



 **11-14. Observa el siguiente circuito eléctrico y escribe la letra que corresponda, según la definición mostrada.**



Un circuito eléctrico es construido con generadores, conductores y dispositivos que utilizan la energía generada para su funcionamiento.



A

Dispositivo

Es el aparato que requiere de la energía eléctrica para su funcionamiento.

B

Interruptor

Permite, o no, el paso de la corriente eléctrica, según la posición que mantenga.

C

Generador

Es el material que contiene energía almacenada en su interior.

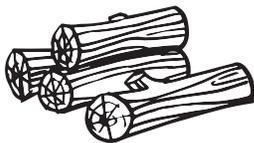
D

Conductor

Es el material que conduce a través de él la energía mediante la corriente.

 **15-20. Escribe debajo de cada material si es un “conductor” o “aislante” eléctrico.**

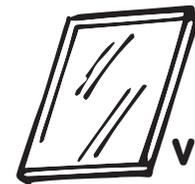
madera



cobre



vidrio



zinc



hule



plata





5 Historia

Abril



1-4. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

- Lázaro Cárdenas decidió expropiar la industria petrolera debido a los abusos que las compañías extranjeras tenían sobre los trabajadores mexicanos.
- El presidente de la República no fue respaldado en la liquidación de las compañías extranjeras, por lo que su deuda con ellas creció considerablemente.
- El Banco Nacional de Crédito Ejidal fue fundado en 1936 provocando que los ejidatarios y pequeños campesinos solicitaran préstamos con intereses muy altos y difíciles de pagar.
- La agricultura tuvo un papel importante durante el gobierno cardenista a través del uso de fertilizantes, rotación de cultivos, selección de semillas, entre otros factores.

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5-8. Selecciona la respuesta correcta.

- País que logró un acuerdo con México para reducir la deuda externa hasta en un 90%, favoreciendo la economía nacional.

Alemania

Estados Unidos

Japón

- País responsable del ataque a dos buques petroleros mexicanos, hecho que provocó la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.

Alemania

Estados Unidos

Japón

- Flota aérea que combatió a los elementos japoneses posicionados en Filipinas y Formosa, Taiwán en 1945.

Escuadron 201

Escuadrón aéreo 501

México Unido

- Presidente que declaró la guerra a los países del Eje (Alemania, Italia y Japón).

Benito Juárez

Gustavo Díaz Ordaz

Manuel Ávila Camacho



9-14. Completa las ideas con las siguientes palabras.

desigualdad

industrialización

sindicatos

Revolución

marcha
magisterial

mitin
estudiantil

- La _____ favoreció el desarrollo de los sectores agrícolas destinados a la comercialización y exportación de productos del campo.
- La _____ se encontraba presente los campesinos, ya que no recibían los mismos apoyos para poder desarrollarse.
- La población trabajadora participó en la _____ con la esperanza de tener un reparto de tierras, salarios justos y respeto a los derechos laborales, entre otros.
- La formación de _____ fortaleció la capacidad de los trabajadores para hacer valer sus demandas, sin embargo, varios de ellos se unieron al partido oficial, que mantenía el control de las demandas de la población trabajadora.
- El 2 de octubre de 1968 el gobierno encabezado por Gustavo Díaz Ordaz reprimió un enorme _____ realizado en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco.
- El grupo Halcones reprimió violentamente una _____ y estudiantil que buscaba la democratización de la enseñanza, la cual fue realizada el 10 de junio de 1971.

 **15-17. Escribe las siglas y nombre del organismo que se habla en cada texto.**



**Consejo Nacional
de Población**

**Instituto Mexicano
del Seguro Social**

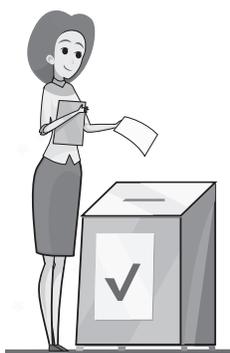
**Petróleos
Mexicanos**

- **Instituto** creado en 1943 para extender los servicios médicos de salud y de seguridad social, como las jubilaciones, entre otros.

- **Organismo** creado en 1974 para disminuir la tasa de crecimiento acelerado de la población de nuestro país.

- **Empresa** pública mexicana que surge a partir de la Expropiación Petrolera en 1938 y que ha sido una fuente de ingresos importantes para la economía nacional.

 **18-20. Lee el texto y contesta las preguntas.**



Durante muchos años la mujer no podía votar. Algunos países pioneros en brindar este derecho a la mujer fueron Inglaterra, quien lo reconoció en 1918, Alemania y Canadá en 1919 y Estados Unidos en 1920.

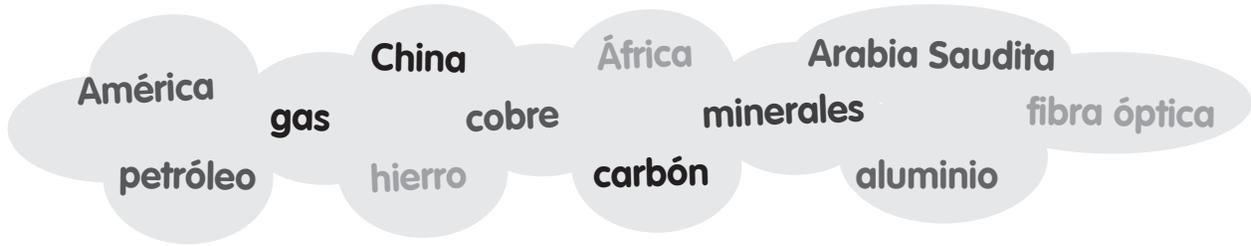
En Latinoamérica, Ecuador fue el primer país en el cual se ejerció el sufragio femenino en 1929, posteriormente Brasil y Uruguay lo hicieron en 1932; Argentina, en 1947.

En nuestro país, mediante una reforma del artículo 115 constitucional, permitió en 1943 a las mujeres votar y participar en elecciones municipales. En el año 1953, se extendió dicho derecho hasta el ámbito federal.

- ¿Qué país permitió el sufragio femenino en el año de 1918?
- ¿Cuál fue el primer país de América Latina en permitir a las mujeres votar?
- ¿En qué año se permitió a las mujeres votar y ser votadas en elecciones municipales en México?



1-6. Completa las ideas sobre la minería utilizando las palabras siguientes.



- Los _____ se encuentran presentes en muchas actividades y productos de uso cotidiano de la sociedad, como en la construcción, los fertilizantes para el campo, los transportes y las comunicaciones.
- El cobre fue uno de los primeros metales utilizado por el ser humano, pero ha sido sustituido parcialmente por _____ y _____.
- El _____, el _____ y el _____ son extraídos directamente de la naturaleza y se emplean como combustibles.
- El _____, _____, aluminio, gas, carbón y petróleo representaron dos tercios del consumo general mundial durante el siglo XX.
- En _____ y _____ existe la mayor extracción de oro y plata, y de diamantes respectivamente.
- _____ es el mayor productor de oro, plomo y zinc a nivel mundial; mientras que _____ es el principal productor mundial de petróleo.



7-12. Relaciona las columnas.



Comercio



Medio de transporte



Turismo



Transporte terrestre



México



Japón

A.

Alrededor del 80% de sus importaciones agrícolas son de granos básicos y oleaginosas.

B.

Facilita el traslado de personas y mercancías de un lugar a otro.

C.

Es el principal importador de carne en el mundo.

D.

Actividad económica que consiste en el intercambio, venta o compra de productos.

E.

Transporte más importante en América del Norte.

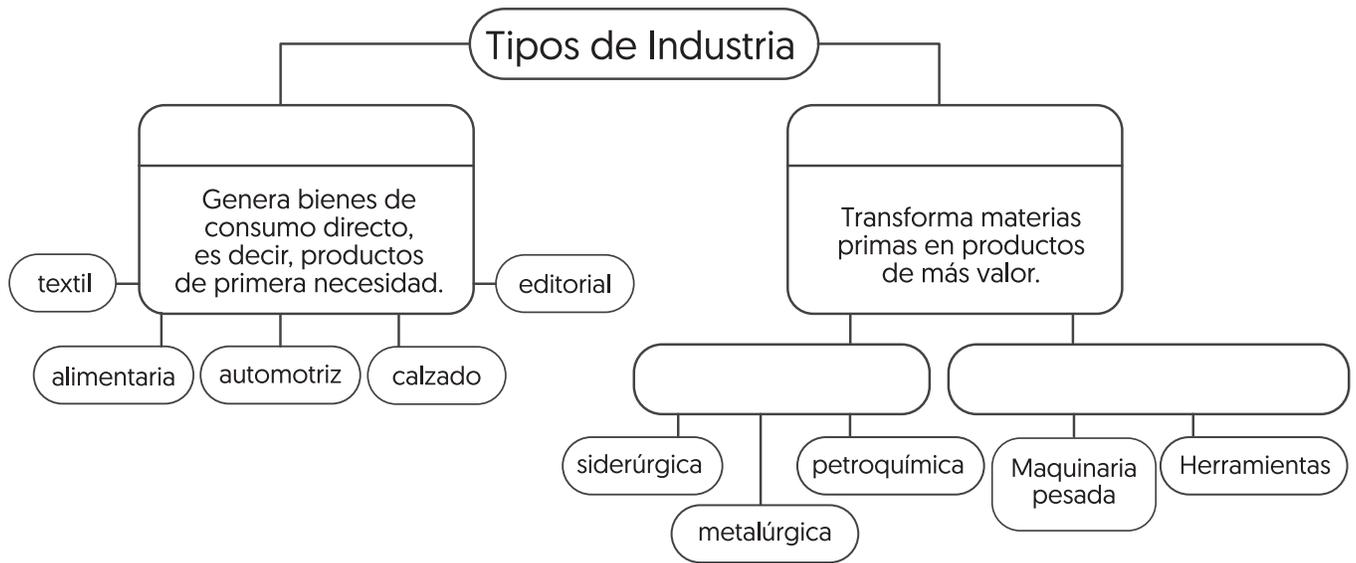
F.

Ofrece diversas opciones recreativas como zonas arqueológicas, museos, áreas naturales, entre otras.



13-16. Completa el esquema sobre los tipos de industria.

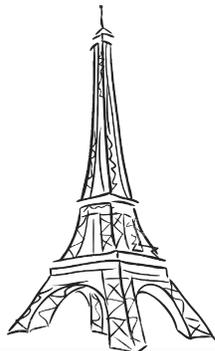
pesada básica ligera de transformación



17-20. Escribe debajo de cada imagen el nombre de la ciudad y país donde se ubica cada atractivo turístico.



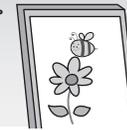
El turismo es una actividad económica terciaria que brinda excelentes ingresos a los países. En nuestro país, es la tercer fuente de ingresos, después del petróleo y las remesas.





5 Formación Cívica y Ética

Abril



1-3. Escribe “democracia” “monarquía” o “aristocracia”, según corresponda cada una de las formas de gobierno descritas.



El Diccionario de la lengua española de la Asociación de Academias de la Lengua Española señala que la palabra gobierno tiene su origen en la navegación. Proviene del latín gubernare: “guiar, dirigir una nave”.

- Forma de gobierno en la que el poder radica en una sola persona.
- Forma de gobierno en la que participan pocas personas, particularmente aquellas que pertenecen a la nobleza o clase social altas.
- Forma de gobierno basada en la amplia participación de la ciudadanía en la toma de decisiones y elección de sus gobernantes.

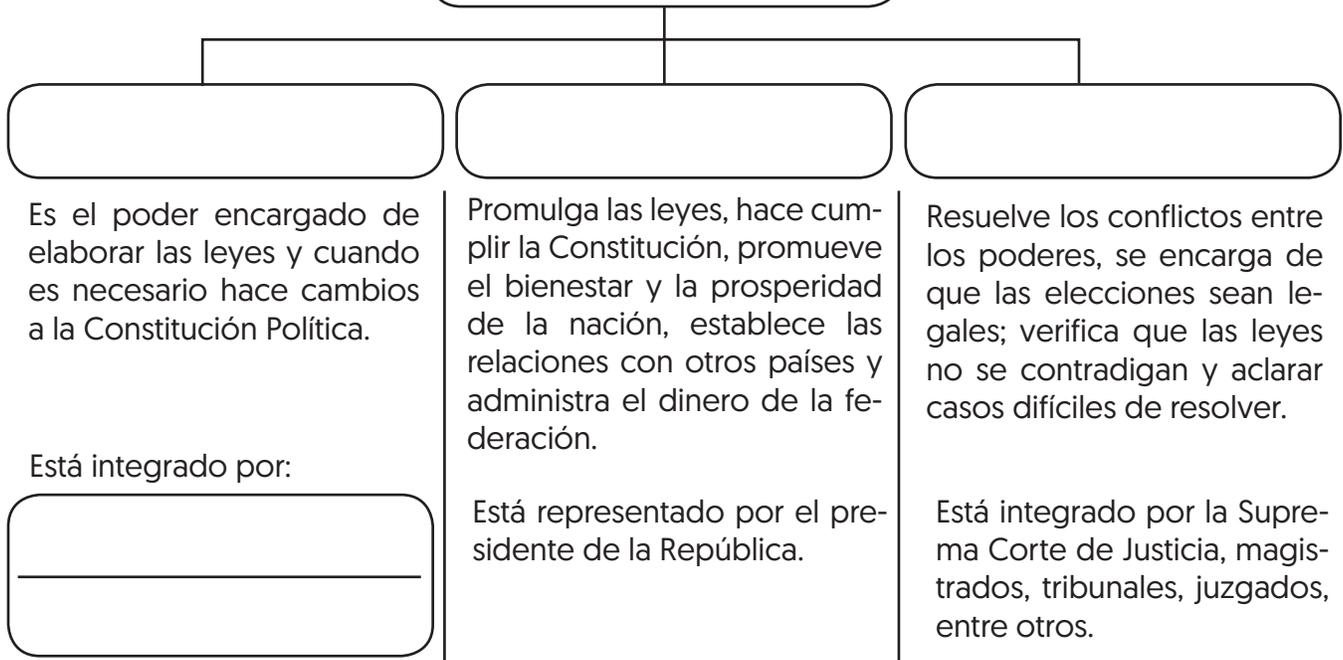


4-7. Completa el esquema sobre la división de poderes en nuestro país.



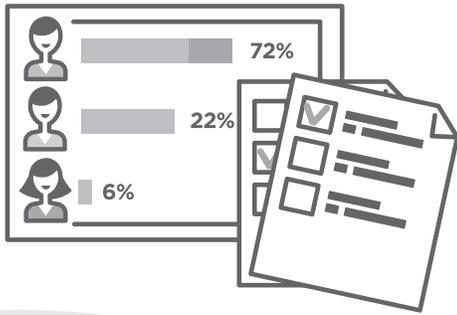
El poder Ejecutivo se encuentra representado a nivel federal por el Presidente de la República; a nivel estatal, por el gobernador del Estado y, a nivel municipal, por el Presidente Municipal o alcaldías.

División de poderes federal





8-11. Marca con una ✓ si la afirmación es “verdadera” o “falsa”.



Verdadero **Falso**

- La democracia en nuestro país es representativa debido a que la ciudadanía elige a sus gobernantes mediante el voto.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Una de las ventajas de la democracia descritas por Aristóteles es que cada uno puede hacer lo que quiera.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- La rendición de cuentas no es necesaria para que los políticos y funcionarios den informe sobre sus decisiones.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- El consenso y voto son mecanismos de participación democrática.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



12-15. Contesta las preguntas.

- ¿Cómo se llama la iniciativa que promueve la UNICEF en varios países con el fin de que los niños realicen actividades de participación ciudadana en los gobiernos democráticos?

- Menciona una forma de participación ciudadana que beneficie a tu comunidad.

- Es el instituto encargado de informar a la ciudadanía sobre cómo se manejan los recursos públicos.

- Son mecanismos que permiten conocer más sobre la acción del gobierno.
