

1

GUIA MENSUAL

abril



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1.(20). Lee detenidamente el cuento y contesta las siguientes preguntas.

Blancanieves

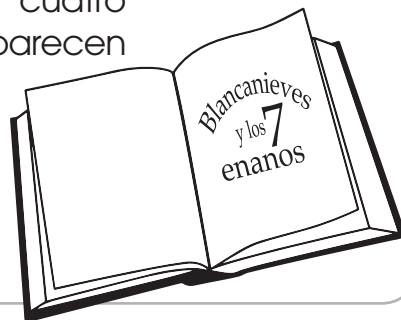


Hace muchísimos años, una reina bondadosa bordaba junto a una ventana de su castillo. De pronto, se pinchó el dedo y tres gotas de sangre brotaron de su dedo.

- ¡Me gustaría tener una niña de labios rojos como esta sangre, piel blanca como la nieve y cabellos negros como el azabache! -suspiró.

Pasó el tiempo y así sucedió, la reina tuvo una niña bellísima y, en recuerdo de aquella tarde la llamó Blancanieves. Pero la reina murió y el rey se casó con otra mujer. La nueva reina era mala y envidiaba a Blancanieves, por ello, la humillaba imponiéndole las tareas más duras de palacio.

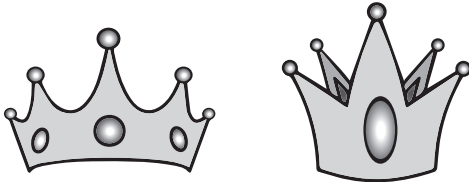
1 ¿Quiénes son los cuatro personajes que aparecen en esta porción del cuento?



Escribe.

• _____

2 ¿Cómo son las reinas del cuento?



Escribe.

• _____ y

3 ¿Quién es el personaje principal del cuento?



Escribe.

• _____

4 Existe otro cuento de una bella princesa que también, por pincharse un dedo, cayó en un hechizo que consistía en quedar dormida hasta recibir un beso de un príncipe. ¿Cómo se llama ese cuento?



Escribe.

• _____
.....
.....

5 ¿Qué otras princesas de cuentos infantiles recuerdas? Escribe el nombre de dos.

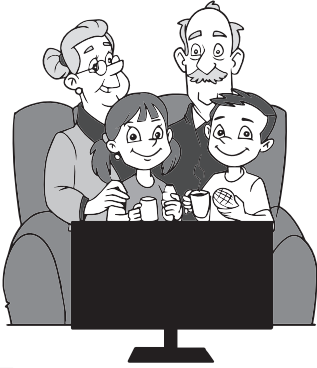


✎ Escribe.

- _____
- _____

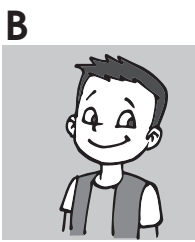
Lee el texto y escribe ejemplos de lo que se te pide.

Una tarde muy agradable



Fátima y Carlos quieren ver en la televisión las películas que sus papás veían cuando eran pequeños. **Se** pasarán toda la tarde en casa de sus abuelos porque es fin de semana y hace frío. Don Héctor, el abuelito, está contento de tenerlos entretenidos, por lo que salió a la panadería a comprarles las piezas de pan que tanto les gusta, mientras que doña Catalina les prepara chocolate caliente utilizando su molinillo. **Todos** ellos viven actualmente en la ciudad de Tampico, pero son originarios de Puebla.

6 Nombre de las personas que aparecen en el texto.



✎ Escribe.

- A _____
- B _____
- C _____

7 Nombre de dos ciudades que aparecen en el texto.



✎ Escribe.

- _____
- _____

8 Nombre de tres cosas que aparecen en el texto.



✎ Escribe.

- _____
- _____
- _____

9 ¿Por qué las palabras resaltadas en el texto que no son nombres de personas ni ciudades se escriben también con mayúscula?



👁️ **Explica.**

• _____

10 Actividad que Jesús está realizando con sus compañeros para saber información sobre su vida.



👁️ **Marca con una X.**

- Un directorio
- Una conferencia
- Una entrevista

11 - 12 Contesta lo que te pregunta Jesús.



👁️ **Escribe.**

¿En qué ciudad naciste?

• _____

¿En qué lugar, clínica u hospital naciste?

• _____

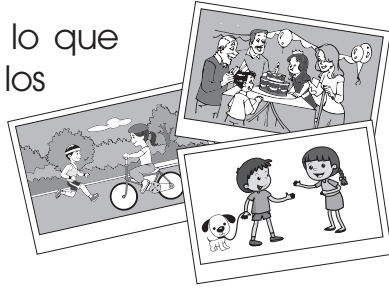
13 Son cosas o juguetes que tenías para jugar cuando eras más pequeño.



👁️ **Dibuja dos ejemplos.**

Two empty rounded rectangular boxes with dotted lines, intended for drawing examples of toys.

14 Son evidencias de lo que has hecho durante los primeros años de tu vida.



✎ Escribe.

•

15 - 18 Escribe las palabras "antes" o "ahora", según corresponda.

antes



ahora

✎ Completa.

- _____ iba al kínder.
- _____ voy a la primaria.
- _____ puedo leer y escribir.
- _____ no sabía caminar ni comer solito.

19 Lee el siguiente ejemplo y escribe algo parecido, pero con tus datos.

Nací en la ciudad de Pachuca, en una clínica cerca de mi casa. Mi mamá me cuenta que tenía mucho cabello y eramuy tranquilo. Por las noches me despertaba varias veces. Ahora ya crecí y voy a la escuela, también ayudo a cuidar a mi hermanita.

✎ Completa.

• _____

20 Adivina a quién se describe.



Trabajo en la escuela. Tengo mi escritorio cerca de la oficina de la directora. Hago muchas cosas en computadora y contesto el teléfono.

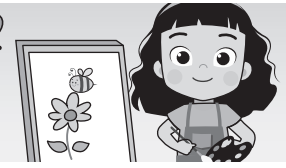
✎ Descubre.

¿Quién soy?



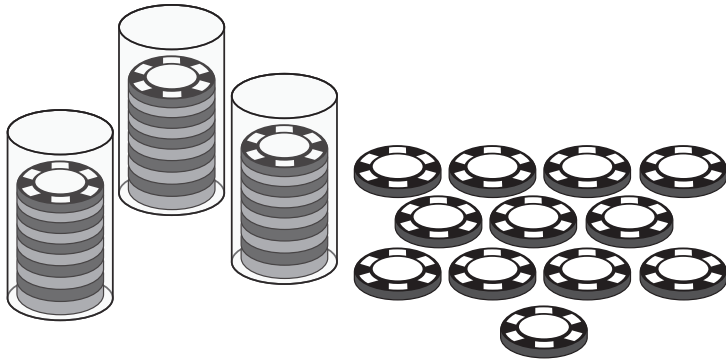
1 Matemáticas

Abril



1. (20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Observa, cuenta y contesta.



Contesta.

Paquetes de 10



Fichas sueltas



2 Representación numérica de la cantidad de las fichas anteriores.



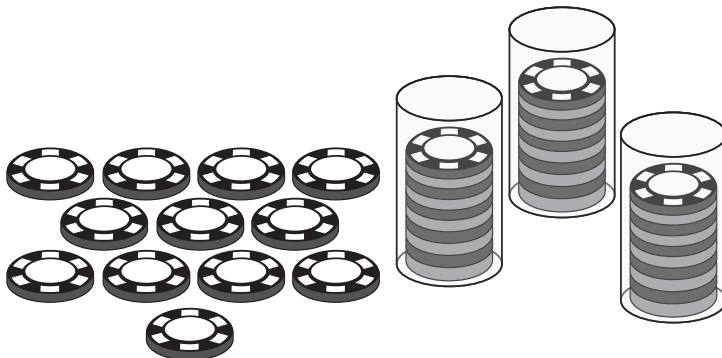
Encierra.

$$30 + 9 =$$

$$30 + 12 =$$

$$20 + 12 =$$

3 - 5 Observa y contesta.



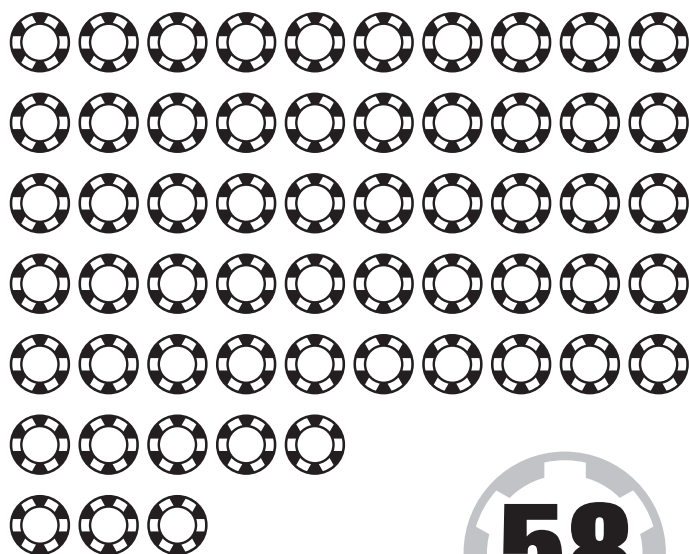
Contesta.

¿Puedes formar otro paquete de 10 con las fichas sueltas?

¿Cuántos paquetes completos tienes ahora?

¿Cuántas fichas quedaron sueltas?

6 - 8 Utiliza la representación gráfica para completar las sumas.



Completa.

$$50 + \square + \square$$

$$30 + \square + 8$$

$$40 + 15 + \square$$

9 - 10 Utiliza la tabla para resolver.

Equivalencias



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Resuelve.

Si estás en el número 16 y avanzas 20, ¿a qué número llegas?

Si estás en el número 5 y avanzas ☆☆☆ y ○○ ¿a qué número llegas?

11-12 Termina las siguientes series numéricas, según se indique.

Escribe.

De
5 en 5

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De
1 en 1

86									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Otras series.

Completa.

Escribe números que terminen en 3 hasta 93.



3		23		
	63			93

14-15 Utiliza estas fichas para representar los números. Observa el ejemplo.

Dibuja.

Equivalencias



34

Ejemplo



26

--

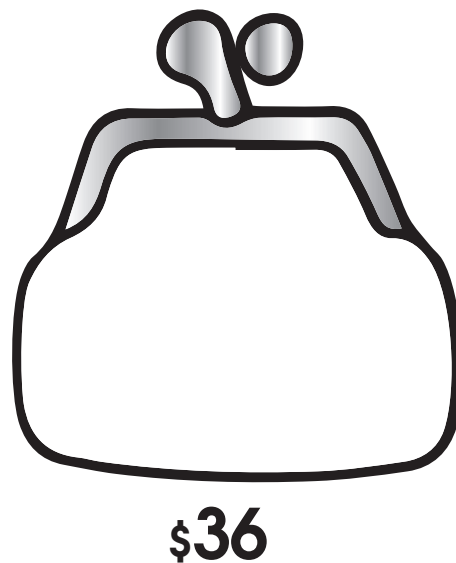
41

--

16 Dibuja monedas de 10 o de 1 para llenar el monedero.



Dibuja



17 - 18 Completa las sumas.



Resuelve.

100 =

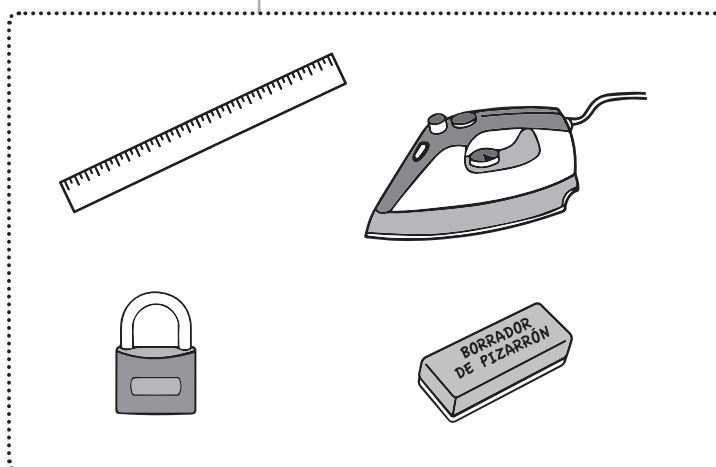
50 +

80 +

19 - 20 Encierra los dos objetos más pesados.



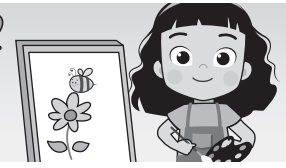
Encierra.





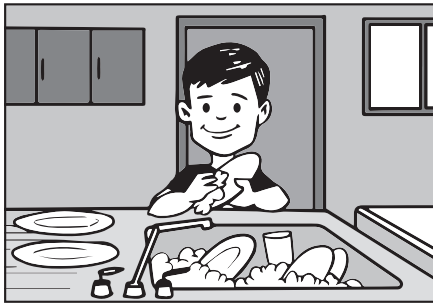
1 Conocimiento del Medio

Abril



1. (20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 4 Observa las imágenes para contestar lo que cada niño hace y en dónde.



👁️ **Escribe.**

• La niña ayuda _____
_____ en la
_____.

• El niño _____
_____ en la
_____.

5 - 8 Escribe "sí" o "no" es responsabilidad de los niños realizar lo siguiente en su casa.



👁️ **Completa.**

- Si tienen mascota, cuidarla y asear el lugar donde está.
- Arreglar todo lo que se descomponga en la casa.
- Recoger los juguetes después de jugar.
- Ayudar a tender camas y ordenar su ropa.

Four empty rounded rectangular boxes with a small tab on the left side, intended for writing 'sí' or 'no'.

9 Lee y menciona cómo es Luis.

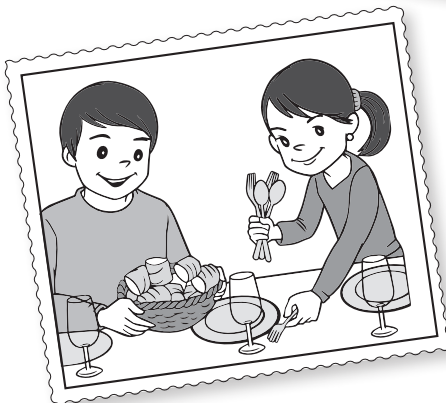
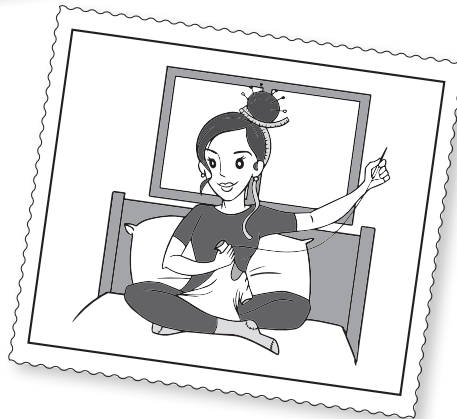
Luis llega de la escuela a su casa, se quita el uniforme, lo cuelga, deja su mochila siempre en el mismo lugar, busca sus juguetes que tiene guardados en el closet y sale a jugar.

👁️ **Descubre** la respuesta.

Luis es un niño

d o r e a n d o

10 - 12 Descubre lo que hace cada persona en la casa para colaborar y ayudarse.



👁️ **Dibuja.**

• El papá _____

• La mamá _____

• Los hijos _____

13-14 La familia López está en la sala y platicaron lo siguiente:



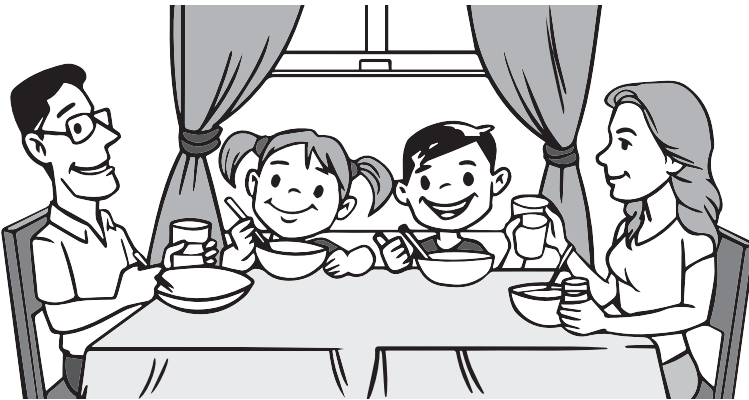
- ✓ La hora de dormir es a las 9:00.
- ✓ Deben de dejar lista su mochila desde la noche.
- ✓ Deben salir de la casa a las 6:45 para llegar a la escuela.

☞ **Completa** el texto.

• Los integrantes de esta familia tomaron tres _____.

• Si todos _____ los acuerdos, vivirán felices y sin enojos.

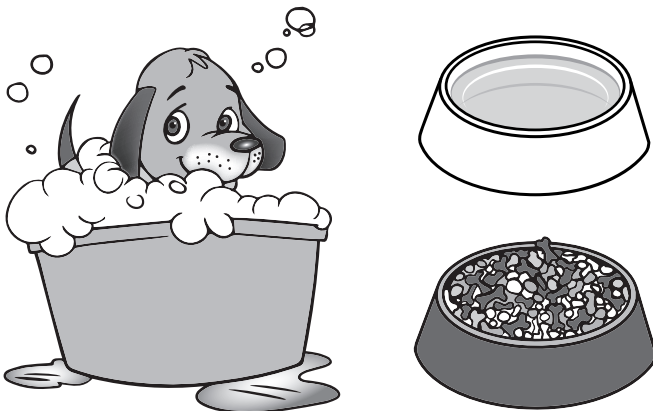
15-17 Escribe 3 acuerdos que hayan tomado como familia para convivir en tu casa.



☞ **Escribe.**

- _____
- _____
- _____

18-20 Los hermanitos tienen un perrito y acordaron lo que cada uno debe hacer para cuidarlo.



☞ **Escribe.**

- Carlos _____
- Lulú _____
- Sara _____