

GUÍA  
MENSUAL

mayo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



1

Español

Mayo



1.(25). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Observa y piensa en cómo eras "antes" y cómo eres "ahora".



☞ Completa.

\_\_\_\_\_ cuando era pequeño no podía \_\_\_\_\_ por lo que mi mamá me transportaba en \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ que ya soy más \_\_\_\_\_ puedo \_\_\_\_\_ y hasta andar en \_\_\_\_\_.

2 - 6 Elige la sílaba inicial y completa los nombres en los renglones.

☞ Escribe.

ve



za



ji



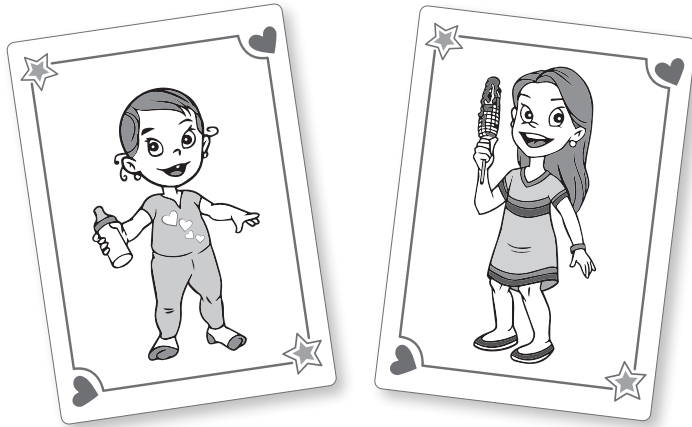
ti



ca



**7 - 8** Observa y describe a Laurita. Habla de su **cabello** y **dientes**.



👁️ **Describe.**

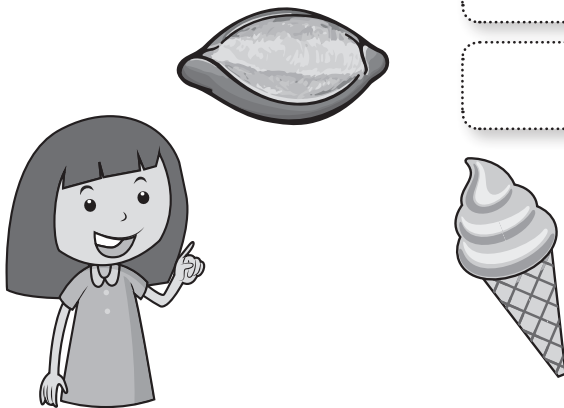
**Antes** Laurita... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ahora**... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9 - 10** Escribe 2 maneras diferentes que la gente usa para referirse a estos productos.



👁️ **Escribe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

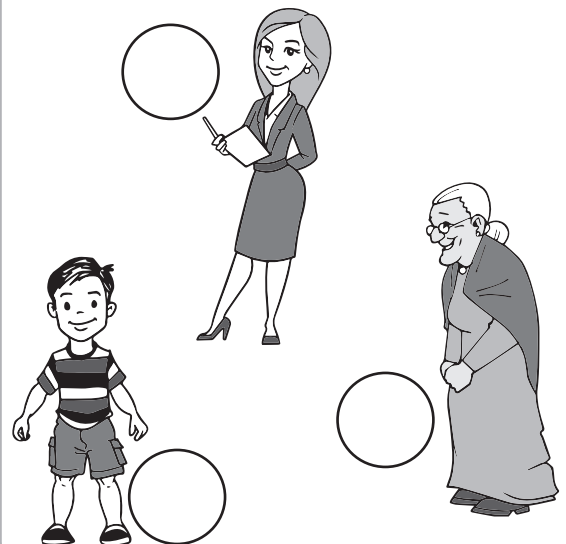
**11 - 13** Relaciona la manera en que **Tú** le hablarías a estas personas.

**A** Buenas tardes, permítame ayudarle a cruzar la calle.

**B** ¡Córrele!, ¿quieres que te atropellen?

**C** Tomaré en cuenta las instrucciones que me dio para cruzar.

👁️ **Relaciona.**



**14 - 15** Escribe qué profesionistas utilizan este tipo de lenguaje.



Los reportes de los educandos se enviarán a la inspección para ser evaluados.



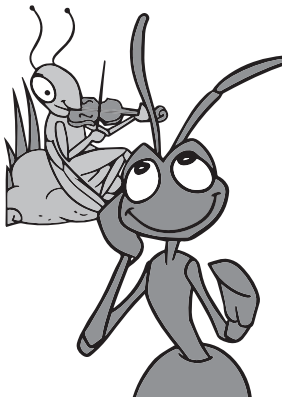
El paciente llegó con síntomas de gripe y se le administró una ampolleta de antibióticos.

**Contesta.**

.....

.....

**16 - 19** Lee detenidamente el texto para contestar..



### La cigarra y las hormigas

Una vez, al llegar el invierno, una cigarra que estaba muerta de hambre se acercó a la puerta de un hormiguero pidiendo comida.

A su pedido respondieron las hormigas, haciendo una pregunta:

—¿Por qué durante el verano no guardaste alimentos como lo hicimos nosotras?

La cigarra respondió:

—Estuve cantando alegremente todo el tiempo, y disfrutando el verano. ¡Si hubiera sabido lo duro que es el invierno!

Las hormigas dijeron:

—Mientras nosotras trabajamos duro durante el verano para tener provisiones y poder pasar el invierno, tu disfrutabas y perdías el tiempo. Así que ahora... ¡sigue bailando!

Pero las hormigas sintieron pena por la situación y entendieron que la cigarra había aprendido la lección, entonces finalmente compartieron con ella su alimento.

**Contesta.**

- Nombre del título.

\_\_\_\_\_

- Nombre de los personajes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Frase que tiene signos de interrogación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Frase que tiene signos de admiración.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20 - 21 Escribe los siguientes datos.



Escribe.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

22 - 23 Escribe las dos frases que se desprendan de lo siguiente.



Escribe.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

24 Escribe dos palabras que estén dentro de esta.



Busca y escribe.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

25 Encuentra en el texto las palabras que deban escribirse con mayúscula.

jesús eduardo torres vive en la ciudad de tijuana y trabaja como mecánico.

Escribe correctamente.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



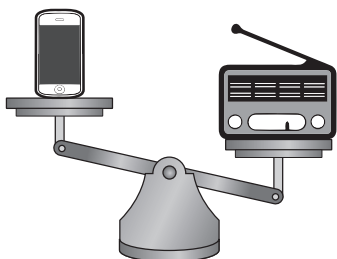
# 1 Matemáticas

Mayo

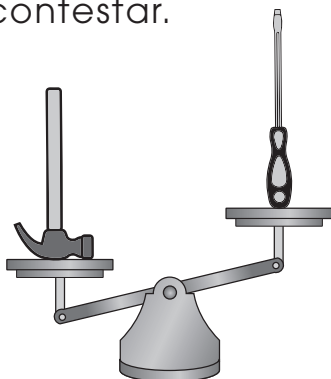


1. (25). Realiza cada actividad, según se indique.

1 - 2 Observa para contestar.



Ejemplo 1



Ejemplo 2

☞ **Contesta.**

- Objeto que pesa menos en el **ejemplo 1**.

\_\_\_\_\_

- Objeto que pesa más en el **ejemplo 2**.

\_\_\_\_\_

3 - 6 Observa el registro de asistencia.

**SEMANA 1**

**SEMANA 2**

	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
Alicia	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓
Blanca	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓
Daniel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Eduardo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓
Flor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Irene	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

☞ **Contesta.**

- En el registro de asistencia se representan \_\_\_\_\_ semanas.
- La alumna que más faltó en es quincena es: \_\_\_\_\_.
- El día de la segunda semana que hubo más faltas fue: \_\_\_\_\_.
- Los alumnos que no faltaron fueron: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7 - 8 Observa el calendario de Mayo.

MAYO 2020						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

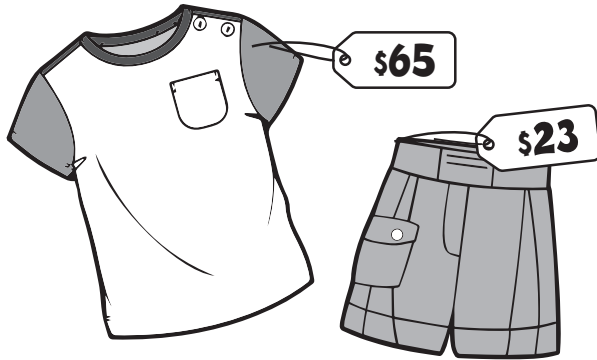
☞ **Escribe.**

- ¿En qué día de la semana cae el 10 de mayo?
- ¿Qué se celebra el viernes 15 de mayo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9-13** Resuelve esta suma separando las decenas y las unidades.



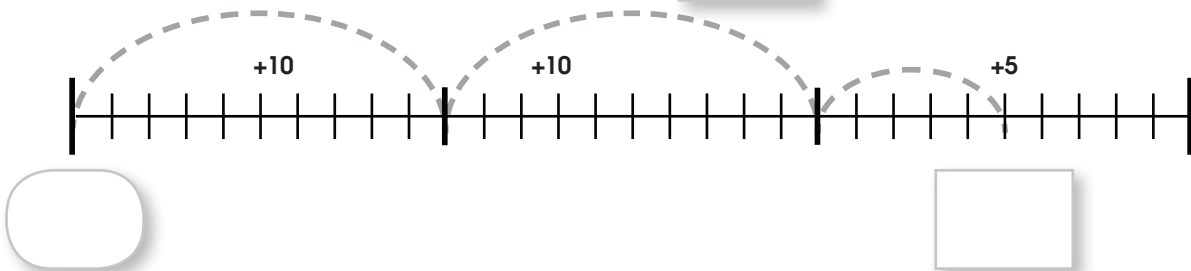
☞ **Completa y resuelve.**

decenas	+	□	+	□	unidades	+	3
60							
└───┘		└───┘		└───┘			
□		□		□			
Total <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>							

**14** Utiliza la recta numérica para resolver la suma.

☞ **Completa.**

$$43 + 25 = \square$$





**15-16** Analiza cada planteamiento.

☞ **Resuelve.**



- Si tienes 58 pesos, ¿cuánto te falta para completar el balón?

- Si tienes 26 aretes, pero regalaste 12, ¿cuántos tienes ahora?

17 Encierra las tres sumas que den como resultado:



100

Encierra.

$50 + 40$

$50 + 50$

$25 + 75$

$30 + 60$

$20 + 80$

18 - 20 Contabiliza las figuras.



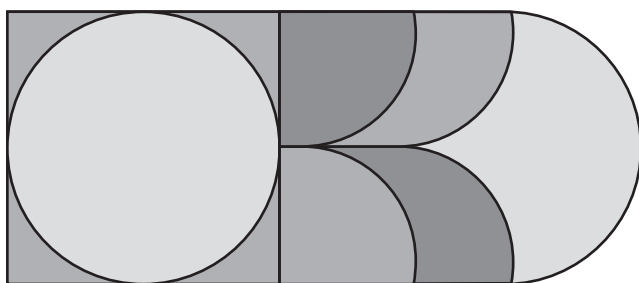
Escribe.

• Triángulos

• Rombos

• Hexágonos

21 Observa para contestar.



Escribe.

• ¿Cuántas líneas curvas tiene la figura?

22 Dibuja un objeto que pueda rodar.



Dibuja.

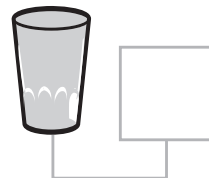
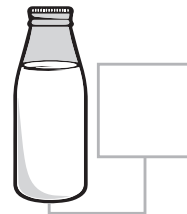




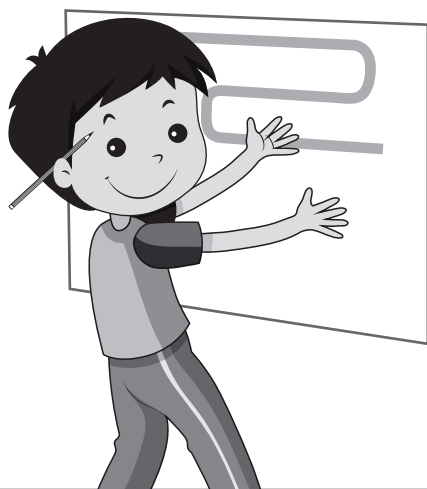
**23** Enumera, según lo que le cabe a cada recipiente. (De menos a más).



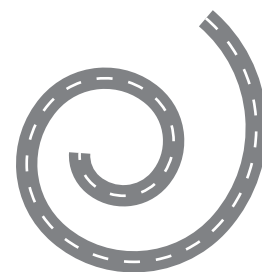
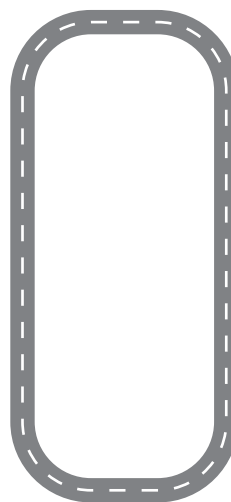
☞ **Escribe** del 1 al 4.



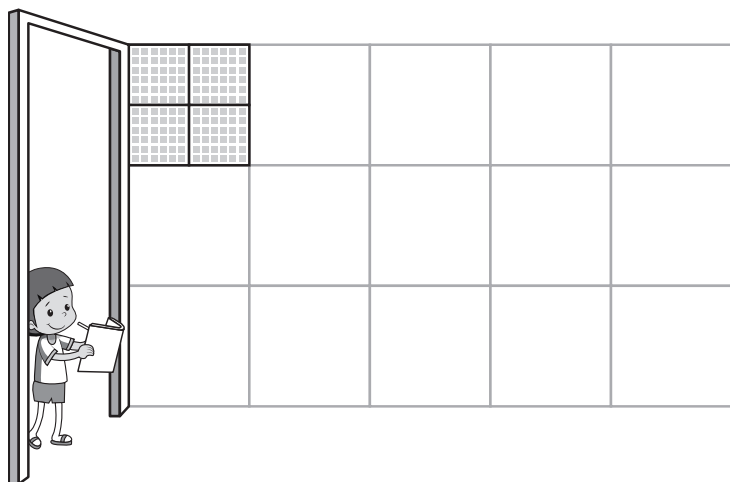
**24** Calcula el tamaño de las carreteras y marca la más grande.



☞ **Marca** con una **x**.



**25** Calcula y contesta.



☞ **Escribe.**

¿Cuántos mosaicos pequeños utilizarías para cubrir la pared?



mosaicos  
pequeños



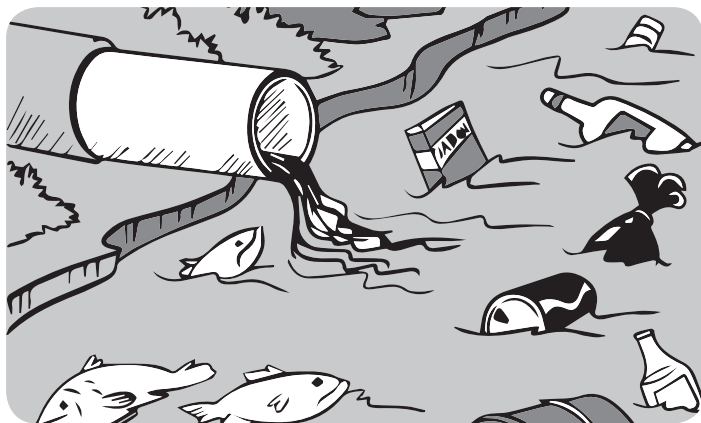
# 1 Conocimiento del Medio

Mayo



1. (20). Realiza cada actividad, según se indique.

1 - 3 Completa el texto.



☞ **Completa.**

• No debemos \_\_\_\_\_ basura en las aguas de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ porque los peces que ahí viven confunden la basura con \_\_\_\_\_ y por eso mueren.

4 - 5 Clasifica la basura en el bote correspondiente.

**A** platos y vasos

**E** huesos de comida

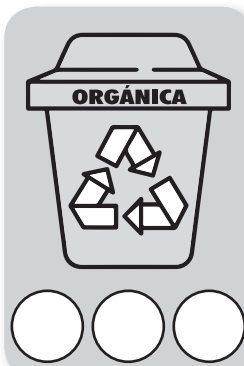
**B** cascarones de huevos

**F** latas de refrescos

**C** hojas y pastos

**G** pañales

☞ **Relaciona** con letras.



6 - 8 Escribe frases sobre el cuidado del agua.



Mientras me cepillo los dientes...



Si quiero lavar el carro utilizo...



Si hay una fuga de agua...

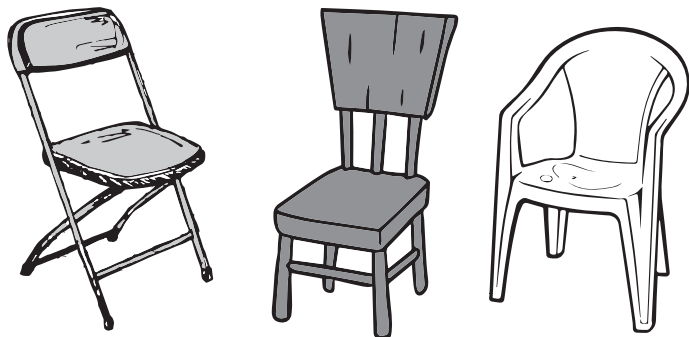
☞ **Completa.**

...\_\_\_\_\_ la llave del agua.

...una \_\_\_\_\_ en lugar de la manguera.

... le digo a un adulto que la \_\_\_\_\_.

**9 - 10** Escribe "pesada" o "ligera", según el material con que están hechas estas sillas.



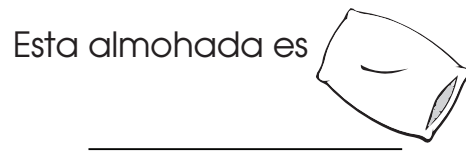
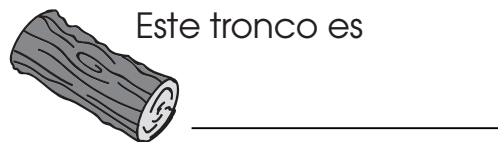
☞ **Completa.**

- La silla de plástico es más \_\_\_\_\_ que la silla de aluminio.
- La silla de madera es la más \_\_\_\_\_.

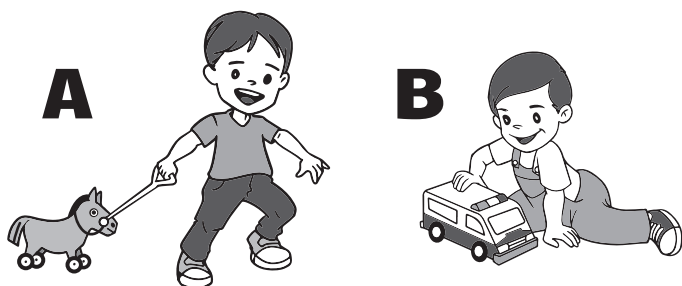
**11 - 14** Escribe frente a cada objeto su característica.

suave  
**RÍGIDO**  
 FLEXIBLE  
 Aspero

☞ **Escribe.**



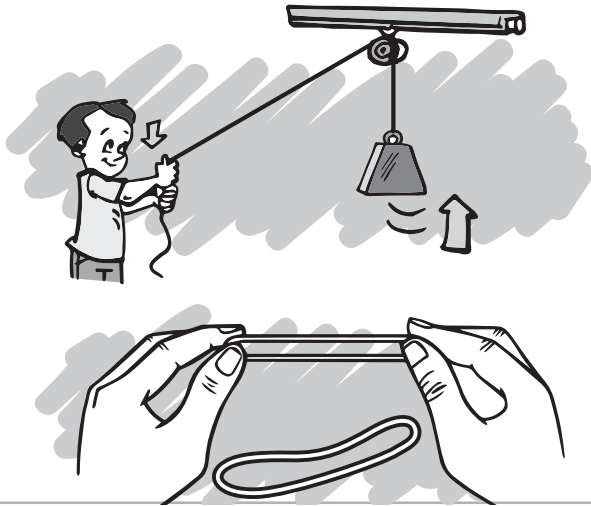
**15 - 16** Escribe "atraer" o "alejar", según la acción que realiza Luis.



☞ **Completa.**

- A.** Luis jala el caballo para: \_\_\_\_\_.
- B.** Luis empuja el carrito para: \_\_\_\_\_.

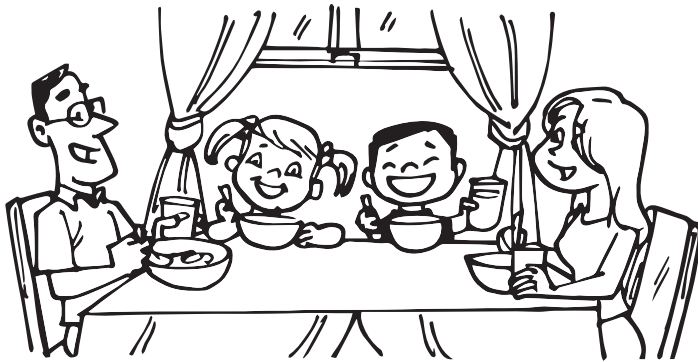
17 - 18 En base a los dibujos completa los textos.



👁️ **Escribe.**

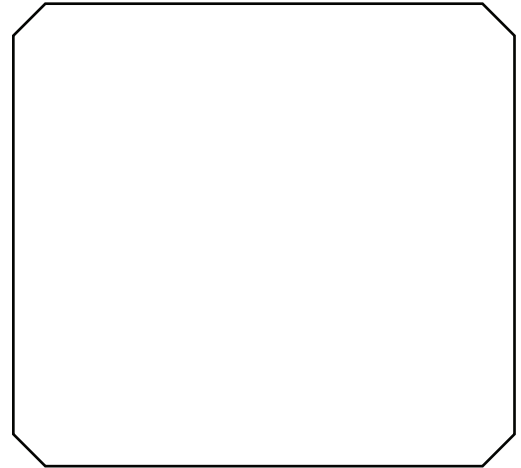
- Si un niño quiere levantar un objeto pesado puede recurrir a una \_\_\_\_\_.
- Si un niño jala una liga cambia de \_\_\_\_\_.

19 Dibuja a tu propia familia.



Todas las familias son diferentes

👁️ **Dibuja.**



20 Completa el texto sobre la historia familiar.



👁️ **Completa.**

Todas las personas tienen una \_\_\_\_\_ familiar.

La historia empieza desde que uno \_\_\_\_\_.

Los \_\_\_\_\_ y los **padres** nos relatan cómo éramos de pequeños y cómo vivíamos.