

2

GUÍA
MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

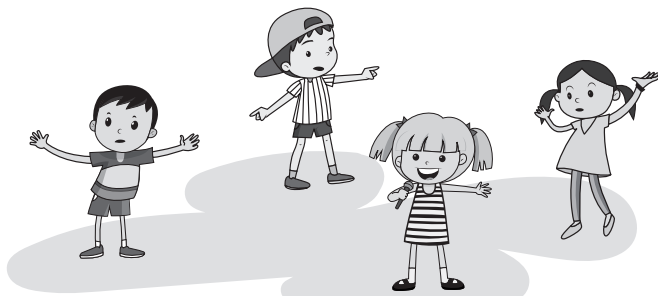
Migdalia
TREVINO®



1 Lee, imagina y contesta.

Las estatuas de marfil

A las estatuas de marfil
uno, dos y tres así.
El que se mueva baila el twist,
con su hermana la lombriz
que le apesta el calcetín
yo mejor me quedo así.



Completa.

Este juego se llama:

_____ y

participa un grupo de_____.

Uno es el que _____,

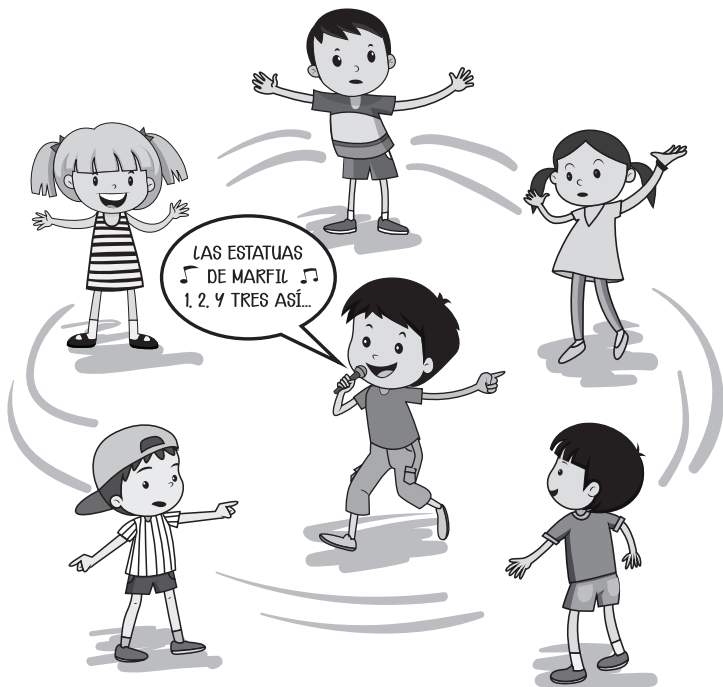
mientras los demás se_____

y cuando se termina el canto

todos deben quedarse como

_____.

2 - 4 Explica las siguientes reglas del juego.



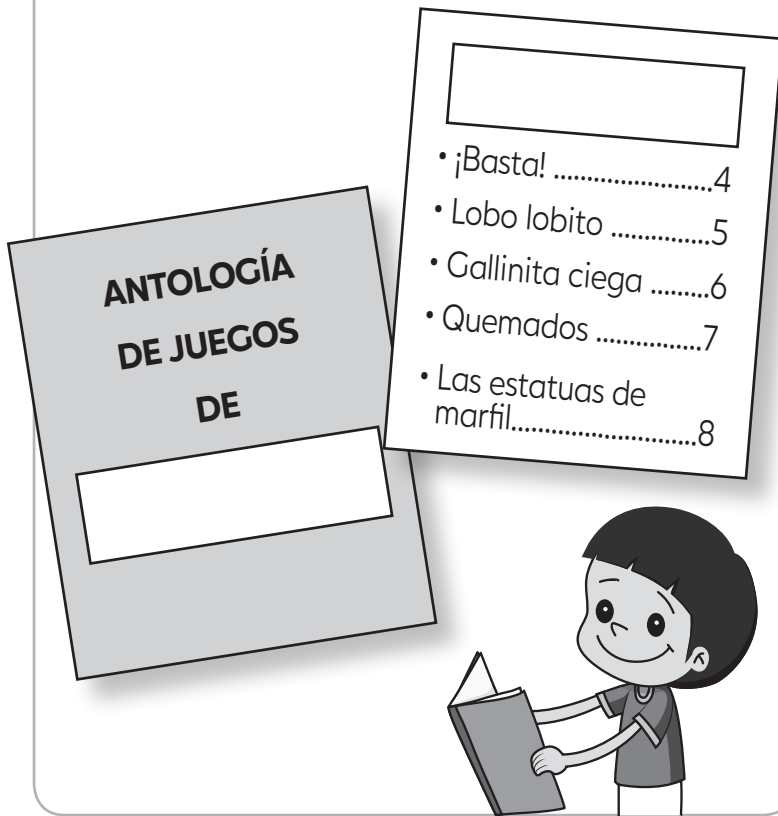
Contesta.

¿Quién pierde el juego?

¿Qué pasa con el perdedor?

¿Qué otro juego de patio conoces?

5-7 Completa la siguiente portada y página; luego contesta.

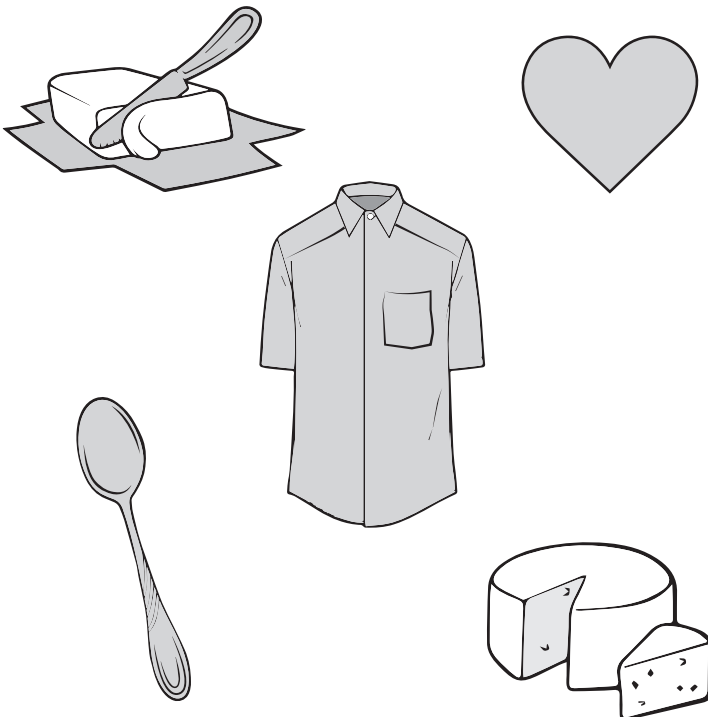


Explica.

¿Qué es una antología?

• _____

8-11 Acomoda las palabras, según la sílaba que la contenga.



Escribe.

que

co

ca

cu cuchara

qui

12-17 Lee e identifica las partes de este texto.

El gato y el ratón

Historia: Un pequeño ratón se da cuenta que está a punto de ser cazado por un gato. (El ratón está de espaldas cuando de repente el gato comienza a correr hacia él).

- Ratón: ¡Espera!, ¡Espera!
- Gato: ¿Qué quieres?
- Ratón: ¿Por qué haces esto?
- Gato: ¿Qué cosa?
- Ratón: Cazarme.
- Gato: Pues, porque tengo hambre.
- Ratón: Bueno, ¿Te gusta mi sabor y la textura de mi piel?
- Gato: Humm, de hecho no, odio cuando la cola pasa por mi garganta y todavía después de unas semanas sigo escupiendo bolas de pelo blancas.
- Ratón: Entonces, ¿por qué cazas ratones? No tiene sentido.



☞ Escribe.

- Los niños están representando una:
- Los personajes son: y
- Lo que cada uno dice son los:
- La frase, arriba del texto que está entre paréntesis es una:
- Espacio del teatro donde los actores participan se llama:
- La ropa que usan los actores se le llama:

18 - 21 Lee la invitación; luego utiliza las letras para relacionar.

A Estimados padres de familia
se les invita a ver la obra de teatro


B El gato y el ratón

C en el auditorio de la escuela

viernes 6 de mayo

a las 10:00 a.m.

D **E**



Relaciona.

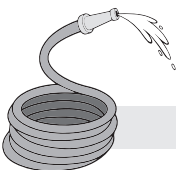
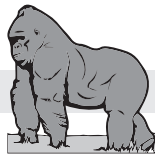
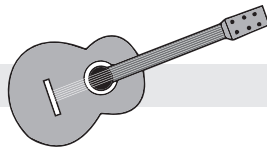
Nombre de la obra de teatro:

Invitados

Hora:

Lugar:

22 - 25 Escribe el nombre de los siguientes objetos y animales.



Escribe.



2 Matemáticas

Mayo

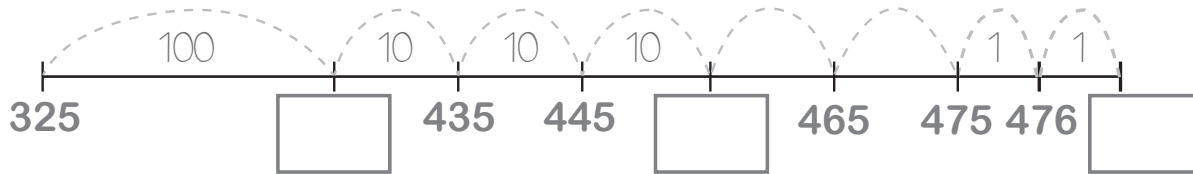


I.(25). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 3 Completa la recta y utilízala para sumar estas cantidades.

👁️ **Completa.**

$$325 + 152 = \square$$



4 - 6 Acomoda centenas, decenas y unidades para sumar rápidamente.

👁️ **Resuelve.**

c	d	u
5	1	0
★	●	☾

c	d	u
2	3	6
★	●	☾

Total de centenas ★

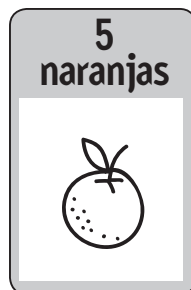
Total de decenas ●

Total de unidades ☾

7 - 9 Analiza cómo algunas veces puedes completar otra caja de 100, con más de 10 bolsas de 10.

👁️ **Completa y resuelve.**

Con las **18 bolsas de 10** puedes llenar _____ caja de 100 y te sobran _____ bolsas de 10.



Ahora queda así

Total de cajas	Total de bolsas	Naranjas sueltas	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

10 - 11 Redondea a **10** o a **100** para sumar mentalmente.

$$8 + 7 = 15$$

Redondea a **10**

$$50 + 70 + 2 = 122$$

Redondea a **100**

☞ **Completa.**

$10 + \square$

$100 + \square + \square$

12 - 13 Lee el planteamiento y contesta.



☞ **Resuelve.**

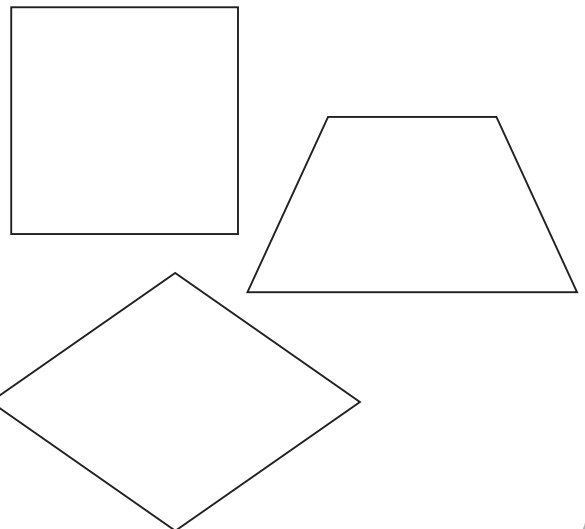
Si tienes **2 billetes de \$500** completas _____ pesos. Si con eso compraste un juguete de **250**, ¿cuánto dinero te queda?

$\square - \square = \square$

14 - 16 Realiza lo que se te pide.

- En el **cuadrado** dibuja un **círculo**.
- En el **trapezio** dibuja un **cuadrado** y **2 triángulos**.
- En el **rombo** dibuja un **rectángulo**.

☞ **Dibuja.**

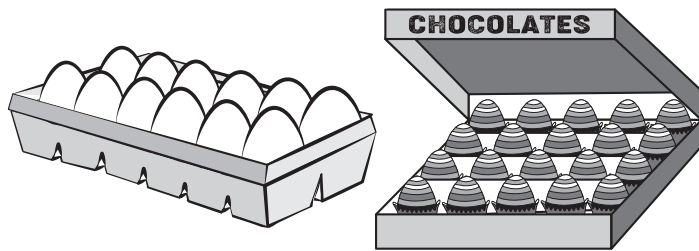


17 Completa la siguiente tabla de multiplicar.

👉 **Escribe** tu respuesta.

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
6										

18 - 19 Cuenta los elementos de las cajas de chocolates y huevos.



👉 **Escribe.**

$$\square \times \square = \bigcirc$$

huevos

$$\square \times \square = \bigcirc$$

chocolates

20 El arquitecto Julio compró **5 cajas** de azulejos de **25** cada una, ¿cuántos azulejos podrá instalar en la pared?



👉 **Resuelve.**

$$5 \times 25 = \square$$

azulejos

21 Utiliza la línea del tiempo para realizar tu cálculo.

2020	2040	2060	2080
7	27		

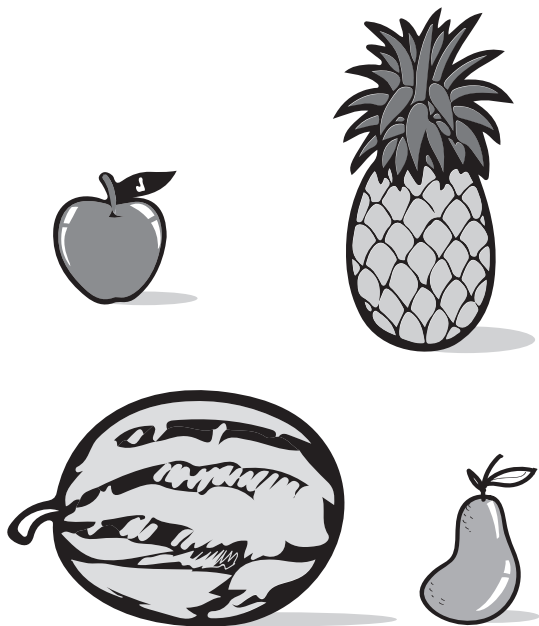
+20 +20 +20

👉 **Escribe.**

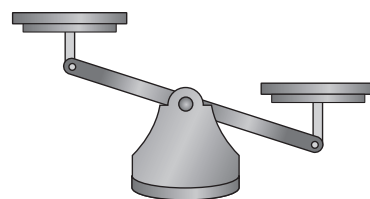
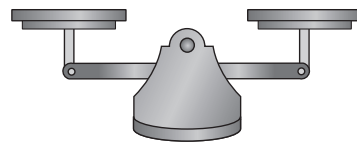
Si tuvieras **7 años** ahorita, ¿cuántos tendrías en el año **2080**?

 años

22 - 23 Estima el peso de la siguientes frutas y colóclás en las balanzas, según su inclinación.



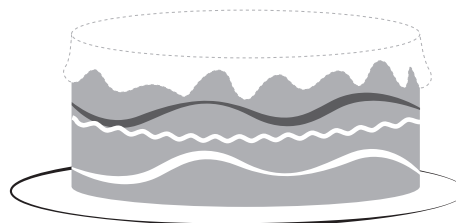
☞ **Dibuja.**



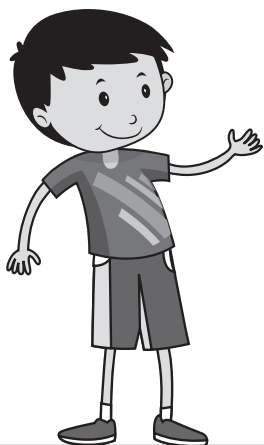
24 Dibuja en la superficie del pastel un barco que tenga:

- Un rectángulo grande (cuerpo del barco).
- Dos triángulos (velas).
- Rectángulo pequeño (bandera).

☞ **Diseña.**



25 Dibuja dentro del rectángulo un trapecio.



☞ **Traza.**





2 Conocimiento del Medio

Mayo



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Observa y contesta.



☞ **Completa** el texto.

Ana está pensando en probar o no el pescado. Lo primero que hizo es _____.
Utilizó el sentido del _____ a través de su _____.

2 - 6 Utiliza líneas para relacionar la respuesta.

Órgano del sentido del gusto que percibe los sabores. _____

Oler que algo se está quemando te advierte de peligro y te causa: _____

Cuando hueles algo agradable, flores o perfume, te causa: _____

Una medida de salud para tu nariz, es limpiar tus: _____

Para no lastimar o herir tu lengua debes evitar ingerir alimentos: _____

☞ **Relaciona.**

- **miedo**
- **fosas nasales**
- **lengua**
- **ácidos o calientes**
- **felicidad**

7 - 8 Escribe los cuatro sabores más comunes que se aprecian.

sabores



Escribe.

ácido

amargo

9 - 12 Completa el cuadro de resumen.

Escribe.

Objetos y materiales

líquidos



Ejemplo

No cambia de forma al presionarlo.



Ejemplo

Su forma depende del recipiente donde se ponga.



Ejemplo

aire

Esta compuesto por una mezcla de gases nitrógeno, oxígeno y otros más.

13 Colorea con tu lápiz el mes en que inicia la primavera.

Contesta.

PRIMAVERA

enero	febrero	marzo
abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre
octubre	noviembre	diciembre

14 - 16 Completa los enunciados de la derecha con las siguientes palabras.

INVIERNO

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

☞ **Escribe.**

• Durante esta estación hace mucho calor, llueve mucho y las plantas crecen rápido.

• Durante esta estación las hojas de los árboles se amarillean y se van cayendo.

• Durante esta estación se termina el frío aumenta la temperatura y las plantas florecen.

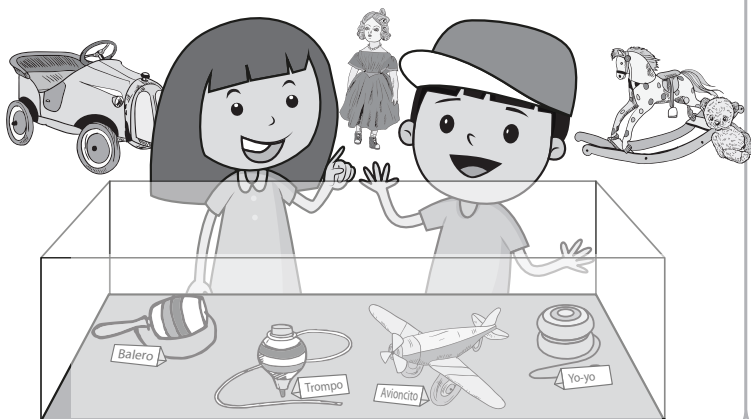
17 - 19 Marca las acciones que afectan el medio ambiente.



☞ **Marca** con una ✓

- Tirar basura en la calle.
- Plantar árboles en el parque.
- Contaminar el aire quemando llantas.
- Arrojar excremento en los ríos.
- Utilizar bicicletas sin motores.

20 Observa y contesta.



☞ **Completa.**

En este _____ hay una exposición de juguetes.

Los niños lo visitan para saber como jugaban sus _____

y _____.