

3

GUIA MENSUAL

marzo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.

 **Lee con atención el siguiente texto.**

~~~~~ Lo que se hace en las panaderías ~~~~~

Hay muchas panaderías que son reconocidas por el pan casero que en ellas se elabora porque **seleccionan los ingredientes** de mejor calidad que hay en el mercado: la harina de trigo, levadura seca instantánea, diluible en agua, sal, cualquiera que sea funciona bien, y el agua que debe estar filtrada. Lo más importante acerca del agua es su temperatura.



Una vez que se tienen los ingredientes sigue la etapa de **la mezcla** que puede ser amasada a mano, o con un mezclador de sobremesa. Cuando se utiliza un mezclador de mesa, se debe mantener a una velocidad baja para evitar dañar el motor.

Ya que se tiene la masa, sigue la etapa de la **fermentación primaria**, también se conoce como el aumento de volumen, aquí es donde la levadura empieza a hacer su trabajo, la conversión de los azúcares en dióxido de carbono, el alcohol y los ácidos orgánicos. Cada masa tiene un tiempo de fermentación primaria diferente, dependiendo de su formulación. Cuando la masa se fermenta adecuadamente, es el momento de **dividirla en bolas al tamaño deseado** y dar a las piezas divididas una preforma, según el tipo de pan que se desea elaborar.

Después de que la masa se ha preformado, **se deja reposar** unos 15 a 20 minutos, luego es tiempo de darle la forma definida, (bagette, bola o pan rústico). Nuevamente la masa debe **descansar** y continuar con su **segunda fermentación**, y como varía de masa en masa, podría variar entre los 15 minutos a 12 horas o más. Antes de meter los panes al horno es necesario darle unas **punciones o cortes**. Esto tiene una función decorativa, pero además permite que la masa elimine correctamente el gas de dióxido de carbono que se ha acumulado durante la fermentación. Se llega el momento de **hornear el pan** a la temperatura y tiempo requerido para cada tipo, y finalmente **se deja enfriar**, para que la textura, sabor y aroma se distingan y sean agradables al paladar.



**1-10. Consulta el texto anterior y escribe los 10 pasos descritos del proceso que se sigue para hacer pan casero o rústico.**



.....

.....




.....

.....




.....

.....




.....

.....




.....

.....



.....

.....





.....

.....




.....

.....

.....

.....




.....

.....



**11-15. Contesta de acuerdo a la explicación que se da en el texto.**

- ¿Qué resulta si sigues los pasos descritos en el proceso anterior?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son los ingredientes que se requieren para elaborar el producto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son las dos maneras en que se incorporan los ingredientes en la masa?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué etapa se aumenta el tamaño de la masa?

---

- ¿Qué se debe hacer después de sacar los panes del horno?

---



---



**16-17. Describe las partes del proceso, en base a las siguientes ilustraciones.**




---



---



---



---



---




---



---



---



---



---



**18-20. Escribe las palabras que son muy utilizadas al escribir procesos de elaboración.**

Después de que la masa se ha preformado, **se deja reposar** unos 15 a 20 minutos, luego es tiempo de darle la forma definida, [bagette, bola o pan rústico], se hornea y finalmente se deja enfriar.

•

•

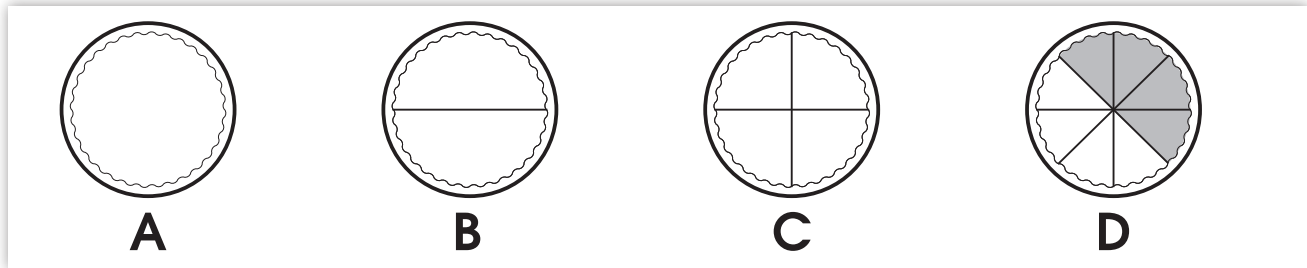
•



**21-25. Completa estas reglas que debes recordar siempre que escribas un texto.**

El texto anterior está dividido en cuatro \_\_\_\_\_, cada uno de ellos está separado por un \_\_\_\_\_. La primera palabra del título se escribe con \_\_\_\_\_, así como las palabras que inician cada uno de los párrafos como son: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. El texto se termina colocando un \_\_\_\_\_.

**1-6. Observa las imágenes y contesta.**



• ¿Cuál es la pizza que está cortada en cuatro partes?.....

• ¿Cómo se le llama a cada una de esas cuatro partes?  
[escribe el nombre].....

• ¿Cómo se escribe cuando dices que te comiste dos cuartos?  
[escribe la fracción].....

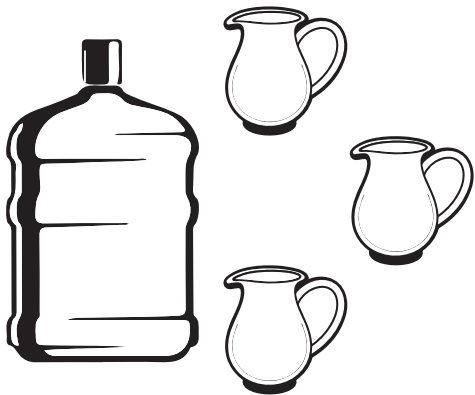
• ¿Cuál es la parte que está sombreada en la pizza "D"?  
[escribe la fracción].....

• ¿Cuántos medios hay en la pizza "B"?.....

• ¿Cuál es la pizza que representa el entero?.....

**7-8. Lee el planteamiento y escribe la fracción correcta.**

La señora Leonor divide en tres partes iguales el agua que contiene este garrafón para hacer aguas de diferentes sabores. [Limonada, tamarindo y jamaica].

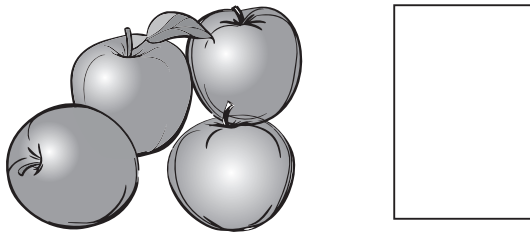


• ¿Qué porción le corresponde a cada sabor?

• Si no tiene tamarindo y esa porción la hace jamaica, ¿qué cantidad del garrafón ocupará para el agua de jamaica?

 **9-12. Resuelve los siguientes problemas.**

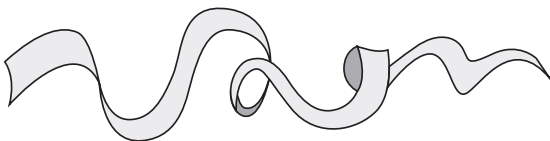
Felipe tiene 4 manzanas y las reparte equitativamente entre él y 7 amigos. ¿Qué fracción de manzana le toca a cada uno?



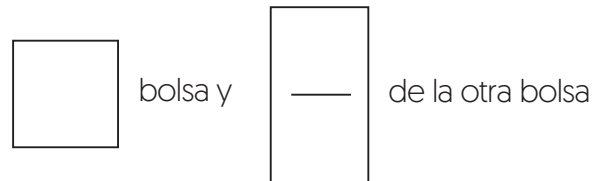
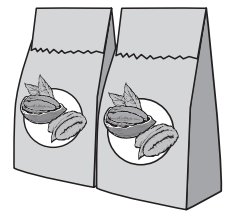
Si Anita leyó  $\frac{1}{4}$  de hojas de un cuento que tiene un total de 100 páginas, ¿a cuántas equivale?



Si tienes un listón de dos metros, y con él haces 4 moños, ¿qué cantidad de listón utilizas para hacer dos moños?



Don Lucio empaca nueces en bolsas de 60 cada uno. Si tiene 80 nueces, ¿cómo las empacaría en dos bolsas?



 **13-19. Lee y completa la tabla; luego contesta.**

Lucy es una chica muy disciplinada y hace ejercicio  $\frac{1}{2}$  hora todos los días de la semana. ¿Cuántas horas va acumulando durante los siete días?




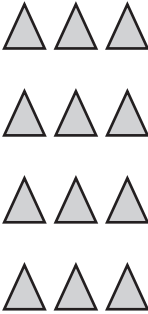
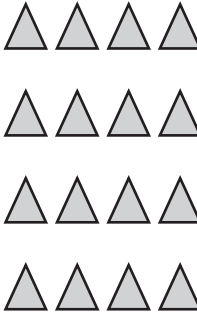
| Día   | 1             | 2 | 3              | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---------------|---|----------------|---|---|---|---|
| Horas | $\frac{1}{2}$ |   | $1\frac{1}{2}$ |   |   | 3 |   |

• ¿Cuántas horas ha practicado en el quinto día? \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas horas a la semana hace ejercicio, Lucy? \_\_\_\_\_

• Si el esposo de Lucy practica una hora y media por \_\_\_\_\_ día, ¿cuánto tiempo practicará en 3 días?

 **20-22. Observa, analiza el patrón y contesta.**

|                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A</b></p>  | <p><b>B</b></p>  | <p><b>C</b></p>  | <p><b>D</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 100px;">dibuja.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

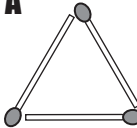
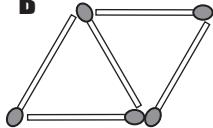
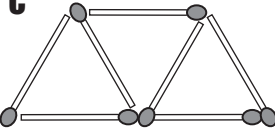
• ¿Cuál es la diferencia de  $\triangle$  de la casilla **A** a la **B**?

• ¿Cuál es la diferencia de  $\triangle$  de la casilla **B** a la **C**?

• ¿Cuántos triángulos dibujarías en la casilla **D**?



 **23-25. Observa, analiza el patrón y contesta.**

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A</b></p>  | <p><b>B</b></p>  | <p><b>C</b></p>  |
| <p><b>D</b></p>                                                                                     | <p><b>E</b></p>                                                                                     | <p><b>F</b></p>                                                                                     |

¿Cuál es el patrón de variación en las sucesiones anteriores?

¿Cuántos fósforos tendría la figura de la casilla **D**?

¿Cuántos fósforos tendría la figura de la casilla **F**?



3

# Ciencias Naturales

Marzo



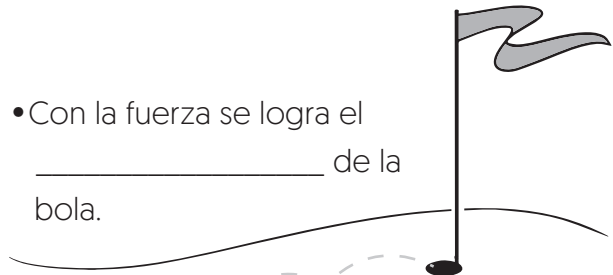
1-3. Completa con las palabras "fuerza", "reposo" o "movimiento".



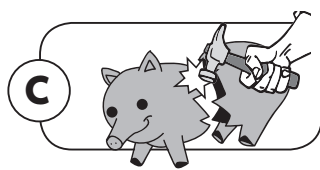
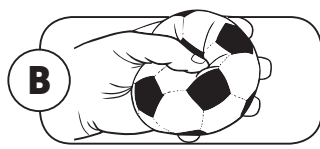
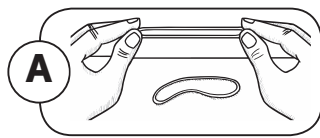
• Con el bastón se aplica la \_\_\_\_\_.

• La bola esta en \_\_\_\_\_.

• Con la fuerza se logra el \_\_\_\_\_ de la bola.



4-8. Utiliza las letras para relacionar.



- Es un cuerpo elástico.
- Se deforma cuando se aplica fuerza.
- Es un cuerpo rígido.
- Vuelve a su estado original si se deja de aplicar fuerza.
- Si se le aplica fuerza con un objeto pesado, se rompe.



9-11. Dibuja y nombra 3 herramientas que facilitan el trabajo, cuando se trata de aplicar mucha fuerza.

Para sacar un tornillo de un mueble.

Para mover cemento de un lugar a otro.

Para exprimir cítricos.





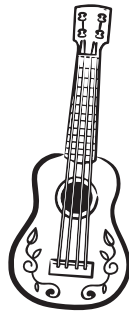
**12-15. Lee y contesta brevemente.**

- Se produce cuando vibra un objeto. ....
- Sonido que los seres humanos emiten para comunicarse. ....
- Se requiere para poder ver las cosas con claridad. ....
- Así son los objetos que obstaculizan la trayectoria recta de la luz. ....

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



**16-20. Con ayuda de las imágenes completa.**



Para producir sonido hay que hacer \_\_\_\_\_ las cuerdas de la guitarra.

El sonido que los humanos emiten son las \_\_\_\_\_ que le permiten comunicarse.

El sonido que emiten los violines tienen un tono \_\_\_\_\_, mientras que el tono de los tambores es \_\_\_\_\_.

Los bebés que no hablan se comunican a través del \_\_\_\_\_.



**1-4. Ubica estas fechas, según haya sucedido los siguientes acontecimientos.**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1824 | 1821 | 1846 | 1835 |
|------|------|------|------|

- Se consumó la guerra de Independencia.
- Se promulgó la primera Constitución en México.
- Se establece un gobierno centralista, cuando los conservadores desconocieron la Constitución de 1824.
- Estados Unidos invadió a México para anexar a Texas a su territorio.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

 **5-7. Identifica a los siguientes personajes.**



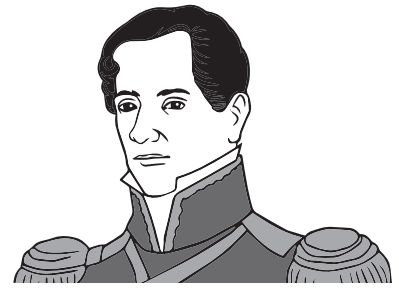
Se proclamó emperador de México al terminar la guerra de Independencia.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Fue el primer presidente de México.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Era el presidente de México cuando se separó Texas del territorio mexicano.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **8-17. Contesta.**

- ¿Cuáles estados formaron la provincia del Estado de Oriente antes de la separación de Texas?

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

- ¿Por su poca población a qué estado se unió Texas?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién fue el primer gobernador de tu entidad?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué entidad formó parte del Nuevo Reino de León del cual se separó en 1748 para formar la Colonia del Nuevo Santander?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué gobernador de Nuevo León logró que el estado tuviera frontera con Estados Unidos en 1892?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué gobernador de Nuevo León se levantó en armas contra Santa Anna en 1856 y decretó la unión de Coahuila con Nuevo León?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se llamó el tratado de paz que firmaron Estados Unidos y México en 1848, en el que nuestro país perdió una gran parte de su territorio?

\_\_\_\_\_

 **18-20. Completa la explicación del conflicto de la separación de Texas del territorio mexicano.**

El gobierno mexicano autorizó a los \_\_\_\_\_ que colonizarán los territorios del norte, pidiéndoles a cambio que respetaran las leyes mexicanas, pero no lo hicieron así, fue entonces que hubo descontento y pelearon para que Texas se separara de México. El presidente \_\_\_\_\_ peleó y tuvo importantes victorias como la de “El Alamo” pero fue derrotado en \_\_\_\_\_ y finalizó la lucha.



 **3** **Formación Cívica y Ética** **Marzo** 

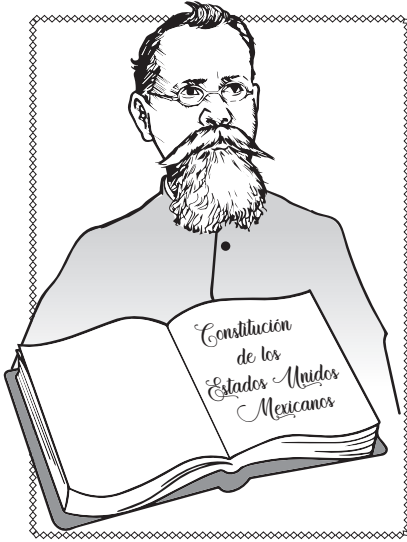
 **1-4. Completa cada afirmación con las palabras sugeridas.**

- En una \_\_\_\_\_ se establecen normas y \_\_\_\_\_ para que todo funcione en orden.
- Las leyes señalan a los \_\_\_\_\_ lo que se debe hacer.
- Las normas y leyes hacen posible que haya \_\_\_\_\_ en la sociedad.





**5-8. Escribe “cierto” o “falso”, según corresponda.**



- Este libro es la Constitución Mexicana.
- En él se enlistan todas las normas y leyes que se deben respetar por todos los mexicanos.
- No hay sanciones para las personas que no la respetan.
- Si se cumplen las leyes hay orden, justicia y seguridad.



**9-10. Escribe una norma que tengas que respetar en estos lugares.**

• **EN LA CASA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• **EN LA ESCUELA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**11-15. Observa la imagen y completa la explicación sobre los acuerdos.**



La \_\_\_\_\_ y los alumnos de la \_\_\_\_\_ deben tomar entre todos un \_\_\_\_\_.

Cada uno puede dar una \_\_\_\_\_, pero al final deberán \_\_\_\_\_ para saber que hacer respecto al tema en discusión.