

3

GUÍA  
MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



1-5. Utiliza las letras para relacionar las preguntas y respuestas.

¿Qué harías para medir la opinión de la gente sobre algún asunto específico?

¿Qué se debe redactar para saber la opinión de las personas entrevistadas sobre un asunto específico?

¿Qué tipo de preguntas se pueden formular?

¿Dónde se pueden registrar las respuestas de las personas?

¿Qué puedes hacer para observar de manera sencilla los resultados numéricos de la encuesta?

- A Tabla de frecuencia
- B Preguntas
- C Gráficas
- D Abiertas y cerradas
- E Una encuesta

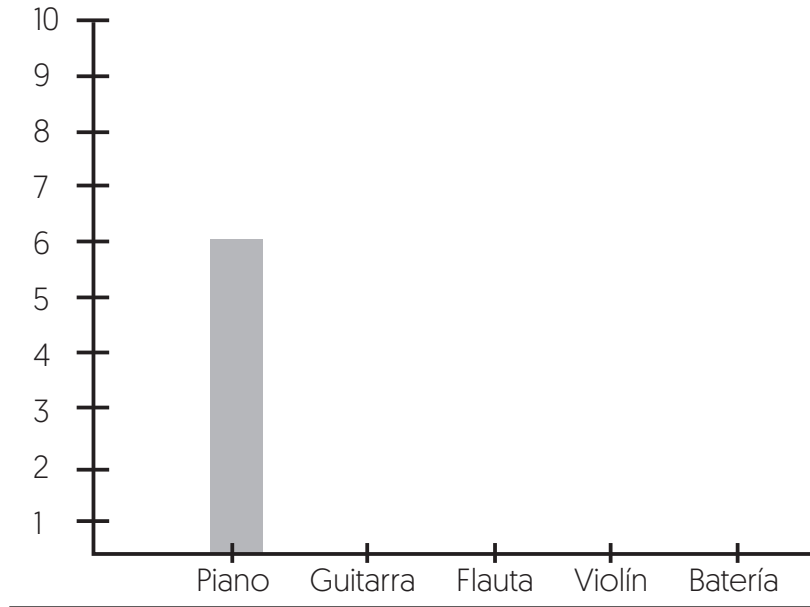
6-8. Contesta de acuerdo a lo registrado en la tabla de frecuencia.

INSTRUMENTO		NIÑOS	NIÑAS
	PIANO	6	6
	FLAUTA	3	2
	GUITARRA	0	4
	VIOLÍN	3	3
	BATERÍA	10	8

- ¿Cuántas personas fueron encuestadas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál instrumento es el que más prefieren niños y niñas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué instrumento prefieren más **los niños** además de la batería?  
\_\_\_\_\_



**9. Realiza una gráfica con los resultados anteriores, según las preferencias de las niñas.**



**10-12. Escribe “abierta” o “cerrada”, según el tipo de pregunta.**

- ¿Qué instrumento te gusta más: el violín o el piano?
- ¿Cómo es que te decidiste a estudiar flauta?
- ¿Desde cuándo estudias música?

**13-15. Lee, luego contesta utilizando las respuestas sugeridas.**

Según los resultados revisados informamos que tanto los niños y las niñas practican algún instrumento; siendo el más preferido uno de percusión “La batería”, sin embargo, el piano es muy solicitado también.

- ¿Qué parte del informe de la encuesta es el párrafo anterior?

---

- ¿En qué parte del informe se explica sobre el motivo de la encuesta.

---

- ¿Cómo se le llaman a las palabras subrayadas que se utilizan en la redacción de informes?

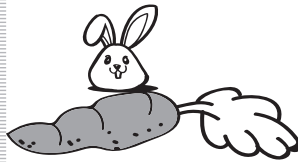
---



### 16-19. Lee y contesta.

**A**

\_\_\_\_ Cuál es el animal del campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos verás \_\_\_\_



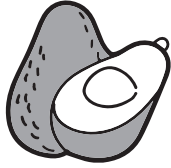
• Es el nombre del juego de palabras.

• Signos que faltan por escribir en el ejemplo.

**A** \_\_\_\_\_

**B**

Agua pasa por mi casa cate de mi corazón.



• Es la respuesta oculta que está en el texto **B**.

\_\_\_\_\_

**C**

Redondo como la luna, blanco como la cal, me hacen de leche. ¡Y no te digo más!



• Es una de las frases en sentido figurado que hay en la adivinanza **C**.

\_\_\_\_\_



### 20-25. Escribe las partes de esta receta, así como los verbos que faltan; luego contesta.

**Modo De Uso**

**Colar**

**Ingredientes**

**Endulzar**

#### REMEDIO PARA LA TOS

• \_\_\_\_\_

- 5 naranjas
- ½ taza de jugo de limón
- 2 tazas de agua
- 4 cucharadas de miel.

#### Procedimiento

**Hervir** a fuego lento las naranjas y el jugo de limón.

- \_\_\_\_\_ la mezcla.
- \_\_\_\_\_ con la miel.

• \_\_\_\_\_

Tomar una taza cada 4 horas.

• En esta receta, las instrucciones del procedimiento deben escribirse con \_\_\_\_\_ Inicial, y terminar en \_\_\_\_\_.

• Son palabras que se derivan de **agua** y pertenecen a una misma familia léxica.

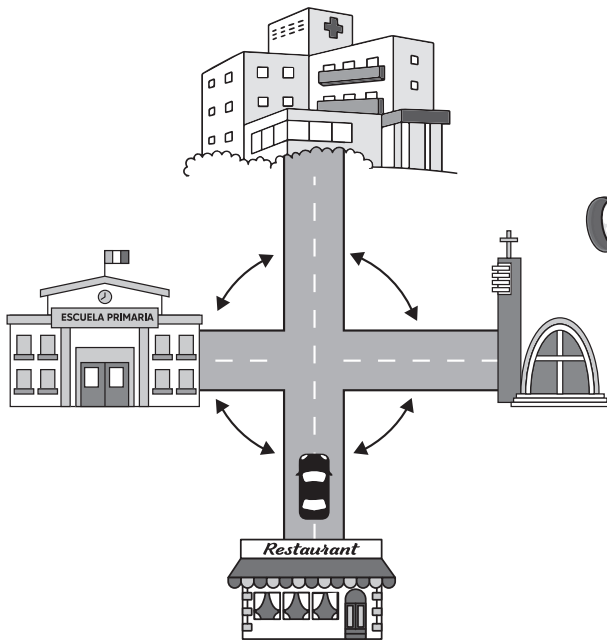
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





1-3. Observa y contesta.



• Para ir a la iglesia debes de

dar  de vuelta hacia la

\_\_\_\_\_.

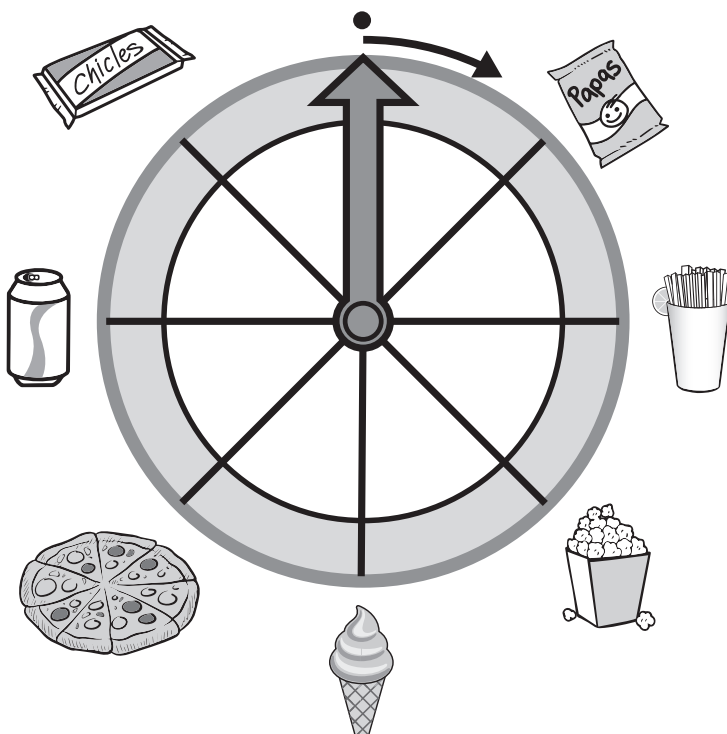
• Si te vas derecho al hospital y quieres regresarte al restaurante

debes dar:

\_\_\_\_\_.



4-8. Observa y completa, considerando el movimiento de la flecha.



• La ruleta está dividida en

\_\_\_\_\_ partes.

• Si giras  $\frac{3}{8}$ , ¿qué te ganas?

\_\_\_\_\_

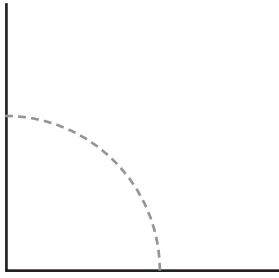
• ¿Cuánto debe girar para ganarte el cono?.....

• Si giras  $\frac{7}{8}$ , ¿qué te ganas?

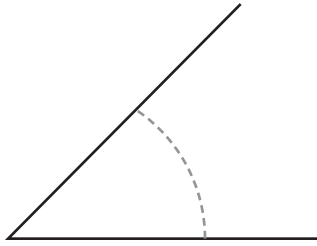
\_\_\_\_\_

• ¿Cuánto debe girar para ganarte el refresco?.....

 **9-11. Remarca el ángulo y escribe cuánto mide.**



grados

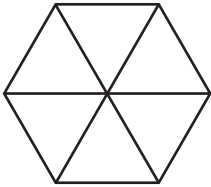


grados

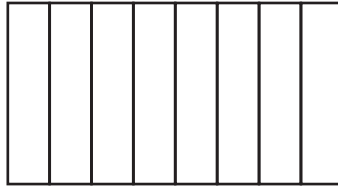


grados

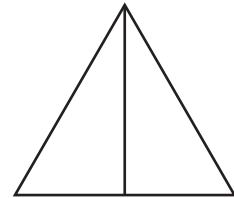
 **12-14. Colorea con tu lápiz lo que se te indica.**



$\frac{4}{6}$



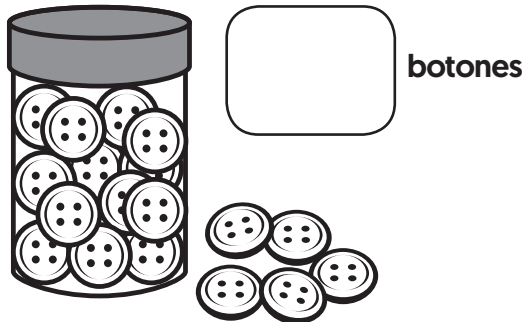
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{2}$

 **15-16. Resuelve los siguientes problemas.**

Si estos botones son solo  $\frac{1}{3}$  de los que están en el bote, ¿cuántos se quedaron dentro?



¿Cuánta leche te habrás tomado de un bote al que le quedo  $\frac{3}{4}$  de leche?



 **17-18. Resuelve estos problemas.**

**37 = 6 x  +**

**57 = 9 x  +**

 **19-24. Resuelve los siguientes problemas.**

- Si hay que transportar **43 personas** en carros en los que caben **5 personas**. ¿Cuántos carros se requieren?

carros completos y otro con  personas.



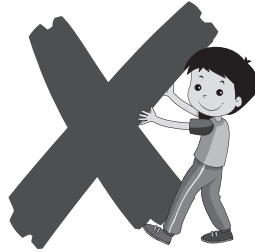
- A la excursión fueron **51 alumnos**. ¿Cuántos equipos de **7 personas** se podrán formar?

equipos completos y  personas sin equipo.

- Tacha tres números que multiplicados den el resultado.

**54** =

6  
9  
7  
1

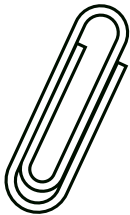


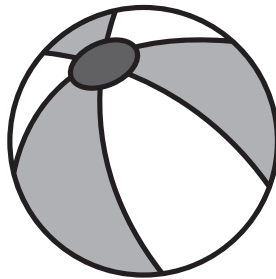
**48** =

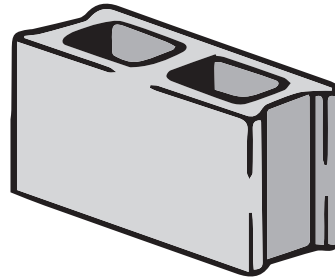
8  
4  
1  
6

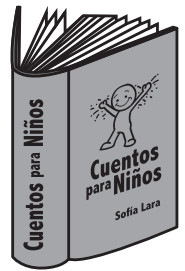
 **25. Ordena el peso de las siguientes figuras; la número 1 es la más ligera y el 5 la más pesada.**













3

# Ciencias Naturales

Mayo



1-6. Completa el siguiente cuadro.

**Satélite natural de la Tierra.**


\_\_\_\_\_

↓

**Refleja la luz del:**


\_\_\_\_\_

**Fases de este satélite.**



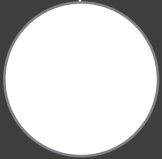
\_\_\_\_\_

Se encuentra entre la Tierra y el Sol, sólo su cara opuesta a la Tierra se ilumina.




\_\_\_\_\_

Se va iluminando de manera creciente hasta la mitad.



\_\_\_\_\_

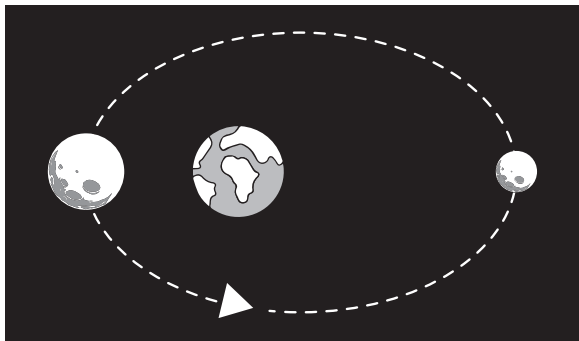
Está totalmente iluminada. La Tierra está entre la Luna y el Sol.



\_\_\_\_\_

La luz del satélite va desapareciendo paulatinamente hasta verse solo un gajo.

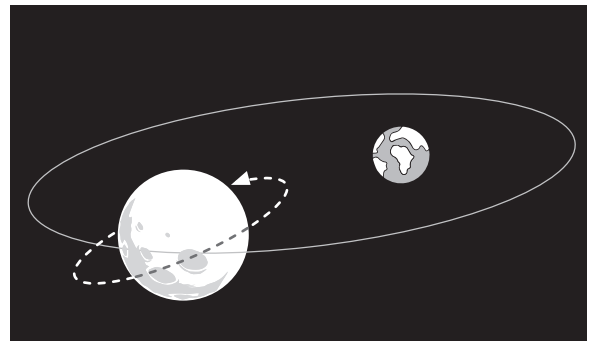
7-10. Menciona y explica los movimientos que realiza la Luna en cada ejemplo.



• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



 **11-17. Completa las siguientes afirmaciones sobre el estudio de la Luna por los mayas. Apoyate en las imágenes.**



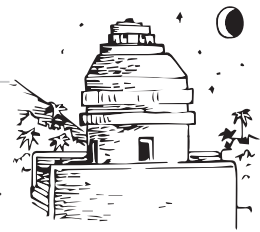
• A través del conocimiento de las fases lunares los \_\_\_\_\_ sabían el momento adecuado para \_\_\_\_\_.

• En algunas regiones de México se mide el tiempo que dura un \_\_\_\_\_ desde el inicio hasta el parto contando \_\_\_\_\_ ciclos lunares.



• Los \_\_\_\_\_ asociaron la Luna con la abundancia o la \_\_\_\_\_ del agua y vegetación.

• Los mayas construyeron templos dedicados a la Luna [Ix Chel], así como \_\_\_\_\_ [El caracol, Chichen Itza] donde estudiaban sus fases y recorridos.

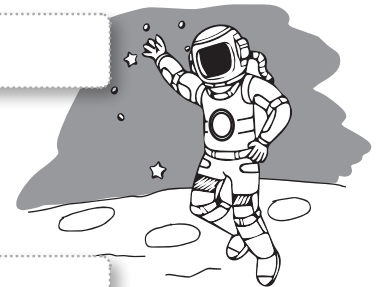


 **18-20. Contesta.**

• País que logró enviar el primer hombre a la Luna.

• Año en que ocurrió este evento.

• País que envió un robot en la década de los setenta a la Luna.



 **3 La Entidad Donde Vivo** **Mayo** 

 **1-4. Completa la explicación con las palabras sugeridas.**

**pobreza**

**Revolución Mexicana**

**salarios**

**dictadura**

Por la falta de la democracia ante una \_\_\_\_\_, la represión, los \_\_\_\_\_ miserables de los obreros, y una población con mucha \_\_\_\_\_, los mexicanos se levantaron en armas en un acto histórico que fue llamado \_\_\_\_\_.

**5-7. Escribe el nombre de los siguientes personajes que participaron en la “Revolución Mexicana”.**



- Luchó por un gobierno democrático y en contra de la dictadura.

- Luchó en la Revolución Mexicana en el norte del país.



- Promulgó una nueva Constitución el 5 de febrero de 1917.

**8-9. Escribe dos personajes que participaron durante la Revolución Mexicana en tu entidad.**

• \_\_\_\_\_ y • \_\_\_\_\_

**10- 11. Escribe el nombre de estas edificaciones consideradas como patrimonio de Nuevo León.**



• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

**12-15. Contesta al tipo de patrimonio al que se refiere y escribe un ejemplo.**

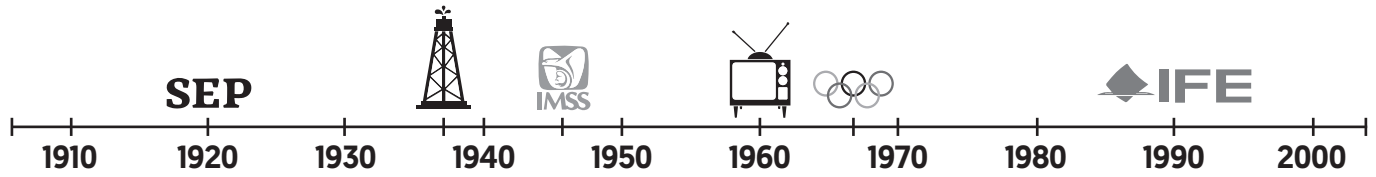
• La arquitectura, escultura, música, fiestas y celebraciones de tu entidad forman parte del patrimonio. • .....

• Un ejemplo de patrimonio cultural de tu entidad. • .....

• La flora , fauna y paisajes de tu entidad se conoce como patrimonio. ....

• Un ejemplo de patrimonio natural de tu entidad. ....

 **16-18. Completa el acontecimiento del siglo XX, según lo encuentres en la línea del tiempo.**



• **1960** Invención de la...

• **1921** Fundación de la...

• **1938** Expropiación...

 **19-22. Escribe “daño” o “solución”, según corresponda al cuidado del ambiente.**

• Los automóviles y fábricas arrojan desechos en el aire y las aguas de los ríos.

• Las personas tiran mucha basura en las banquetas y calles de la ciudad.

• Las personas clasifican la basura en recipientes individuales.

• Los jóvenes utilizan bicicletas para transportarse.

 **23-25. Escribe el tipo de riesgo, la causa principal y las acciones de refugio implementadas ante la problemática ambiental que observas.**



• Tipo de riesgo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Causa principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Acciones para refugiarse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3

# Formación Cívica y Ética

Mayo




1-4. Elige y escribe el momento que vive Mario en las siguientes situaciones.

diálogo

conflicto


acuerdo

desacuerdo




- No me importa, que cada quién estudie solo; yo no tengo porque ayudar a nadie.

.....




- Hola Mario, se que eres muy inteligente, por eso los demás te buscan, porque sabes mucho.

.....



- Todos están en mi contra, nadie me habla, me miran feo y no me invitan a ningún lado.

.....



- Bueno, trataré de explicarles solamente lo que no entiendan. Ojalá mejoren sus calificaciones.

.....



5-11. Utiliza las letras para contestar.

¿Qué sucede si las personas logran ponerse de acuerdo?

¿Qué se pierde, si en una sociedad todos discuten y defienden solamente su punto de vista?

Si se atiende a tiempo los desacuerdos y desavenencias, ¿qué podría evitarse?

Acción donde una persona imparcial interviene para ayudar a solucionar un conflicto entre dos personas.

¿De qué manera debes expresar tus sentimientos si algo te molesta?

¿Qué sucede cuando a las personas no se les respeta sus derechos, se les niega trato justo, o no se les escucha?

¿Qué se debe evitar a toda costa cuando no se logra un acuerdo entre personas?

**A** La paz

**B** Mediación

**C** Se vive armoniosamente en sociedad.

**D** Con claridad, sin ofender y con seguridad.

**E** Los conflictos

**F** Golpes e insultos, discriminación, burlas.

**G** No hay convivencia pacífica



12-15. Escribe cuatro valores necesarios para tener una sociedad democrática donde todos tengan una vida digna.