

4

# GUIA MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral


Migdalia  
TREVINO®



1-2. Completa los datos que faltan en la credencial.



Los formularios generalmente deben tener tu nombre completo, sin abreviaturas; utilizar tinta negra o azul; y escribir con letra de molde.

<b>Biblioteca</b>		Ficha de préstamo a domicilio		Folio núm. <b>103</b>
Datos del lector	• Nombre	_____		
	• Dirección	_____		
		Calle	No.	Col.
		Cd.	Edo.	
Datos del libro	Teléfono	844 123 4567	Correo electrónico	minombre@kids.net
	Autor	Cardoso, Onelio Jorge		
	Título	"El hilo y la cuerda"	Volumen	1
	Fecha de salida	03/05/20	Entrega	07/05/20
				Firma de recibido

3-8. Contesta las preguntas en base al ejemplo del formulario anterior.

- ¿Cómo se le llama a este formulario?
- ¿En qué lugar se debe mostrar y para qué?
- En este ejemplo, ¿qué significa la abreviatura "Edo."?
- Ortográficamente, ¿cómo se deben escribir las abreviaturas?
- ¿Cuál es el libro que se está solicitando?
- ¿En qué fecha debe devolverse el libro a préstamo?



**9-13. Completa el texto siguiendo su estructura; luego contesta las preguntas.**

## Onelio Jorge Cardoso

Estudió hasta el bachillerato por problemas económicos; abandonó la escuela pero desempeñó muchos y diversos oficios. Publicó libros, el primero en 1945 llamado "Taita, diga usted cómo"; luego en 1948 trabajó como redactor de noticieros en la Habana, así como libretos para la radio comercial.

Nació el 14 de mayo de 1914 en Calabazar de Sagua, en la antigua provincia de Las Villas en Cuba.

Murió en la Habana, Cuba un 29 de mayo de 1986.



Entre sus obras más importantes está el cuento "Hierro Viejo" con el que obtuvo el Premio Nacional de la Paz. En 1974 se editó "El hilo y la cuerda", el cual contiene el cuento "Francisca y la muerte", posteriormente se editó "Caballito blanco", que recoge la mayoría de los cuentos para niños que previamente habían sido publicados en revistas o en otros libros.

• \_\_\_\_\_

Estudió hasta el bachillerato por problemas económicos; abandonó la escuela pero desempeñó muchos y diversos oficios. Publicó libros, el primero en 1945 llamado "Taita, diga usted cómo"; luego en 1948 trabajó como redactor de noticieros en la Habana, así como libretos para la radio comercial.

Entre sus obras más importantes está el cuento "Hierro Viejo" con el que obtuvo el Premio Nacional de la Paz. En 1974 se editó "El hilo y la cuerda", el cual contiene el cuento "Francisca y la muerte", posteriormente se editó "Caballito blanco", que recoge la mayoría de los cuentos para niños que previamente habían sido publicados en revistas o en otros libros.

• \_\_\_\_\_

• ¿Cómo se llama a este tipo de texto que acabas de completar? \_\_\_\_\_

• ¿Qué dan a conocer estos textos? \_\_\_\_\_

• ¿De quién se habla en el texto anterior? \_\_\_\_\_



**14-17. Completa la siguientes explicación.**

Al iniciar cualquier texto, la primera palabra debe escribirse con \_\_\_\_\_

inicial, al igual que las palabras que inician cada \_\_\_\_\_ y deben separarse

con un \_\_\_\_\_ y aparte. Para finalizar el texto se coloca un punto \_\_\_\_\_.

**18-22. Lee el texto y contesta las preguntas.**

## EL NORTEÑO

Viernes 29 de septiembre de 2017

### F → De un sueño a una realidad

**G** → Diego Ramírez Calvo, adolescente de apenas 13 años de edad, originario de Tlaxcala, lanzó el año pasado una plataforma de alertas que incluye una alerta sísmica precisa y efectiva para salvar a su comunidad ante sismos frecuentes, a la que llamó SafeLiveAlert.

**A** → Explica cómo esta plataforma cuenta con diversos tipos de avisos, desde una alerta sísmica, hasta alertas meteorológicas y volcánicas, incluyendo también noticias de todo tipo. Su creatividad lo llevó a realizar sus primeras pruebas, utilizando a su familia, quienes se conectaban a la red de Sky Alert para recibir las alertas sísmicas mandadas directamente a ellos.

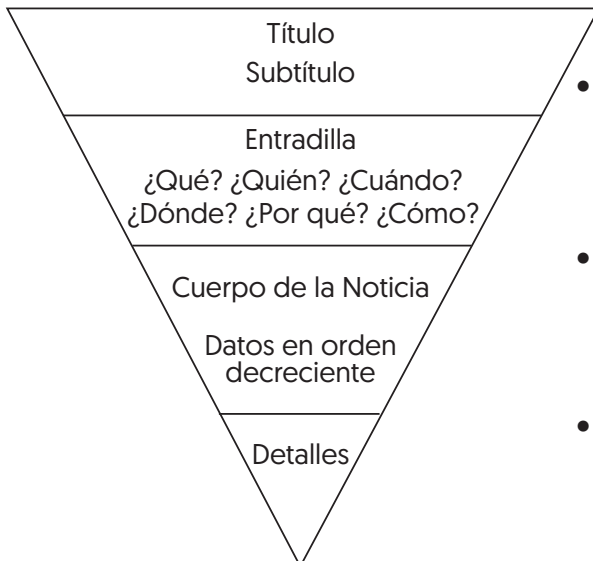


**O** → Fue así que el joven pudo ir observando la efectividad de su propia plataforma para después hacerla pública y ponerla a disposición en tiendas de aplicaciones.

**E** → Diego es un joven creativo que hace realidad sus sueños. Él quiere tener un nombre importante en este ramo.

- ¿Qué tipo de texto acabas de leer considerando su contenido y estructura? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la persona gramatical que se utiliza en la redacción de una nota periodística? \_\_\_\_\_
- ¿Quién es el quién y el cuándo de la nota periodística? \_\_\_\_\_
- ¿Quién? \_\_\_\_\_ • ¿Cuándo? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama al esquema que utilizan los reporteros para organizar la información en una nota periodística? \_\_\_\_\_

**23 -25. Utiliza las letras para ubicar cada parte del texto, según la estructura de la Pirámide Invertida.**







- ¿Qué párrafo corresponde a la entrada?
- ¿Qué párrafos corresponden a los detalles?
- ¿Qué parte corresponde al título?



### 1-6. Lee el texto y contesta las preguntas.

En la escuela “Juan Aldama” se realizará una Feria de la Ciencia. Para realizar dicha exposición se acondicionará un gimnasio que mide **12.6 metros de largo** por **6.4 metros de ancho**. Cada grado dispondrá de un área que medirá **420 centímetros** por **320 centímetros de ancho**.

<b>SECCIÓN “A”</b> <b>1 GRADO</b>  TEMA: <b>Las flores</b>	<b>SECCIÓN “B”</b> <b>2 GRADO</b>  TEMA: <b>El bosque</b>	<b>SECCIÓN “C”</b> <b>3 GRADO</b>  TEMA: <b>La selva</b>
<b>SECCIÓN “D”</b> <b>4 GRADO</b>  TEMA: <b>Las industrias</b>	<b>SECCIÓN “E”</b> <b>5 GRADO</b>  TEMA: <b>La Tierra</b>	<b>SECCIÓN “F”</b> <b>6 GRADO</b>  TEMA: <b>El universo</b>

- ¿Cuál es la unidad de medida más común para medir el área de un gimnasio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el área del gimnasio donde se realizará la feria? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos metros cuadrados medirá cada sección de la feria de ciencias? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos centímetros cuadrados equivale dicha cantidad? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos centímetros cuadrados caben en un metro cuadrado? \_\_\_\_\_
- Si se pone una cenefa decorativa para rodear el perímetro de cada \_\_\_\_\_ sección, ¿cuántos metros se requerirán para cada una de ellas? \_\_\_\_\_

### 7-9. Lee el texto y encuentra la respuesta correcta.



Para encontrar fracciones equivalentes debemos multiplicar o dividir el numerador y el denominador por un mismo número.

Armando, Diego y Olivia tienen una colección de estampillas postales. Su colección es de 100 estampillas. Armando ha aportado la mayor parte con 60 estampillas; Diego puso 30 estampillas y Olivia solamente 10.

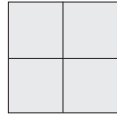
- Si  $\frac{1}{5}$  de estampillas son del tema de la Revolución Mexicana, ¿a cuántas estampillas corresponde la fracción anterior?
- ¿Qué fracción corresponde a la cantidad aportada por Armando?
- ¿Qué fracción corresponde a la cantidad aportada por Diego?



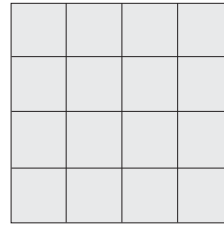
**10-11. Analiza la sucesión de figuras para contestar las preguntas.**



**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**



**Figura 4**

• ¿Cuántos cuadros por cada lado tendría la cuarta figura?

• ¿Cuántos cuadros en total tendría la cuarta figura?



**12-14. Selecciona la fracción que corresponda a cada una de los siguientes preguntas.**

• ¿Cuál es el triple de  $\frac{1}{6}$ ?

$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{2}{3}$

• ¿Cuál es el doble de  $\frac{1}{5}$ ?

$\frac{3}{5}$     $\frac{4}{5}$     $\frac{2}{5}$

• ¿Cuál es el cuádruple de  $\frac{3}{8}$ ?

$\frac{9}{8}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{3}{4}$



**15-17. Resuelve los siguientes problemas.**

• En la frutería se empa- can 140 mangos en cajas de 25 mangos cada una. ¿Cuántas cajas de mango se requieren para empaquetar todos los mangos?



• ¿Cuántos mangos se empa- quetarán en la última caja?

• Si Daniela compró 12 cajas de mangos, pero en la últi- ma sólo venían 8 mangos, ¿qué cantidad de mangos compró?

**18-19. Selecciona la resta que resuelva cada problema.**

- Alejandro está ahorrando para comprar un celular de \$ 12 300 pesos. Si lleva ahorrado \$ 7 600 pesos, ¿cuánto dinero le falta?

$12300 - 7600 = 5300$

$12300 - 7600 = 4700$

$12300 - 7600 = 5700$

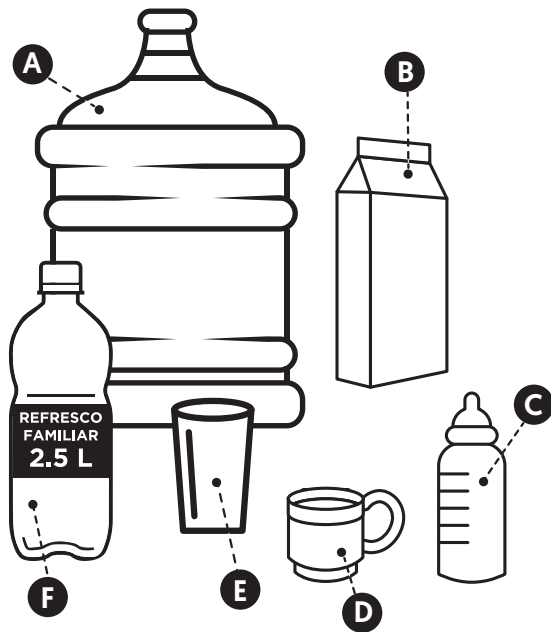
- El teatro de Celaya tiene una capacidad de 6 000 lugares. Si en una obra de teatro se ocuparon 4 845 asientos, ¿cuántos lugares quedaron vacíos?

$6000 - 4845 = 1155$

$6000 - 4845 = 1145$

$6000 - 4845 = 1255$

**20-22. Escribe la letra correspondiente a cada respuesta.**



- ¿Cuál recipiente es al que le cabe menor cantidad de líquido?

- ¿Cuál envase representa al litro, la medida más común para embotellar productos de consumo humano?

- Ordena de menor a mayor según la capacidad que posee cada uno de los recipientes.

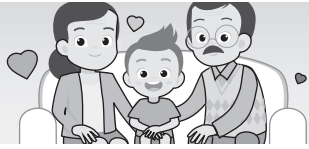
**23-25. Observa la tabla de las calificaciones que obtuvo el equipo de Lorena y contesta las preguntas.**

EQUIPO DE LORENA						
Nombre / Materia	Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia	Geografía	Formación Cívica
Lorena	82	72	76	82	85	90
Alberto	79	75	85	81	83	84
Claudia	71	72	72	76	85	86
Félix	83	76	84	83	81	85

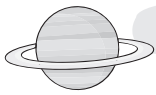
- ¿Cuál es la moda de las calificaciones de Lorena?

- ¿Cuál es la moda de la asignatura de Matemáticas?

- ¿En cuál asignatura la moda de calificaciones es 85?



**1-5. Completa las ideas sobre el sistema solar.**



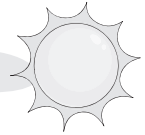
Luna

Sol

sistema solar

ovoide

Tierra



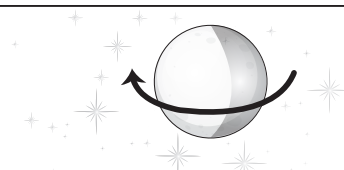
- El \_\_\_\_\_ es un conjunto de ocho planetas y otros astros que giran alrededor del Sol.
- El \_\_\_\_\_ es un astro que emite luz y calor y es la estrella más cercana a nuestro planeta.
- La \_\_\_\_\_ es el único satélite natural que tiene nuestro planeta.
- Nuestro planeta se llama \_\_\_\_\_ y ocupa la tercera posición a partir del Sol, su forma es \_\_\_\_\_, es decir, una esfera ligeramente achatada en los polos y ensanchada en el ecuador.

**6-10. Completa la tabla sobre los movimientos que realizan la Tierra y la Luna.**

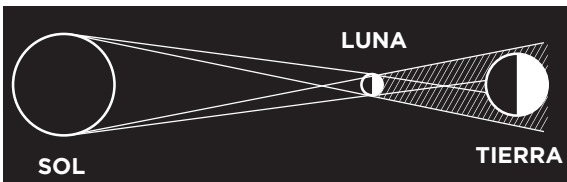


Debido a que el movimiento de rotación y traslación de la Luna tienen el mismo tiempo de duración, siempre observamos la misma cara de este satélite natural.

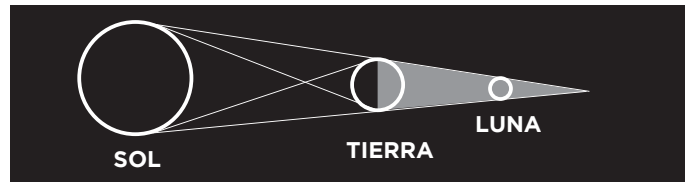
Planeta o satélite	Movimiento	Duración	¿A qué da lugar?
Tierra	Rotación		
	Traslación		
Luna	Rotación		
	Traslación		



**11-12. Observa los dibujos y escribe si corresponde a un “eclipse lunar” o “eclipse solar”.**



Sucede cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.



Ocurre cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna e impide que ésta última se ilumine.



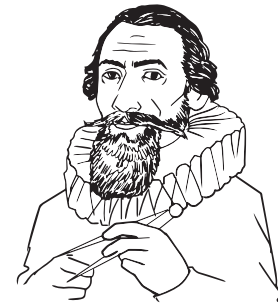
 **13-15. Escribe el nombre del personaje del que se habla.**



Fue un astrónomo polaco que propuso el modelo heliocéntrico donde el Sol era el centro del universo y la Tierra era uno de los planetas que se movía alrededor de él.



Fue un astrónomo y matemático egipcio que propuso el modelo geocéntrico, el cual ubicaba a la Tierra casi al centro del universo y a los planetas y la Luna en esferas que se movían alrededor de ésta.



Proponía que los planetas se movían describiendo trayectorias elípticas.

 **16-20. Selecciona la respuesta correcta.**



En el proyecto final de Ciencias Naturales se puede trabajar con el tema "El cuidado de la salud" o "El aprovechamiento del calor en el diseño y construcción de un juguete", en este caso, una turbina.

- Es el primer paso en la realización de un proyecto.

Hacer preguntas

Analizar los materiales

Elegir un tema

Dar resultados

- Es la etapa del proyecto en la que se definen las funciones que cada miembro del equipo realizará.

Comunicación

Planeación

Desarrollo

Evaluación

- Es la etapa del proyecto donde se realizan preguntas para diseñarlo y reflexionar acerca de las posibilidades de llevarlo a cabo.

Comunicación

Planeación

Desarrollo

Evaluación

- Es la etapa del proyecto en la que el equipo se pone de acuerdo para dar a conocer los resultados de su trabajo.

Comunicación

Planeación

Desarrollo

Evaluación

- Es la etapa final del proyecto donde se conoce el nivel de logro alcanzado.

Comunicación

Planeación

Desarrollo

Evaluación

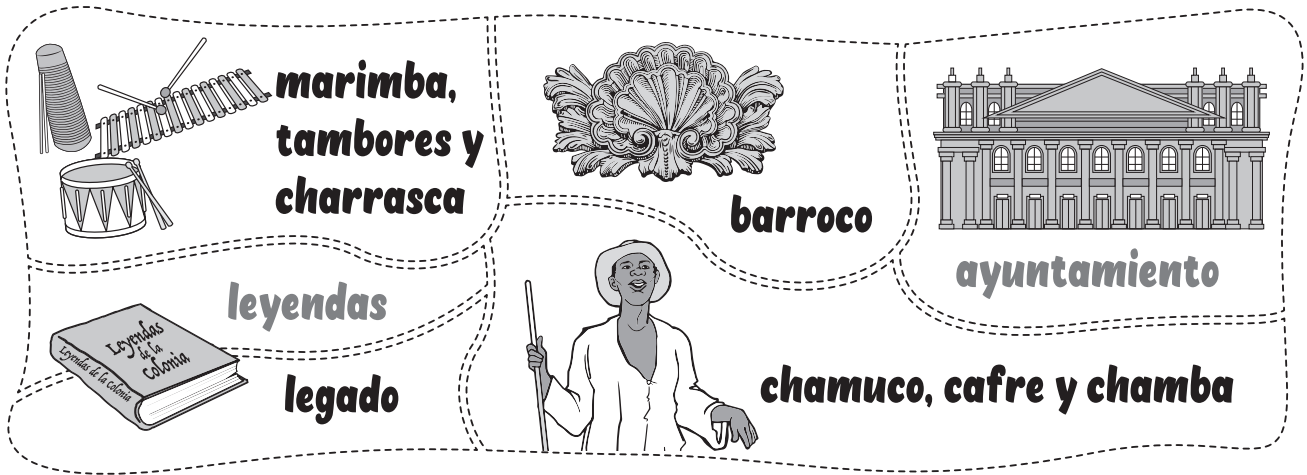


# 4 Historia

Mayo



 1-6. Completa cada una de las frases con las siguientes palabras.



**marimba, tambores y charrasca**

**barroco**

**ayuntamiento**

**leyendas**

**legado**

**chamuco, cafre y chamba**

- El \_\_\_\_\_ novohispano corresponde a las costumbres y creencias que son parte de los valores y forma de vida que forman parte de nuestra cultura actual, y que son transmitidos de generación en generación.
- El \_\_\_\_\_ es un estilo de arte europeo considerado como un legado virreinal que se manifestó en la pintura, la música, la literatura y la escultura.
- Algunos instrumentos que los africanos aportaron a la cultura novohispana son:  
\_\_\_\_\_.
- Algunas palabras de origen africano que se utilizan en las regiones de nuestro país son:  
\_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ es una institución que existe en todas las cabeceras municipales del país como forma de gobierno, proveniente del legado virreinal.
- Las \_\_\_\_\_ son una fuente oral o escrita que se pasa de generación en generación y sirven para explicar las creencias, ideas e identidad de un pueblo y transmitir sus tradiciones.



**7-10. Contesta las preguntas sobre el inicio de la Independencia de México.**

• ¿Cómo se llama a la región donde se originó la guerra de la Independencia?

• ¿Qué fueron las Reformas Borbónicas?

• ¿Qué hecho ocurrió en 1808 en España, el cual se considera una causa externa de la guerra de Independencia?

• ¿Cómo se llamó a las reuniones organizadas por Ignacio Allende, Miguel Domínguez, Josefa Ortiz, entre otros, para luchar contra el gobierno virreinal?



**11-14. Completa el cuadro escribiendo los nombres de los personajes, según la etapa en la que participaron.**

**Nombres:**

<b>Guadalupe Victoria</b>
<i>Agustín de Iturbide</i>
<b>Ignacio Allende</b>
<i>Vicente Guerrero</i>
<b>Miguel Hidalgo</b>
<i>José María Morelos y Pavón</i>

**Primera etapa  
1810-1811**

**Segunda etapa  
1811-1815**



**Tercera etapa  
1815-1821**

**Cuarta etapa  
1821**

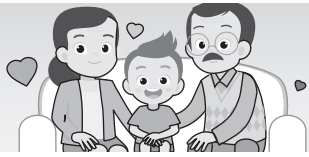




**15-20. Utiliza las letras para relacionar cada concepto sobre la Independencia de México.**

- A.** Reuniones llevadas a cabo entre 1808 y 1814, para discutir cómo gobernar el imperio en ausencia del rey Fernando VII, a las que acudieron 21 representantes de la Nueva España.
- B.** Documento firmado por Agustín de Iturbide y Juan O´Donojú, con el que se terminó la guerra y se reconoció la Independencia de la Nueva España.
- C.** Fue conocido como el “Siervo de la Nación” al rechazar el título de Alteza Serenísima que el Congreso le había otorgado.
- D.** Estuvo exiliado en Europa durante 10 años, cuando volvió difundió las ideas de la Independencia.
- E.** Conjunto de estrategias llevadas a cabo por pequeños grupos de insurgentes que pretendían desorganizar al ejército realista.
- F.** Documento que planteaba la libertad e independencia de América, presentado por Morelos en septiembre de 1813 en el congreso de Chilpancingo.

<input type="radio"/>	<b>Guerra de guerrillas</b>
<input type="radio"/>	<b>Cortes de Cádiz</b>
<input type="radio"/>	<b>Tratados de Córdoba</b>
<input type="radio"/>	<b>Fray Servando Teresa de Mier</b>
<input type="radio"/>	<b>Sentimientos de la Nación</b>
<input type="radio"/>	<b>José María Morelos y Pavón</b>



# 4

## Geografía

Mayo



**1-6. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.**

- |  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • El comercio interno es el que se realiza con otros países, es decir, fuera de nuestro país.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El Tratado de Libre Comercio de América del Norte se lleva a cabo entre México, Estados Unidos y Canadá para intercambiar productos y servicios con algunos privilegios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El comercio y transporte son dos servicios indispensables por el que nos llegan frutas, verduras y carnes que consumimos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El avión es un importante medio de transporte terrestre que puede llevar grandes cantidades de mercancía pesada a bajo costo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El turismo es una actividad económica que permite la recreación de las personas al viajar a diversos lugares.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El turismo de negocios permite a los turistas mantener un contacto directo con la naturaleza para entender su importancia para el planeta.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**7-12. Selecciona la respuesta correcta.**



Para conocer la calidad de vida de la población se toman en cuenta principalmente la alimentación, la educación, la salud, la vivienda y el ambiente.

- Es la posibilidad de adquirir bienes y servicios de acuerdo con el salario percibido.
 

Poder monetario	Poder adquisitivo	Poder económico
-----------------	-------------------	-----------------
- Tiene como finalidad preparar a hombres y mujeres para que puedan tener un mejor proyecto de vida y puedan satisfacer sus necesidades.
 

Educación	Esperanza de vida	Vivienda
-----------	-------------------	----------
- Es el lugar donde la familia habita, convive y se desarrolla; según la Constitución, ésta debe ser digna y decorosa.
 

Educación	Esperanza de vida	Vivienda
-----------	-------------------	----------
- Es el promedio de años que viven las persona; en nuestro país corresponde a 75 años.
 

Educación	Esperanza de vida	Vivienda
-----------	-------------------	----------
- Son estados que poseen un grado de desarrollo económico muy bajo y un alto nivel de analfabetismo [población que no sabe leer ni escribir].
 

Nuevo León, Tabasco y Coahuila	Sinaloa, Durango y Sonora	Chiapas, Oaxaca y Guerrero
--------------------------------	---------------------------	----------------------------
- Son estados que poseen un nivel de Producto Interno Bruto per cápita medio.
 

Nuevo León, Tabasco y Coahuila	Sinaloa, Durango y Sonora	Chiapas, Oaxaca y Guerrero
--------------------------------	---------------------------	----------------------------



### 13-16. Utiliza las letras para relacionar las columnas sobre los problemas ambientales en México.



Para contrarrestar los efectos de la contaminación se ha pedido a las fábricas eliminar los contaminantes del agua que utilizan, se ha exigido a los dueños el mantenimiento de su maquinaria, y se han organizado cooperativas para elaborar productos orgánicos.



**Deforestación**



**Lluvia ácida**



**Derrame petrolero**



**Contaminación del aire**

**A.** Es el problema más grave al que se enfrentan los ecosistemas marinos.

**B.** Es causada por el desmonte de selvas y bosques para extender áreas ganaderas y agrícolas.

**C.** Ocurre en las grandes ciudades; es provocada por la combinación de gotas de lluvia con los contaminantes del aire.

**D.** Es provocada principalmente por la acumulación de ozono, polvo y hollín.



### 17-20. Completa las ideas sobre los desastres.



**terremotos**

**derrames de sustancias**

**prevenir**

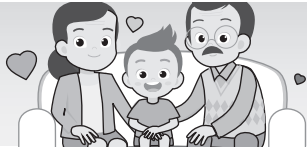
**cultural**

**informarse**

**organizarse**



- Los desastres alteran negativamente la vida natural, social, económica y \_\_\_\_\_ del lugar donde ocurren.
- Los desastres pueden estar relacionados con fenómenos naturales: por ejemplo ciclones, heladas, sequías o \_\_\_\_\_, como el sismo ocurrido en México en 1985.
- Los desastres también pueden ser provocados por el hombre como explosiones, epidemias o \_\_\_\_\_.
- La sociedad en general debe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para actuar de manera efectiva en caso de un desastre.



4

## Formación Cívica y Ética

Mayo



**1-7. Completa las frases sobre los derechos y obligaciones que tenemos todos los mexicanos.**

autoridades

paz

leyes

justicia

sanción

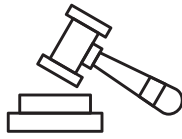
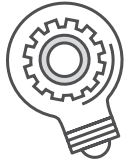
impuestos

educación

- Todos los mexicanos aportamos dinero a nuestro gobierno mediante los \_\_\_\_\_, con el fin de realizar acciones que contribuyan al bienestar de la población.
- Las \_\_\_\_\_ son normas de conducta que dicen lo que se puede o no se puede hacer dentro de nuestro país. Deben ser iguales para todos sin distinción.
- Cuando una persona no cumple las leyes, recibe una \_\_\_\_\_, debido a que no respeta los derechos de los demás.
- La \_\_\_\_\_ es un derecho que permite a las personas prepararse para analizar, evitar y dar solución a los diferentes problemas que pueden surgir en la vida diaria.
- La \_\_\_\_\_ se logra mediante un acuerdo asumido por todos los integrantes de una sociedad, utilizando métodos democráticos, procurando la justicia. Ésta se pone en peligro mediante la agresión, la violencia o la falta de respeto.
- La \_\_\_\_\_ se aplica al tratar a todos por igual en su dignidad y derechos.
- Las \_\_\_\_\_ deben buscar el bien colectivo tomando en cuenta las leyes y los derechos de las personas.



**8-12. Utiliza las letras para relacionar cada derecho con el artículo constitucional al que hace referencia.**



**Artículo 3°**

**A.** Regula constitucionalmente todas las cuestiones del derecho del trabajo.



**Artículo 11**

**B.** Establece el derecho al voto de todos los ciudadanos con dieciocho años de edad cumplidos.



**Artículo 123**

**C.** Establece el derecho a la educación, particularmente en los niños.



**Artículo 6**

**D.** Establece el derecho del libre tránsito.



**Artículo 34**

**E.** Establece que toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna.



**13-15. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.**

**Verdadero**

**Falso**

• La huelga es la suspensión de labores por parte de los trabajadores, como respuesta al incumplimiento de su empleador.



• Una asociación civil es una organización de trabajadores que pertenecen a una misma empresa.



• Un sindicato realiza acciones en beneficio de una localidad sin depender del gobierno.

