

3

# GUIA MENSUAL

abril



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



Lee detenidamente el siguiente cuento para contestar tu examen.

### Carrera de zapatillas

Había llegado por fin el gran día. Todos los animales de la selva se levantaron temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve de la **mañana** ya estaban todos reunidos **enfrente** del lago. También estaba la jirafa, la más alta y hermosa del lugar. Pero era tan presumida que no quería ser amiga de los demás animales, así que comenzó a burlarse de sus amigos:

- Ja, ja, ja, ja, se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.
- Jo, jo, jo, jo, se reía del rinoceronte que era tan gordo.
- Je, je, je, je, se reía del elefante por su trompa tan larga.

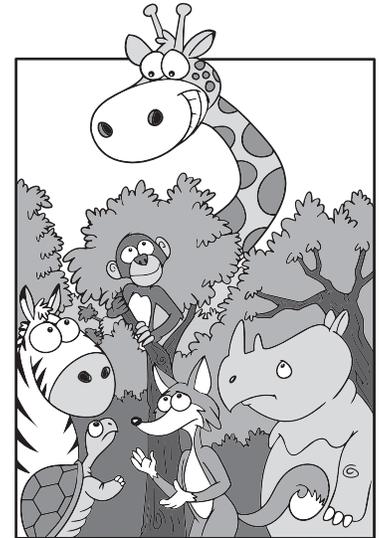
Y entonces, llegó la hora de la carrera. El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con moños **muy** grandes. El mono llevaba unas zapatillas verdes con lunares anaranjados. La tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de comenzar la carrera por la selva, la jirafa se puso a llorar desesperada. Es que era tan alta, que ¡no podía atarse los cordones de sus zapatillas!

– “Ahhh, ahhhh, ¡qué alguien me ayude!” – gritó la jirafa.

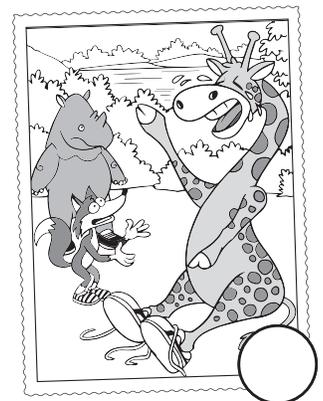
Y todos los animales se quedaron mirándola. **Deprisa**, el zorro fue a hablar con ella y le dijo:

– “Tú te reías de los demás animales porque eran diferentes. Es cierto, todos somos diferentes, pero todos tenemos algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando lo necesitemos”.

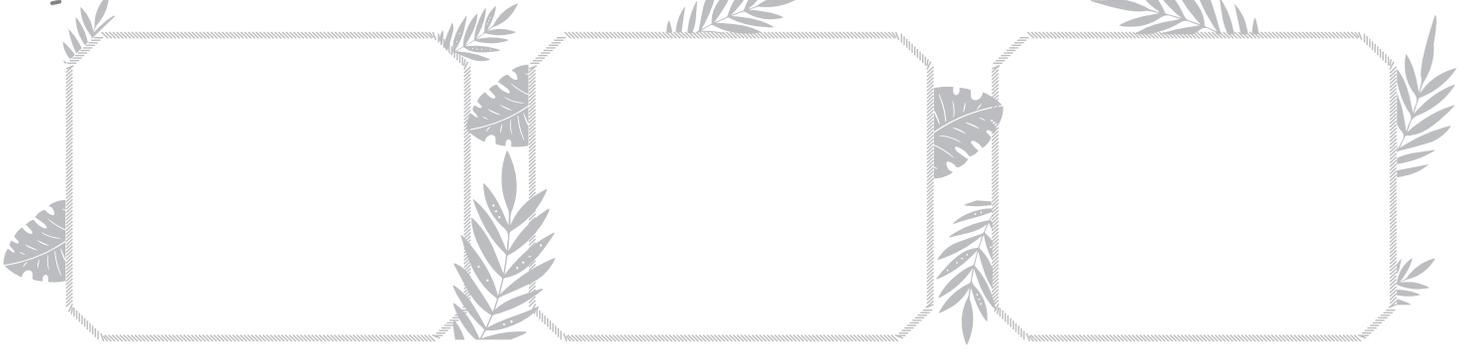
Entonces la jirafa pidió perdón a todos por haberse reído de ellos. Pronto vinieron las hormigas, que treparon por sus zapatillas para atarle los cordones. Finalmente, se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA! Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga que además había aprendido lo que significaba la amistad.



#### 1-4. Ordena las tarjetas de las imágenes de acuerdo a la secuencia del cuento anterior.



 **5-7. Haz el dibujo de al menos tres personajes que participan en el cuento y escribe sus nombres.**



 **8-11. Lee este fragmento y contesta.**

Un grupo de animales estaban emocionados de participar en una competencia llamada "Carrera de zapatillas". Todos se citaron a las nueve de la mañana a la orilla de un lago, y entre ellos había una competidora que se burlaba de sus compañeros.

• Esta parte del cuento es:

(Inicio, desarrollo, desenlace)

• El título del cuento es:

• El lugar donde se efectuaría la competencia era:

• El personaje que generó un problema era:



 **12. Encierra 4 características que describan a la jirafa del cuento.**

BURLONA

hermosa

feroz

alta

amigable

dormilona

Presumida

 **13-16. Escribe el adjetivo que describe a cada animal del cuento y agrega otros que tú aprecies en ellos.**

Elefante:

Rinoceronte:

Tortuga:

Cebra:

Adjetivos del cuento
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Otros Adjetivos del cuento
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

 **17-20. Escribe el nombre del animal, considerando la descripción de las zapatillas que utilizaron en la carrera.**



• zapatillas **verdes** con **lunares anaranjados**.

• zapatillas **rosadas** con **moños** muy grandes.

• zapatillas a **rayas amarillas y rojas**.

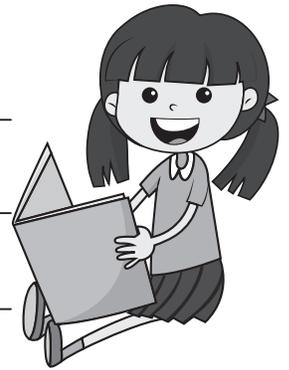
• zapatillas **blancas** como las nubes.

 **21-23. Elige del texto las palabras que están en *itálicas*, para escribir un adverbio más en esta clasificación.**

• **Adverbio de modo:** Finalmente, lentamente, \_\_\_\_\_

• **Adverbio de tiempo:** hoy, ayer, después, \_\_\_\_\_

• **Adverbio de lugar:** Aquí, allá, acá, cerca, lejos, delante \_\_\_\_\_



 **24. Escribe el porqué la jirafa estaba muy desesperada a la hora de iniciar la carrera.**

---

---

---

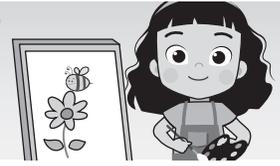
---



 **25. Dibuja el escenario donde inició la “Carrera de las zapatillas”.**



# 3 Matemáticas Abril



**1-4. Considera la información proporcionada para resolver los problemas.**

 <b>SÁNDWICH</b> <b>\$12</b>	 <b>PASTEL DE CHOCOLATE</b> <b>\$15</b>	<b>CAFÉ</b> <b>AMERICANO \$15</b> <b>CAPUCHINO \$20</b> <b>REFRESCOS \$10</b> <b>AGUA \$ 8</b>
<b>DONAS</b> <b>\$9</b>	<b>GALLETAS</b> <b>9 \$</b>	

- Si Laura compró un **pastel de chocolate** y una **botella de agua** y pagó solo con un billete de \$20 y una moneda de 10, ¿cuánto le sobró?

pesos

- La mamá de Laura pidió un **capuchino** y una **дона** y pagó con dos billetes de \$20. ¿Cuánto le regresaron de cambio?

pesos

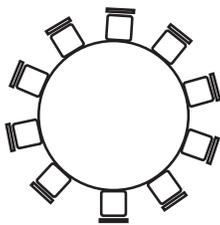
- Carlos quiere gastar \$50 pesos en su merienda. Escribe 4 productos diferentes que puede comprar para que no le sobre nada.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- La mamá de Carlos solo pidió una bebida. Pagó con un billete de \$50 y le regresaron 30 pesos. ¿Qué pidió?

\_\_\_\_\_

**5-9. Realiza sumas y restas para resolver los problemas.**



- Si quieres sentar 47 personas debes rentar  mesas, pero quedarán  sillas desocupadas.

- La renta de las sillas de las mesas cuestan \$15 cada una; por lo que por cada mesa pagarán \$150. ¿Cuánto pagarán por las 5 mesas?

pesos



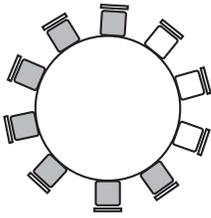


- Cada invitado debe pagar \$65 por el platillo y 9 por el refresco. Si cada uno paga con un billete de \$100, ¿cuánto obtendrán de cambio?

pesos

- Las 5 mesas llevan al centro un arreglo floral por lo que se pagó un total de \$200. ¿Cuánto costó cada uno por las 5 mesas?

pesos



- La familia López ocupó 7 lugares de la mesa y pagó \$518 por los alimentos de su familia. Si la familia Sierra son 3, ¿cuánto pagarán por todos?

pesos

**10-12. Completa la tabla.**

Tengo	Quiero juntar	¿Cuánto me falta?
65 estampitas	105	<input type="text"/> estampitas
28 pesos	90	<input type="text"/> pesos
150 canicas	500	<input type="text"/> canicas

**13-20. Completa los siguientes cuadros con multiplicaciones.**

X	2		5
4	8	24	
3			15

X	1	3	6
5		15	
	7		42



**21-24. Calcula y resuelve mentalmente.**

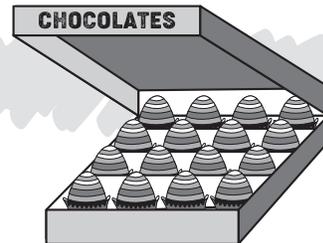


• ¿Cuántos botones necesitas para terminar 7 blusas?

**botones**

• ¿Cuántas cajas necesitas para que 12 niños se coman 2 chocolates?

**cajas**



• ¿Cuántos focos alumbrarán el jardín si tienes 8 extensiones?

**focos**

• ¿Cuántas cajas necesitas para ofrecer un refresco a 100 invitados?

**cajas**



**25. Inventa un problema para que con esta operación sea resuelto.**



$$25 \times 4$$

---

---

---

---

---

---

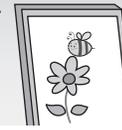
---



3

# Ciencias Naturales

Abril

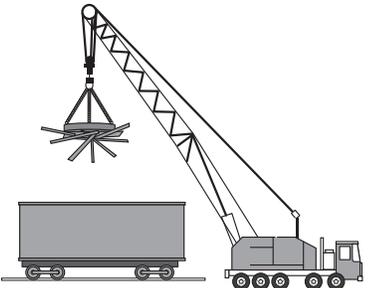


## 1-7. Consulta y contesta brevemente.

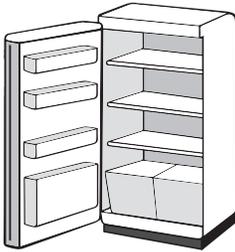
- Son objetos que tienen la propiedad de atraer metales.
- Son metales que fácilmente son atraídos por imanes [2 ejemplos].
- Es el nombre que se le da a la propiedad de atraer objetos metálicos.
- Son los tipos de imanes que adquieren la capacidad de atraer objetos metálicos al ser frotados por ellos.
- Nombre que se le da a los extremos de los imanes, donde se concentra más la atracción de los metales.
- Así se les identifican a los polos de un imán.
- Mineral magnético natural que tiene la capacidad de atraer objetos metálicos.



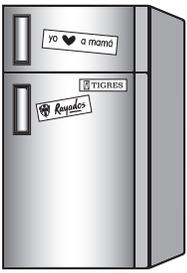
## 8-10. Explica brevemente el uso que se le da a los imanes en la casa y el trabajo.



• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



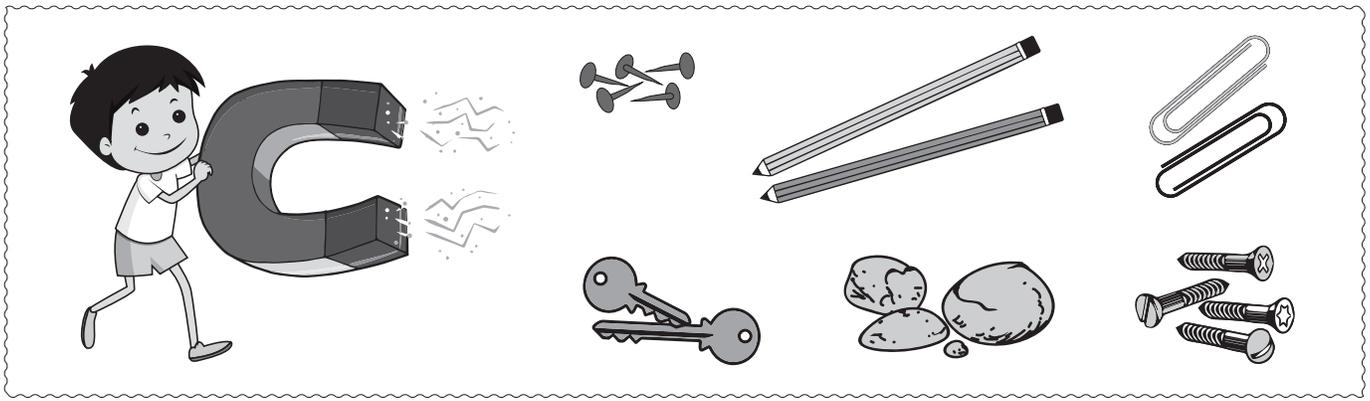
• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



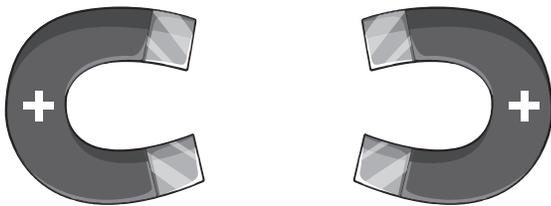
• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**11-14. Encierra los objetos que pueden ser atraídos por el imán.**



**15-16. Contesta las preguntas.**

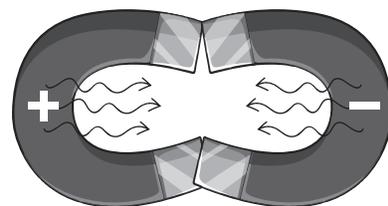


¿Por qué se repelen?

---



---



¿Por qué se atraen?

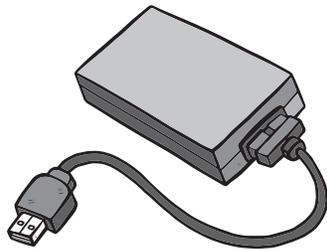
---



---



**17-20. Menciona los siguientes aparatos que utilizan imanes para que funcionen.**




---



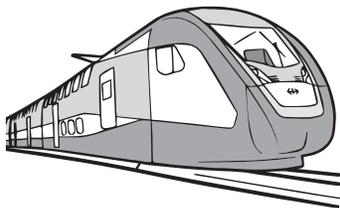
---




---



---




---



---




---



---



3

# La Entidad Donde Vivo

Abril



1-7. Completa el cuadro acerca del auge de las actividades económicas durante la época del porfiriato. Utiliza las palabras del recuadro.

Ferrocarril	Vías de comunicación	industria
Agricultura	comercio	ganadería
	carreteras	

Durante el porfiriato hubo muchos cambios en el campo y la ciudad gracias a:

como

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Se desarrollaron actividades económicas

Localidades rurales

Localidades urbanas

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

8-13. Escribe "campo" o "ciudad", según como era la vida cotidiana en el porfiriato.

• Algunas personas trabajaban como albañiles, zapateros, peluqueros, y otras como abogados, soldados y empleados públicos.

• Se alimentaban de flores de palma, nopales, frijoles y maíz que ellos mismos sembraban.

• Solo las personas adineradas usaban automóviles.

• Estas personas vivían con sencillas y tenían duro trabajo.

• Estas personas utilizaban el tranvía para desplazarse de un lugar a otro.

• La gente iba a los merenderos y se divertían asistiendo al cine, teatro y a la ópera.

**14-16. Escribe ejemplos, según la historia de tu entidad durante el porfiriato.**

• Industrias que surgieron a principios del siglo XIX.

• Monumentos o construcciones de la época.

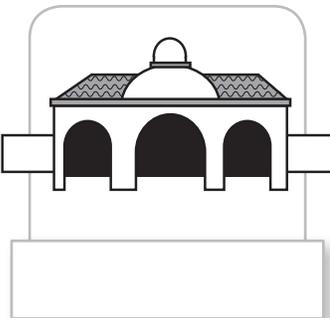
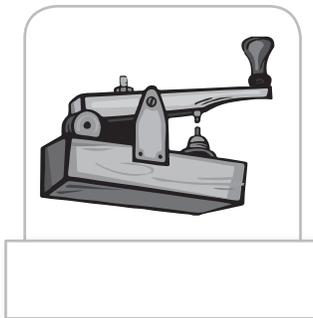
• Personajes importantes que se distinguieron en esa época.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

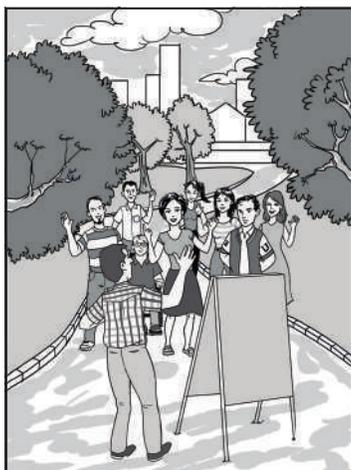
• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17-20. Escribe el nombre de estos surgimientos de la época (siglo XIX).**



**3 Formación Cívica y Ética** **Abril**

**1-4. Observa; luego encierra la respuesta correcta.**



• **Estas personas están representando.**

*un desfile*

*una asamblea o reunión*

*un cumpleaños*

• **Se reunieron para:**

*resolver un problema*

*resolver un examen*

*resolver un crucigrama*

• **Para tomar acuerdos importantes, las personas deben:**

*pelear*

*imponer*

*dialogar*

• **La discusión debe encaminarse a:**

*lograr un acuerdo*

*lograr un calificación*

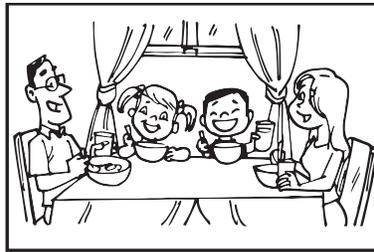
*lograr un conflicto*

**5-10. Utiliza las letras para relacionar.**

- Es lo que una sociedad busca entre sus habitantes.
- Es lo que puede poner tensión en una convivencia pacífica en una sociedad.
- Son parte de nuestra herencia y nos dan identidad y pertenencia. Hay que respetarlas para vivir en paz.
- Son los encargados de hacer cumplir las leyes.
- Así se llaman a las sociedades que eligen a sus autoridades, quienes tienen la función de cumplir y hacer cumplir la ley.
- Es la manera en que las personas deben expresar sus sentimientos y puntos de vista a los demás.

- A** Intereses, puntos de vista, costumbres y tradiciones diferentes.
- B** Una convivencia respetuosa y pacífica.
- C** Las autoridades.
- D** Democráticas.
- E** Con seguridad pero sin ofender.
- F** Las leyes.

**11-13. Identifica estos derechos que deben tener los niños y niñas.**



• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14-15. Completa las respuestas.**

- Institución encargada de los derechos de los niños y niñas.  
Comisión Nacional de los \_\_\_\_\_.
- Garantías que tienen todas las personas por el simple hecho de ser humanos. Derechos \_\_\_\_\_.

