



# GUIA MENSUAL

marzo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



## Preparación para el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 4 **Completa** el cuento considerando las imágenes; inicia con la frase de todos los cuentos; luego contesta.



?

1 \_\_\_\_\_, tres animalitos que jugaban en el bosque:  
un pato, 2 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Se divertían cantando y dando vueltas tomados de las manos. Al escuchar unos pillidos, voltearon a ver que había en lo alto de un árbol, y vieron un 3 \_\_\_\_\_ lleno de \_\_\_\_\_. De pronto apareció una víbora que quería comerse los huevos, por lo que todos los animalitos del bosque quisieron ayudar a la mamá pájaro a defender su nido. Fue la \_\_\_\_\_ quién con una hulera 4 \_\_\_\_\_.

5 Según la historia del cuento, ¿qué título es el más apropiado?



☞ **Marca** con una **x**.

- Las víboras.
- Los amigos del bosque.
- El bosque nevado.

6 ¿Quiénes eran los personajes del cuento?  
Escribe cuatro.



☞ **Enlista.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

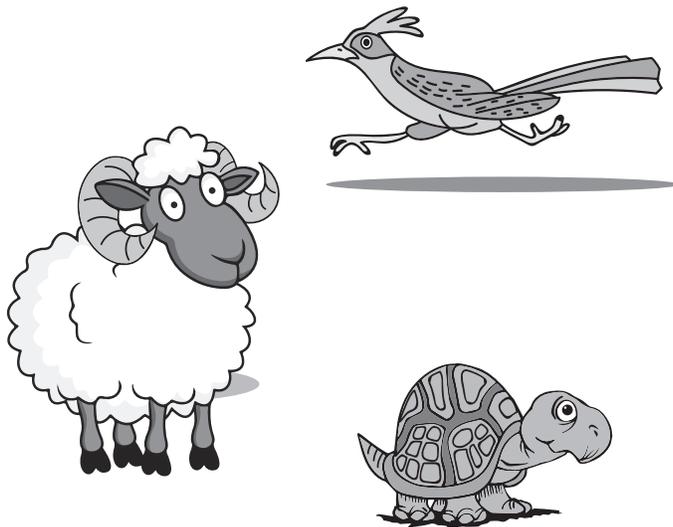
7 ¿Cuál de los personajes era el malo?



☞ **Contesta.**

• \_\_\_\_\_

8 - 10 Son los nombres de estos animales.



☞ **Completa** con **r** o **rr**.

t o \_ \_ t u g a

b o \_ \_ e g o

c o \_ \_ e c a m i n o s

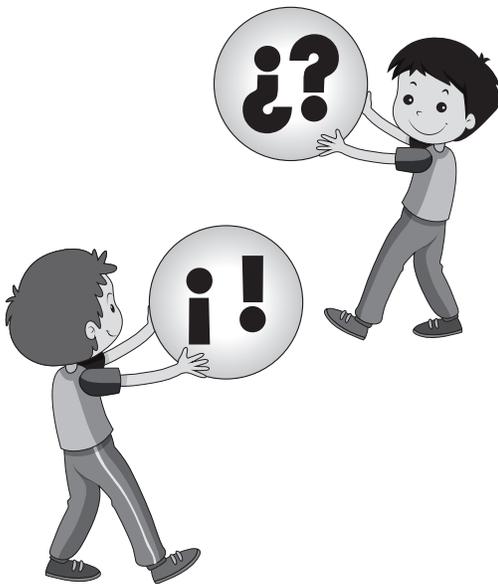
11 ¿En qué lugar se realizó la historia del cuento?



👁️ **Escribe.**

• \_\_\_\_\_

12 - 13 Son signos que muchas veces aparecen en los cuentos.



👁️ **Escribe** los signos correctos.

Voltearon y vieron a una víbora en la rama de un árbol.

\_\_\_ Qué quiere hacer con el nido \_\_\_

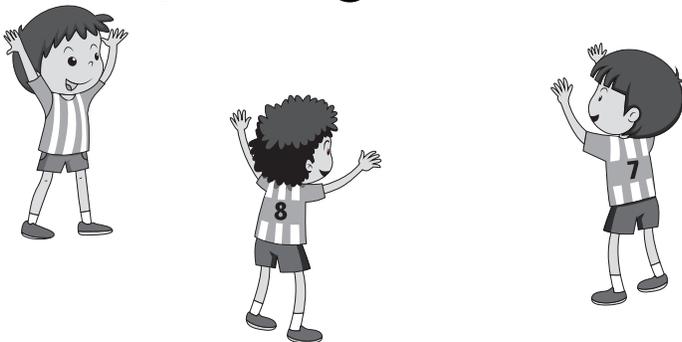
Los animalitos ayudaron a la pájara y lograron espantar a la víbora.

Contentos gritaron.

\_\_\_ Lo logramos \_\_\_

14 ¿Qué transmite la siguiente frase, con estos signos?

**¡Lo logramos!**



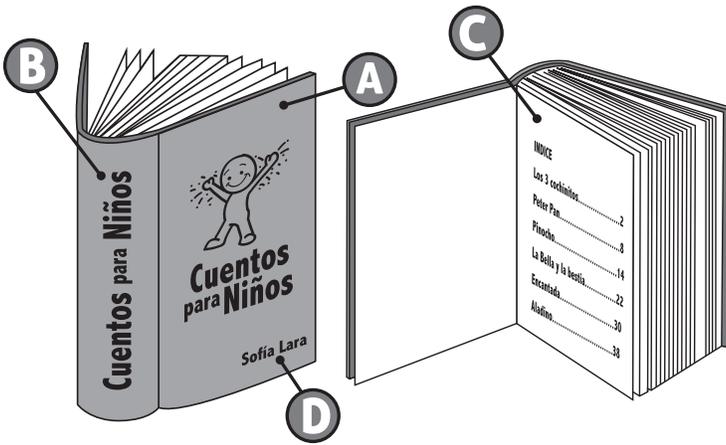
👁️ **Marca** con una **x**.

Duda

Alegría

Enojo

15 - 18 Son partes de un libro.



Relaciona y escribe el nombre de cada parte.

A

B

C

D

19 Lee los siguientes textos.

### Todo es ronda

Los astros son rondas de niños  
jugando a encontrarse en el mar...  
Los trigos son talleres de niñas  
jugando a ondular... ondular.

### La cuesta

A cuesta le cuesta  
subir a la cuesta  
y en medio de la cuesta  
ya se acuesta.

Escribe el trabalenguas.

---

---

---

---

---

---

20 Es el título del poema anterior.



Escribe.



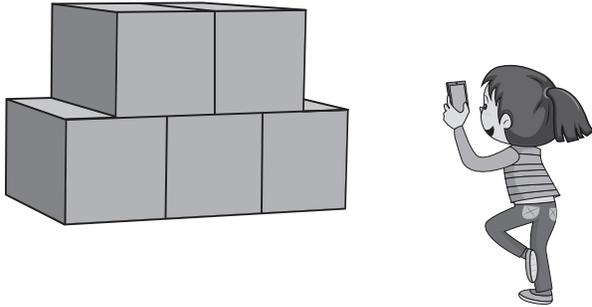
# 2 Matemáticas

Marzo

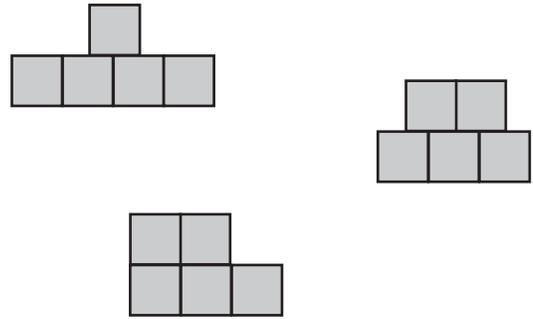


I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

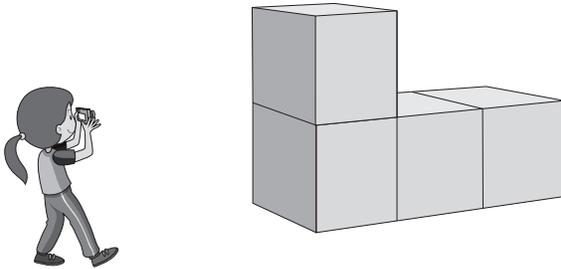
1 Si te paras al frente de la figura y tomas una foto, ¿cuál sería el resultado?



Encierra en un círculo.



2 Es el número de cubos que hay.

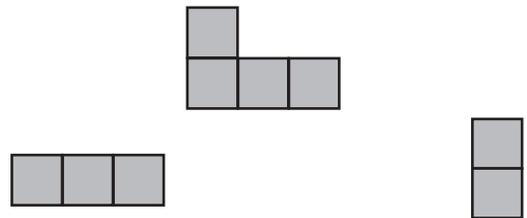


Contesta.



3 Es la foto que sacó Laura de la figura anterior.

Encierra en un círculo.

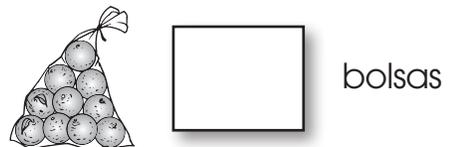


4 El señor de la tienda empacará estas naranjas en bolsas de 10.

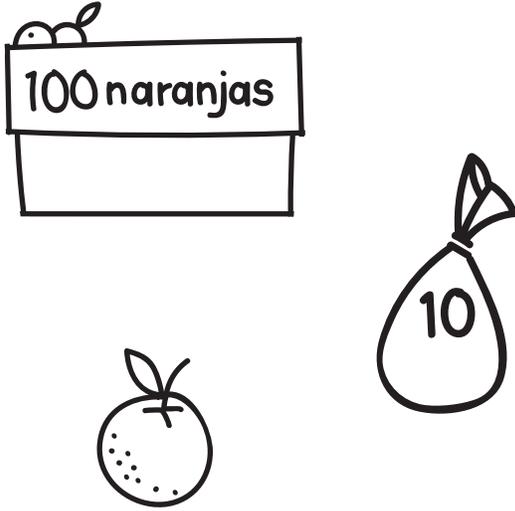


Contesta.

¿Cuántas bolsas de 10 naranjas es equivalente a las naranjas que hay en la caja?



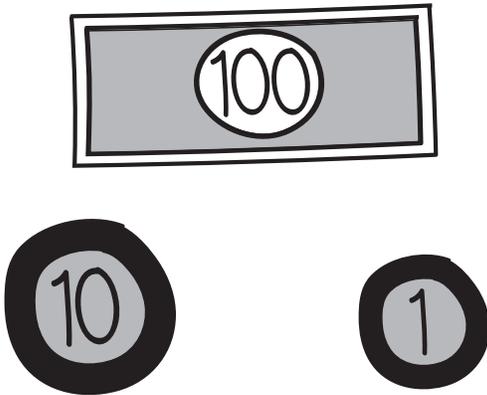
5 Dibuja cajas, bolsas o naranjas sueltas para representar 242 naranjas.



Dibuja.

242

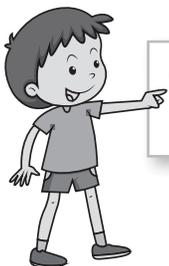
6 Considera estos valores para representar 423 pesos.



Dibuja.

423

7 Es el número correcto de:



Trescientos veinticuatro

Encierra.

30024

3204

324

8 - 9 Analiza cada problema.

- ¿Cuántos billetes de 100 hay en **728** pesos?
- ¿Cuántas monedas de 10 hay en **210** pesos?

⇒ **Escribe** tu respuesta.

billetes de 100.

monedas de 10.

10 - 12 Un número de tres cifras tiene centenas, decenas y unidades.



**centenas** •

**decenas** •

**unidades** •

⇒ **Relaciona** sus equivalencias.

• **1 unidad**

• **100 unidades**

• **10 unidades**

13 Escribe el número correcto.

Debe tener **8** centenas,  
**3** decenas y **7** unidades.

⇒ **Escribe.**

14 Resuelve los siguientes problemas.

Ana tiene ahorrados  
**400** pesos para  
comprar una guitarra.  
Si cuesta **750** pesos.  
¿Cuánto le falta juntar?

⇒ **Escribe.**

pesos



15 - 16 Resuelve las siguientes restas.



👁️ **Escribe** tus respuestas.

$100 - 40 =$

$500 - 250 =$

17 - 18 Analiza considerando la altura de los niños.

Sarita, Karla y José recorren la misma distancia, de su casa al poste de la esquina.



Karla



Sara



José

👁️ **Escribe** tus respuestas.

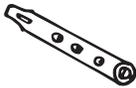
¿Quién dará menos pasos para llegar al poste?

---

¿Quién dará más pasos para recorrer esa misma distancia?

---

19 - 20 Contesta, según los datos.



Número de personas por sexo

Niños	35
Niñas	35
Total	70

Instrumento musical que prefieren

	H	M
Piano	18	20
Guitarra	15	10
Flauta	2	5

👁️ **Escribe** tus respuestas.

¿Cuántos niños en total fueron encuestados?

¿Qué instrumento es el que más prefieren?



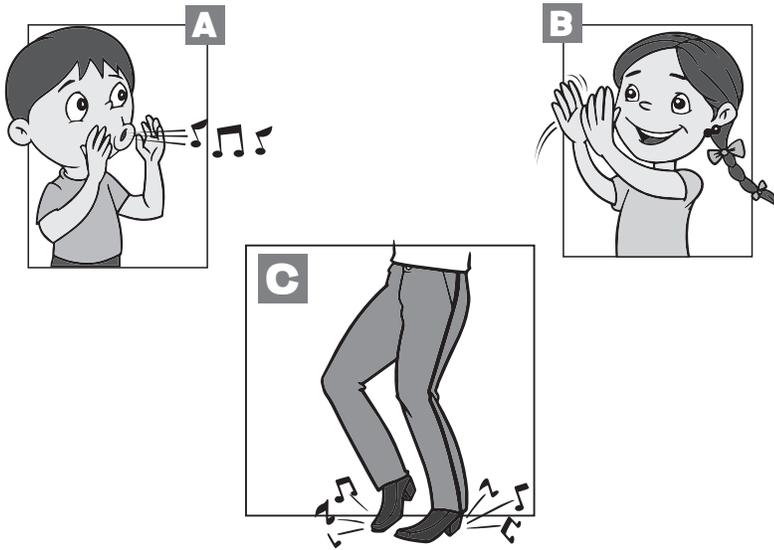
# 2 Conocimiento del Medio

Marzo



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 3 Menciona con qué partes del cuerpo producen sonido estos niños.



Escribe las respuestas.

A

B

C

4 De los tres sonidos anteriores, ¿cuál será el más agudo?



Contesta.

\_\_\_\_\_

5 - 6 ¿Qué parte del cuerpo se utiliza para que estos instrumentos suenen?



Escribe.

A Tocando tambor

B Tocando flauta

7 - 10 Son tipos de sonido que escuchamos.



☞ **Completa.**

El canto de los  
pajaritos es un sonido  
\_\_\_\_\_ porque  
es \_\_\_\_\_,  
pero el sonido de  
una explosión es  
\_\_\_\_\_ porque es  
muy \_\_\_\_\_.

11 - 12 Son instrumentos musicales que suenan  
si rasgas con los dedos sus cuerdas.  
(2 ejemplos).



☞ **Dibuja.**

Two empty rectangular boxes with a decorative scalloped border, intended for drawing musical instruments.

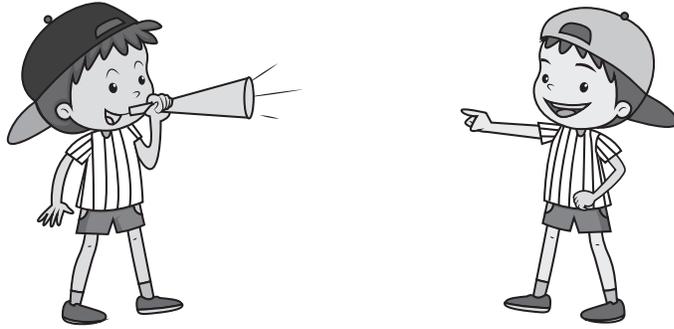
13 ¿Qué sonidos  
escuchas en  
la cocina de  
tu casa?



☞ **Escribe** dos ejemplos.

Two horizontal lines for writing examples of sounds from a kitchen.

14 ¿Por dónde viaja el sonido de la corneta hasta el oído de Juan?



Contesta.

• \_\_\_\_\_

15 - 16 ¿En qué lugares es bueno guardar silencio?



Escribe 2 ejemplos.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17 - 20 Producimos sonidos en varias ocasiones.

- A** Si vas al estadio.
- B** Si tocas en una banda musical.
- C** Si quieres que te encuentren.
- D** Si quieres que te den de comer y eres bebé.

Relaciona con las letras.

