



1

GUIA MENSUAL

marzo



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1

Español

Marzo



1.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Según la estructura de este texto es una:

Periódico
Oriente 21 de marzo 2020
Desfilan en sus colonias
 Monterrey, N.L., 21 de marzo 2020

El día 20 de marzo, muchas escuelas de preescolar salieron a los alrededores del plantel en carros, camionetas carretas adornadas con flores y globos.

El motivo de la actividad es celebrar el inicio de la primavera, por lo que niños y niñas fueron vestidos de flores, mariposas, grillos y demás.

IMAGEN

☞ Marca con una x.

anuncio

noticia

cuento

2 - 5 Lee de nuevo el texto y contesta.



☞ Contesta.

• ¿Qué fue lo que pasó?

• ¿Cuándo se realizó?

• ¿Dónde fue?

• ¿Quiénes participaron?

6 Es el título de la noticia.



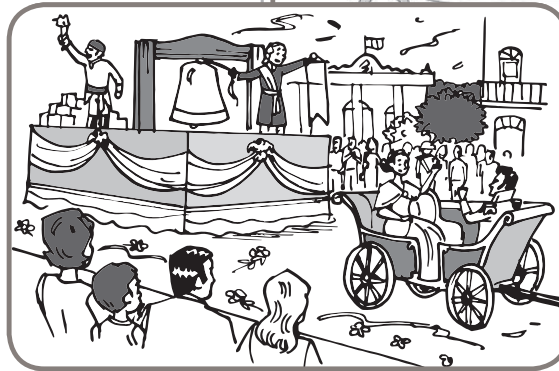
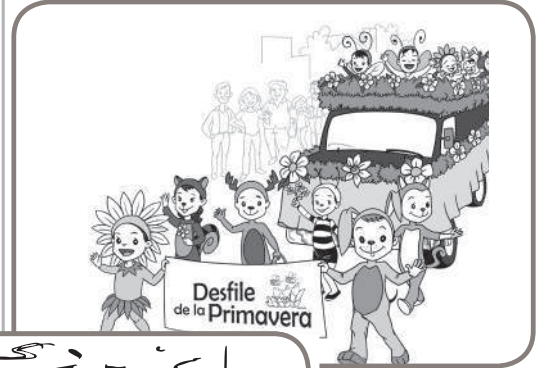
⇒ Escribe.

•

7 Es la imagen que podría servir para colocarla en la noticia.



⇒ Tacha la correcta.



8 Observa la imagen para inventar una noticia.
¿Que título sería el más apropiado?



⇒ Marca con una X.

- Veterinaria económica
- Héroe canino
- Los perros bravos

9 - 10 Redacta un borrador de noticia con los siguientes datos. Escribe el título y la noticia.

¿Qué pasó?

Un gran terremoto

¿Cuándo?

El 14 de febrero

¿Dónde?

En Santiago de Chile

Detalles de la noticia.

El perro pastor alemán se convirtió en héroe al rescatar de entre los escombros a muchas personas atrapadas.

Escribe.

Periódico
Oriente 21 de marzo 2020

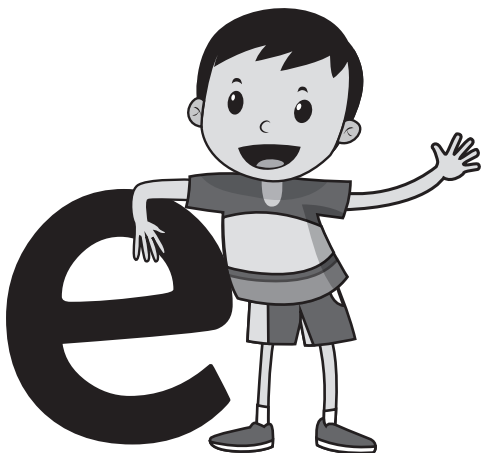
•

Santiago de Chile
febrero 2020

•



11 - 14 Escribe palabras que empiecen con “e”.



Contesta.

Nombre de persona.

Nombre de alimento.

Nombre de animal.

Nombre de una cosa.

15 - 16 Juego de palabras. Piensa y escribe.



Palabra que **termine** en:

ate

Palabra que **empiece** con:

des

👉 **Escribe.**

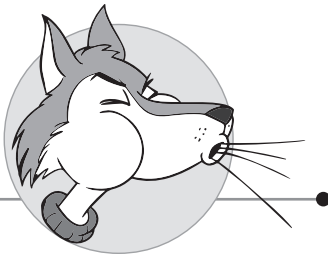
17 - 20 Observa, lee y contesta.

Lobo de la caperucita.



Lobo de Pedro y el lobo.

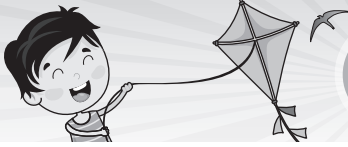
Lobo de los tres cerditos.



Lobo de los siete cabritos.

👉 **Relaciona** con líneas.

- Era **destructor**, porque deshizo muchas casas.
- Era **astuto**, porque tomó otro camino.
- Era **mentiroso**, porque se hacía pasar como la mamá de los animalitos.
- Era **feroz**, porque cuando llegó se comió las ovejas.



1 Matemáticas

Marzo



1. (20). Realiza cada actividad, según se indique.

1 - 4 Completa la tabla escribiendo la cantidad de cumpleaños de cada mes; luego interprétala.

MES	CUMPLEAÑOS	CANTIDAD
enero		
febrero		
marzo	 	
abril		
mayo		
junio		
julio		
agosto	 	
septiembre		
octubre		
noviembre		
diciembre		

Contesta.

¿Qué se registró en la tabla anterior?

¿En qué mes se festejan más cumpleaños?

¿En qué meses no hay cumpleaños?

¿En qué meses hay dos cumpleaños?

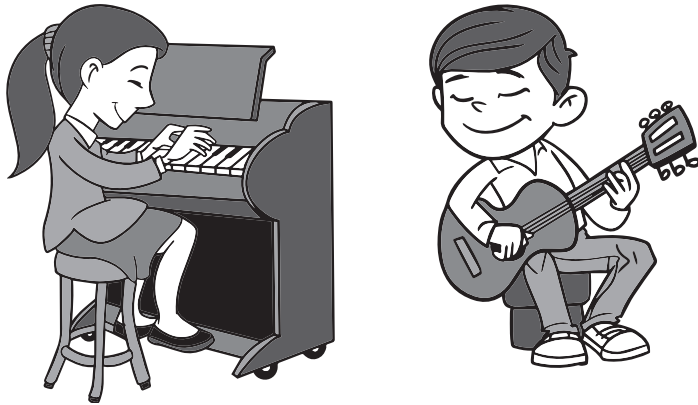
5 - 6 Registra con palitos en la tabla, las preferencias en las clases de música.

- 4 niños toman clases de **piano** los lunes, 2 los martes, ninguno el miércoles ni jueves y 3 el viernes.
- 2 niños toman clases de **guitarra** los lunes y los jueves y el martes, miércoles y viernes 3.

Resuelve.

	L	M	M	J	V	Total
Piano						
Guitarra						

7 - 8 Toma la información de la tabla anterior para contestar.



Contesta.

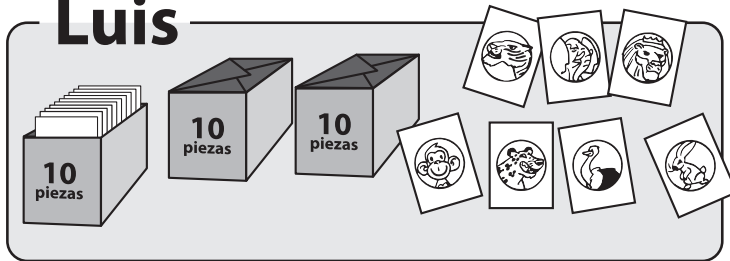
¿Qué instrumento prefieren practicar más los niños en la semana?

¿En qué días se atiende a seis niños en ambas clases?

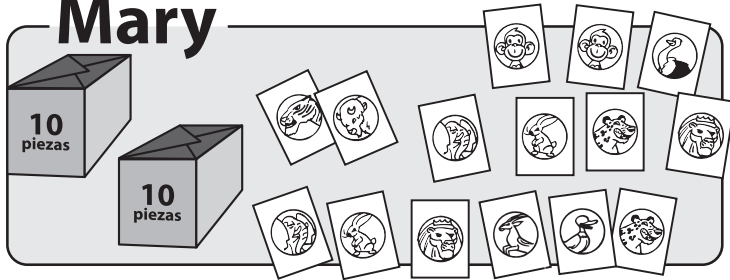
_____ y _____

9 - 12 Compara los dos ejemplos.

Luis



Mary



Contesta.

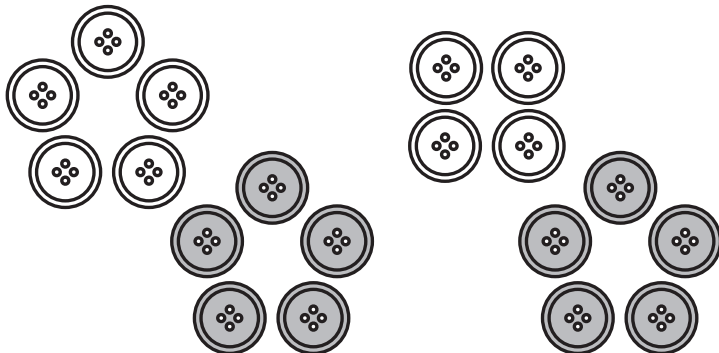
¿Cuántas barajas tiene Luis en las 3 cajitas?

¿Cuántas barajas sueltas tiene?

¿Cuántas barajas en total tiene Mary?

¿Quién tiene más barajas, Luis o Mary?

13 Agrupa los botones de 5 en 5 para contar.

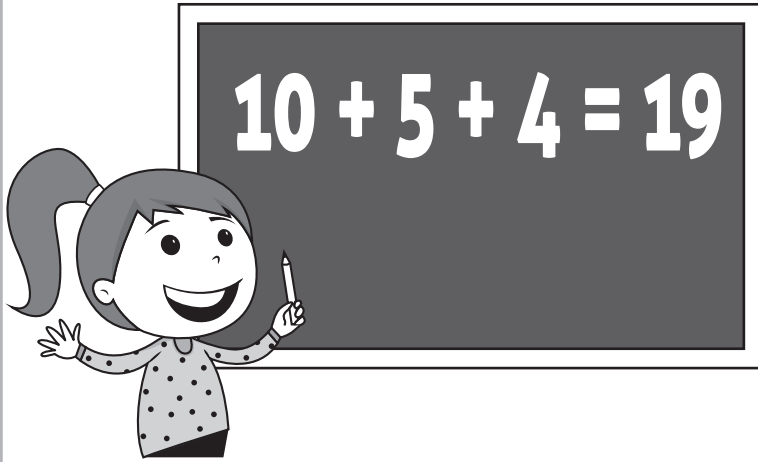


Contesta.

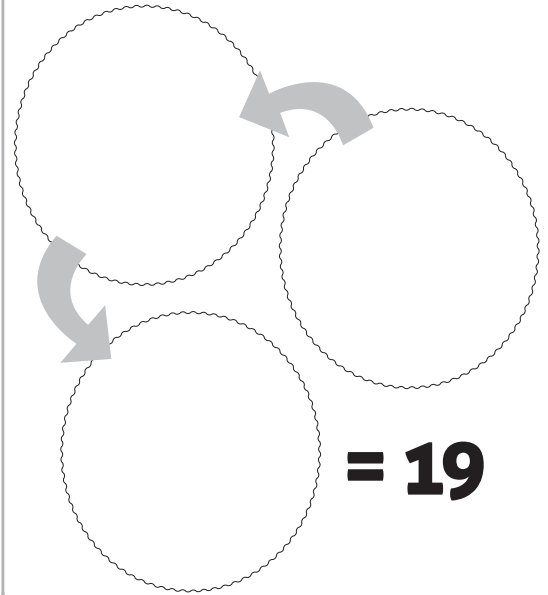
Hay un total de

botones.

14 Distribuye el resultado anterior con esta agrupación.



Dibuja botones.

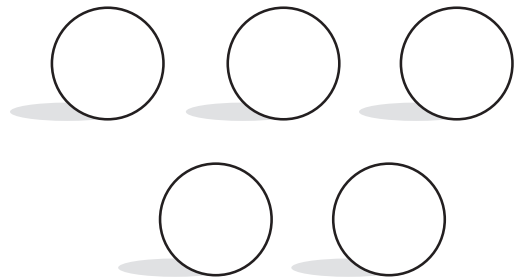


15 - 16 Utiliza la tabla para contestar.

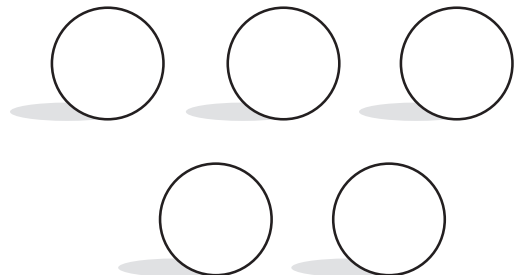
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contesta.

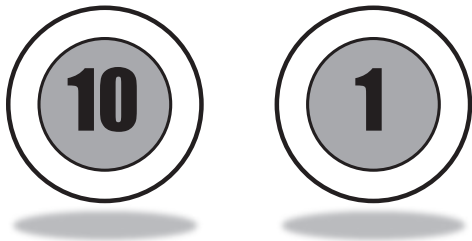
- Busca y escribe 5 números que terminen en **4**.



- Busca y escribe 5 números que terminen en **0**.



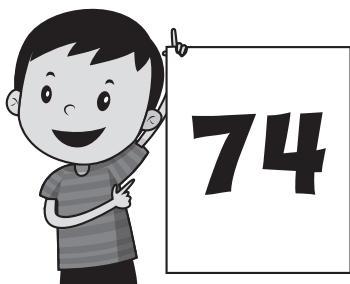
17 Utiliza el tablero anterior para trabajar.



Contesta.

- Si estás en el número **16** y tienes 2 fichas de 10, ¿a qué número llegas?

18 Representa con monedas de **10** y de **1**, esta cantidad 74.



Dibuja.



19 Encuentra los dos resultados correctos y los dos incorrectos.



Marca con una **✓** o **x**.

- $70 + 20 = 100$
- $50 + 50 = 100$
- $30 + 70 = 100$
- $60 + 30 = 100$

20 Si llenas los vasos con estas opciones, ¿cuál sería el más y el menos pesado?



granos de maíz

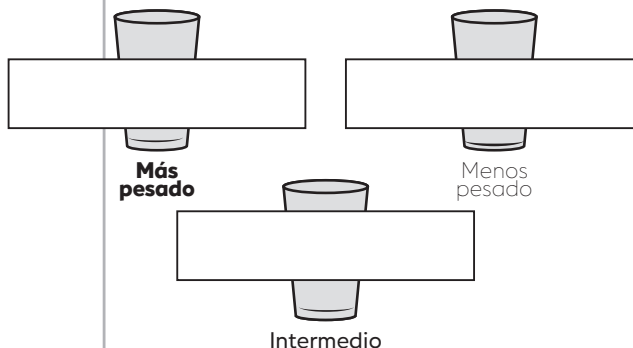


Chocolate en polvo



piedras

Contesta.





1

Conocimiento del Medio

Marzo

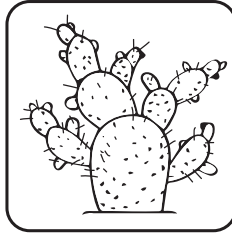


1. (20). Realiza cada actividad, según se indique.

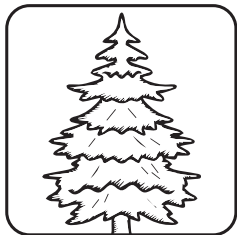
1 - 4 Observa las diferencias y explica.



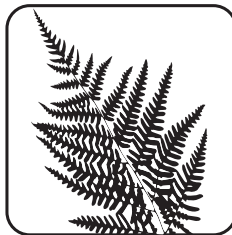
Rosal



Nopal



Pino

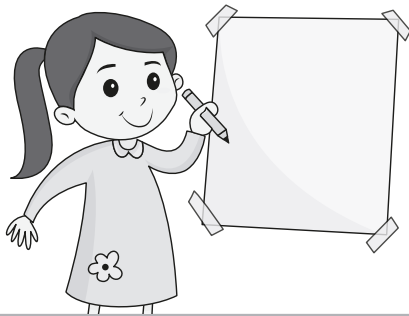


Helecho

👁️ **Completa.**

- Los _____ tienen muchas espinas.
- Los _____ tienen hermosas flores.
- Muchos _____ son grandes y terminados en punta.
- Los _____ son plantas que no tienen flores.

5 Dibuja una hoja de un helecho.



👁️ **Dibuja.**



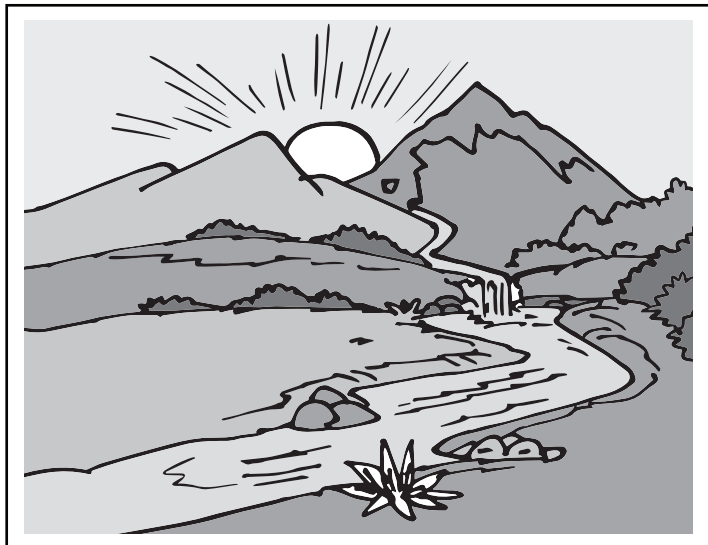
6 Dibuja una flor "margarita".



👁️ **Dibuja.**



7-9 Menciona 3 elementos necesarios para que las plantas tengan vida.



☞ **Escribe.**

• _____

• _____

• _____

10-12 Las plantas son importantes para nuestra vida.

☞ **Completa.**

vivos

• Las plantas nos dan el _____ que necesitamos para vivir.

oxígeno

• Las plantas son seres _____.

alimentos

• De las plantas se obtienen una gran cantidad de _____.

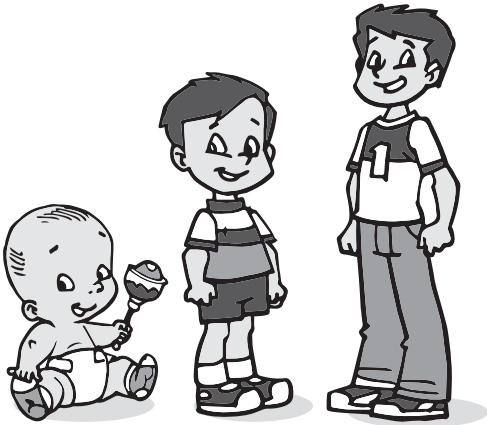
13 Es el significado de este símbolo.



☞ **Explica.**

14 - 16 Son cosas que notamos al ir creciendo.

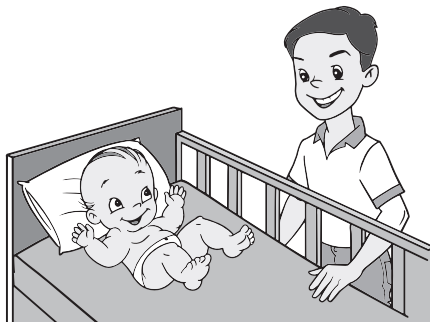
☞ **Completa.**



- Cuando era bebé no podía _____.
- Cuando empecé a ir al kinder conocí _____
_____.
- Ahora que estoy en primaria ya puedo _____
_____ y _____.

17 - 18 Observa los cambios que han tenido los niños como tú.

☞ **Completa.**



- Antes no tenía mucho _____
ni _____.
- Ahora mi _____ es más largo y
me salieron todos los _____.

19 Escribe las palabras **antes** o **después**, según sea el caso.

☞ **Escribe.**



20 Es una forma de saber que has crecido.



☞ **Explica.**

- _____
