

4

GUIA MENSUAL

abril



NOMBRE:

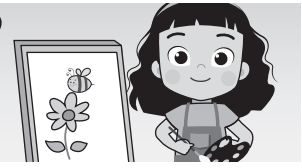
GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



 **Lee detenidamente el texto.**

El rey y su hija

Un rey tenía una hija que quería casarse, pero ella no sabía con quién. El rey llamó a todos los jóvenes del pueblo para que ella escogiera al que más le gustara.

El rey dijo: —Mi hija se casará con el que haga un milagro. —¡Bien! —dijeron todos ellos.

Primero pasó un joven pobre y el rey le dijo: —Soltaré cien conejos y usted verá cómo le hace para juntarlos todos. El joven, que se encontraba en el monte, al lado del castillo, tomó una flauta de carrizo y empezó a tocar y sucedió que todos los conejos se reunieron.

Entonces el joven llamó al rey, para que viera que estaban los cien conejos juntos, pero el rey no quedó contento, y le dijo:

—Si es usted tan valiente, lo vamos a encerrar en una casa de paredes fuertes con dos mil cuatrocientas tortillas adentro. Cuando amanezca, no quiero ver ni una sola tortilla. Se las tiene que comer todas. Lo encerraron, pues, con las dos mil cuatrocientas tortillas. A la medianoche el joven agarró la flauta de carrizo y la tocó. Inmediatamente se acercaron mil ratas. Estos animales se comieron todas las tortillas.

El rey quedó muy contento, y le dijo: —Usted se casará con mi hija. Y así fue como sucedió que la hija de un rey se casara con un joven pobre.



 **1-6. Selecciona la respuesta correcta.**

1. Por su estructura y características, ¿qué tipo de texto es el anterior?

cuento

leyenda

fábula

2. ¿Quién es el personaje más importante de la narración?

el rey

la hija del rey

el joven pobre

3. ¿Cuál es el escenario en el que el joven reunió a los cien conejos?

el castillo

el monte

la casa de paredes fuertes

4. ¿En qué parte del texto se da a conocer a los personajes de la historia?

inicio

nudo

desenlace

5. ¿En qué parte del texto el flautista utiliza su flauta para resolver los conflictos que se presentan?

inicio

nudo

desenlace

6. ¿Qué sucede en el desenlace del texto?

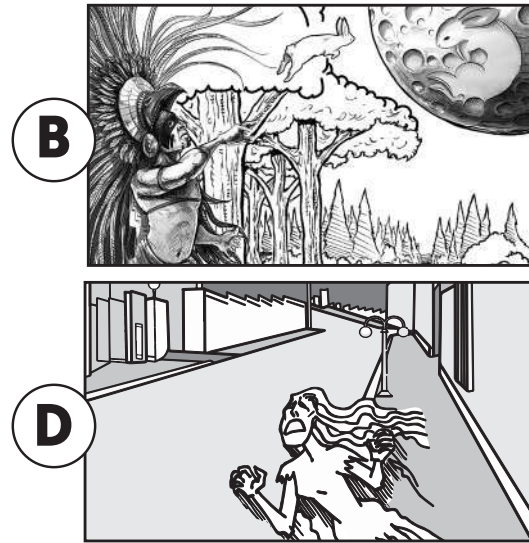
El joven decide ir a la guerra.

El joven cobra 1000 monedas de oro.

El joven se casa con la hija del rey.



7-10. Utiliza las letras para relacionar el escenario donde se desarrolla cada relato.



- Había una vez un campesino pobre, cuya única riqueza era su casa y su campo de labranza, en el que tenía una milpa de maíz y frijol.
- ...y sucedió que don Luis adquirió la casa de al lado, la de doña Carmen para poder conversar con ella a través de las ventanas que estaban muy cercanas entre ambas casas.
- ...y Quetzalcóatl tomó en sus brazos al conejo y lo levantó tan alto que su figura quedó estampada en la superficie de la luna. Después lo bajó y el conejo pudo contemplar con asombro su propia imagen brillante.
- ...y la mujer, a quien le decían "La llorona", vagaba entre calles y plazas gritando ¡ay mis hijos!



11-15. Escribe "pretérito imperfecto" o "pretérito perfecto simple", según las palabras señaladas

- Hace muchos años, en la selva, todos los animales **eran** grandes amigos; el pizote, el venado, el pajuil, el cochemonte, el cocodrilo y el mico.
- Todos **admiraban** al jaguar. Su piel amarilla **brillaba** deslumbrante pues a cada rato la **limpiaba** con su lengua; después se **acercaba** a la aguada para verse reflejado en ella.
- El jaguar se **acercó** demasiado a unos micos que jugaban y entonces uno de ellos, bromeando, le **tiró** un aguacate que le **manchó** todo el lomo. El jaguar, **capturó** al mico y lo **llevó** a su cueva para comérselo.
- Cerca de ahí, en el centro de la selva, **vivía** Yum Kaax, el Señor del Monte, el protector de los animales y las plantas. Los micos lo **habían** buscado para contarle lo que **había** sucedido y pedirle su ayuda.
- El jaguar se **sentó** debajo del árbol, los micos le **tiraron** los frutos, y le mancharon toda la piel. El felino **escapó** hacia la aguada para bañarse y quitarse las manchas.

 **16-21. Lee los textos y contesta las preguntas.**

El rey dijo: —Mi hija se casará con el que haga un milagro. —¡Bien! —dijeron los jóvenes.

- ¿Cuáles signos se utilizan para expresar la emoción de los jóvenes?
- ¿Qué signo se emplea para indicar que los personajes tienen un diálogo?
- ¿Cuál es el diálogo de los jóvenes?

—¡Desde ahora ustedes **serán** mis enemigos y no los **dejaré** nunca en paz! —gritó el jaguar. Fue así como el jaguar obtuvo las manchas que lo caracterizan, y a partir de entonces los animales comenzaron a vivir escondiéndose de él.

- ¿Qué sentimiento expresó el jaguar?
- ¿En qué tiempo verbal se encuentran conjugados los verbos remarcados en el diálogo?
- ¿En qué tiempo verbal están conjugados los verbos subrayados?

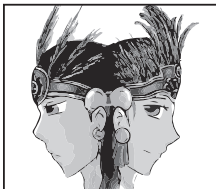
 **22-25. Utiliza las siguientes palabras para unir la causa y el efecto en estos enunciados.**

desde entonces

por eso

así que

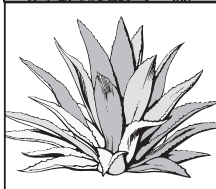
por lo que



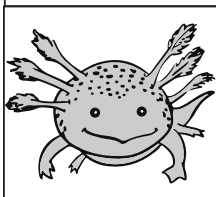
Los dioses se dieron cuenta que el Sol y la Luna permanecían inmóviles, _____ debían sacrificarse para generar el movimiento de estos astros.



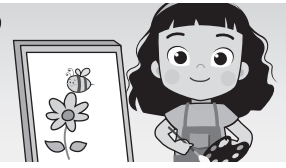
Xólotl, hermano gemelo de Quetzalcóatl se negaba a morir _____ se escondió entre los maizales y se convirtió en el pie de maíz de dos tallos que los campesinos llaman xólotl.



El viento descubrió el lugar dónde estaba oculto Xólotl _____ se escondió entre los magueyes, y se convirtió en mexólotl “maguey de dos cuerpos”.



Xólotl al verse descubierto, se sumergió en el agua y se convirtió en el axólotl “monstruo acuático”; _____ habita en los lagos de Xochimilco hasta el día de hoy.



1-4. Lee los letreros y contesta las preguntas.

Martes de
frutas y verduras
en su tienda **DE CONFIANZA**



Tomate



Piña



Cebolla



Plátano

- Si Hugo compró 3 kilogramos de piña y 1 kilogramo de plátano. ¿Cuánto dinero pagó?
- Si Socorro compró 1 kilogramo de cebolla y 2 kilogramos de tomate. ¿Cuánto dinero gastó?
- Si Jesús compró 2 kilogramos de piña y 1 kilogramo de cebolla. ¿Cuánto dinero se ahorró en su compra?
- Si Julio compró 1 kilogramo de cada producto. ¿Cuánto ahorró por el descuento que tenían?

5-8. Coloca el signo de suma o de resta y escribe el número decimal correspondiente para obtener el resultado final.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 2.61 \\ \hline \quad \quad 2.21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 4.908 \\ \hline \quad \quad 4.305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 3.417 \\ \hline \quad \quad 3.437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 5.403 \\ \hline \quad \quad 5.501 \end{array}$$

 **9-13. Utiliza las letras para relacionar la expresión equivalente.**

 **0.235**

A. $0.5 + 0.003 + 0.02$

 **0.352**

B. $0.05 + 0.002 + 0.3$

 **0.532**

C. $3/100 + 2/10 + 5/1000$



 **0.523**

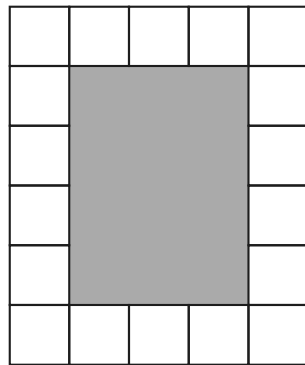
D. $0.05 + 2/10 + 0.003$

 **0.253**

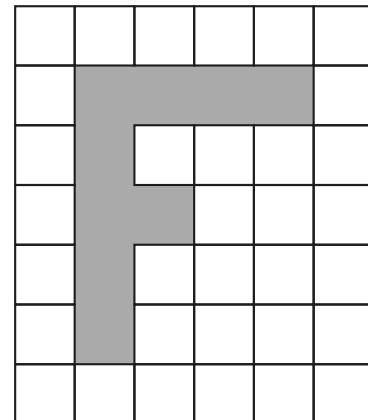
E. $5/10 + 3/100 + 2/1000$

 **14-17. Calcula el perímetro y el área de las figuras sombreadas. Considera las unidades de medida señaladas.**

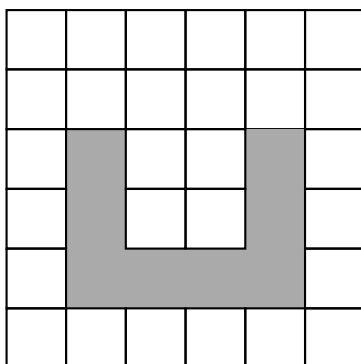
 1cm
 1cm²



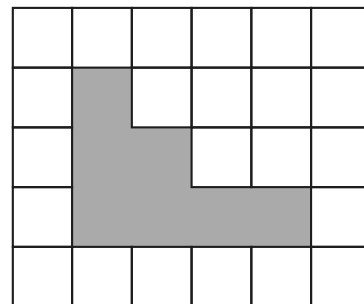
P= _____ cm
A= _____ cm²



P= _____ cm
A= _____ cm²



P= _____ cm



P= _____ cm

 **18-21. Resuelve los siguientes problemas.**

- Hilario tiene que empaquetar **560 canicas** en 25 bolsas. ¿Cuántas canicas tendrá cada bolsa y cuántas sobrarán?

bolsas y

canicas sueltas



- Claudia vendió **416 rosas**. Si cada ramo tiene 12 rosas. ¿Cuántos ramos vendió y cuántas flores vendió sueltas?

ramos y

rosas sueltas.



- Rogelio compró un celular en **4250 pesos**. Si realizó 25 pagos cada mes, ¿cuánto dinero abonaba mensualmente?



- Yadira compró unos zapatos y una bolsa, ambos productos los pago en 20 semanas, dando un total de **2680 pesos**. ¿Cuánto pagó semanalmente?



 **22-25. Circula el error en cada división.**

$$\begin{array}{r}
 100 + 60 + 8 \\
 5 \overline{)846} \\
 \underline{-500} \\
 346 \\
 \underline{-300} \\
 46 \\
 \underline{-45} \\
 1
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 70 + 2 \\
 6 \overline{)432} \\
 \underline{-420} \\
 14 \\
 \underline{-12} \\
 0
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 100 + 30 \\
 7 \overline{)916} \\
 \underline{-800} \\
 216 \\
 \underline{-210} \\
 6
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 90 + 4 \\
 8 \overline{)756} \\
 \underline{-720} \\
 36 \\
 \underline{-32} \\
 5
 \end{array}$$



4

Ciencias Naturales

Abril



1-6. Observa las imágenes y explica lo que ocurre utilizando las siguientes palabras.

Fricción

atracción

chispas

repulsión

**electricidad
estática**

adhieren

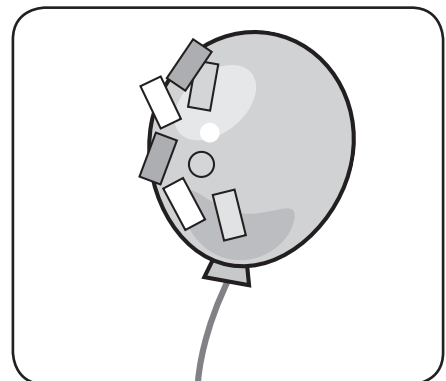
- La _____ se produce al frotar la alfombra con las sandalias, generando electricidad en forma de _____.



- Si peinas tu cabello seco con un peine de plástico generas _____.
- Cuando el cabello se levanta al peinarlo es porque hay cargas eléctricas del mismo signo, esto es conocido como _____ eléctrica.

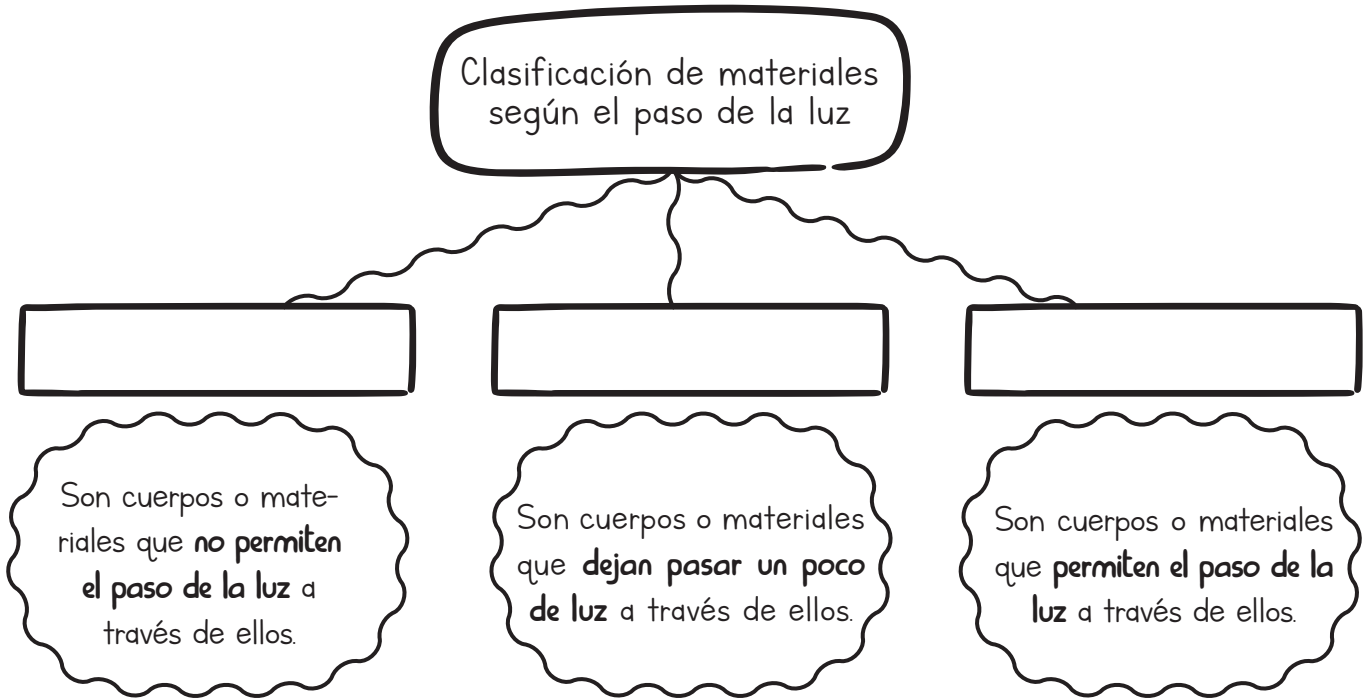


- Si frotas un globo en tu cabeza y lo acercas hacia papeletos pequeños cortados, estos se _____ al globo.
- A este fenómeno se le llama _____ eléctrica.





7-9. Completa el mapa conceptual sobre los tipos de materiales, según el paso de la luz.



10-14. Encierra la respuesta correcta.



• ¿Cuál es la forma que sigue la trayectoria de la luz?

Espiral Línea recta Curva

• Es un fenómeno relacionado con la luz excepto.

Reflexión Refracción Ultrasonido

• Menciona un objeto que aplique la reflexión de la luz.

Periscopio Anteojos Lupas

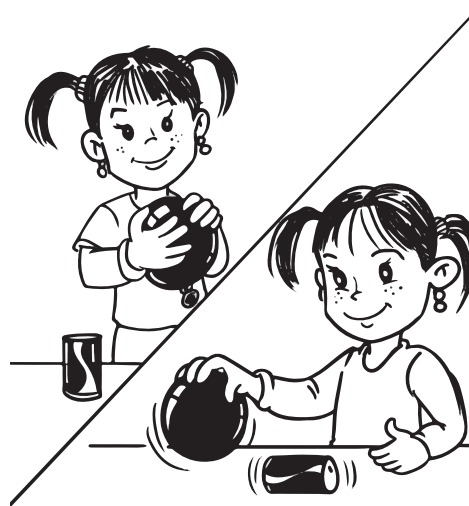
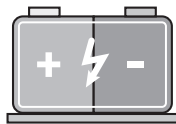
• Es un conjunto de filamentos que transmiten información en forma de luz, y es usado en las comunicaciones.

Fibra óptica Microscopio Módem

• Es el cambio de dirección que toman los rayos de luz, al pasar de un medio a otro.

Refracción inducción reflexión

 15-20. Contesta las preguntas.



- ¿Por qué es recomendable pintar de colores claros las paredes interiores de una vivienda?

- ¿En qué consiste la repulsión eléctrica?

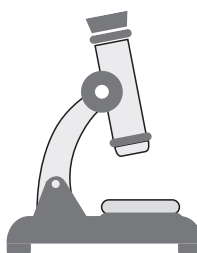
- ¿Cuáles son las formas de electrizar un cuerpo?

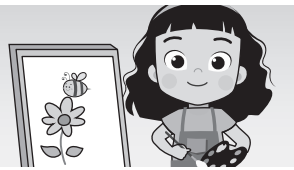
a) _____

b) _____

c) _____

- Menciona ejemplos de aparatos que aprovechen la refracción de la luz.



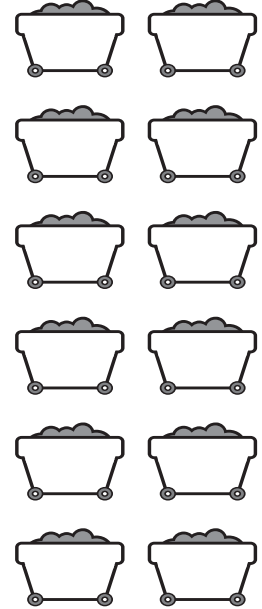


1-6. Marca con una ✓ si la afirmación es considerada “verdadera” o “falsa”.

- Los españoles introdujeron herramientas como el arado, azadones, palas y tenazas a la actividad agrícola de la Nueva España.
- El maíz y el maguey fueron traídos por los españoles durante la Conquista.
- Zacatecas fue una destacada zona minera durante el virreinato.
- Los indígenas incorporaron la cría y pastoreo del ganado menor como cabras, cerdos y borregos a sus actividades cotidianas.
- Los precios de la carne y la leche eran muy elevados en la Nueva España.
- El perro fue un animal muy importante durante la vida cotidiana de la Nueva España.

Verdadero

Falso

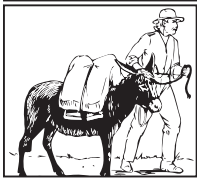


7-11. Ordena las letras para formar las palabras de las que se hace referencia.



El comercio interno de la Nueva España era realizado en plazas y...

• g i s t a i n u



Eran hombres fuertes y rudos que protegían las mercancías.

• r i e r o s a r



Conjunto de animales de carga utilizados para transportar mercancías.

• u c a r e



Veracruz y Acapulco fueron sitios de mayor actividad comercial, ya que eran...

• t e r p o s u



Algunos productos estaban bajo el control de la Corona para obtener impuestos llamados...

• l a c a b l a s a

12-15. Tacha la respuesta correcta.

• Era un permiso otorgado a los reyes para controlar los asuntos de la iglesia en su imperio.

Luz Real

Patronato Real

Permiso Real



• Creó escuelas, seminarios y universidades. Apoyó en hospitales y orfanatos.

Iglesia

Monarquía

Gobierno



• Año en que fue establecido el tribunal del Santo Oficio.

1371

1571

1671



• En las calles participaban todos los grupos sociales. Las calles se adornaban con flores y se realizaban bailes de origen mesoamericano.

Motines

Desfiles

Procesiones



16-20. Completa la línea del tiempo sobre las manifestaciones de descontento en la sociedad de la Nueva España.

AÑO:

1546
y siglo XVII

1692

1761

MOTIVOS:

Los esclavos africanos querían establecerse en un lugar libre que fue llamado "San Lorenzo de los Negros".

Pretendía restablecer la cultura maya.

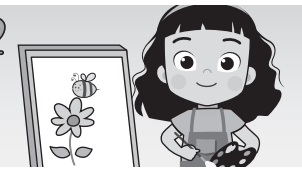


ENCABEZADO POR:

Martín Cortés

Los más pobres de la Ciudad de México

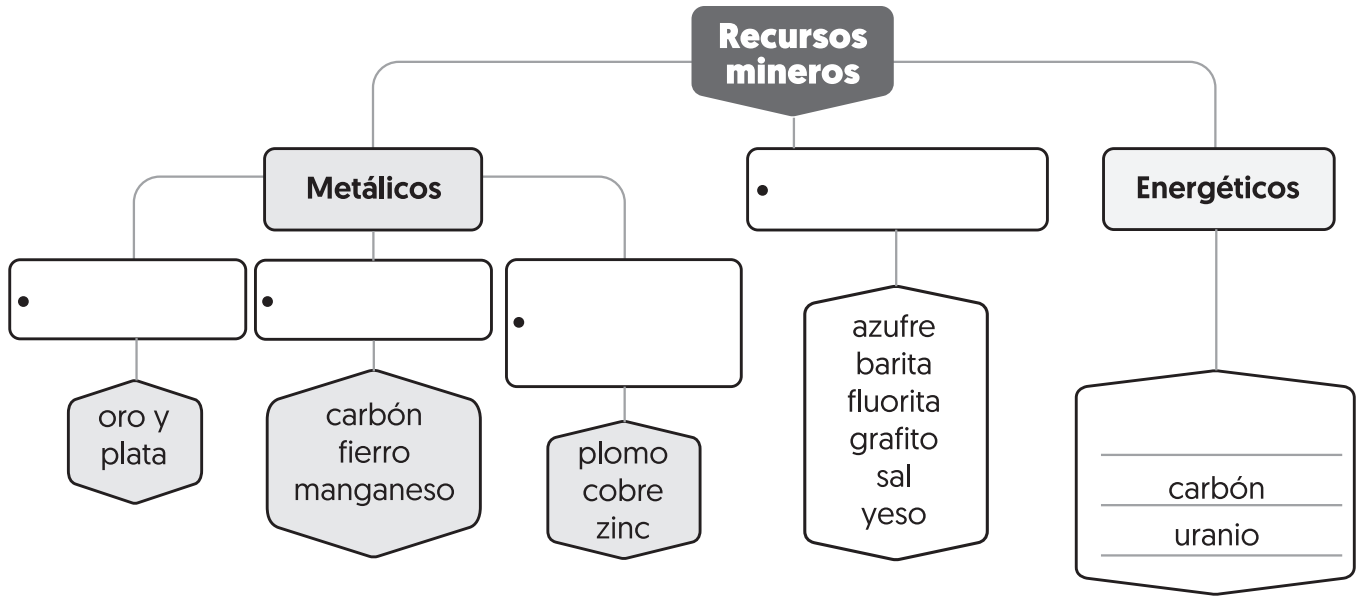




1-5. Completa el mapa conceptual sobre la clasificación de recursos mineros.



La minería es una actividad económica primaria. Los minerales se extraen directamente de la naturaleza, de lugares llamados yacimientos que se encuentran al aire libre o en el subsuelo, y a diferentes profundidades.



6-10. Escribe frente a cada enunciado el tipo del mineral que se describe.

• Son buenos conductores del calor y la electricidad.

• No son brillantes, ni conducen electricidad, no sirven para obtener metales.

• Se utilizan para obtener energía.

• Sirven para obtener metales.

• Son brillantes al pulirse.



11-15 Elige y escribe el nombre del mineral del que se describe.

- El _____ es un metal precioso, producido principalmente en el estado de Sonora.
- La _____ es uno de los minerales más extraídos en nuestro país, donde Zacatecas se destaca en la obtención de este metal precioso. Ocupa el primer lugar mundial de producción.
- El _____ es el recurso energético más explotado en nuestro país, es utilizado principalmente en la producción de combustibles para el transporte y la industria.
- El _____ es un mineral producido en el noreste de Coahuila, es utilizado en Nava Coahuila para generar energía eléctrica que abastece a la región.
- El _____ es un material radiactivo que tiene sus principales yacimientos en Chihuahua y Nuevo León. En Veracruz se encuentra la planta nucleoelectrica de Laguna Verde que produce energía eléctrica gracias a este combustible nuclear.

carbón

oro

uranio

petróleo

plata



16-20. Utiliza las letras para relacionar las entidades de México con la actividad que realizan.

Jalisco y Veracruz

A. Destacan en la **actividad forestal**, tanto por el volumen de madera que extraen como por el valor de sus productos.

Zacatecas y Sonora

B. Se distinguen por tener la **mayor producción manufacturera**, que transforma las materias primas en productos.

Nuevo León y Estado de México

C. Se ubican en el litoral del océano Pacífico y concentran la mayor parte de la pesca.

Durango y Chihuahua

D. Cuentan con la **mayor producción ganadera** en nuestro país.

Sonora y Sinaloa

E. Se distinguen en la **minería por la extracción de metales preciosos** como el oro y la plata.



4 Formación Cívica y Ética

Abril



1-3. Completa las ideas utilizando las palabras siguientes.

Soberanía

derechos humanos

legislativo

pueblo

judicial

territorio

gobierno

ejecutivo

• México, nuestro país, está conformado por cuatro elementos que son:

• Los tres poderes de la Unión con que cuenta el pueblo mexicano, son:

• Deben ser promovidos, respetados y garantizados por el Estado Mexicano.



4-8. Escribe "Ejecutivo", "Legislativo" o "Judicial", según la función que debe realizar.

• Elabora y modifica las leyes.

• Interpreta las leyes para resolver conflictos.

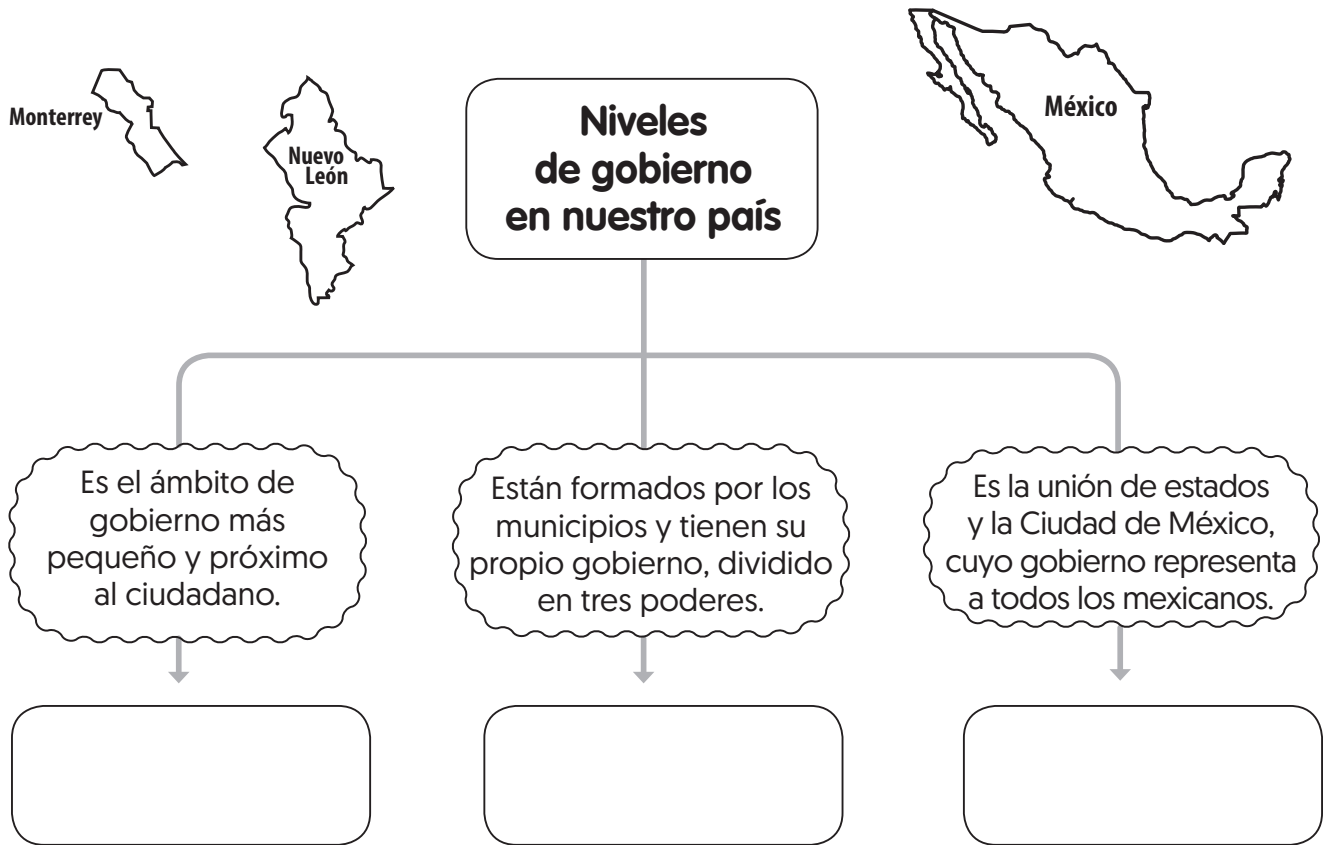
• Administra los recursos nacionales.

• Autoriza el presupuesto.

• Establece acciones para hacer realidad las leyes.



9-11. Completa el mapa conceptual sobre los diferentes niveles de gobierno.



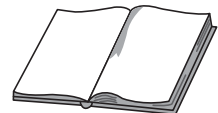
12-15. Selecciona con una ✓ si la afirmación es “verdadera” o “falsa”.

Verdadero Falso

• La Constitución se encarga de establecer principios para la conformación de un gobierno democrático, por ejemplo, elegir a los representantes por medio del voto.



• Para que una ley pueda ser modificada debe ser aprobada por la cuarta parte del congreso general y 10 legislaturas de los estados de la unión.



• La legalidad es un principio que permite que algunas personas no cumplan con la ley.



• Los servidores públicos trabajan en beneficio de la sociedad y por eso están obligados a informar del uso de los recursos públicos.

